

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)



ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА
за 2019-2020 учебный год

Томск - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1	Тип, вид, статус профессиональной образовательной организации	4
1.2	Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3	Лицензия, государственная аккредитация	5
1.4	Характеристика организационной структуры и структуры управления	5
1.5	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.6	Программа развития ПОО (приоритеты, направления, задачи	6
1.7	Номенклатура специальностей и профессий, формы обучения	6
1.8	Характеристика контингента обучающихся	7
1.9	Организация набора обучающихся	8

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1	Режим работы	9
2.2	Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	9
2.3	Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практик и обеспечения практических занятий	10
2.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
2.5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	17
2.6	Социально-бытовые условия для обучающихся в колледже	17

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

3.1	Уровень и направленность реализуемых программ	19
3.2	Региональный компонент реализуемых программ	20
3.3	Реализация программ дополнительного образования	22
3.4	Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа	26
3.5	Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	32
3.6	Используемые современные образовательные технологии. Электронное обучение и дистанционные технологии	33
3.7	Основные направления воспитательной деятельности	36
3.8	Органы студенческого самоуправления. Общественные объединения обучающихся. Наставничество	44

4. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1	Результаты итоговой аттестации	45
4.2	Трудоустройство выпускников	46
4.3	Оценки и отзывы потребителей услуг	48

4.4	Достижения, победы педагогического коллектива в конкурсах, проектах	49
4.5	Достижения обучающихся	49
4.6	Характеристика социализации обучающихся	53
4.7.	Результаты участия колледжа в федеральных и региональных проектах	53
5. СОЦИАЛЬНОЕ И ДЕЛОВОЕ ПАРТНЁРСТВО		
5.1	Направления работы с партнерами	54
5.2	Развитие системы наставничества по модели «работодатель - студент»	58
5.3	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования, сертификации квалификации	59
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		59
7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ		60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус профессиональной образовательной организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – учреждение, организация, ПОО, ОГБПОУ «ТЭПК») - профессиональная образовательная организация, созданная в 1942 году на основании Приказа Заместителя Народного Комиссара среднего машиностроения СССР от 06.07.1942 № 242 как Томский механический техникум.

Учреждение было переименовано: из Томского механического техникума в Томский машиностроительный техникум в 1945 году, далее в Томский экономико-промышленный техникум в 1999 году и в Томский экономико-промышленный колледж в 2006 году.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж по типу учреждения является профессиональной образовательной организацией. Вид учреждения – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Организационно-правовая форма учреждения – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Деятельность колледжа и направленность реализуемых образовательных программ соответствует приоритетам, обозначенным в основных стратегических документах развития Томской области. В Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (далее – Стратегия), утвержденной постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580, одним из главных приоритетов (направление «Новые технологии») заявлено развитие в регионе высокотехнологичных производств, технологическое перевооружение отраслей промышленности, внедрение технологических и организационных инноваций. Стратегия учитывает положения Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 № 22-р, которая предусматривает устойчивое развитие предприятий машиностроительного комплекса Томской области, развитие производства машин, оборудования с использованием потенциала научной и образовательной базы Томской области, создание специализированного промышленного (индустриального) парка в Томске. По направлению «Передовое производство» будет реализован комплекс мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших технологических практик, обеспечение притока и удержания высококвалифицированных специалистов в отрасли, обновления и модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для инновационных кластеров, индустриальных парков.

С 2017 года в колледже развиваются новые компетенции и образовательные программы, входящие в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50: Аддитивные технологии, Электроника, Мехатроника, Информационные системы и программирование, Управление качеством продукции, процессов и услуг, Охрана труда. Созданы 4 новые мастерские, являющиеся одновременно региональными чемпионатными площадками Ворлдскиллс Россия.

С 2019 года в Томской области реализуется региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» (Утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 06.04.2020 № СЖ-Пр-635). В рамках данного проекта на базе колледжа создана учебная производственная площадка «Фабрика процессов» для обучения специалистов ведущих предприятий региона основам бережливого производства.

Создание Фабрики, новых мастерских будет способствовать развитию кадрового потенциала предприятий Томской области.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Организация имеет бессрочную лицензию: серия 70 Л01 № 0000509, рег. № 1502 от 11.03.2015г, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. В соответствии с лицензией в колледже реализуются 18 наименований профессий и специальностей СПО, более 50 наименований программ дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программы профессионального обучения.

Государственную аккредитацию имеют образовательные программы по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, реализуемых в колледже: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 46.00.00 История и археология. Результаты государственной аккредитации колледжа подтверждаются свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000046, рег. № 952 от 02 августа 2018г., выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия до 02 августа 2024 года.

1.4. Характеристика организационной структуры и структуры управления

Организационная структура учреждения построена по линейно-функциональному принципу управления в соответствии со штатным расписанием, что оправдано для государственного образовательного учреждения в текущей его деятельности. Для реализации стратегических планов и прорывных программ используются элементы кросс-функциональной, матричной структур управления: создаются рабочие и координационные группы, комитеты, центры. Так в 2020 году для целей реализации мероприятий Программы развития колледжа, Программы воспитательной работы, формирования грантовых заявок при участии в национальных, региональных проектах был создан центр развития учреждения.

Основными подразделениями, обеспечивающими организацию и сопровождение образовательного процесса в колледже, являются: Инновационно-методический центр Учебный отдел; Учебно-воспитательный отдел; Учебные отделения основного профессионального образования; Библиотека; Отделение дополнительного профессионального образования; Центр информационных технологий; Центр содействия трудоустройству.

1.5. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В соответствии с Уставом колледжа (зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 16.02.2015) органами управления образовательной организацией являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Управляющий совет;
- Директор;
- Педагогический совет.

В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет колледжа исходят из принципа коллегиальности. В своей деятельности Директор колледжа исходит из принципа единоначалия.

Коллегиальным органом профессионально-общественного управления в организации является Управляющий Совет, в полномочия которого входит, в том числе, утверждение

Программы развития Организации. Состав Управляющего Совета формируется из числа ведущих специалистов промышленных предприятий г. Томска (ООО «НПО Сибирский машиностроитель», АО «Томский электротехнический завод», АО НПЦ «Полус», ФБУ «Томский ЦСМ»), представителей органов государственной власти, профессиональных сообществ. Органом общественного самоуправления является и студенческий совет, как представительный орган обучающихся колледжа, мнение которого учитывается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся (например, при установлении стоимости проживания в общежитии колледжа).

Колледж стремится привлечь внимание к результатам своей деятельности, повысить конкурентоспособность своих образовательных программ и качество подготовки выпускников через участие в работе профессиональных сообществ региона. ОГБПОУ «ТЭПК» является членом Томской Торгово-промышленной палаты (членский билет № 157-359, 2013г.) и Союза «МПО работодателей Томской области» (протокол № 2 собрания членов МПО от 28.06.2017), от имени которых формируется заказ на подготовку востребованных экономикой региона кадров. Организация входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по информационным технологиям, осуществляющей подготовку по IT-специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Информационные технологии и электроника Томской области», в которую входят 204 IT-компании (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 06.02.2018 № 31).

1.6. Программа развития ПОО (приоритеты, направления, задачи)

Программа развития образовательной организации была утверждена 12.11.2018 на период 2018-2024 годы (далее – Программа). Основной целью Программы является формирование условий для подготовки кадров, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий. Для достижения поставленной цели сформирован план мероприятий, которые сгруппированы по трем направлениям – задачам, решение которых предполагается с использованием программно-целевого метода:

Задача 1. Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиям (подпрограмма «Форсайт-колледж»).

Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия (подпрограмма «Кадровая логистика»).

Задача 3. Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и системы развития soft-компетенций (подпрограмма «Лего-студент»).

Основными показателями результативности мероприятий Программы выбраны показатели, характеризующие состояние и совершенствование МТБ мастерских, развитие кадрового потенциала организации и целенаправленное формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся колледжа. Центральной частью Программы является «Карта развития компетенций», в основу которой положено формирование чемпионатной среды в организации по стандартам Ворлдскиллс Россия по 12 компетенциям: «Мехатроника», «Охрана труда», «Изготовление прототипов», «Электроника», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «IT-программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие», «Графический дизайн», «Предпринимательство».

1.7. Номенклатура специальностей и профессий, формы обучения

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по очной, заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2019-2020 учебном году обучение велось по 14 основным образовательным программам, 11 из которых относятся к перечням наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50, ТОП-регион. Перечень программ указан в таблице 1.7.1.

Таблица 1.7.1

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	ТОП-50, ТОП-регион	Форма обучения
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	15.02.08 Технология машиностроения	ТОП-регион	очная, заочная
2.	15.02.09 Аддитивные технологии	ТОП-50	очная, заочная
3.	11.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	ТОП-регион	очная
4.	27.02.02 Управление качеством продукции, товаров и услуг	ТОП-50	очная
5.	11.02.14 Электронные приборы и устройства	ТОП-регион	очная
6.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ТОП-регион	очная
7.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ТОП-регион	очная
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ТОП-50	очная
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		очная, заочная
10.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		очная, заочная
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		очная, заочная
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих</i>			
12.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ТОП-регион	очная
13.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ТОП-регион	очная
14.	15.01.30 Слесарь	ТОП-регион	очная

1.8. Характеристика контингента обучающихся

Сравнительная характеристика контингента завершившегося учебного года по отношению к двум прошлым учебным годам показана в таблице 1.8.1.

Таблица 1.8.1

Наименование подразделения	Кол-во обучающихся в 2017-2018 уч. году (на 01.01.2018г.)		Кол-во обучающихся в 2018-2019 уч. году (на 01.01.2019г.)		Кол-во обучающихся в 2019-2020 уч. году (на 01.01.2020г.)	
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Всего по колледжу	1048	198	994	132	999	85
ИТОГО по формам обучения	1246		1126		1084	

Контингент обучающихся на 1 января 2020 года по отношению к 2019 году уменьшился на 3,7% в связи с уменьшением контрольных цифр приема на заочное обучение. В таблице 1.8.2. представлен контингент в разрезе видов основных образовательных программ.

Таблица 1.8.2

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки
1.	2017-2018	1011	235	0
2.	2018-2019	907	219	0
3.	2019-2020	874	210	0

1.9. Организация набора обучающихся

Прием в колледж осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательными, нормативно-правовыми актами Томской области, регламентирующими вопросы приема и зачисления граждан на обучение в колледж: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказы Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Правила приема в колледж и другие локальные нормативные акты колледжа.

Прием в 2019 году составил 226 человек на очную форму обучения и 25 человек на заочную. Контрольные цифры приема по колледжу выполнены. Динамика выполнения контрольных цифр приема за 2 года и план набора на 2020 г. показаны в таблице 1.9.1.

Таблица 1.9.1

Программы обучения	2018г.		2019г.		2020г.
	План	Факт	План	Факт	План
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75	75	75	75	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	225	225	225	226	225
ВСЕГО:	300	300	300	301	325

Поступающие принимаются в колледж без вступительных испытаний. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (учитывается средний балл документа об образовании). Результаты набора за последние 3 года представлены в таблице 1.9.2.

Таблица 1.9.2

Год	План набора на бюджет	Кол-во поданных заявлений	Факт набора на бюджет	Средний балл документа об образовании
2017	275	592	275	3,67
2018	300	1044	302	3,79
2019	301	701	301	3,92

Ежегодно колледж принимает на обучение студентов с полным возмещением затрат. Прием на платной основе в 2018 составил 167 человек, а в 2019 – 91 человек. Сокращение приема на платное обучение в 2019 году объясняется резким повышением стоимости обучения. Вся необходимая информация о деятельности приемной комиссии, о выполнении

плана набора 2019 года, о ходе приемной кампании, об условиях поступления и зачисления в колледж и другие сведения размещены на официальном сайте <http://www.tept.edu.ru/>.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Учебный процесс в колледже в течение учебного года организован для очного обучения по семестрам – 2 семестра в год, для заочного обучения по сессиям – 2 сессии в год. Территориально обучение осуществляется на двух площадках по адресам: г. Томск, ул. Пушкина, 63, строение 28; г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175, строения 2, 3. Учебный процесс в колледже организован в две учебные смены. Начало учебных занятий в 8.30. Во вторую смену, в том числе, проводились консультации, занятия в спортивных секциях, работа студенческих центров, обучение групп заочной формы и групп дополнительного профессионального образования.

Численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 14 человек.

2.2. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и Положением об оказании платных образовательных услуг. В соответствии с данным Положением колледж оказывает платные образовательные услуги за счет средств физических и (или) юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг:

по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) сверх контрольных цифр приема на обучение;

по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих);

по дополнительным общеразвивающим программам.

Руководствуясь

- ст. 54, ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Департамента профессионального образования Томской области от 31.05.2019 № 5п «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг в сфере образования для граждан и юридических лиц, относящихся к основным видам деятельности областных государственных бюджетных профессиональных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент профессионального образования Томской области, оказываемых ими сверх установленных им государственных заданий, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных им государственных заданий»;
- Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2018 № 547 «Об утверждении значений нормативных затрат на оказание государственных услуг, значений коэффициентов выравнивания на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов для областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя»;
- Решением Управляющего совета,

приказом директора колледжа были утверждены размеры платы за обучение по основным программам среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год для обучающихся, принятых сверх контрольных цифр приема по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение в ОГБПОУ «ТЭПК».

Стоимость образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению зависит от содержания и продолжительности конкретной образовательной программы, определяется на основании калькуляции затрат и утверждается приказом директора.

2.3. Учебно-материальная база. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

2.3.1. Лаборатории и мастерские колледжа

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. Общая площадь зданий колледжа составляет 14349 м², из которых 10375 м² используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы. В колледже оборудовано: 24 учебных кабинета, 8 учебных лабораторий, 10 мастерских, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал. 19 учебных помещений оснащены компьютерной техникой. В 2019г. в рамках реализации Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» открыты новые мастерские по компетенциям «Мехатроника», «Охрана труда», «Электроника», «Изготовление прототипов», из которых первые две стали конкурсными площадками Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс). На ремонт и приобретение оборудования из областного бюджета и внебюджетных источников колледжа в 2019 году было затрачено 24 152,395 тыс. рублей. В 2019 году в рамках реализации Регионального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» открыта учебная производственная площадка «Фабрика процессов». На оснащение «Фабрики процессов» было затрачено из областного бюджета 4 500 тыс. рублей, на ремонт 6 900 тыс. рублей. В настоящее время в колледже 7 учебных лабораторий и мастерских оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс («Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Охрана труда», «Электроника», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»), что позволяет вести качественную подготовку специалистов. Оснащена новыми компьютерами лаборатория «Веб-дизайн и разработка» в соответствии с инфраструктурным листом компетенции Ворлдскиллс Россия (приобретено 13 учебных мест: компьютер +2 монитора; сервер). В лабораторию «Программные решения для бизнеса» было приобретено 13 компьютеров с мониторами в соответствии с инфраструктурным листом компетенции. В минувшем учебном году был проделан комплекс подготовительных работ для открытия новой конкурсной площадки Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов». Было приобретено 12 компьютеров с мониторами, десять 3D принтеров и два 3D сканера, станочное оборудование для финишной обработки.

В колледже имеются мастерские и лаборатории для организации лабораторно-практических занятий по всем образовательным программам в соответствии с лицензией.

2.3.2. Библиотека колледжа располагается по адресу г. Томск, Иркутский тракт 175, книгохранилище расположено по адресу г. Томск, ул. Пушкина 63, строение 52. Книжный фонд библиотеки составляет 46176 экземпляров.

