



ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА
В 2019 ГОДУ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ НА 2020 ГОД**

КУЗНЕЦОВА Н. В.
директор ОГБПОУ «ТЭПК»

13.12.2019



ОТРАСЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОПОП: обработка материалов,
промышленная электроника,
автоматизация производства,
управление качеством продукции,
информационные технологии
экономика и бух. учет, логистика, кадастр

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование условий подготовки кадров, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий

ЗАДАЧИ:

1. Обновление инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки компетенций по стандартам Ворлдскиллс
3. Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и развития soft-компетенций



ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



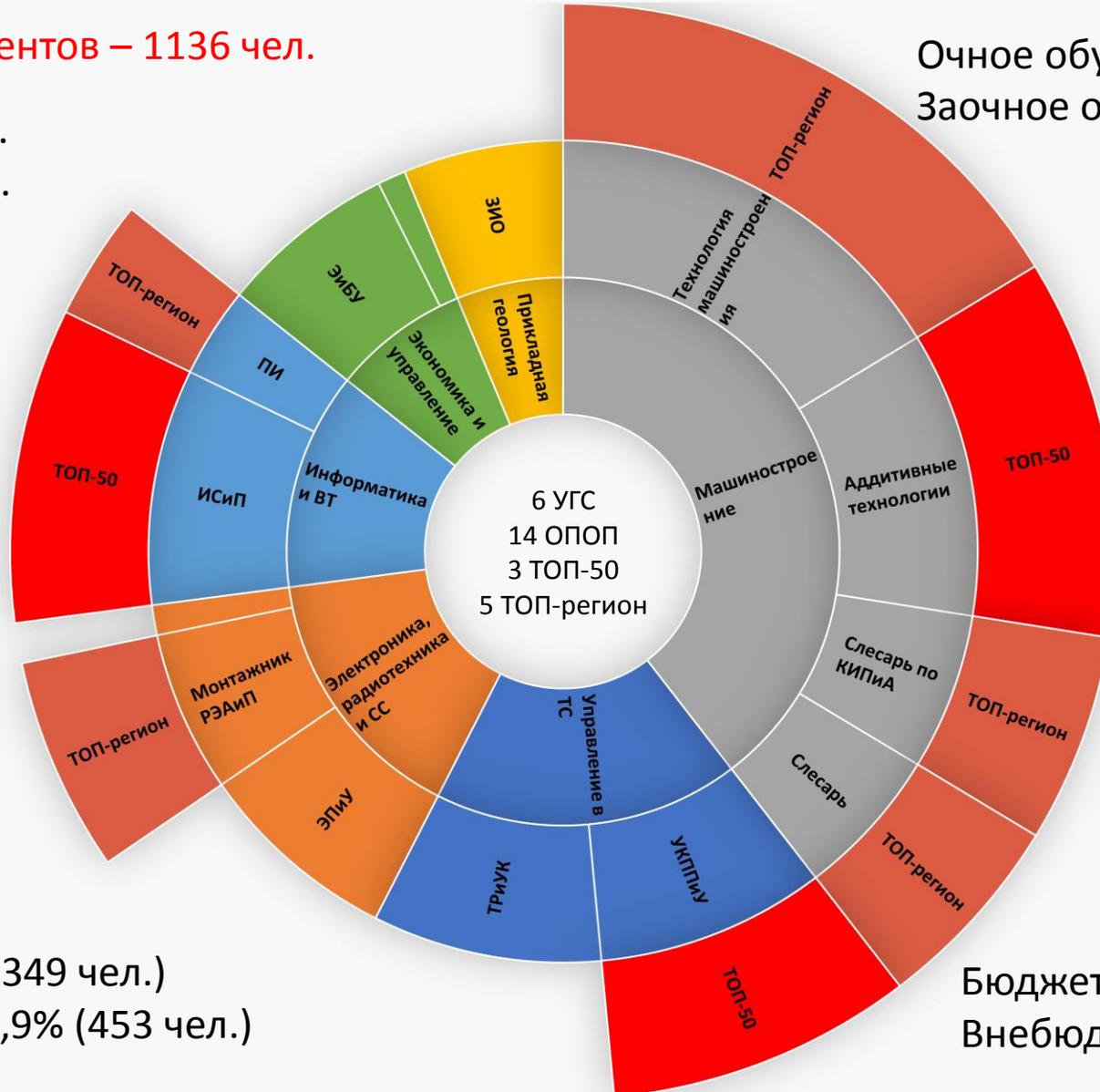
Контингент в разрезе УГС/профессий/специальностей/ТОП-50/ТОП-регион

Количество студентов – 1136 чел.

