**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«социальная психология»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Учебная дисциплина Социальная психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» входит в общий гуманитарный и экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и включена **в** рабочий учебный план специальности за счет часов вариативной части циклов ОПОП**.**

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.06 | анализировать социально-психологическую проблематику, диагностировать социально-психологические качества и типы личности;  уметь формировать сой жизненный план, владеть приемами самовоспитания личности, видеть перспективу своего личностного развития;  анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;  анализировать особенности психологических кризисов, определять стрессовое состояние человека, научиться методам саморегуляции и приемам выхода из стрессовых ситуаций**.** | предмет, основные проблемы, закономерности и методы социальной психологии, закономерности социальной жизни людей;  основные стадии и институты социализации личности, изменения социальных установок личности;  социально-психологические закономерности общения и приемы воздействия в процессе общения;  типы социальных сообществ, динамические процессы и характеристики социальной группы, пути разрешения конфликтных ситуаций, особенности психологических кризисов, психологию стресса, методы саморегуляции и приемы эмоциональной разрядки. |