Библиотека стремится к регулярному пополнению новыми периодическими изданиями в соответствии с перечнем реализуемых программ. Колледж ведет планомерную работу по преобразованию библиотеки в библиотечный информационный центр, хранящий

информацию на разных носителях и организующий доступ пользователей к ней различными способами, в том числе по удаленным каналам связи. В минувшем учебном году была проделана работа по пополнению фонда печатными учебными изданиями издательств «Академия», «Лань-Трейд» в количестве 110 экземпляров на сумму 195193,95 рублей. В основном комплектование касалось дисциплин технического профиля, в том числе по новым образовательным программам 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Расходы на подписку периодических изданий и ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» составили порядка 100 тысяч рублей.

В 2019-2020 учебном году педагогический и студенческий коллектив имел возможность пользоваться электронными учебными изданиями электронных библиотек издательств «Академия» и «Ай Пи Эр Медиа».

В настоящее время в работе библиотеки колледжа применяется библиотечная программа «Нева-мини», в которой:

библиотекари ведут индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков, журналов), составляют списки литературы по темам и дисциплинам и т. д.;

пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеке, по сети Интернет.

На 01.07.2020 электронная база данных включала 16295 записей.

Электронная библиотека, состоящая из 294 CD и DVD учебных дисков, отражена в электронном каталоге библиотеки колледжа.

Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа) включает 776 наименований.

Страница библиотеки ведется на официальном сайте колледжа, где размещается информация о графике работы, массовых мероприятиях, об услугах (в том числе электронных), выкладываются виртуальные выставки, имеется ссылка на электронный каталог библиотеки, электронные библиотеки издательств «Академия», «Ай Пи Эр Медиа».

2.3.3. Компьютерная техника и программное обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечен необходимыми современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением. Программное обеспечение отражает потребности подготовки специалистов по всей номенклатуре образовательных программ, которые реализуются в колледже.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 160 ед., из них 136 в компьютерных классах. Количество обучающихся на 1 ПК составляет 6 человек.

Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Общее количество компьютерных классов в колледже - 9, один из которых мультимедийный класс.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составило 44 единицы. В учебном процессе используется 4 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски и 2 LCD экрана.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе, представлен в таблице 2.3.3.1:

Таблица 2.3.3.1

<i>№</i>	<i>Наименование ПО</i>	<i>Образовательные программы, в которых используется данное ПО</i>
1.	ОС Windows 10education	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
2.	Microsoft Office 2016 professional (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook express, Power Point)	
3.	Справочно-правовая система ГАРАНТ	

4.	Справочно-правовая система Консультант+	Все программы подготовки специалистов среднего звена в рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дополнительные профессиональные программы
5.	1С: Предприятие, версия 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения)	Сп.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Сп. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Дополнительные профессиональные программы
6.	MapInfo Professional	Сп. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7.	ГИС «Панорама»	
8.	УИС «Охрана труда»	Дополнительные профессиональные программы
9.	КОМПАС-3D V18	сп. 15.02.08 Технология машиностроения Дополнительные профессиональные программы сп. 15.02.09 Аддитивные технологии
10.	САПР ТП "Вертикаль»	
11.	Mastercam	
12.	Adobe Illustrator — векторный графический редактор	Сп. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Сп.09.02.07 Информационные системы и программирование
13.	Movavi Видеоредактор – платный видеоредактор для нелинейного монтажа	
14.	Notepad++ — текстовый редактор	
15.	Sublime Text — текстовый редактор	
16.	PhpStorm — кроссплатформенная интегрированная среда разработки для PHP	
17.	MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.	
18.	Microsoft SQL Server — система управления реляционными базами данных	
19.	SQL Server Management Studio (SSMS) — это интегрированная среда для управления любой инфраструктурой SQL	
20.	Open Server Panel — локальный веб-сервер для Windows и программная среда, созданная специально для веб-разработчиков	
21.	Android Studio — это интегрированная среда разработки для работы с платформой Android	
22.	Microsoft Hyper-V — система аппаратной виртуализации для x64-систем на основе гипервизора.	
23.	VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux	
24.	Blender — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики	
25.	Dip Trace	Сп. 11.02.14 Электронные приборы и устройства
26.	Altium Designer	
27.	Autodesk Inventor	Сп. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
28.	Fusion 360 – 3D САПР/САМ система	Сп. 15.02.09 Аддитивные технологии
29.	RangeVision – профессиональное программное обеспечение для 3D сканирования	
30.	Adobe Photoshop Elements 12	Дополнительные профессиональные программы
31.	Adobe Premiere Elements 12	
32.	CorelDraw Graphics Suite x6	

33.	Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
34.	СДО Moodle, АИС Дневник.СПО	Для организации и сопровождения образовательного процесса

Всё вышеуказанное программное обеспечение работает на операционной системе Windows, поэтому переход на отечественное программное обеспечение не всегда возможен, т.к. нет российских аналогов, либо имеющееся российское ПО создано под ОС Windows. У колледжа сохраняется потребность в проекционном, мультимедийном оборудовании. Общее количество оргтехники, используемой в образовательном процессе, представлено в таблице 2.3.3.2.

Таблица 2.3.3.2

№	Наименование оборудования	Количество ед.
1.	Проекторы	4
2.	Интерактивная доска	3
3.	Принтеры, МФУ	52
4.	Сканеры	12
5.	Копиры	12
6.	Ризограф	1
7.	Плоттер	1
8.	LCD экраны	2

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность штатных работников колледжа на 01.07.2020, вовлечённых в преподавательскую работу составляет 63 человека (из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 55 чел.). В течение учебного года к преподавательской работе привлекались 6 внешних совместителей – работников предприятий. 96% преподавателей имеют высшее образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Все мастера производственного обучения имеют соответствующее профилю образование и квалификационный разряд по рабочим профессиям выше на 1-2 разряда по отношению к присваиваемым разрядам выпускникам колледжа. Количество педагогических и руководящих работников на 01.07.2020 составило 84 человека, из них 17 человек в возрасте до 35 лет, что составило 20,2%. Средний возраст педагогических и руководящих работников на конец учебного года составил 48 лет. 11 человек имеют почётные звания. В минувшем учебном году 39 педагогических и руководящих работников (в два раза больше чем в прошлом году) приняли участие в конкурсах профессиональной направленности, из них 19 стали победителями и призёрами, 16 человек выступили авторами 32 статей научно-методического характера.

К концу учебного года численность аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории составила 46 человек, что составляет 65,7% от численности всех педагогических работников колледжа. В 2019 году произошло уменьшение количества педагогов с высшей квалификационной категорией и увеличение численности педагогов с первой квалификационной категорией. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приемом новых педагогических работников, которые готовятся к аттестации на категорию в 2020-2021 учебном году.

Все преподаватели, мастера и педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе семи методических объединений:

1. Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
2. Естественнонаучных и математических дисциплин;
3. Экономики, логистики и землепользования;
4. Информационных технологий;
5. Промышленной электроники;

6. Машиностроения и металлообработки;

7. Технического регулирования и управления качеством.

Дополнительные сведения о квалификации педагогического коллектива колледжа в разрезе должностей представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Категории штатных работников	Кол-во работников, имеющих квалификационную категорию, на 01.07.2020	
	Высшая	Первая
Преподаватели	26	11
Мастера производственного обучения	2	1
Педагогические работники (методисты, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, соц. педагоги, педагоги доп. образования, руководители физ. воспитания)	4	2
Всего:	32	14

Организация работы по обучению и повышению квалификации педагогических работников в колледже строится на основе планов педагогической работы через различные формы: самообразование, участие в семинарах, конференциях, выставках, курсовой подготовке в колледже, а также вне учреждения.

Работу по повышению квалификации в колледже организует инновационно-методический центр (далее – ИМЦ) по трем направлениям:

- внутрикорпоративное обучение, в т. ч. наставничество;
- обучение в учреждениях повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях и в организациях.

Главными темами повышения квалификации в 2019-2020 учебном году стали: технологии и методики Ворлдскиллс Россия, электронное, дистанционное и онлайн-обучение. По данным направлениям было организовано обучение педагогических и руководящих работников в количестве 30 человек (что составило 35,7 % от общего состава педагогических и руководящих работников) по 14 образовательным программам. Преподаватель Науменко Д.В. по результатам освоения программы «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника» прошёл успешно аттестацию и получил статус эксперта-мастера. Более подробная информация о программах повышения квалификации и участниках представлена в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

№	Название образовательных программ	Ф.И.О. участника
I.	Технологии и методика WSR	
1.1.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям: <ul style="list-style-type: none">– Электроника;– Изготовление прототипов;– Инженерный дизайн CAD;– Мехатроника;– Охрана труда;– Веб-дизайн и разработка.	1.Науменко А.Д. 2.Родиков А.С. 3.Кондауров Д.Г. 4.Трубарова И.А. 5.Бондарюк Н.Н. 6.Якимович Е.Ю. 7.Воронов А.С. 8.Науменко Д.В. 9.Шубицкая Е.М. 10.Еопунова Е.А. 11.Уляхин В.А.
1.2.	Программа обучения «Эксперт демонстрационного экзамена»	1.Науменко А.Д. 2. Петрова Н.П. 3. Шубицкая Е.М. 4.Ерпунова К.А.

		5.Жарких Е.В. 6. Трубарова И.А.
1.3	Программа обучения «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	1.Воронов А.С. 2.Вилесов М.В. 3. Науменко Д.В.
1.4	Современный подход к разработке мобильных приложений средствами Android Studio	Летягина И.Е.
1.5	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога»	1.Александрова Д.В. 2.Емельянова Е.Ю. 3. Опарина Т.Н.
II.	Электронное и онлайн-обучение	
2.1	Цифровая трансформация преподавателя, ТГУ	Жемалутдинова Г.И.
2.2	Сопровождение образовательного процесса на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки ЦОПП	Чернова Ю.Г.
2.3	Ключевые компетенции цифровой экономики, ЦОПП	Уляхин В.А.
2.4.	Цифровизация образования: основные тренды в оценивание образовательных достижений, ООО «Юрайт-Академия»,	Жемалутдинова Г.И.
2.5.	Применение информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности (MOODLE: как инструмент обучения)», ЦОПП	1.Опарина Т.Н. 2.Петрова Н.П. 3.Фомичёва И.А. 4.Фёдорова Л.А. 5.Фежорова А.Н. 6. Шамина А.В. 7. Александрова Д.В.
2.6	Презентационные технологии, ЦОПП	1.Фомичёва И.А. 2.Петрова Н.П. 3. Шубицкая Е.М. 4. Федорова А.Н. 5. Часовских Е.А.
2.7.	Конструирование онлайн-курсов с применением цифровых инструментов, ЦОПП	1.Емельянова Е.Ю. 2.Петрова Н.П. 3.Строгалова И.М. 4.Чернета С.Г.
2.8.	Применение информационных технологий в деятельности руководителей образовательных учреждений, ЦОПП	1.Пояркова О.Н. 2.Жарких Е.В. 3.Матвеев Д.М.
2.9.	Летняя школа преподавателя – 2020: пять цифровых навыков для дистанта, ООО «Юрайт-Академия»	Усольцева М.Л.
<i>Всего: обучение прошли по 14 программам</i>		48 участий /30 человек

В рамках внутиколледжского обучения в январе 2020 г. прошли обучение 32 человека, по программе «Развитие информационно-коммуникационных и цифровых компетенций педагогов». В рамках данной программы педагоги осваивали следующие вопросы:

- Использование интерактивных онлайн-ресурсов для организации и проведения занятий;
- Технология создания видеороликов для учебных занятий;
- Использование облачных сервисов в деятельности преподавателя;
- Безопасность работы с цифровыми ресурсами.

Традиционным направлением работы методической службы было сопровождение института наставничества по модели «педагог-педагог». Для двух выпускников колледжа, которые приняты на работу в колледж в должности мастера производственного обучения и преподавателя, были назначены опытные педагоги в качестве наставников. Молодые педагоги успешно преодолели адаптационный период и достойно влились в педагогический коллектив.

Практика работы методической службы колледжа в области организации наставнической деятельности была представлена на Региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества». Авторский коллектив стал лауреатом конкурса и за свою работу был удостоен диплома за 1 место.

Общие количественные показатели по колледжу за 2019-2020 учебный год по различным формам обучения педагогических и руководящих работников представлены в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

<i>№ n/n</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Количество</i>
1.	Программы повышение квалификации в организациях ДПО	46
2.	Программы профессиональной переподготовки в организациях ДПО	1
3.	Стажировки на предприятиях г. Томска и Томской области	27
4.	Обучение по программам высшего образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура	7
5.	Внутриколледжское обучение	34
Итого:		115

Сохраняется тенденция охвата большего количества (58 чел., 69%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включая стажировки, в течение учебного года. Данный показатель на 25% выше, чем в прошлом году, отчасти это объясняется массовым запуском доступных дистанционных курсов для педагогических и руководящих работников, отчасти тем, что у многих педагогов профессионального цикла была потребность в прохождении стажировки на предприятии.

На конец учебного года 100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют документы, подтверждающие повышение квалификации не менее одного раза в 3 года. В 2019-2020 учебном году педагогические и руководящие работники колледжа активно участвовали в региональных и всероссийских конференциях, в семинарах областных методических объединений с выступлениями по обобщению педагогического опыта и публикациями. В этом процессе приняли участие 21 человек из числа педагогических и руководящих работников, что составило 28,5 % (в прошлом году несколько больше -32%) от коллектива. Ими подготовлено 32 публикации научно-методического характера и сделано 34 выступления на всероссийских, региональных семинарах, конференциях, областных методических объединениях. Перечень конференций, интернет-сайтов, на которых наиболее массово публиковались работники колледжа представлен в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

<i>№ n/n</i>	<i>Название конференций, профессиональных интернет-сайтов</i>	<i>Количество публикаций</i>
1.	IX Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения», Томский государственный педагогический университет, 09.12.2019	3
2.	Региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном пространстве», ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», 12.03.2020	7
3.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», 13.03.2020	8
4.	Сайт «Информио», ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре», 2019-2020 г.г.	3

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется 2 педагогами-психологами совместно с кураторами учебных групп в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагогов-психологов.

Психолого-педагогическое сопровождение в Томском экономико-промышленном колледже предусматривает непрерывность сопровождения студентов колледжа с первого курса до выпуска. Для первокурсников активно проходит в начале учебного года курс «Социальная адаптация» под руководством педагога-организатора, совместно с педагогом-психологом. Занятия помогают обучающимся легче адаптироваться в колледже, преодолевать психологические барьеры в общении с преподавателями и одногруппниками.

Основные направления работы педагогов-психологов колледжа:

- социально-психологическая адаптация и психологическое сопровождение студентов;
- диагностическое направление (составление психологического портрета поступивших, анкетирование на предмет употребления ПАВ, исследование уровня адаптации обучающихся, тестирование на предмет комфортности обучения в колледже);
- профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения (проведение целевых занятий, организация общеколледжеских профилактических акций);
- контроль за обучающимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, вовлечение их с социально-общественную деятельность;
- индивидуальное консультирование.

Деятельность педагогов-психологов в течение года предусматривала работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благополучного эмоционально-психологического климата среди обучающихся колледжа, в том числе, проживающих в общежитии. В течение 2019-2020 учебного года в колледже психологами было проведено 68 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также для педагогов и для родителей.

2.6. Социально-бытовые условия для обучающихся в колледже

Колледж имеет общежитие, в котором по нормативам для проживания обучающихся имеется 150 мест. Места в общежитии предоставлялись студентам из районов Томской, Кемеровской, Новокузнецкой областей, Красноярского края, республики Тывы, Алтайского края, Казахстана, Хакасии, Бурятии. Более 10% из общего числа проживающих – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с требованиями оборудованы комнаты для самоподготовки и отдыха.

Имеется изолятор для временного помещения студентов на период заболевания по медицинским показаниям.