ППССЗ – 918 чел.

ППКРС – 218 чел.

Очное обучение – 1041 чел.
Заочное обучение – 95 чел.



ТОП-50 – 30,7% (349 чел.)

ТОП-регион – 39,9% (453 чел.)

Бюджет – 906 чел.

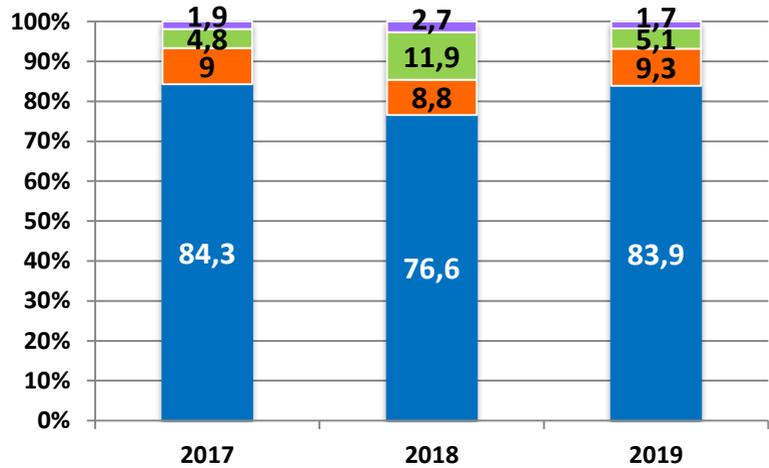
Внебюджет – 230 чел.



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ТРУДОУСТРОЙСТВО



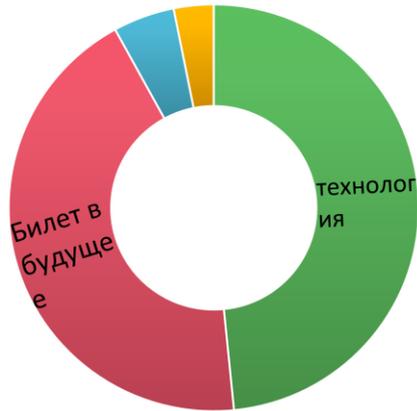
Трудоустройство



- Не трудоустроены
- Продолжили обучение очно
- Призваны в ряды ВС РФ
- Трудоустроено по направлению подготовки

17 договоров о целевом обучении – «Полюс»
158 студентов имеют наставников от производства

Программы профориентации, чел.



- техническая школа
- профильный класс
- Билет в будущее
- технология





ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ «ФОРСАЙТ-КОЛЛЕДЖ»

КУРАТОР ПОДПРОГРАММЫ –
Заместитель директора по УПР
Жарких Е.В.



ДИНАМИКА УЧАСТИЯ КОЛЛЕДЖА В ЧЕМПИОНАТЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



2018			2019		
компетенции	студенты	педагоги	компетенции	студенты	педагоги
Веб-дизайн и разработка	3	2	Веб-дизайн и разработка	2	Уляхин Ахмедтзянов
Программные решения для бизнеса	2	2	Программные решения для бизнеса	2	Летягина Кравченко
Графический дизайн	1	1	Графический дизайн	1	Трубарова
-	-	-	ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	2	Безрук Юрков
Мехатроника	8	4	Мехатроника	8	Науменко Д. и А., Воронов,
Радиомонтаж	4	3	Радиомонтаж	5	Кондауров Строгалова Захарова
-	-	-	Охрана труда	1	Вилесов Шубицкая
-	-	-	Предпринимательство	2	Фомичева
5 компетенций	18	12	8 компетенций	23	16



