**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«система национальных счетов»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Система национальных счетов» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности ***080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*** и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности ***080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) углубленной подготовки, укрупнённой группы подготовки 080000 Экономика и управление, направление подготовки 080100 Экономика.***

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в программе профессиональной подготовки и переподготовки по специальности 080110 «Банковское дело».

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Система национальных счетов» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет. Дисциплина «Система национальных счетов»является дисциплиной по выбору образовательного учреждения и включенав рабочий учебный план специальности за счет часов вариативной части циклов ОПОП**.**

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* определять показатель валового внутреннего продукта;
* анализировать счета производства, накопления и сводные счета доходов;
* анализировать счета внешних операций с товарами и услугами, счета внешних первичных доходов и текущих трансфертов, счета операций с капиталом;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* задачи системы национальных счетов;
* теоретические основы построения СНС;
* методы исчисления валового внутреннего продукта;
* показатели национального богатства.