В общежитии на постоянной основе работают 3 воспитателя. Для организации комфортного проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами, проживающими в общежитии. Активно работает Совет общежития, по результатам санитарного состояния жилых комнат ежедневно оформляется

санэкрэн. Организуются и проводятся субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. Ежегодно организуется и проводится конкурс на лучшую комнату общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с договорами между ОГБПОУ «ТЭПК» и МБЛПУ «Межвузовская больница» г. Томска. Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья.

Организация питания осуществляется в столовой колледжа, которая оснащена необходимым производственным и хозяйственным оборудованием. В столовой предоставляется недорогое и разнообразное меню, всегда свежая выпечка. В фойе учебных корпусов установлены кофейные автоматы.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки в колледже осуществляется в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, утвержденным Постановлением Администрации Томской области № 87-а от 18.03.2014г. Студентам очного обучения выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации (аттестованные по результатам семестра без троек). Определённой категории студентов выплачивается государственная социальная стипендия.

Занятия физкультурой и спортом в колледже

Спортивная база колледжа располагает двумя спортивными залами общей площадью 363 кв. метров. В 2019-2020 учебном году в колледже работало 10 спортивных секций по 7-ми видам спорта, в которых занималось 152 человека (90 юношей и 62 девушки). На базе спортивных секций формировались сборные команды колледжа, которые приняли участие в 18 соревнованиях районного, городского, регионального и всероссийского уровня по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, стрельбе, лапте общей численностью 136 студентов. По результатам соревнований: одно первое командное место, дважды второе и два раза третье место. В общекомандном зачете региональной спартакиады среди ПОО Томской области колледж занял 4 место.

За учебный год было проведено 6 внутриколледжевых соревнований, в которых приняли участие 289 студентов:

- соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников,
- личное первенство колледжа по настольному теннису,
- личное первенство колледжа по стрельбе,
- соревнования по силовому многоборью, посвященные Дню Защитника Отечества, личное первенство колледжа по шахматам,
- личное первенство колледжа по шахматам (в дистанционном формате)

Проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу с командами ОГБПОУ «ТАК», ОГБПОУ «КИПТСУ».



Условия обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в колледже обучалось 8 студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе лиц относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 4 человека.

Все студенты данных категорий обучаются в основных учебных группах. Трудностей в обучении не испытывают. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий осуществляется в соответствии с Порядком организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» от 28.10.2016. Сопровождение обучающихся данной категории осуществляется социальными педагогами. Входная зона колледжа оборудована пандусом и кнопкой вызова для помощи инвалидам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ

В колледже в 2019-2020 учебном году образовательный процесс организован был по 6 направлениям по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Перечень программ и количество обучающихся по ним представлены в таблице 3.1.1

Таблица 3.1.1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Кол-во обучающихся на 01.01.2020</i>
1	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
1.1	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			149
1.1.1	Прикладная информатика (по отраслям)	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	39
1.1.2	Информационные системы и программирование	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	110
1.2	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			175
1.2.1	Электронные приборы и устройства	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	87
1.2.2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	16
1.2.3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	72
1.3.	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			447
1.3.1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	72
1.3.2	Слесарь	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе основного общего)	65
1.3.3	Технология машиностроения	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего) 2г. 10 мес. (на базе среднего общего)	181

1.3.4	Аддитивные технологии	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	129
1.4.	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			67
1.4.1	Земельно-имущественные отношения	ППССЗ	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	67
1.5	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			158
1.5.1	Техническое регулирование и управление качеством	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г.10 мес. (на базе основного общего)	59
1.5.1	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г.10 мес. (на базе основного общего)	99
2	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
2.1	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			86
2.1.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе основного общего)	73
2.1.2	Операционная деятельность в логистике	ППССЗ	1г.10 мес. (на базе среднего общего)	13
	ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО			1015

По программам технического профиля с целью подготовки специалистов и рабочих для высокотехнологичных производств машиностроения и др. – по группе ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ – в колледже обучается 996 студентов (92%).

3.2. Региональный компонент реализуемых образовательных программ

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже в 2019 - 2020 учебном году формировались с учётом запросов и требований:

- Регионального рынка труда,
- Возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися колледжа;
- Учредителя, зафиксированных в Распоряжении Департамента профессионального образования Томской области от № 153 от 30.04.2019. Данный документ определил необходимость формирования у студентов профессиональных образовательных организаций Томской области следующих компетенций в области:
 - проектной и исследовательской деятельности;
 - финансовой грамотности;
 - предпринимательства;
 - экологии и здоровьесбережения;
 - бережливого производства;
 - психологической готовности к ДЭ, WSR;
 - эффективного трудоустройства;
 - цифровизации профессиональной деятельности.

В таблице 3.2.1 представлена информация о содержании регионального компонента, который реализовывался в основных профессиональных образовательных программах колледжа.

Таблица 3.2.1

№	Наименование образовательной программы	Региональный компонент (вариативная часть)
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
1.	Прикладная информатика (по отраслям)	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Основы электротехники, Основы электроники и цифровой светотехники, Алгоритмизация и программирование, Компьютерная графика, Базы данных, технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации, Технология публикации цифровой информации, Введение в специальность</p>
2.	Информационные системы и программирование	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Математические основы информатики, Введение в специальность, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Основы бережливого производства</p> <p><i>Введен дополнительно профессиональный модуль</i> Разработка компьютерных игр, веб и мультимедийных приложений</p>
3.	Электронные приборы и устройства	<p><i>Получение профессии:</i> Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Социальная психология (вкл. профессиональную), Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Ведение в специальность, Компьютерное моделирование, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы бережливого производства</p>
4.	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	<p><i>Получение профессии:</i> Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Социальная психология, Планирование карьеры, Ведение в специальность, Менеджмент</p>
5.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Охрана труда</p>
6.	Слесарь контрольно-измерительным приборам и автоматике	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда</p>
7.	Слесарь	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология в профессиональной деятельности, Введение в профессию, Основы электротехнического черчения, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда</p>
8.	Технология машиностроения	<p><i>Получение профессии:</i> Токарь 3-4- разряда или Фрезеровщик 3-4 разряда <i>Получение дополнительной профессии</i> Оператор станков с ПУ -3-4 разряда; <i>Дополнительно введён профессиональный модуль:</i> Конструирование деталей машин</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Технические измерения, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности</p>

9.	Аддитивные технологии	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства</p> <p><i>Дополнительно введён профессиональный модуль:</i> Конструирование деталей машин</p>
10.	Земельно-имущественные отношения	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Гражданское право, Земельное право, Защита информации, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда, Основы предпринимательства, Введение в специальность с целью формирования у студентов дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для прохождения аттестационных испытаний на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам</p> <p><i>Введён дополнительно профессиональный модуль:</i> Управление риэлтерской деятельностью</p>
11.	Техническое регулирование и управление качеством	<p><i>Получение профессии:</i> Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Социальная психология, Экологические основы природопользования, Документационное обеспечение профессиональной деятельности на ПК, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Статистические методы управления качеством, Физические основы метрологии, Системы менеджмента качества, Основы маркетинга, Общие основы металлообработки на металлорежущих станках, Планирование карьеры, Введение в специальность</p> <p><i>Дополнительно введён профессиональный модуль:</i> Организация использования методов контроля и физических основ измерений</p>
12.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	<p><i>Получение профессии:</i> Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, Введение в специальность, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда</p> <p><i>Дополнительно введён профессиональный модуль:</i> Организация использования методов контроля и физических основ измерений</p>
13.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p><i>Получение профессий:</i> Кассир,</p> <p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Менеджмент, Маркетинг, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы банковского дела, Статистика, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда</p> <p>МДК 04.03 Технология работы с профессиональной компьютерной программой 1С: Бухгалтерия</p>
14.	Операционная деятельность в логистике	<p><i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Управление персоналом, Основы предпринимательства, Связи с общественностью, Маркетинг, Введение в специальность, Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда</p> <p><i>Введён дополнительно профессиональный модуль:</i> Управление взаимоотношениями с клиентами</p>

3.3 Реализация программ дополнительного образования

Одним из активно развивающихся видов деятельности колледжа является реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения для студентов колледжа, населения, предприятий и организаций.

Основным принципом, положенным в основу разработки учебных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, является максимальное удовлетворение профессиональных запросов и потребностей слушателей программ. В процессе обучения слушатели получают не только всесторонние знания по интересующим вопросам, но и квалифицированные консультации у специалистов-практиков, возможность обменяться опытом с коллегами, установить деловые отношения с новыми партнерами. Обучение по данным программам позволяет слушателям за достаточно непродолжительное время овладеть новыми профессиональными знаниями и навыкам, компетенциями.

В 2019-2020 учебном году по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в колледже прошли обучение 707 человек, это меньше чем в прошлом году на 400 человек. Сокращение численности обучающихся связано с приостановлением реализации программ в период сложной эпидемиологической ситуации.

Обучение в минувшем году было организовано как по заявкам физических лиц, так и организаций, служб занятости. Совместно с Департаментом труда и занятости населения Томской области в колледже профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование получили 30 женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Основная задача организации обучения женщин – повышение их конкурентоспособности, профессиональной мобильности и социальной защиты в трудовой сфере. Обучение было направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в колледже было организовано обучение граждан предпенсионного возраста в количестве 86 человек. Данная категория лиц получила возможность приобретения новых или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков, сохранения и поддержки их занятости.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» прошли переобучение и повысили квалификацию 26 работников таких предприятий, как ОАО «Манотомь», ООО «Томлесдрев», НПП «Томская электронная компания», ООО «Завод ЖБК-40».

Перечень программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализованных в 2019-2020 учебном году представлен в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1

<i>№</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Количество человек</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1	Парикмахер	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	36
2	Специалист по маникюру	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	31
3	Вальщик леса	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	5
4	Рамщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	5
5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	13
6	Электромонтер охранно-пожарных сигнализаций	Профессиональная переподготовка	1
7	Слесарь КИПИА	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	11

8	Слесарь-ремонтник	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	9
9	Слесарь механосборочных работ	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	25
10	Слесарь-инструментальщик	Повышение квалификации	3
11	Наладчик станков с программным управлением	Повышение квалификации	4
12	Контролер станочных и слесарных работ	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	10
13	Оператор станков с программным управлением	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	18
14	Токарь	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	9
15	Токарь-расточник	Повышение квалификации	3
16	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	Повышение квалификации	3
17	Паяльщик	Профессиональная переподготовка	11
18	Фрезеровщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации	15
19	Контролер деталей и приборов	Повышение квалификации	1
20	Резчик на пилах, ножовках	Повышение квалификации	4
21	Электроэрозионист	Повышение квалификации	3
22	Оператор ЭВМ	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	24
23	Кладовщик	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	21
24	Секретарь-администратор	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	8
25	Кассир (в бухгалтерии)	Профессиональная подготовка	1
26	Контролер-кассир	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	9
27	Делопроизводитель	Профессиональная переподготовка	26
28	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	1
29	Официант	Профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка	5
30	Ассистент (помощник) инвалида	Профессиональная переподготовка	3
	Итого		318
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
1	Специалист по кадрам	Профессиональная переподготовка	52
2	Бухгалтер	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	59
3	Бухгалтерский учет и налогообложение для ИП	Повышение квалификации	1
4	Бухгалтерский и налоговый учет организации	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	2
5	Бухгалтер государственных учреждений	Повышение квалификации	2
6	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	Профессиональная переподготовка	1
7	Специалист по охране труда	Профессиональная переподготовка	5
8	Логист	Профессиональная переподготовка	2
9	Администратор	Профессиональная переподготовка	2

10	Специалист по социальной работе	Профессиональная переподготовка	5
11	Специалист по цифровым и информационным технологиям	Профессиональная переподготовка	1
12	Специалист по компьютерному набору	Профессиональная переподготовка	1
13	Менеджер в торговле, по продажам	Профессиональная переподготовка	9
14	Документоведение и архивоведение	Профессиональная переподготовка	11
15	Менеджер офиса	Профессиональная переподготовка	10
16	Менеджер в коммерческой деятельности	Профессиональная переподготовка	9
17	Библиотекарь	Профессиональная переподготовка	1
18	Кадровое делопроизводство и работа с персоналом	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации	9
19	Управление проектной и грантовой деятельностью	Профессиональная переподготовка	10
20	Ландшафтный дизайнер	Профессиональная переподготовка	1
21	Коммерция. ИКТ в КД	Профессиональная переподготовка	42
22	Менеджер (в образовании)	Профессиональная переподготовка	4
23	1С: Управление торговлей 8.3.	Повышение квалификации	4
24	1С: Зарплата и управление персоналом	Повышение квалификации	2
25	1С: Бухгалтерия 8.3.	Повышение квалификации	3
26	1С: УПП 8.3.	Повышение квалификации	2
27	1С: Предприятие 8.3.	Повышение квалификации	15
28	Информационные технологии в ПД	Повышение квалификации	2
29	Компьютерная графика	Повышение квалификации	2
30	Основы предпринимательской деятельности	Повышение квалификации	3
31	Складской учет. Связь складского и бухгалтерского учета	Повышение квалификации	6
32	Экономика и управление на предприятии	Повышение квалификации	4
33	Активные продажи банковских продуктов и услуг	Повышение квалификации	1
34	Организационные и методические вопросы бухгалтерского и налогового учета компании	Повышение квалификации	2
35	Практическое веб-программирование, разработка веб-приложений	Повышение квалификации	3
36	Основы сайтостроения с элементами веб-дизайна	Повышение квалификации	1
37	Клиентоориентированный подход в работе	Повышение квалификации	7
38	Клиентоориентированное общение	Повышение квалификации	6
39	Интернет-маркетинг	Повышение квалификации	1
40	Земельный кодекс: практика применения в 2020 году в свете изменений земельного законодательства	Повышение квалификации	1
41	Управление государственным и муниципальным имуществом	Повышение квалификации	1
42	Программирование и обслуживание конвейерных линий	Повышение квалификации	10
43	Управление персоналом	Профессиональная переподготовка	3
44	Стилист-визажист	Профессиональная переподготовка	1

45	Воспитатель	Профессиональная переподготовка	1
46	Оператор-контролер	Профессиональная переподготовка	1
47	Основы педагогической деятельности в ПОО	Профессиональная переподготовка	1
48	Социальный педагог	Профессиональная переподготовка	1
	Итого		323
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ			
1	Охрана труда	Краткосрочные программы	1
2	Обучение навыкам компьютерной грамотности		10
3	Тренинг по работе на планшетном компьютере		18
4	Тренинг на смартфоне		10
5	Стажировка преподавателей колледжа	Повышение квалификации	27
	Итого		66
		ВСЕГО:	707

3.4 Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа

В настоящее время потребность в активных и инициативных специалистах, обладающих проектными и исследовательскими компетенциями, знающих специфику проектной и исследовательской деятельности, постоянно возрастает. Поэтому особое внимание в колледже уделяется усилению роли учебных дисциплин и педагогических технологий, обеспечивающих успешное формирование у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью в рамках учебной дисциплины «Введение в специальность» на практических занятиях проводится образовательное мероприятие «Проектная сессия». Форма проведения мероприятия – подготовка учебных мини-проектов. Это мероприятие позволяет:

- погрузить участников мероприятия в проектную деятельность,
- предоставить достаточно времени для прохождения всех этапов проектной деятельности (с учетом возраста),
- поддерживать мотивацию к познавательной деятельности.

В колледже работают 2 школы проектной и исследовательской деятельности. Эти сообщества преподавателей и студентов созданы на базе 2 методических объединений: кафедра Промышленной электроники и кафедра Технического регулирования и управления качеством.

Направления работы школ:

- исследовательские проекты;
- производственные проекты.

Определены направления (темы) проектов, а также количество участников.

Таким образом, в колледже создаются условия для активного творческого и практического освоения обучающимися исследовательской и проектной культуры.

Проектная деятельность целенаправленно организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе. Проекты и программы, которые внедрялись и реализовывались в колледже в 2019-2020 учебном году, различались по целям и задачам, объему привлечённых ресурсов, охвату участников.