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 1: Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Наименование показателя	2019		2020	2021	2022	2023	2024
		план	факт	план	план	план	план	план
1.1.	Количество лабораторий, оснащенных современной МТБ, ед.	4	4	6	8	9	9	9
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ СПО по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ед.	5	8	8	9	9	10	10
1.3.	Численность студентов очной формы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	0	0	0	40	120	140	200
1.4.	Количество аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия центров проведения ДЭ, ед.	0	0	0	1	2	3	4
1.5.	Количество аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия СЦК, ед.	0	0	1	1	1	2	2
1.6.	Количество разработанных коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям, на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс (накопительным итогам)	5	5	6	7	8	9	10
1.7.	Количество компетенций регионального чемпионата WS, в котором принимают участие студенты колледжа, ед.	6	8	10	11	12	12	12



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Показатели, достигнутые в 2019 году по исполнению Задачи 1: Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Показатели, достигнутые в 2019г.	Наименования
1.1.	Мастерские колледжа, оснащенные современной материально-технической базой	Прототипирование, Мехатроника, Электроника, Охрана труда, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса
1.2.	Реализуемые в колледже образовательные программы СПО по перечню ТОП-50, ТОП-регион	АТ, УКПТиУ, ИСиП, ТМ, ЭПиУ, Слесарь КИП, Монтажник РЭАиП, Слесарь МСР
1.6.	Разработанные короткие программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям, на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс	Программы повышения квалификации, программы переподготовки по компетенциям «Мехатроника», «Прототипирование»
1.7.	Компетенции регионального чемпионата WS, в котором приняли участие студенты и педагоги колледжа	Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Графический дизайн, ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие, Мехатроника, Радиомонтаж, Охрана труда, Предпринимательство



Матрица развития образовательных программ по ТОП-50 и компетенций WSR



годы	ОПОП по ТОП-50, ТОП-регион	КОМПЕТЕНЦИИ WS	МАСТЕРСКИЕ в соответствии с ИЛ
2023		12.Фрезерные работы на станках с ЧПУ	
2022			10. Мастерская слесарная
2021	9. Мастер КИПиА		9. Лаборатория технических измерений
2020	8.Технология металлообрабатывающего производства 7. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 6. Мастер слесарных работ 5. Мехатроника и мобильная робототехника 4. Оператор станков с ПУ	11.Электроника – Науменко А.Д. 10.Инженерный дизайн CAD (САПР) – Бондарюк Н.Н. 9. Изготовление прототипов – Кондауров Д.Г.	8. Мастерская по компетенции Электроника 7. Мастерская по компетенции Неразрушающий контроль
2019		8. Охрана труда – Вилесов М.В., Шубицкая Е.М. 7. Предпринимательство – Киселева Е.В., Фомичева И.А.	6.Мастерская по компетенции Охрана труда 5. Программные решения для бизнеса 4. Мастерская по компетенции Мехатроника 3. Мастерская по компетенции Изготовление прототипов
2018	3. Аддитивные технологии 2. Управление качеством продукции, процессов и услуг 1. Информационные системы и программирование	6.Веб-дизайн и разработка 5.Программные решения для бизнеса 4.Мехатроника 3.Радиомонтаж 2.Графический дизайн 1. IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0	2. Лаборатория мехатроники 1. Веб-дизайн и разработка



ИЗМЕНЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ К ПОДПРОГРАММЕ «ФОРСАЙТ-КОЛЛЕДЖ» НА 2020 ГОД



- Подготовить новые региональные площадки проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн САД»
- Разработать и внедрить новую модель профориентационной работы с учетом проектов и программ «Билет в будущее», «Реализация в сетевой форме предметной области «Технология», программ дополнительно образования детей

Не менее 2-х
площадок

400+ участников
в год



ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ «КАДРОВАЯ ЛОГИСТИКА»

КУРАТОР ПОДПРОГРАММЫ –
Заместитель директора по УМНР
Пояркова О.Н.



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Работников, всего – 147 чел., из них:

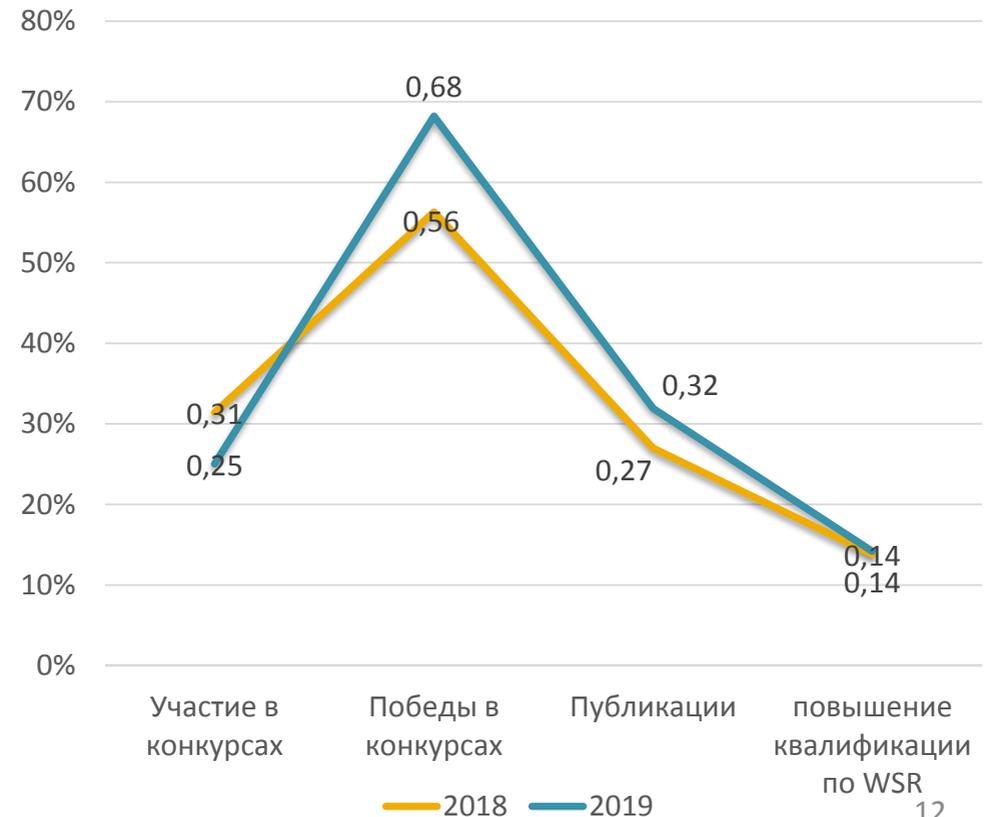
Педагогические работники – 72 чел., (преподаватели и мастера п/о – 55 чел.) из них:

Эксперты WS – 16 чел., Эксперты ДЭ – 11 чел., Сертифицированный эксперт – 1 чел.

Качественные характеристики педагогических кадров



Активности и достижения педагогов





Вклад педагогических работников в выполнение двух целевых показателей

Высокая степень публикационной и конкурсной активности		Отсутствие публикационной и конкурсной активности	
Бондарюк Н.Н.	Фёдорова Л.А.	Басалаева С.Н.	Абдрашитов Т.Х.
Карпова Ю.В.	Федяева И.В.	Древелев М.А.	Захарова Т.П.
Коновалова М.А.	Фомичева И.А.	Емельянов И.Л.	Землянухин В.Н.
Меликсетова О.В.	Хранова М.А.	Емельянова Е.Ю.	Кондауров Д.Г.
Мерзлякова О.В.	Якимович Е.Ю.	Кириченко А.М.	Прокопенко А.А.
Науменко А.Д.	Карепина С.Я.	Кравченко Т.И.	Рощин В.А.
Науменко Д.В.	Твардовский И.М.	Петров Р.И.	Шерина Г.В.
Пацьорка Е.И.	Трубарова И.А.	Петрова Н.П.	Юрков О.Э.
Сафронова А.Ю.	Усольцева М.Л.		