Из восьми проектов и программ, которые были реализованы в минувшем году, можно выделить те, в которых было вовлечено наибольшее количество участников – студентов и педагогов:

- Электронное обучение, кураторы Пояркова О.Н., Чернова Ю.Г.;
- Программа развития экологического воспитания студентов колледжа», кураторы Маркова Т.В., Твардовский И.М.

- Программа социологических исследований на 2019-2020 учебный год, кураторы Пояркова О.Н., Жемалутдинова Г.И.

Основные результаты проектов, реализованных в 2019-2020 учебном году, представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.3.1

№	Наименование проектов, программ	Кол-во участников	Результаты проекта, программы (наиболее значимые)
1.	Электронное обучение, кураторы Пояркова О.Н. Чернова Ю.Г.	10 чел. рабочая группа проекта 44 педагога-участника проекта; 1049 студентов	<p>1. Проведено обучение внутри организации прошли 32 педагогов по программе «Развитие ИКТ компетенции педагогов колледжа», в учреждениях ПК - 19</p> <p>2. 44 педагога организовали обучение, используя 78 учебных курсов, размещённых в СДО в Moodle.</p> <p>3. 1049 студентов, зарегистрированных и пользующихся образовательными ресурсами СДО.</p> <p>4. Созданы 8 новых курсов.</p> <p>5. Проведена промежуточная аттестация в первом и втором семестре с использованием возможностей СДО в Moodle.</p> <p>6. Используются возможности АИС Дневник СПО, для организации.</p> <p>7. Предоставлена возможность для педагогов и студентов использования ресурсов электронных библиотек «Академия», ЭБ Ай Пи Эр Медиа».</p> <p>8. Апробированы новые технологии дистанционной работы в период пандемии</p> <p>9. Проведён на базе колледжа региональный форум «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном пространстве», 9 человек приняли участие в подготовке выступлений и публикаций, 12 человек – представили свои образовательные ресурсы на выставке.</p>
2.	Проектная сессия кураторы Пояркова О.Н., Жемалутдинова Г.И.	14 педагогов, 189 студентов	<p>1. Подготовлен пакет методической документации образовательной акции.</p> <p>2. Собрана команда методистов, педагогов, представителей администрации.</p> <p>3. Проведены рабочие совещания участников, установочные семинары, инструктажи для участников программы, что в процессе позволяло уточнить и адаптировать сценарный план проведения Проектной сессии.</p> <p>4. Организовано сопровождение и документирование каждого этапа образовательного мероприятия.</p> <p>5. В результате проведенного мероприятия студенты 1-го курса погружены в процесс проектной деятельности, привлечено внимание педагогов к методу проектов как форме организации урочной, так и внеурочной деятельности, выявлено состояние и перспективы развития проектной культуры и деятельности в колледже, а также способы и формы распространения этого опыта.</p> <p>6. Опыт организации и проведения Проектной сессии представлен для образовательного сообщества Томской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсный проект на региональном конкурсе «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019» - 1 место; - Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», ОГБПОУ «Томский государственный

			педагогический колледж», 13.03.2020, публикация «Внедрение технологии проектной сессии в образовательный процесс профессиональной образовательной организации как инновационная управленческая практика», - представлена презентация результатов проекта на заседании ОМО заведующих отделениями.
3.	Говорят, профессионалы куратор Мерзлякова О.В.	60 студентов	1.Проведен конкурс фотографий «Моя практика», фотовыставка с комментариями на английском языке. 2. Конкурс эссе на английском языке «Компьютер моей мечты». 3. Конкурс эссе на английском языке «Моя будущая специальность».
4.	Программа экологического воспитания студентов колледжа кураторы Маркова Т.В., Твардовский И.М.	227 студентов	<u>В рамках реализации Программы были проведены следующие мероприятия:</u> 1.Экологическая конференция «Экология. Наука. Творчество», ноябрь 2019 2. Олимпиада колледжа по экологии, февраль 2020., 6 участников 3. Проект «Дебаты» (экологические темы), 50 участников. 4.Конкурс плакатов и эссе на экологическую тему, 40 участников, март 2020. <u>В рамках реализации Программы приняли участие во Всероссийских, областных конкурсах и конференций:</u> 1. Межрегиональная олимпиада по биологии и экологии, ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум», апрель 2020, сертификат; 2. Межрегиональный заочный экологический фотоконкурс «Наедине с природой», ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум», декабрь 2019, 5 сертификатов; 3. Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «ЭкоСелфи-селфи с пользой, Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО, ОГБУ «Оболкомприрода», январь 2020, 9 сертификатов; 4. V Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, июнь 2020, диплом 1 место, 7 дипломов участников; 5. Городская экологическая акция-игра «Чистые игры в Томске», Сибирский ботанический сад ТГУ, 8 сертификатов; <u>В рамках реализации Программы были проведены учебные занятия:</u> 1. Учебное занятие по теме «Чистая вода»; 2. Учебное занятие, посвящённое Международному году света и световых технологий, в рамках Всероссийского урока; по теме «Энергосбережение в быту», «Чистая вода». 3. Внеурочное занятие «Энергосбережение в быту». <u>Организация и проведение субботников по благоустройству территории.</u>

5.	Школа проектной и исследовательской деятельности <i>Якимович Е.Ю.</i>	17 студентов, 4 педагога	<p>1. Проведены установочные и обучающие семинары по организации исследовательских проектов</p> <p>2. Организовано участие студентов в конкурсах и конференциях с исследовательскими работами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее», 8 участников, из них 3 призёра; - XVI Международная школа-конференция молодых учёных, студентов, аспирантов «Инноватика 2020», Томский политехнический университет, 3 диплома участника; <p>3. Проведен Фестиваля технических идей;</p> <p>4. Организовано участие в организации и проведении региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI: настоящее, будущее»</p> <p>5. Представлены итоги деятельности на заседании Методического совета.</p>
6.	Школа проектной и исследовательской деятельности. <i>Науменко А.Д.</i>	6 педагогов, 20 студентов	<p>1. Организовано участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», 3 участника - Диплом лауреата, сертификат; - VI открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надёжность, безопасность», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», 2 участника - Диплом за 3 место, сертификат; - I Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее», 14 участников – 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место - I Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ, Департамент профессионального образования Томской области, диплом за 2 место, 2 диплома участника; <p>2. Приняли участие в организации и проведении региональной научно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI: настоящее, будущее»</p> <p>3. Представлены итоги деятельности на заседании Методического совета.</p>
7.	Программа социологических исследований на 2019-2020 учебный год <i>Руководители Пояркова О.Н., Жемалутдинова Г.И.</i>	методисты студенты	<p>1. Определена тематика исследований: «Участие студентов в формировании содержания образовательной программы», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг колледжа»; «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников»;</p> <p>2. Актуализирован инструментарий для проведения социологического исследования по теме: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг колледжа» с помощью Google-форм;</p> <p>3. Организовано и проведено исследование по теме: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг колледжа», в опросе приняло участие 571.чел.;</p> <p>4. Подготовлен аналитический отчёт по результатам исследований.</p>

			<p>5. Организовано обсуждение результатов исследования на заседании Педагогического совета.</p> <p>6. Не удалось организовать исследования по двум темам «Участие студентов в формировании содержания образовательной программы», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников</p> <p>7. Организовано участие студентов и родителей в социологическом опросе «Независимая оценка качества», проводимом Департаментом профессионального образования Томской области: привлечено к участию 363 респондента, подготовлены 3 протокола наблюдений. Июнь 2020;</p>
8.	<p>Проект «Творческая площадка по внеурочной работе по литературе «Литературные сезоны» Куратор Яворская О.В.</p>	673 студента	<p>Всего проведено 20 мероприятий, наиболее значимые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по творчеству М.Ю. Лермонтова, 52 участника; 2. Литературный праздник «Белые журавли», 48 участников; 3. Конкурс «Письмо маме», 15 участников; 4. Конкурс стихотворений «Язык – душа народа», 32 участника; 5. Час знаний «Живой как жизнь», посвященный Дню славянской письменности, 100 участников; 6. Литературная гостиная, посвященная 125-летию со дня рождения поэта В. А. Рождественского, 66 участников; 7. Дистанционный поэтический конкурс «Свеча памяти», посвященный Победе в Великой Отечественной войне, 14 участников; 8. Конкурс эссе «Россия – родина моя», посвященное Дню России, 22 участника.

Научно-методический потенциал методической службы позволил колледжу принять участие в **значимых событиях для системы профессионального образования и организовать проведение их на базе колледжа:**

✓ I Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее» проходила в период с 23 января по 30 января 2020 года на пяти площадках пяти организаций (ОГБПОУ «ТЭПК», ОГБУ ДПО «РЦРПК», ОГБПОУ «ТГПК», ОГБПОУ «ТКГТ», ОГБПОУ «ТАК») по разным направлениям. На площадке колледжа было организовано проведение 3-х секций: Секция 1 «Компетенции Future Skills»; Секция 2 «WorldSkills – современный подход к мастерству»; Секция 3 «Новые технологии в моей профессии», в работе секций приняли участие 40 студентов, оценивали их работы 10 экспертов – ведущие специалисты предприятий, движения WSR. 30 января в ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» прошла церемонии награждения победителей и призеров конференции. По данным организаторов в конференции приняли участие 362 студента, 156 преподавателей, 80 экспертов. От нашего колледжа в конференции участвовали 69 студентов, из них 17 человек вошли в число победителей и призеров.

✓ В феврале 2020 г. методическая служба колледжа приняла **участие в региональном конкурсе стажировочных площадок**, по итогам представления программ стажировочных площадок на заседании Экспертно-методического совета Департамента профессионального образования на базе колледжа открыты две региональные стажировочные площадки: «Применение инструментов бережливого производства в образовательной, производственной, управленческой деятельности», «Использование мехатронных станций для проведения практических занятий по автоматизации производства» (распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 21.02.2020 № 76);

✓ 12 марта 2020 г. на базе колледжа прошёл **региональный форум системы**

профессионального образования Томской области «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном пространстве». Цель форума – актуализация, представление и популяризация цифрового опыта педагогических работников по формированию современного образовательного пространства. В форуме приняли участие более 100 человек из 25-ти образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Томской области.

Форум был организован методической службой колледжа в партнерстве с Региональным центром развития профессиональных компетенций, с томскими вузами: Институтом инноваций и Институтом дистанционного образования Томского государственного университета, Томским государственным педагогическим университетом. Актуальность мероприятия была обусловлена формированием в образовательных организациях системы профессионального образования условий для развития цифровой образовательной среды и реализацией мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Форум проходил в разных форматах: доклады и обсуждения на пленарной части, мастер-классы, круглые столы, выставка цифровых образовательных ресурсов. В качестве спикеров форума выступили: *Калинюк Юрий Владимирович* – начальник Департамента профессионального образования Томской области, *Минаев Николай Николаевич* – декан факультета экономики и управления ТГПУ, д.э.н, профессор, *Дубровская Виктория Сергеевна* – директор ИДО ТГУ, *Суханова Елена Анатольевна* – заместитель проректора по образовательной деятельности ТГУ, к.п.н. доцент, *Маслова Дарья Александровна* – директор Центра разработки и сопровождения онлайн-курсов ИДО ТГУ, *Куровская Лариса Валерьевна* – заместитель руководителя ЦОПП, к.п.н.

В ходе форума состоялось обсуждение по вопросам обновления содержания, технологий и методик образования и обучения, развития цифровых профессиональных компетенций педагога и обмен опытом по использованию цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагогов. Участниками форума были сделаны предложения по актуальным вопросам создания цифрового образовательного пространства в образовательных организациях и развития лучших педагогических практик.

✓ 25.02.2020 на базе колледжа прошло заседание областного методического объединения для преподавателей электротехники. В рамках заседания состоялся семинар-практикум **«Использование электронных образовательных и информационных ресурсов на уроках дисциплины «Электротехника».** Преподаватель электротехники *Науменко Анна Дмитриевна* провела открытый урок «Расчет смешанного соединения резисторов» с использованием современных образовательных технологий. Важным этапом стал самоанализ педагогом учебного занятия и анализ проведенного урока совместно с коллегами.

✓ 25.03.2020 на базе Регионального центра развития профессиональных компетенций силами сотрудников ОГБПОУ «ТЭПК» в дистанционном режиме организовано и проведено заседание *областного методического объединения заведующих учебными отделениями* профессиональных образовательных организаций города Томска и Томской области по теме **«Формирование образовательного пространства, повышение мотивации обучения студентов»** /из опыта работы ОГБПОУ «ТЭПК». В рамках мероприятия был представлен опыт работы по следующим направлениям:

- проектирование и организация образовательного пространства развивающего типа, технология «курсовое собрание»;
- технологии формирования проектной культуры педагогов и студентов;
- развитие компетенций Ворлдскиллс в колледже как способ профессионального мотивирования студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов.

✓ В сентябре 2019 года, в мае 2020 года коллектив колледжа в очередной раз принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Был подготовлен пакет документации на открытие новых мастерских по определённой группе компетенций по направлению «Промышленные и инженерные технологии»

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Наряду с традиционными технологиями и процедурами оценки качества образования в колледже (текущий контроль, включающий в себя: входной, ежемесячный в форме «Контрольная точка», рубежный контроль, промежуточная аттестация и ГИА) используется процедуры внешней оценки. Так в октябре 2019 года было организовано проведение исследования оценки качества образования по модели PISA. Проведение исследования по международной программе по оценке образовательных достижений учащихся инициировано Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО). На протяжении многих лет колледж использовал в качестве инструмента внешней оценки инструменты федерального Интернет-экзамена. В этом году проведение интернет-экзамена не состоялось из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации и изменения формата организации учебного процесса в этот период.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен, курсовая работа (проект). Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств, в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны программы промежуточной аттестации;
- используются отзывы и рецензии представителей работодателей, которые выступают в роли руководителей практик, наставников на предприятии, экспертов при оценке курсовых проектов, докладов и выступлений студентов на конференциях.

Результаты текущей и промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания и технологий подготовки специалистов.

Элементы внешней оценки обучающихся колледжа присутствуют в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа при защите выпускных квалификационных работ. В 2020 году в состав государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) были включены по три человека – независимых эксперта, не являющимися работниками колледжа, что повысило уровень внешней независимой оценки результатов деятельности колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты в той или иной отрасли или сфере труда г. Томска. Перечень председателей ГЭК в 2020 г. приведён в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1

№	Ф.И.О	Занимаемая должность
1.	Вихарев Владимир Вячеславович	ОАО "Манотомь", главный механик
2.	Гравер Ирина Александровна	ООО «Деревенское молочко», коммерческий директор
3.	Давыдов Михаил Валерьевич	ТУСУР, аспирант кафедры РЭТЭМ, преподаватель кафедры КИП
4.	Далинина Елена Владимировна	УМП «Спецавтохозяйство г. Томска», заместитель директора по экономике и финансам

5.	Зиньковская Надежда Викторовна	АО "НПЦ "Полнос", старший мастер, цех №1
6.	Кошаровский Владимир Борисович	АО "НПЦ "Полнос", ведущий инженер-конструктор
7.	Михайлов Андрей Михайлович	ООО «Земля и недвижимость», директор
8.	Посторов Михаил Павлович	АО «ЭлеСи», главный технолог
9.	Пудалов Максим Дмитриевич	ООО "ГеоС», технический директор
10.	Селезнев Андрей Геннадьевич	ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», начальник отдела технического контроля

Результаты государственной итоговой аттестации показали:

- Разнообразие направлений выпускных квалификационных работ: практикоориентированные, исследовательские, проектные;
- Тематика дипломных работ и проектов обновлена и отвечает изменениям, происходящим в профессиональной сфере.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов показали достаточный уровень подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством предоставляемых услуг ежегодно в колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- Характеристики студентов и отзывы руководителей практик от предприятий по итогам прохождения производственной и преддипломной практики;
- Факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- Отчеты председателей ГЭК;
- Результаты социологических опросов. В минувшем учебном году проводился опрос студентов, который уже стал ежегодным, по теме «Удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг колледжа», в котором приняли участие 571 студент очной формы обучения, что составило 56,7% от обучающихся очной формы обучения. Результаты исследования были рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 29.06.2020 № 9), совещании административно-управленческого персонала от 07.07.2020, по результатам которых были сформулированы поручения для ответственных лиц.