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 2: Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки компетенций по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование показателя	2019		2020	2021	2022	2023	2024
		план	факт	план	план	план	план	план
2.1.	Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом), чел.	16	19	22	28	30	32	34
2.1.1.	Из них: численность педагогов, прошедших повышение квалификации по программам в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы», чел. в год	5	6	8	9	10	11	11
2.2.	Численность педагогических кадров – экспертов WSR, чел.	15	16	17	19	20	21	24
2.2.1.	Из них: сертифицированных экспертов WSR, чел.	1	1	1	1	2	2	2
2.3.	Численность педагогических кадров – сертифицированных экспертов ДЭ, чел.	11	11	11	15	19	21	23
2.4.	Численность специалистов предприятий-партнеров – экспертов WSR по компетенциям, осваиваемым в колледже	1	1	2	2	3	3	3



Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия



2019		2020	
Инженерный дизайн CAD	Бондарюк Надежда Николаевна	Инженерный дизайн CAD	Локтева Наталья Павловна Якимович Елена Юрьевна Бондарюк Надежда Николаевна
Изготовление прототипов	Кондауров Дмитрий Георгиевич	Изготовление прототипов	Вершинин Дмитрий Аркадьевич Кондауров Дмитрий Георгиевич Трубарова Ия Анатольевна Коновалова Мария Алексеевна
Электроника	Науменко Анна Дмитриевна Родиков Александр Сергеевич	Электроника	Строгалова Ирина Михайловна Науменко Анна Дмитриевна
Неразрушающий контроль	Федорова Людмила Александровна	Охрана труда	Шубицкая Елена Михайловна Ерпунова Кристина Алексеевна
Охрана труда	Вилесов Максим Вадимович	Разработка мобильных приложений	Фёдорова Анна Николаевна
-	-	Веб-дизайн и разработка	Уляхин Василий Алексеевич
-	-	Мехатроника	Воронов Артём Сергеевич Науменко Дмитрий Владимирович
5 компетенций	6 человек	7 компетенций	8 человек



ИЗМЕНЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ К ПОДПРОГРАММЕ «КАДРОВАЯ ЛОГИСТИКА» НА 2020 ГОД



- Обеспечить подготовку выпускников колледжа для работы в условиях цифровой экономики

15% выпускников владеют цифровыми компетенциями

- Открыть стажировочную площадку «Фабрика процессов» для реализации вариативной дисциплины «Бережливое производство» в системе профессионального образования

12+ педагогов СПО – участники стажировочной площадки

- Доля преподавателей и мастеров, работающих в цифровой образовательной среде, %

15% преподавателей и мастеров, работающих в цифровой образовательной среде



ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ «ЛЕГО-СТУДЕНТ»

КУРАТОР ПОДПРОГРАММЫ –
Заместитель директора по УВСР
Шевцова Е.М.



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 3: Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и развития soft-компетенций

№ п/п	Наименование показателя	2019		2020	2021	2022	2023	2024
		план	факт	план	план	план	план	план
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества, % (чел.)	15	15 (158)	25	40	50	60	70
3.2	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении от общего количества студентов очного обучения, %	3	1,5	4	5	7	10	10
3.3	Доля студентов, участвующих в социальных программах и проектах, конкурсных мероприятиях, от общего количества студентов очного обучения, %	40	38,1	50	60	70	80	90



Структура показателя:

Доля студентов, участвующих в социальных программах и проектах, конкурсных мероприятиях, от общего количества студентов очного обучения (38,1%)

Наименование показателя (доля студентов)	План 2019г. %	Факт 2019г. %
участвующих во флагманских программах молодежного центра РЦРПК	25	20
участвующих в социальных проектах	5	5,1
участвующих в конкурсах, фестивалях творческого характера и спортивных соревнованиях	10	13



Структура показателя:

Доля студентов, участвующих во флагманских программах молодежного центра РЦРПК от общего количества студентов очного обучения (20 %)

Флагманская программа	Количество мероприятий	Количество участия	Количество студентов-участников
«Волонтерская Лига»	26 волонтерских акции	385	61
«Студенческое самоуправление»	13 региональных проектов	340	48
«Патриотический центр» (Путь на Олимп)	22 патриотических мероприятия и акций	91	66
«Специалист будущего»	6 конкурсов по предпринимательству	45	14
«Творчество»	8 региональных конкурсов	19	38
ИТОГО		880	227 чел.(20%)



Структура показателя:

Доля студентов, участвующих в социальных проектах от общего количества студентов очного обучения (5 %)