Все выше перечисленные данные собираются, систематизируются, хранятся и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В 2020 году в колледже был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена в мастерской по компетенции «Мехатроника», где был проведен демонстрационный экзамен для 20 студентов, заканчивающих обучение по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в Томском промышленно-гуманитарном колледже. Предварительно была реализована программа дополнительного образования «Программа тренировочной площадки для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Мехатроника», целью которой являлась подготовка этих студентов к демонстрационному экзамену. Процент выполнения задания в среднем составил 63%, в пересчете по пятибалльной системе оценки полученный результат демонстрационного экзамена в среднем составил 4,12. Проведение демонстрационного экзамена стало возможным благодаря высококвалифицированной работе сотрудников и педагогов колледжа.

3.6 Используемые современные образовательные технологии. Электронное обучение и дистанционные технологии

По результатам посещённых учебных занятий педагогов колледжа представителями администрации, методистами колледжа, проведённого конкурса «Мой лучший урок»,

подготовленных на различные конкурсы методических разработок можно констатировать, что педагоги колледжа в своей практике используют активные методы и технологии обучения:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Проблемное обучение;
- Метод проектов;
- Деловые игры;
- Технология коллективной мыслительной деятельности;
- Информационно-коммуникативные технологии обучения.

Применение активных форм и методов организации образовательного процесса позволяет:

- Осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учитывая его потребности;
- Обеспечивать обучающихся достаточным количеством учебно-наглядных материалов;
- Развивать самостоятельность и активность обучающихся.

В целом педагоги колледжа демонстрируют знание своего предмета, точность, речевую грамотность, грамотное использование новых, современных и традиционных, но работающих на результат, способов передачи знаний в соответствии с целями и задачами занятия.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе педагоги колледжа используют современные образовательные технологии, дающие возможность более эффективно использовать учебное время и снизить долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение самостоятельной работы.

Используемые технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся.

Наиболее широко в образовательном процессе используются информационно-коммуникационные технологии, электронное обучение. Учебные лаборатории и мастерские колледжа оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением.

Одним из важнейших направлений организации образовательного процесса в колледже является создание электронной информационно-образовательной среды, которая позволяет расширить доступ для студентов к учебным материалам, сделать прозрачными и открытыми результаты образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В колледже на протяжении последних четырех лет используются две платформы для реализации элементов технологии электронного обучения: СДО MOODLE и АИС Дневник СПО.

Накопленный опыт работы у педагогов и организаторов образовательного процесса с данными платформами позволил относительно безболезненно перейти в дистанционный формат работы в период начавшейся сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. До этого периода элементы электронного обучения использовались только в ситуациях проведения и участия наших педагогов и студентов в открытом Региональном чемпионате WorldSkills; организации и проведении массовых мероприятий на базе нашего колледжа; командировок педагогов.

Сравнительные данные по результатам внедрения электронного обучения средствами СДО Moodle в колледже приведены в таблице 3.6.1. Динамика педагогической активности использования СДО показана на рис. 3.6.1.

Таблица 3.6.1

№	Показатели для сравнения	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
	Количество педагогов, разместивших курсы в СДО и организующий учебный процесс	44	26	24	15
2.	Количество студентов, зарегистрированных и пользующихся образовательными ресурсами СДО	1049	900	900	640
3.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	19	12	9	14
4.	Количество размещённых и используемых курсов в СДО	78	70	74	56



Рис. 3.6.1. Динамика педагогической активности использования средств электронного обучения

В новых сложившихся нестандартных условиях, когда электронное обучение и дистанционные технологии стали единственно возможными для организации образовательного процесса педагогам колледжа, пришлось осваивать новые приемы и инструменты дистанционного обучения. Так в практике педагогов появился формат видеоконференций на платформе Zoom, который активно использовали при защите курсовых работ и проектов, защит отчётов по практике, проведения консультаций, проведение учебных занятий с помощью программы Skype, использование видео-лекций, размещенных на YouTube, освоены образовательные возможности АИС Дневник.СПО (в части организация контроля знаний через тестирование).

Для мониторинга сформированности общих компетенций в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже используется технология портфолио. В колледже организовано формирование портфолио достижений всеми студентами, начиная с первого курса и до выхода на государственную итоговую аттестацию. В качестве реперных точек выступают следующие мероприятия: начало формирования портфолио заложено в рамках дисциплины «Введение в специальность»,

срез уровня сформированности общих компетенций происходит в рамках экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году проводились учебные занятия на производстве. Занятия проводились в рамках общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов на различных предприятиях г. Томска: ОАО «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева», АО «Томский электротехнический завод», АО «НПЦ «Полус», ООО НПО «Сибирский машиностроитель», АО «Сибкабель», ООО НПП «Томская электронная компания», АО НПП «Микран», ООО «Сибирская электротехническая компания», ООО «Теплостиль», ООО ГК «ЛАМА», ООО «Земля и недвижимость», ТНПВО «СИАМ», ООО ПК «МИОН», ООО МК «Аллегро», ФГАОУ ВО НИ «Томский политехнический университет», ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района» и др. Все занятия проводились специалистами предприятий на условиях краудсорсинга.

3.7 Основные направления воспитательной деятельности

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в колледже реализовывалась в соответствии с Программой воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа, принятой на период 2019-2022 годы, и Планом учебно-воспитательной и социальной работы колледжа на 2019-2020 учебный год.

Направления воспитательной работы сформированы в соответствии с направлениями Молодежного центра СПО. В течение учебного года в план работы были внесены коррективы, дополнительно приняты планы к знаковым мероприятиям в текущем году. Так в связи с объявлением 2020 года - годом Памяти и славы, 31 января 2020 года на базе Томского экономико-промышленного колледжа состоялась торжественная церемония открытия Года памяти и славы в системе профессионального образования Томской области совместно с открытием первой в системе профессионального образования Томской области выставки патриотических проектов.

В виду особой эпидемиологической обстановки, сложившейся в стране в марте-июне 2020 г., отдельные мероприятия были полностью переработаны для реализации в онлайн-формате посредством применения информационных платформ и социальных сетей.

В этот период студенты колледжа активно принимали участие на локальном и на региональном уровнях во всероссийских и международных онлайн-проектах.

В течение 2019-2020 учебного года студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях Флагманских программ, реализуемых Молодежным центром ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»:

Таблица 3.7.1

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Кол-во участников (участий)</i>	<i>% охвата</i>
1	Направление «Студенческое самоуправление»	19	212	21
2	Направление «Добровольчество (Волонтерство)»	30	408	40
3	Направление «Экологическое»	10	227	22
4	Направление «Бизнес-ориентирующее»	5	120	12
5	Направление «Культурно-творческое»	4	57	6
6	Направление «Гражданско-патриотическое»	18	210	21
7	Направление «Здоровье-ориентирующие и спортивное»	13	288	28
8	Направление «Профессионально-ориентирующее»	В течение года	242	24
	Итого		1764	21,7

Направление «Студенческое самоуправление»

Направление реализуется через участие студентов во Флагманской программе системы профессионального образования Томской области «Студенческое самоуправление».

Формы участия:

- внедрение уникальной практики управления деятельностью «Scrum» с целью систематизации и структурирования работы органов студенческого самоуправления,
- развитие центров студенческих инициатив по различным направлениям деятельности,
- привлечение студентов колледжа к участию в конференциях, слетах, фестивалях и тренингах в рамках стратегических направлений развития студенческого самоуправления,
- популяризация внеучебной воспитательной деятельности через создание и продвижение группы ТЭПК в социальных Интернет-сетях,
- участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг, проведения мониторинга уровня удовлетворенности студентов разнообразными сторонами жизни колледжа и возможности корректирования воспитательной деятельности с учетом мнения обучающихся.

Итоги работы по направлению «Студенческое самоуправление» за 2019-2020 учебный год представлены в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2

№	Название проекта, в котором приняли участие студенты	Уровень реализации	Общее кол-во участников
1	Конкурс СМИ	Региональный	5
2	II Отчетно - выборная конференция РСС СПО ТО	Региональный	8
3	Региональная школа студенческого самоуправления	Региональный	6
4	Региональный этап Национальной премии "Студент года - 2019"	Региональный	2
5	Представительство в Региональном студенческом совете	Региональный	1
6	«Диалог на равных»	Федеральный	10
7	Межрегиональная школа «Мы вместе»	Региональный	5
8	Межрегиональный чемпионат по soft skills «Томск Молодой»	Региональный	3
9	Образовательный конвент «СтудФест»	Региональный	8
10	«Кадровая школа»	Региональный	5
11	VI региональный фестивале «СтудФест — Время действовать!»	Региональный	5
12	День Томича «Парад студентов»	Городской	20
13	День знаний	Локальный	8
14	«Ярмарка возможностей»	Локальный	17
15	Школа актива студенческого совета	Локальный	37
16	Посвящение в студенты	Локальный	14
17	Проект «Вместе»	Локальный	32
18	«ТЭПК дома»	Локальный	18
19	Отчетная конференция Студенческого совета	Локальный	8
Всего: 212 студентов			



Направление «Добровольчество (Волонтерство)»

Направление реализуется через участие студентов во Флагманской программе системы профессионального образования Томской области «Волонтерская лига».

Формы участия:

- привлечение студентов к участию в конференциях, слетах, фестивалях и тренингах в рамках стратегических направлений развития добровольческого движения;
- популяризацию добровольческой деятельности в среде студенческой молодежи посредством социальных сетей «ВКонтакте» и «Инстаграм» и др.

Итоги работы по направлению «добровольчество (Волонтерство)» представлены в таблице 3.7.3.

Таблица 3.7.3

<i>№</i>	<i>Название проекта, в котором приняли участие студенты</i>	<i>Уровень реализации</i>	<i>Общее кол-во участников</i>
1	Курсы повышения квалификации педагогов-тьюторов	Региональный	1
2	«Человечек в маске»	Региональный	10
3	Проект «Я -Донор»	Региональный	6
4	«Протяни руку помощи»	Региональный	2
5	Акция «Капля Добра»	Региональный	1
6	«Абилимпикс»	Региональный	3
7	«Слет Волонтеров СПО»	Региональный	5
8	Акция «Волна Добра»	Региональный	5
9	«Итоговое мероприятие МЦ СПО»	Региональный	10
10	«Локальная школа волонтеров»	Региональный	40
11	«Региональная школа волонтеров»	Региональный	4
12	Квиз по ПДД	Региональный	6
13	Чемпионат «Молодые профессионалы»	Всероссийский	15
14	Праздник для детей в областном ГАИ	Региональный	1
15	Итоговое мероприятие МЦ СПО	Региональный	8
16	Подключение цифрового ТВ	Городской	13
17	Городской проект "Будь здоров" (весна)	Городской	10
18	Городской проект "Город добрых дел"	Городской	10
19	Фестиваль "Студенческая весна"	Городской	3
20	Международный марафон "Ярче"	Городской	5
21	Бал красnodипломников СПО	Городской	3
22	Проект "Активатор"	Городской	2
23	Лаборатория добрых дел	Городской	1
24	Городской проект "Будь здоров" (осень)	Городской	10
25	«Ярмарка возможностей»	Городской	17
26	Семейный праздник "Обыкновенное чудо"	Городской	1
27	X Юбилейный слет волонтеров Томской области	Городской	1

28	Чемпионат "Томск молодой"	Городской	2
29	Квиз по борьбе с инсультом «Прокачай свой мозг».	Локальный	5 волонтеров-организаторов; 34 участника
30	Квест «Война миров», посвященный Дню отказа от курения	Локальный	3 волонтера-организатора; 42 участника
31	Проект «Выбор», посвященный профилактике наркомании	Локальный	2 волонтера-организатора; 133 участника
Всего: 408 участников			



Направление «Экологическое»

Формирование экологической культуры студентов колледжа реализуется через вовлечение в активную практическую деятельность (акции, конкурсы, дебаты) в сфере экологии, охраны природы. Популяризация экологических проектов и акций в среде студенческой молодежи осуществляется посредством социальных сетей «ВКонтакте» и «Инстаграм».

В январе 2020 года на базе колледжа открыт центр экологического образования II уровня. Его цель – формирование эко-компетенции студентов колледжа, обобщение передового опыта экологической подготовки учащейся молодежи России, подготовка методических материалов для студентов и преподавателей системы СПО Томской области.

В рамках работы центра были проведены следующие мероприятия.

1. В колледже открыт клуб эко-дебатов (утверждено Положение о клубе). Дебаты проводятся регулярно, раз в месяц. В общей сложности в них приняли участие около ста человек.

2. Разработаны методические материалы по экологическим дебатам. В них описаны правила проведения дебатов (формат Карла Поппера и всемирный школьный формат), рекомендации дебатёрам, а также информационные материалы для восьми тем. Разработка заняла первое место в конкурсе методических разработок журнала «Среднее профессиональное образование».

3. 26 февраля 2020 года при участии руководителя центра методиста колледжа Филичева С.А. на базе регионального центра развития профессиональных компетенций были проведены курсы повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей химии, биологии и экологии системы СПО Томска.

Деятельность организуется на основе общего Плана учебно-воспитательной и социальной работы колледжа на 2019-2020 учебный год и Программы экологического воспитания студентов колледжа на 2019-2020 учебный год. Итоги работы представлены в таблице 3.7.4.

Таблица 3.7.4

№	Название проекта, в котором приняли участие студенты колледжа	Уровень реализации	Общее кол-во участников
1	Крышки, сдавайтесь	Всероссийский	100
2	Сбор пожертвований для животных Томских приютов.	Локальный	60
3	Всероссийский день посадки леса	Городской	5
4	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	2
5	Плоггинг	Городской	8
6	Чистые игры	Городской	8
7	Чистый воздух	Городской	3
8	Экоселфи	Областной	30
9	Олимпиада по экологии и биологии	Региональный	1
10	Эколята – Островки памяти http://tept.edu.ru/main/4873-ostrovki-pamjati.html	Всероссийский	10
Всего: 227 участников			



Направление «Бизнес-ориентирующее»

Механизмом реализации данного направления в колледже является вовлечение студентов, осваивающих темы экономических дисциплин, модулей в процессе обучения предпринимательским навыкам, а также созданием и разработкой собственного бизнес-проекта. Осуществляется разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов по основам финансовой грамотности, бизнес-проектированию, освоению профессионального программного обеспечения для предпринимателей.

Деятельность организовывалась по общему Плану учебно-воспитательной и социальной работы колледжа на 2019-2020 учебный год. Итоги работы представлены в таблице 3.7.5.

Таблица 3.7.5

№	Название проекта, в котором приняли участие студенты	Уровень реализации	Общее кол-во участников
1.	Специалист будущего	Региональный	62
2.	Школа предпринимательских навыков	Региональный	8
3.	Компетентностная олимпиада по «Основам предпринимательской деятельности»	Локальный	20
Всего: 90 участников			



Направление «Культурно-творческое»

Механизмами реализации направления являются: участие студентов в мероприятиях региональной Флагманской программы СПО «Творчество», в локальных, городских, региональных творческих конкурсах, подготовке и проведении праздничных мероприятий к памятным датам, деятельность творческих кружков и студий. Итоги работы по направлению представлены в таблице 3.7.6.

Таблица 3.7.6

№	Название проекта, в котором приняли участие студенты	Уровень реализации	Общее кол-во участников
1	Отборочный тур «Молодежный формат»	Городской	4
2	Студенческая весна в системе СПО	Областной	12
3	Концерты в колледже в течение года к праздникам и торжественным мероприятиям	Локальный	32
4	«Арт-Профи Форум»	Региональный	9
Всего: 57 участников			

В рамках данного направления в колледже ежегодно организуются и проходят яркие творческие мероприятия: «День Знаний», «День Томича», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День матери», «День белых журавлей», «День студента и студент года», а также Профессиональные праздники («День машиностроителя», «День качества», «День программиста» и другие).

2020 год объявлен Годом Памяти и славы в честь 75-летия Победы. Многие мероприятия проводились с применением дистанционных технологий: «Творческие видеопоздравления», «Поэтический онлайн-флэш-моб», «Песни военных лет», «Дети войны», «Песни Победы», «Поэтический привал», а также творческие мероприятия «День славянской письменности и культуры», «Пушкинские дни», «Выпуск 2020». Студенты активно участвовали в мероприятиях творческой площадки «Литературные сезоны»: литературный праздник «Белые журавли», конкурс «Письмо маме», конкурс чтецов «Свеча памяти», конкурс эссе «Россия – родина моя», встречи с томскими писателями, тематические литературные встречи.



Студенты колледжа под руководством педагога дополнительного образования О.С. Валевиц, педагогов-организаторов А.О. Ногиной, О.В. Яворской принимают участие во многих культурно-массовых мероприятиях и творческих конкурсах города и области.

В 2019-2020 учебном году студенты колледжа стали победителями и призерами региональных конкурсов:

- IV региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны», конкурс художественного чтения;
- фестиваль «Студенческая весна в СПО»;
- фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»;
- выставка патриотических проектов;
- региональный этап Всероссийской программы «Арт-профи Форум» в номинации «Арт-профи плакат».

Направление «Гражданско-патриотическое»

Направление реализуется через взаимодействие Студенческого совета колледжа с Молодежным центром ОГБУДПО «РЦРПК» посредством участия во Флагманской программе системы профессионального образования «Патриотический центр».

Формы участия:

- Музейная деятельность (в колледже создан музейный комплекс, включающий три экспозиции, посвященные военной тематике, историческому пути развития учреждения, связи колледжа с партнерами-работодателями),
- Участие в поисковом движении,
- Участие в акциях гражданско-патриотической направленности,
- Участие в исторических реконструкциях,
- Проведение исследовательской деятельности по изучению и сохранению новой информации о событиях Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, о томских воинских формированиях, сражавшихся в боях за победу.

Итоги работы в рамках участия во Флагманской программе «Патриотический центр» представлены в таблице 3.7.7.

Таблица 3.7.7

<i>№</i>	<i>Название проекта, в котором приняли участие студенты</i>	<i>Уровень реализации</i>	<i>Общее кол-во участников</i>
1	Квест "Действуй"	Региональный	6
2	Квест-игра «Гражданская оборона»	Региональный	6
3	Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра	Региональный	20
4	Фестиваль «Виктория»	Региональный	2
5	Мой Путь на Олимп	Региональный	2
6	Конференция «Томичи в локальных войнах»	Региональный	7
7	ВСИ "Орленок"	Региональный	10
8	Региональный проект "Исторический марафон"	Региональный	13
9	Открытие Фестиваля ПНО	Региональный	8
10	ВСИ "СОЛДАТ УДАЧИ"	Региональный	8
11	Фестиваль "Студенты на волне дружбы"	Региональный	3
12	Фестиваль "Поэзия тех майских дней"	Региональный	2
13	ВСИ «ВЗВОД»	Региональный	10
14	Городские военно-исторические сборы «Путь Героя»	Городской	80
15	Закрытие региональной Вахты Памяти 2019	Региональный	15

16	Форум 166-й дивизии	Городской	10
17	Митинг в честь Дня Неизвестного солдата	Региональный	15
18	Школа поисковика	Городской	10
Всего: 210 участников			

Мероприятия гражданско-патриотической направленности реализуется студентами и педагогами колледжа не только в стенах колледжа, но и за его пределами. В минувшем учебном году проведено 10 уроков мужества в учебных заведениях системы профессионального образования г. Томска и Томской области с выездной выставкой музея «Неизвестный солдат». Проведено 46 экскурсий в музее для школьников и обучающихся города и области, в которых приняли участие около 500 человек.



В музее «Неизвестный солдат» более 1200 военных экспонатов. Собран материал о 1250 ветеранах ВОВ Томской области. Идет обработка информации. 8 ноября 2019 года в ТПУ было проведено юбилейное празднование 80-летия образования 166-й стрелковой дивизии г. Томска. В нем приняли участие родственники солдат, поисковики-студенты нашего колледжа, учащиеся 51 школы и представители городского и областного советов ветеранов.



31 января 2020 в нашем колледже прошло торжественное открытие Года памяти и славы в системе профессионального образования Томской области. Была организована выставка патриотических проектов, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Томской области. В период работы выставки были проведены экскурсии, в которых приняли участие свыше 450 студентов системы СПО Томской области. В марте 2020 года в рамках мероприятий Года памяти и славы были совершены выездные экскурсии в профессиональные образовательные организации Кривошеинского, Колпашевского и Парabelьского районов Томской области.

С февраля по апрель 2020 года была проведена «Школа поисковика», направленная на подготовку студентов системы профессионального образования к поисковым экспедициям в Смоленскую область на места боев 166-ой стрелковой дивизии. Было подготовлено две поисковые группы общей численностью 39 человек из 8 учебных заведений.



Большое значение в реализации данного направления имеют занятия студентов колледжа в военно-спортивном клубе «Витязь».

Участники военно-спортивного клуба «Витязь» под руководством Черкашина В.В. участвовали в шести военно-спортивных региональных мероприятиях:

- Военно-спортивная игра «Солдат Удачи» в г. Асино;
- Военно-спортивная игра «Взвод» в 5 отдельных этапах в г. Томске;
- «Квиз-плиз»;
- «Марш-бросок»;
- Мастер-класс «Обращение с оружием» и «Штурм»;
- Квест «По страницам Памяти» в Томском кадетском корпусе



3.8. Органы студенческого самоуправления, общественные объединения обучающихся

Студенческое самоуправление в колледже возглавляет Студенческий совет (далее - Студсовет), который действует на основании Положения о Студенческом совете Томского экономико-промышленного колледжа. Руководство деятельностью Студсовета осуществляет Председатель Студсовета, избранный общим собранием. На заседании Совета избирается заместитель председателя Совета. Для организации работы Студсовета по делопроизводству – секретарь Студсовета.



Центры студенческих инициатив (далее – ЦСИ), функционирующие в колледже, являются субъектами студенческого самоуправления и осуществляют свою деятельность в правовом поле студенческого самоуправления.

Члены Студсовета являются кураторами (руководителями) деятельности центров студенческих инициатив колледжа:

- ЦСИ «Волонтерство»
- ЦСИ «Информ-медиа»
- ЦСИ «Творчество»
- ЦСИ «Спорт и здоровье»
- ЦСИ «Общежитие — наш дом»
- ЦСИ «Профессионал»
- ЦСИ «Патриот»

Состав каждого ЦСИ формируется на добровольной основе через курсовые собрания, классные часы, презентации деятельности ЦСИ. Каждый руководитель ЦСИ представляет интересы определенной группы и направления деятельности обучающихся.

В колледже также действует Совет общежития, избираемый из активных и неравнодушных студентов, проживающих в общежитии.

В совокупности члены Студсовета, Центров студенческих инициатив, Совета общежития составляют студенческий актив колледжа (студактив). В течение года на регулярной основе проходят тематические совещания Студенческого совета, студактива.

Организацию работы студенческих объединений курируют педагоги-организаторы колледжа. Воспитательная служба совместно с органами студенческого самоуправления организует студенческие мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Ежемесячно проводятся встречи студенческого актива с руководством колледжа с целью обсуждения проблем, текущих вопросов деятельности по самоуправлению и планирования дальнейшей совместной работы.

Наставничество

Одним из направлений деятельности Студенческого совета является организация наставнической деятельности по модели «студент - студент». Деятельность организована на основании Положения о наставничестве в Томском экономико-промышленном колледже от 15.04.2019г. Цель данной деятельности направлена на сопровождение студентов 1 курса обучения. Студенты 1 курса получают в лице опытного студента поддержку в новых средовых условиях в качестве помощи в адаптации, вовлечении в социальную деятельность, помощь в вопросах успеваемости, межличностных навыков и личностного развития. Количество студентов-наставников, которые сотрудничали со студентами 1 курса – 15 человек. Это студенты 2-3 курсов обучения. Данной формой наставничества было охвачено 70% первокурсников.

4. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся

В 2020 году выпуск из колледжа составил 186 человек, из них: по 8 программам подготовки специалистов среднего звена – 153 выпускников, по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 33 выпускник.

В соответствии с утвержденными программами проведения государственной итоговой аттестации основными видами аттестации были:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сравнительный анализ выпуска за последние три года представлен в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1

Год	Всего	По программам ПССЗ	По программам ПКРС
2018	234	192	42
2019	186	145	41
2020	186	153	33

Государственная итоговая аттестация была организована в соответствии с действующими федеральными нормативными актами и распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от 27.05.2020 №265 «Об организации особых условий при проведении государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области.

С целью получения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав государственных экзаменационных комиссий были включены представители предприятий и организаций – социальных и деловых партнеров колледжа, а также преподаватели из других колледжей и техникумов.

По результатам проведения итоговой государственной аттестации уровень **качественной успеваемости составил 68,3%**. Процент выпускников, получивших **диплом с отличием – 14,0%**. Результаты государственной итоговой аттестации в среднем по колледжу представлены в диаграмме (рис. 4.1.1.).



Рис. 4.1.1. Мониторинг качества результатов ГИА за последние три года

4.2. Трудоустройство выпускников

Вопросами трудоустройства в колледже занимается Центр содействия трудоустройству, который реализует Программу содействия трудоустройству выпускников. Целью этой Программы является создание комплексной системы содействия устройству выпускников колледжа в соответствии с требованиями заказчиков и интересами обучающихся.

Выполняя цели и задачи Программы, Центр организовывал и проводил в течение учебного года ряд мероприятий, способствующих профессиональному определению студентов колледжа.

Таблица 4.2.1

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Участники
1.	Проведение учебных занятий на предприятиях (ООО НПО «Сибирский машиностроитель», ООО «НПП «ТЭК», ТНПВО «Сиама», АО «НПЦ «Полос», АО «ГЭТЗ», НИИ ТПУ Институт неразрушающего контроля)	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости.	Студенты, преподаватели, мастера п/о
2.	Профессиональный праздник «День машиностроителя»		Студенты, преподаватели, выпускники

			специальности Технология машиностроения, Представители партнеров –работодателей АО «Томский электротехнический завод»
3.	Профессиональный праздник «День программиста»	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, выпускники специальности Прикладная информатика
4.	Профессиональный праздник «День стандартизации»		Студенты, преподаватели.
5.	Профессиональный праздник «День качества»		Студенты, преподаватели.
6.	Профессиональный праздник «День логиста России»		Студенты, преподаватели.
7.	Профессиональный праздник «День специалиста по земельно-имущественным отношениям»		Студенты, преподаватели
8.	Региональный чемпионат WorldSkillsRussia		Популяризация рабочих профессий, формирование интереса к производству, ознакомление с современными технологиями и оборудованием
9.	Организованы конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника» и «Охрана труда»	Проведение регионального чемпионата WorldSkillsRussia Томской области, организация обучения по программам дополнительного образования, направление Мехатроника	Студенты, независимые эксперты, главный эксперт
10.	Встреча студентов с представителями работодателей АО «ТЭТЗ», АО НПЦ «Полюс», Управлением МВД России по Томской области	Получение информации о предложениях рынка труда, познакомиться с вакансиями ведущих предприятий города Томска	Студенты колледжа
11.	Неделя, посвященная Всемирному дню космонавтики, 06.04.2020-12.04.2020.	Проявление у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии и специальности, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
12.	Мониторинг трудоустройства	Получение информации о трудоустройстве выпускников колледжа в течении трех лет после окончания обучения	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа

Центр активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими промышленными предприятиями региона. Внедрение утвержденной модели наставничества (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 №277) позволит сформировать профессиональное сообщество наставников, которое будет способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов колледжа и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте. В 2019 году системой наставничества было охвачено 90 студентов, на 1.07.2020 года – 209 студентов. Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающихся производственной практики. В 2020 году производственные практики были организованы очно и дистанционно в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области от

27.05.2020 №264 «Об организации особых условий при проведении преддипломной практики для обучающихся выпускных групп на предприятиях и в профессиональных образовательных организациях в период действия режима «повышенная готовность» на территории Томской области». Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по формированию их дальнейшей траектории после окончания колледжа: трудоустройство, получение высшего образование, предпринимательство. Во все образовательные программы включены дисциплины «Введение в специальность», «Планирование карьеры» и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда. Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников колледжа с предприятиями г. Томска: АО «НПЦ «Полюс», ООО «НПП Томская электронная компания», ОАО «Манотомь», ООО НПО «Сибирский машиностроитель», АО «ТОМЗЭЛ», ОАО «ТЭМЗ», ЗАО «НПФ «Микран», ООО «ГеоС, Группа компаний «Лама», ООО «Оценка недвижимости» и другие.

В 2020 году доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет 70,6%. Ежегодно показатель трудоустройства выпускников колледжа выше установленного значения учредителем 68%.

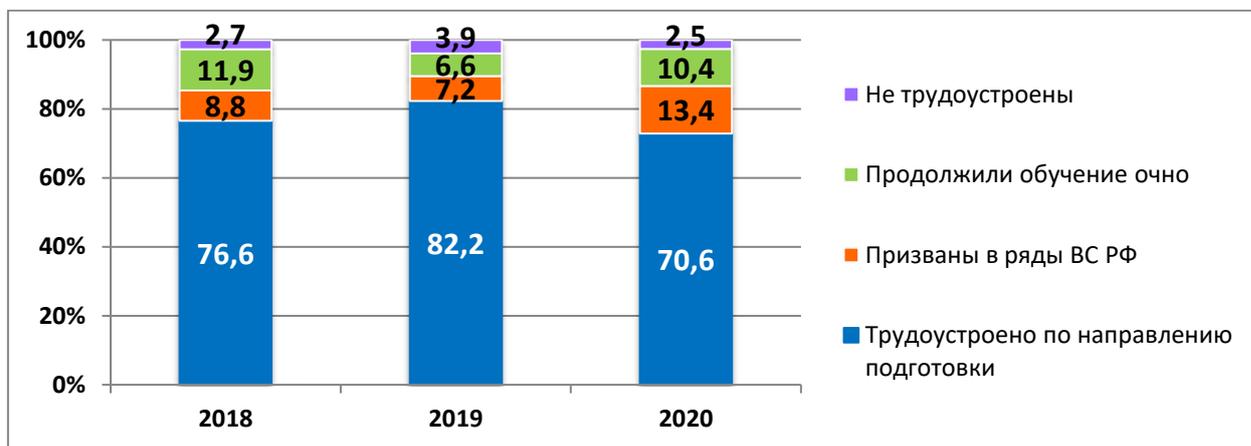


Рис. 4.2.1 Трудоустройство выпускников колледжа в %

4.3. Оценки и отзывы потребителей и работодателей о качестве подготовки выпускников

Один из принципов деятельности колледжа – ориентация на потребителя: мы стремимся содействовать нашим потребителям в успешном применении профессиональных компетенций, предоставляя им качественные образовательные услуги, востребованные обществом и временем. В результате потребители наших услуг дают высокую оценку деятельности колледжа, мы получаем хорошие отзывы от наших выпускников и их родителей.

Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания и умения, полученные в колледже.

Оценка работодателями качества подготовки специалистов и рабочих кадров отражается в почетных грамотах и благодарственных письмах. По результатам анкетирования, результаты которого размещены на сайте, работодатели удовлетворены уровнем подготовки выпускников и готовы принять их на работу.

4.4. Достижения педагогического коллектива, победы в конкурсах, проектах

Достижения педагогов колледжа в 2019-2020 учебном году выражаются в признании результатов работы педагогическим сообществом и подтверждаются многочисленными дипломами, наиболее значимые приведены ниже:

- 1) Конкурс на соискание премии в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2019, Администрация Томской области; 3 диплома Лауреата конкурса;
- 2) Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», Департамент профессионального образования ТО, Диплом 1 место;
- 3) Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области – 2019», Департамент профессионального образования Томской области; 2 диплома 1 место;
- 4) Конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России, ООО «Альмира»; Диплом победителя;
- 5) Региональный конкурс «ТОП лучших событий системы профессионального образования Томской области», Департамент профессионального образования Томской области; 4 Диплома победителя;
- 6) Региональный конкурс «Педагог -2019», Департамент профессионального образования Томской области; Диплом лауреата;
- 7) Выставка-конкурс в рамках регионального форума «Лучшие практики цифровой педагогики в современном образовательном пространстве», ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Диплом 1 место, 3 Диплома 2 место, 2 Диплома 3 место;
- 8) Региональный конкурс стажировочных площадок, Департамент профессионального образования Томской области; 2 Свидетельства победителя;
- 9) Региональный конкурс инновационно-методических материалов «Профессионал 2020», ОГБУДПО "Региональный центр развития профессиональных компетенций"; Диплом 2 место, Диплом 3 место;
- 10) II Всероссийский Педагогический Конкурс «Моя лучшая презентация», Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»: www.fond21veka.ru; Диплом 1 место, Диплом 2 место;
- 11) Конкурс научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление», журнал «Среднее профессиональное образование»; Диплом 1 место.
- 12) Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», Департамент профессионального образования ТО, Диплом 1 место

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В колледже продолжалась работа по вовлечению обучающихся к участию во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Обучающиеся колледжа участвовали в 2019-2020 учебном году в олимпиадах, конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня по самым разным вопросам и направлениям и добились значительных результатов:

- 1) Региональная олимпиада знаний, Департамент профессионального образования Томской области; 4 Диплома 2 место;
- 2) Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления УГС 15.00.00 Машиностроение, ОГБПОУ «ТЭПК»; Диплом 1 место, Диплом 2 место;
- 3) Региональный этап конкурса: Российская национальная премия «Студент года 2019» профессиональных образовательных организаций Томской области, Российский союз

- молодежи и Министерство образования и науки Российской Федерации; Диплом 1 место;
- 4) Региональный конкурс социальных проектов, Департамент профессионального образования ТО; Диплом 1 место;
 - 5) V Региональный чемпионат Томской области WorldSkills Russia – 2019; 2 Диплома за 1 место; 3 Диплома за 2 место, 5 Дипломов за 3 место;
 - 6) Региональный конкурс «ТОП – 50 системы среднего профессионального образования Томской области», Департамент профессионального образования Томской области; 2 диплома победителя;
 - 7) Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра», ОГБПОУ «Томском техникуме информационных технологий», 3 Диплома за 3 место;
 - 8) Конкурс на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020/21 учебный год; 7 Лауреатов конкурса;
 - 9) Региональный этап Всероссийского конкурса «Арт-профи форум», ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»; Диплом за 2 место;
 - 10) Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», общероссийская общественная организация; Диплом лауреата;
 - 11) I Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ, Департамент профессионального образования Томской области; 2 Диплома за 2 место, 5 Дипломов 3 место;
 - 12) Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; 5 Дипломов за 1 место; 3 Диплома за 2 место; 8 Дипломов за 3 место.

В 2019-2020 учебном году студенты колледжа и преподаватели принимали участие в чемпионате Ворлдскиллс Россия и региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Общее количество участников составило 26. чел. Результаты участия представлены в таблице.4.5.1.

Таблица 4.5.1

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося, номер группы	Уровень проведения этапа, компетенция	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильного направления УГС 15.00.00 Машиностроение в Томской области, ОГБПОУ «ТЭПК»			
1.	Середкин Максим, гр. 0176с	«Машиностроение»	Диплом 1 место
2.	Губич Антон, гр. 0176с		Диплом 3 место
3.	Валекжанин Юрий, гр. 0176с		Диплом участника
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», ОГБПОУ «ТТИТ»			
4.	Мирсайтов Константин, гр. 1961с	Информатика и вычислительная техника	Диплом участника
5.	Макаров Нил, гр. 1971с		Диплом участника
IV региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Томской области, г. Томск			
6.	Ижбульдина Дарья, гр. 0881с	«Предпринимательство»	Диплом 3 место
7.	Муслимова Юлия, гр. 0881с		Диплом 3 место

8.	Червев Артем, гр. 0581с	«Мехатроника»	Диплом 1 место	
9.	Потапенко Андрей, гр. 0581с		Диплом 1 место	
10.	Валдер Роберт, гр. 0571с		Диплом 2 место	
11.	Сизов Василий, гр.0571с		Диплом 2 место	
12.	Левченко Григорий, гр.0871н		Диплом 3 место	
13.	Герасимова Елизавета, гр. 0381н		Диплом 3 место	
14.	Корейбо Егор, гр. 0581с		Сертификат	
15.	Козюков Максим, гр. 0581с		Сертификат	
16.	Белов Глеб, гр. 0871н		«Радиомонтаж»	Диплом 2 место
17.	Дубонос Ильа, гр. 0371н			Сертификат
18.	Бобынцев Максим, гр. 0871н	Сертификат		
19.	Шорин Андрей, гр. 0871н	Сертификат		
20.	Коваленко Никита, гр. 0571с	Сертификат		
21.	Мирсаитов Константин, гр.1961с	«Программные решения для бизнеса»	Диплом 3 место	
22.	Иванова Алина, гр.1971с		Сертификат	
23.	Рылкин Даниил, гр. 0271с	«Охрана труда»	Сертификат	
24.	Зайцева Людмила, гр.1961с	«Графический дизайн»	Сертификат	
25.	Макаров Нил, гр. 1971с	«Веб -дизайн и разработка»	Сертификат	
26.	Павлов Данил, гр. 1971с		Сертификат	
27.	Суходольский Павел, гр.1971с	«ИТ решения для бизнеса на платформе 1С»	Сертификат	
28.	Калинин Павел, гр.1971с		Сертификат	

В минувшем учебном году в колледже была продолжена работа методистов по сопровождению участия студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Результатом деятельности явилось 357 участия студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, 62 призовых места, в которых приняло участие 237 человек, что составило 23,4% от среднего контингента по учебному году. 89 человек приняли участие в различных образовательных мероприятиях, таких как школы, тренинги, образовательное тестирование.

Участие студентов во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2019-2020гг. в разрезе видов мероприятий и участников представлено в таблице 4.5.2.

Таблица 4.5.2

№ п/п	Форма участия	Количество мероприятий	Количество участников, чел	Количество участников	Доля участников от общего кол-ва обучающихся очной формы обучения, %	Призовые места
1	Олимпиады	10	38	27	2,6	11
2	Конкурсы	26	204	128	12,7	33
3	Конференции	8	115	82	8,14	18
Итого:		44	357	237	23,44	62

На рисунке 4.5.1 представлена диаграмма участия обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах и конференциях за три года. Из неё видно, что количество участников держится приблизительно на одном уровне, чуть меньше в этом учебном году, что отчасти связано с отменой некоторых мероприятий из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации. Прослеживается явная тенденция улучшения качества участия.

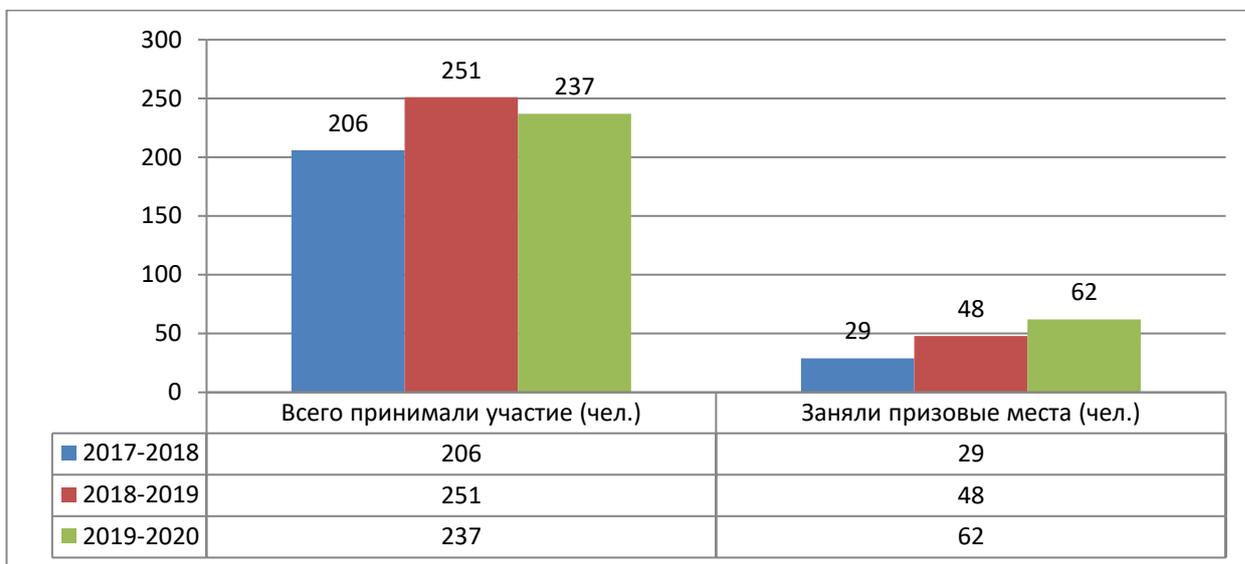


Рис. 4.5.1. Участие студентов во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2017-2020гг.

В 2019-2020 учебном году для активизации и повышения результативности участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах были запущены тренировочные площадки по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, а также реализовывались программы дополнительного образования для студентов по 8-ми компетенциям Ворлдскиллс. Для реализации этих программ была выбрана форма наставничества по модели “Педагог-студент” Общее количество педагогов и студентов, вовлеченных в данные программы составило: 18 педагогов и 184 студента.

18-19 марта 2020года на площадке колледжа прошёл Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления УГС 15.00.00 Машиностроение в Томской области. В олимпиаде приняли участие 10 студентов из 4-х профессиональных образовательных организаций Томской области, обучающиеся по специальностям:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Участники соревнований выполнили комплексное двухуровневое профессиональное задание. Задания первого уровня включали в себя тестирование по общепрофессиональным дисциплинам, перевод с иностранного языка профессионального текста, решение экономической задачи по организации производства с представлением результатов в виде служебной записки. Задания второго уровня позволили участникам продемонстрировать профессиональные компетенции по решению ситуационных задач в соответствии со специальностью: работа с технической документацией, разработка технологического процесса, умение работать с ЕСКД в программе - «Компас – 3D».

На конкурсной площадке в качестве наблюдателей работали эксперты из профессиональных образовательных организаций. Результаты участников соревнования оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли педагоги из профессиональных образовательных организаций и представители предприятий – партнеров АО «НПЦ «Полус», АО «НПФ «Микран». Участники олимпиады от нашего колледжа заняли 2 призовых места.

4.6. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Социализация обучающихся в колледже реализуется на основании комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений в ОГБПОУ «ТЭПК». Обучающиеся, относящиеся к группе риска, находятся на профилактическом учете.

В колледже активно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и наркозависимости с участием РОВД Октябрьского района; Центром «Медицинской профилактики»; отделением МВП УФСКН России по Томской области.

Для профилактики и предотвращения правонарушений, а также для оперативного реагирования на факты нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил проживания в общежитии еженедельно проводятся учебно-воспитательные комиссии.

В 2019-2020 учебном году на профилактическом учете в колледже стояло 6 студентов. К концу году 2 были сняты с учета в связи с положительной динамикой.

На учете в КДН в течение года стояло 4 обучающихся колледжа (Кражи, мелкое хулиганство, алкоголь). Двое сняты с учета по ходатайству колледжа

4.7. Результаты участия колледжа в федеральных и региональных проектах: «Билет в будущее», «Старшее поколение», «Молодые профессионалы», «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»

Колледж является участником масштабных проектов по развитию образовательной инфраструктуры, МТБ мастерских, профориентационной деятельности и повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализуемых в России и Томской области:

– проект «Билет в будущее» (договор от 10.10.2019 № 128-522-2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), в рамках которого на базе колледжа были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для 120 школьников 6-11-х классов Томской области по компетенциям «Прототипирование», «Мехатроника»;

– федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (договор № 123-998-2019 с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»), в рамках которого была реализована программа повышения квалификации «Программирование и обслуживание конвейерных линий» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мехатроника» для 10 граждан предпенсионного возраста;

– региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости», в рамках которого создана учебная производственная площадка «Фабрика процессов», сертифицированная на соответствие требованиям федерального центра компетенций в сфере производительности труда, в том числе, прошли обучение и сертификацию два сотрудника колледжа на право проведения тренингов по основам бережливого производства. За три месяца 2020 года на «Фабрике процессов» проведены тренинги для 178 специалистов 8-ми предприятий – партнеров колледжа, участников проекта. Использование МТБ «Фабрики процессов» для проведения практических занятий по дисциплине «Основы бережливого производства» для студентов профессиональных образовательных организаций региона начнется с сентября 2020 года в сетевой форме реализации образовательных программ;

– региональный проект «Молодые профессионалы»: в колледже действуют региональные конкурсные площадки по компетенциям «Мехатроника» (региональные чемпионаты 2017, 2018, 2019 годов), «Охрана труда» (региональный чемпионат 2019г.). В марте 2020 г. в колледже аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Мехатроника» (электронный аттестат от 30.03.2020 №1902-20/1703 «О присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена»).

5. СОЦИАЛЬНОЕ И ДЕЛОВОЕ ПАРТНЕРСТВО

5.1. Направления работы с социальными и деловыми партнерами

В колледже работает система работы с заказчиками квалифицированных кадров на подготовку рабочих и специалистов. Колледж ежегодно в рамках договоров о сотрудничестве с предприятиями региона получает заявки от работодателей на подготовку специалистов и рабочих кадров, в соответствии с которыми учредителем формируются контрольные цифры приема и осуществляется набор и подготовка обучающихся.

В условиях повышенных требований к качеству подготовки специалистов, одним из направлений развития профессионального образования является долгосрочное сотрудничество с предприятиями, которые не только принимают на работу выпускников колледжа, но и формируют целевые заказы на опережающую подготовку, переподготовку, повышение квалификации своих сотрудников: АО «НПЦ «Полус», АО «Манотомь», ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», ЗАО «ТомЗЭЛ», Департамент труда и занятости Томской области, и другие.

Для формирования баз практик привлекаются и другие предприятия, технологические мощности которых соответствуют требованиям рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

На базе АО «НПЦ «Полус» работает базовая кафедра Ракетно-космического производства, которая является профессионально-общественным объединением педагогических работников колледжа и ведущих специалистов предприятия. Целью функционирования Базовой кафедры является обеспечение потребностей предприятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена путем эффективного использования совместного инновационного потенциала предприятия и колледжа в реализации образовательных программ.

Для достижения указанной цели Базовая кафедра решает *следующие задачи*:

- Формирование заказа предприятия колледжу на целевую подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- Формирование и реализация профориентационной политики колледжа и предприятия;
- Повышение качества рабочей силы предприятия через механизмы независимой оценки качества.