Наименование проекта	Содержание проекта	Руководители проекта
Региональный проект «Путь Героя»	Сборы. Реконструкция.	Елезов М.А. Черкашин В.В.
Проект Клуб друзей 166-й стрелковой дивизии (с родственниками солдат)	Съемки фильма о 166-й дивизии, ежемесячные собрания в библиотеке им. Пушкина А.С	Елезов М.А. Черкашин В.В.
Проект «Хранители Памяти»	Уроки мужества в образовательных организациях СПО и общего образования	Елезов М.А. Черкашин В.В.
«Память поколений»	Сбор материала о создании памятника на территории ГПЗ-5	Яворская О.В.
«Литературные сезоны»	Творческие встречи	Яворская О.В.



ИЗМЕНЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ К ПОДПРОГРАММЕ «ЛЕГО-СТУДЕНТ» НА 2020 ГОД



1. Интегрировать деятельность центров студенческих инициатив колледжа в реализацию Флагманских программ молодежного центра РЦРПК:

Наименования ФП РЦРПК	Наименования ЦСИ колледжа	Формируемые компетенции
Специалисты будущего	центр «Профессионал»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11
Волонтерская лига	центр «Волонтеры»	ОК 04, ОК 05
	центр «Общежитие – наш дом»	
Патриотический центр	центр «Патриот»	ОК 06, ОК 07
	центр «Спорт и Здоровье»	ОК 08
Студенческое самоуправление	Информ-медиа центр, Студсовет	ОК 04, ОК 09
Творчество	центр «Творчество»	ОК 03, ОК 04, ОК 05

2. Показатель «Доля студентов, участвующих в социальных программах и проектах, конкурсных мероприятиях, от общего количества студентов очного обучения, %» разбить на два показателя:

2.1. Доля студентов, участвующих во флагманских программах молодежного центра РЦРПК – не менее 25% от общего количества студентов очного обучения

2.2. Доля студентов, участвующих в профессиональных компетентностных олимпиадах, конкурсах не ниже регионального уровня – 30% от общего количества студентов очного обучения

3. Показатель «Доля обучающихся по договорам о целевом обучении от общего количества студентов очного обучения, %» перевести из категории основного показателя в категорию дополнительного. Осуществлять мониторинг и способствовать развитию



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: средства областного бюджета



<i>Наименование субсидии</i>	2018	2019
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	92 455 900,00	87 770 100,00
Субсидия на финансовое обеспечение выплаты стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	6 976 206,78	6 889 819,57
Субсидия на предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся за счет средств областного бюджета по очной форме обучения по образовательным программам СПО, обучающимся с ОВЗ по образовательным программам СПО	6 186 490,38	5 405 310,33
Субсидия на приобретение спортивного инвентаря	0,00	57 800,00
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» государственной программы «Детство под защитой»	0,00	184 550,00
Субсидия на приобретение расходных материалов для мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	0,00	385 000,00
Субсидия на организацию участия студентов и сотрудников профессиональных образовательных организаций в мероприятиях движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и стажировках в целях повышения профессионального мастерства	202 359,86	445 322,20
Субсидия на реализацию региональных мероприятий, направленных на достижение значений результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	0,00	174 000,00
Субсидия на техническое оснащение системы профессионального образования Томской области для организации мероприятий движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2 230 000,00	9 808 731,38
Субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по формированию системы поддержки повышения производительности труда на предприятиях Томской области	0,00	4 500 000,00
Субсидия на финансовое обеспечение реализации мероприятий по созданию, техническому оснащению и организационно-методическому сопровождению учебной производственной площадки «Фабрика процессов»	0,00	6 900 000,00
Итого	108 050 957,02	122 520 633,48



СРЕДСТВА ОТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДОХОДЫ 2019Г.



Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности	2019 год, (план) тыс. руб.
Доходы от собственности (аренда)	110,0
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	13 000,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	2 000,0
Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	7 900,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	2 000,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	200,0
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	890,0
Итого	26 100,0



СРЕДСТВА ОТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАСХОДЫ 2019Г.