Для решения поставленных задач Базовая кафедра выполняет следующие функции:

- Развивает научно-исследовательскую работу по направлениям деятельности Базовой кафедры с привлечением обучающихся и педагогических работников колледжа, а также специалистов предприятия;
- Организует и проводит на базе предприятия практики, практические занятия, семинары, лабораторные занятия и иные виды учебных занятий в целях формирования профессиональных компетенций у обучающихся колледжа;
- Разрабатывает образовательные программы и осуществляет целевую подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятия в соответствии с потребностями и по согласованию с предприятием;
- Осуществляет подготовку, повышение квалификации и стажировку педагогических кадров колледжа на предприятии;
- Участвует в реализации программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятия в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятием;
- Привлекает к педагогической деятельности в колледже ведущих специалистов и высококвалифицированных работников предприятия;

- Организует подготовку обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ и иных видов работ и проектов, предусмотренных образовательной программой, а также обеспечивает научное руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ с привлечением материальной базы, кадровых и иных ресурсов предприятия в соответствии с заключенным договором;

- Организует проведение профессиональных конкурсов, конференций, совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах колледжа и предприятия;

- Осуществляет подготовку обучающихся, педагогических работников колледжа и сотрудников предприятия к участию в профессиональных конкурсах, чемпионатах и иных мероприятиях соревновательного характера по соответствующему профилю обучения.

В 2019/2020 учебном году кафедра продолжила работу по следующим направлениям деятельности:

- Использование ресурсов предприятия для формирования профессиональных и общих компетенций у студентов.

- Формирование общих подходов (технология) в организации учебного процесса на предприятии.

- Разработка и согласование учебных программ в соответствии с потребностями предприятия.

- Трудоустройство выпускников.

В таблице 5.1.1 приведен список основных предприятий – партнеров и результаты сотрудничества.

Таблица 5.1.1

<i>№ п/п</i>	<i>Название организации, реквизиты договора</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
1	АО «НПЦ «Полюс», № 41 от 24.04.2013 г.	Прохождение практики студентами колледжа; Целевая подготовка специалистов; Реализация совместного проекта по организации кафедры «Промышленной электроники» на предприятии; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия. Реализация совместного проекта «Техническая школа» - участники: ТЭПК, ООО «ТИЗ», МБОУ «СОШ имени В.В. Михетко» с. Лучаново, МБОУ «СОШ № 33» с. Лоскутово, МБОУ «Спасская СОШ» с. Батурино, МБОУ «Богашевская СОШ» с. Богашево.
2	ООО НПО «Сибирский машиностроитель», № 1597 от 14.06.2018г.	Совместное проведение социологических исследований на предприятии на предмет выявления компетенций; Разработка, согласование учебно-планирующей и программной документации; Участие в конкурсах профмастерства, организуемых колледжем, Участие в проведении занятий, руководство практикой (договор). Экспертиза учебно-программной документации; Реализация совместного проекта по организации кафедры «Машиностроения и металлообработки» на предприятии; Создание лаборатории Автоматизированного оборудования за счет средств предприятия; Стажировки педагогов; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.

3	ОАО «Манотомь» № 1507 от 05.06.2018г.	<p>Прохождение практики студентами колледжа; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в организации конкурса «Лучший по профессии»; Подготовка, переподготовка, повышение квалификации сотрудников предприятия.</p>
4	АО «НИИПП» № 21-18/ СПО от 07.06.2018	
5	ООО «Сибирский аналитический прибор» № 147 от 14.06.2018г.	
6	АО «НПФ «Микран» №513 от 15.06.2018г.	
7	АО «Томский электротехнический завод» №0271-ОД/2018 от 29.05.2018г.	
8	ООО НПФ «ТЭК» №11306-1718 от 15.06.2018г.	
9	ООО «СибПромМаш» №0714 от 16.06.2018г.	
10	Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Томской области №0154 от 21.06.2018г.	
11	АО «Сибкабель» № си/обис/18/00019 от 20.06.2018г.	
12	ООО «Технологическая компания Шлюмберже» №19 от 20.02.2018г.	
13	ООО «Томскнефтехим» № ТНХ 3836 от 14.03.2018г.	
14	ОАО «ТЭМЗ» №332-юр от 24.10.2017г.	
15	ООО «ГеоС» №56 от 01.06.2016г.	
16	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области № 341 от 10.01.2014г.	
17	ФГУП «Почта России» № 937 от 14.06.2018г.	Прохождение практики студентами колледжа.
18	Областное государственное культурное учреждение «Государственный архив Томской области» № 0736 от 09.06.2018г.	<p>Прохождение практики студентами колледжа. Участие в заседании государственной экзаменационной комиссии; Участие в заседании квалификационной комиссии по освоению профессиональных модулей; Стажировки педагогов.</p>
19	ООО «Завод приборных подшипников» № 639 от 07.05.2018г.	<p>Прохождение практики студентами колледжа; Участие в проведении занятий, руководство практикой.</p>
20	ООО «Томский инструментальный завод», № 18 от 15.02.2018г.	Реализация совместного проекта «Техническая школа» - участники: ТЭПК, ООО «ТИЗ», МБОУ «СОШ имени В.В. Михетко» с. Лучаново, МБОУ «СОШ № 33» с. Лоскутово.

Одним из направлений работы с предприятиями является реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Количество человек, повысивших квалификацию и освоивших программы профессионального обучения за календарные три года, представлены в таблице 5.1.2.

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам ежегодно увеличивается в среднем на 10%.

Таблица 5.1.2

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего обучено:	931	1030	1136
в том числе по направлению службы занятости	528	606	662
за счет средств граждан	163	182	131
за счет средств работодателей	238	242	343

Перечень образовательных программ, реализуемых в колледже в 2019-2020 учебном году, предлагаемый для сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями системы среднего профессионального образования и высшего образования, другими социальными партнерами размещен на официальном сайте <http://www.tept.edu.ru/>.

Ежегодно колледж активно работает с Центрами занятости населения г. Томска и области по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа над проектом «Техническая школа».

Для популяризации рабочих профессий и для обеспечения предприятий ОПК региона квалифицированными специалистами, колледжем принята и успешно реализуется комплексная сетевая программа по организации непрерывного профессионального образования «Техническая школа».

В рамках создания системы непрерывного профессионального образования осуществляется сетевое взаимодействие – устойчивое, организационно оформленное взаимодействие колледжа с организациями общего образования, работодателями и субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала систем профессионального и общего образования, оптимизации использования ресурсов и достижения качества подготовки выпускников, соответствующего требованиям рынка труда.

Предполагается, что реализация Программы обеспечит удовлетворение личных потребностей обучающихся, позволит формировать профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров в регионе с учетом потребностей инновационной экономики.

В результате реализации программы «Техническая школа» разрабатываются новые форматы отношений между предприятиями, колледжем и общеобразовательными учреждениями, в которых заложены:

- Гибкие форматы участия работодателей в образовательной деятельности колледжа и учреждений общего образования;
- Способы согласования перспективного спроса на специалистов того или иного уровня квалификации;
- Механизмы оперативного учета быстро меняющихся требований работодателей к профессиональной квалификации работников.

Задачами проекта являются:

- Развитие механизмов сетевого взаимодействия колледжа со школами и работодателями, направленного на реализацию задач подготовки высококвалифицированных кадров для региона;
- Создание профильных классов в базовые школы по направлениям, которые ориентированы на потребности предприятий ОПК области;
- Разработка, апробация и реализация новых образовательных программ профильного обучения, внедрение новых образовательных технологий;
- Подготовка преподавателей и преподавателей школ для реализации программ непрерывного профессионального образования;
- Привлечение работодателей к организации учебного процесса, к внешней оценке качества предоставляемых образовательных услуг, профориентационной работе.

Результаты реализации проекта в 2019-2020 учебном году:

1. Создан профильный класс в СОШ № 53 (10 человек), программа профиля реализуется в мастерских колледжа.

2. Совместно с СОШ № 33 реализована программа профессионального обучения по профессии «Фрезеровщик», которую освоили 10 девятиклассников.

3. В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» проведены очные пробы по компетенциям «Мехатроника» и «Изготовление прототипов», в которых приняли участие 120 школьников Томской области.

4. Реализация части общеобразовательной программы предметной области «Технология» в мастерских колледжа, которую освоили 200 школьников из СОШ №№ 13, 37, 38, 53.

5.2. Развитие системы наставничества по модели «работодатель-студент»

Организацией сопровождения внедрения системы наставничества по модели «работодатель – студент» занимается заместитель директора по УПР Жарких Е.В. Непосредственное внедрение системы осуществляет руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников.

За студентами по каждому направлению подготовки в колледже закреплен **наставник-навигатор** из числа руководителей производственных практик, который настраивает процесс взаимодействия между **наставником на предприятии** и студентом, решает организационные вопросы, способствует выбору кандидатур наставников на производстве, организует их подготовку.

Данная модель предполагает создание системы взаимодействия колледжа и региональных предприятий с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров.

Целью наставничества является получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Среди основных задач деятельности наставника-работодателя в отношении студента:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала,
- повышение уровня профессиональной подготовки студента,
- ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам,
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

За 2019-2020 учебный год 180 студентов Томского экономико-промышленного колледжа в формате наставничества прошли производственную практику на 57 предприятиях г. Томска.

5.3. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования, сертификации квалификации

Условием для реализации ФГОС является привлечение представителей промышленных предприятий города и государственных учреждений к разработке и согласованию образовательных программ и комплектов оценочных средств. 14 основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также комплексы оценочных средств прошли согласование с работодателями.

Представители предприятий принимали участие в государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили качество подготовки специалистов, соответствие освоенных компетенций присваиваемой квалификации и определили направления улучшения качества подготовки студентов.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ. Объем предоставленных субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Наименование расходов, тыс. руб.	2018 год	2019 год	2020 год, (план)
Заработная плата	51 767,9	52 283,1	51 880,4
Прочие выплаты персоналу	134,4	722,5	651,7
Начисления на заработную плату	15 227,2	14 607,1	15 667,9
Услуги связи	230,0	235,3	244,1
Коммунальные услуги	7 549,8	7 841,5	7 225,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1 813,3	9 376,4	3 462,0
Прочие работы, услуги	3 775,7	10 569,2	6 008,3
Страхование	0,0	8,9	15,0
Приобретение оборудования	3 385,0	11 229,5	4 548,5
Приобретение материальных запасов	3 430,7	3 446,7	3 042,2
Стипендии	6 966,2	6 889,8	7 212,2
Социальное обеспечение обучающихся	5 815,6	5 405,3	6 378,3
Налоги, сборы и иные платежи	2 905,2	2 320,2	2 751,6
Итого	103 001,0	124 935,5	109 087,2

Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, представлена в таблице 6.2. Основными источниками дохода колледжа, как видно из таблицы, являются образовательные услуги. В основном это доходы от реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Таблица 6.2

Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности, (тыс. руб.)	2018	2019	2020 год, (план)
Доходы от собственности	60,2	124,3	400,00
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	9 867,6	13 683,0	13 833,8
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	2 007,0	1 480,2	2 000,0

Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	5 792,1	8 510,7	8 000,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	1 940,0	2 117,0	2 000,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	191,6	218,4	158,0
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	882,9	855,0	1 000,0
Доходы от компенсации затрат	60,3	6,0	0,0
Итого	20 801,7	26 994,6	27 391,8

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; услуги связи; транспортные расходы; командировочные расходы, связанные с повышением квалификации; выполнение требований надзорных и контрольных органов; приобретение учебной литературы; повышение квалификации; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа. Структура расходов за счёт приносящей доход деятельности (тыс. руб.) приведена в табл. 6.3.

Таблица 6.3

<i>Наименование расходов, тыс. руб.</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год, (план)</i>
Заработная плата	9 900,0	11 077,7	11 100,0
Прочие выплаты персоналу	181,8	43,6	165,0
Начисления на заработную плату	2 889,8	3 175,7	3 352,2
Услуги связи	40,0	57,1	60,0
Транспортные услуги	61,6	57,6	61,5
Коммунальные услуги	1 095,5	0,0	1 700,0
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	6,0	50,0
Работы, услуги по содержанию имущества	80,2	8 530,3	6 443,7
Прочие работы, услуги	993,9	1 389,9	1 460,0
Страхование	0,0	1,6	3,0
Приобретение оборудования	905,4	177,5	300,0
Приобретение материальных запасов	1 255,9	1 539,9	2 812,0
Стипендии	135,2	218,4	78,0
Налоги, сборы и иные платежи	1 156,4	1 025,5	1 342,1
Итого	18 695,7	27 300,8	28 927,5

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Выводы:

1. Проведённый анализ показал, что деятельность колледжа по реализации образовательных программ ведется по направлениям, востребованным экономикой и населением Томской области по различным формам и технологиям обучения.
2. Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучающихся, все виды деятельности колледжа осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерацией. Но вызовы времени и реализация мероприятий национальных и региональных проектов и программ может потребовать внесения изменений в организационную структуру учреждения.

3. Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одним из крупных учебных заведений Томской области.
4. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение в основном соответствует требованиям действующих ФГОС, но требует планомерного и целенаправленного обновления и актуализации для решения задач по внедрению демонстрационного экзамена как формы итоговой аттестации, по развитию компетенций, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-регион.
5. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в основном соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс, приведению квалификации педагогов в соответствие с требованиями установленными требованиями.

Рекомендации:

1. Производить плановое и систематическое обновление материально-технической базы по специальностям и профессиям колледжа, в том числе за счёт участия в конкурсных и грантовых мероприятиях с целью обеспечения соответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ, современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы».
2. Создать и ввести в действие в 2020-2021 учебном году новые мастерские по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Электроника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Подготовить материально-техническую базу для открытия новых образовательных программ, входящих в ТОП-50.
3. Разнообразить формы профориентационной работы со школами города и области, используя следующие инструменты:
 - реализации проекта колледжа «Техническая школа»;
 - реализация программы «Билет в будущее»;
 - реализация предметной области «Технология» совместно со школами по договору о сетевой форме реализации образовательных программ;
 - проведение мастер-классов и профессиональных проб для школьников;
 - реализации дополнительных профессиональных программ, освоение смежных квалификаций.
4. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями-работодателями выпускников колледжа в целях внедрения элементов дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения рабочих кадров и специалистов среднего звена, внедрения модели наставничества на производстве.
5. Развивать систему мониторинга и анализа всех сторон и результатов образовательной деятельности колледжа, независимую оценку качества.
6. Развивать чемпионатную среду колледжа за счёт реализации программ дополнительного образования для студентов колледжа и расширения компетенций Ворлдскиллс Россия. Повысить количество участников и призеров из числа студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс Россия. Подготовить к открытию новые для региональной системы профессионального образования чемпионатные площадки по компетенциям «Промышленная робототехника», «Изготовление прототипов».
7. Провести весь комплекс подготовительных работ и выйти с предложением об организации регионального чемпионата по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)».

8. Организовать реализацию обучающих программ по основам бережливого производства для педагогических, руководящих работников, студентов колледжа и системы профессионального образования на учебной производственной площадке «Фабрика процессов».
9. Определить основными темами научно-методической деятельности педагогического коллектива такие как «Модернизация воспитательной деятельности в колледже», «Цифровые технологии и методики обучения», «Новые механизмы профессиональной навигации», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников.
10. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе организовать обучение педагогического коллектива по указанному направлению.
11. Систематизировать работу центров студенческих инициатив, интегрировать их деятельность в мероприятия, программы, проекты Флагманских программ ДПО.
12. Внедрить в воспитательную деятельность колледжа программы наставничества в различных видах и формах, используя их как механизмы повышения эффективности и результативности воспитательной системы колледжа.