Наименование расходов средств, полученных от приносящей доход деятельности	2019 год, (план), тыс. руб.
Заработная плата	9 900,0
Прочие выплаты персоналу	131,9
Начисления на заработную плату	2 989,8
Услуги связи	59,2
Транспортные услуги	61,4
Коммунальные услуги	428,0
Стипендии Правительства РФ	166,4
Налоги, сборы и иные платежи	1 086,2
Прочие работы, услуги	1 264,9
Работы, услуги по содержанию имущества	10 539,6
Приобретение оборудования	150,0
Приобретение материальных запасов	1 498,6
Итого	28 276,0

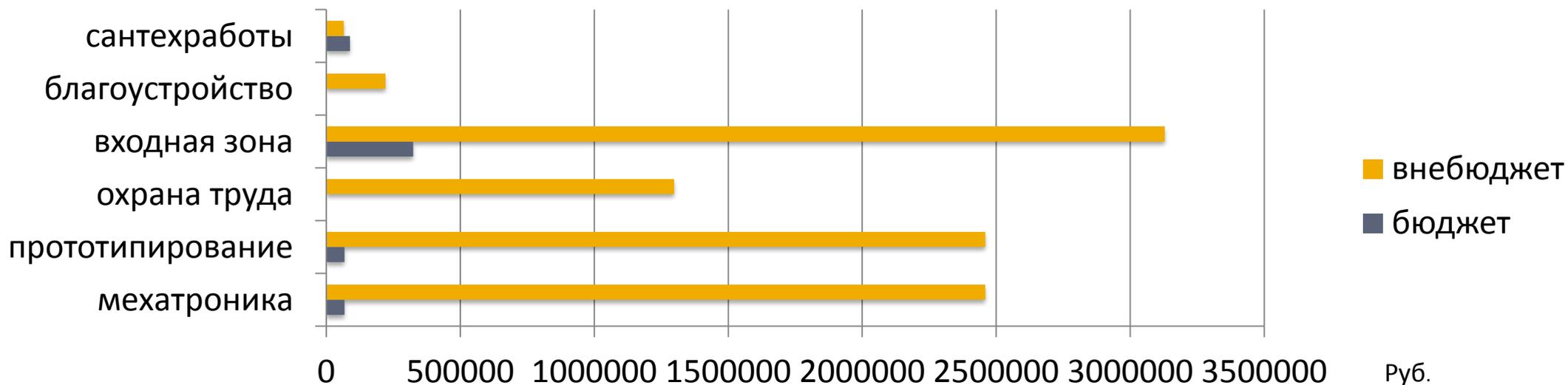


ОБЪЕМ ЗАТРАТ НА СОЗДАНИЕ МАСТЕРСКИХ, РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ в 2019 г.



Наименования	Приобретение основных средств			Ремонт		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
Мехатроника	3 089 511,00	3 001 200,00	88 311,00	2 526 951,09	67 795,24	2 459 155,85
Изготовление прототипов	7 106 566,38	7 106 566,38	0	2 526 951,09	67 795,24	2 459 155,85
Охрана труда	1 038 785,89	1 038 785,89	0	1 297 952,85	0	1 297 952,85
Электроника	1 913 665,22	1 913 665,22	0	0	0	0
Входная зона	248 494,00	248 494,00	0	3 452 899,00	324 068,00	3 128 831,00
Благоустройство территории	0	0	0	220 969,00	0	220 969,00
Сантехнические работы	0	0	0	729 649,66	87 655,79	641 993,87
ИТОГО:	13 397 022,49	13 308 711,49	88 311,00	10 755 372,68	547 314,26	10 208 058,42

Источники финансирования ремонтных работ





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ»

Региональный проект
«Адресная поддержка повышения
производительности труда на предприятиях»

Учебная производственная площадка
«Фабрика процессов»

Оснащение Фабрики процессов	Текущий ремонт, ОБ
4 500 000 руб.	6 900 000 руб.



ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА



SWOT анализ



<p style="text-align: center;">Внутренние факторы</p> <p style="text-align: center;">Внешние факторы</p>	<p>Внутренние сильные стороны (S - strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие всей необходимой инфраструктуры (в том числе общежитие); – Выгодное месторасположение: на двух площадках города; – Рост внебюджетных доходов; – Омоложение кадрового состава; – Мотивированные на обучение студенты 	<p>Внутренние слабые стороны (W - weakness):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устаревшая материально-техническая база мастерских и лабораторий по отдельным ОПОП; – Высокой износ инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта – Слабая вовлеченность студентов в реализацию Флагманских программ Молодежного центра РЦРПК
<p>Возможности среды (O - opportunities):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена у работодателей; – спрос населения на обучение по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения ; – наличие госпрограмм, региональных проектов по поддержке и развитию СПО 	<p>УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА, УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификация, аттестация СЦК, ЦПДЭ; – Повышение качества подготовки к чемпионатам WSR, предметным олимпиадам, конкурсам; – Выявление и поддержка талантливых и способных студентов; – Реализация социальных проектов, вовлечение студентов в социальное проектирование; – Формирование soft-компетенций у студентов колледжа 	<p>ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в конкурсах и грантовых программах; – Реализация коротких модульных образовательных программ для внешних заказчиков и студентов колледжа по принципу «заказ компетенций»; – Увеличение доли в/б средств, направленных на обновление МТБ лабораторий и мастерских; – Обновление кадров воспитательной службы молодыми специалистами
<p>Угрозы среды (T - threats):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие финансирования на капитальный ремонт инфраструктуры; – Отсутствие в Томской области крупных промышленных партнеров, способных к осуществлению дуального обучения, вложению собственных ресурсов в МТБ колледжа 	<p>ФОКУС – НА ЦЕЛЕВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация договоров о целевом обучении; – Участие специалистов предприятий-партнеров в чемпионатах WSR, в ДЭ в качестве экспертов; – Внедрение программ наставничества на производстве; – Создание новой системы профессиональной навигации школьников; – Формирование цифровой образовательной среды 	<p>ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности расходования бюджетных и в/б средств; – Использование энергосберегающих технологий; – Повышение квалификации персонала, привлечение совместителей - производителей в учебный процесс; – Совершенствование системы стимулирования и мотивации персонала для привлечения и закрепления в колледже молодых специалистов



В дополнение к действующим задачам и показателям:

1. Провести работы по обеспечению готовности новых региональных площадок проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн САД»

Не менее 2-х площадок

2. Разработать и внедрить новую модель профориентационной работы с учетом проектов и программ «Билет в будущее», «Реализация в сетевой форме предметной области «Технология», программ дополнительно образования детей

400+ участников

3. Обеспечить подготовку педагогов и выпускников колледжа для работы в условиях цифровой экономики

15% выпускников и педагогов владеют цифровыми компетенциями

4. Открыть стажировочную площадку «Фабрика процессов» для реализации вариативной дисциплины «Бережливое производство» в системе профессионального образования

12+ педагогов СПО – участники стажировочной площадки

5. Интегрировать деятельность центров студенческих инициатив колледжа в реализацию Флагманских программ молодежного центра РЦРПК

25% студентов участники Флагманских Программ РЦРПК



ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
		план	план	план	план	план
1.	Доля выпускников, владеющих цифровыми компетенциями, % от общего количества студентов очного обучения	15	20	30	40	50
2.	Доля преподавателей и мастеров, работающих в цифровой образовательной среде, % от общего количества педагогических работников	15	25	40	50	70
3.	Количество педагогических и руководящих работников системы СПО, прошедших обучение на учебной производственной площадке «Фабрика процессов», чел.	12	24	36	36	36
4.	Доля студентов, участвующих в профессиональных компетентностных олимпиадах, конкурсах не ниже регионального уровня, % от общего количества студентов очного обучения	30	35	40	45	50
5.	Доля студентов, участвующих во флагманских программах РЦРПК, % от общего количества студентов очного обучения, в том числе:	25	30	35	40	50
5.1.	ФП «Специалисты будущего», чел.	52	60	70	80	120
5.2.	ФП «Волонтерская лига», чел.	80	80	90	90	120
5.3.	ФП «Патриотический центр», чел.	70	75	80	90	100
5.4.	ФП «Студенческое самоуправление», чел.	52	60	80	90	100
5.5.	ФП «Творчество», чел.	30	50	80	90	100
6.	Количество школьников, принимающих участие в профориентационных программах (Билет в будущее, профпробы, Технология, доп. образование)	415	440	460	480	500