



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



Тех. директор ООО «GeoSpace»

М.Д. Пудалов

2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ОГБПОУ «ТЭПК»

Протокол № 6

от «29» июня 2017г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (по отраслям)
Уровень подготовки - базовый**

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Томск 2017

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании

кафедры Информационных технологий

Протокол № 6 «1» 06 2017 г.

Зав. кафедрой  / В.А. Уляхин

Согласовано:

Зам. директора по УМНР

 О.Н. Пояркова

«19» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5 Рабочие программы учебных дисциплин
- 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- 7 Рабочие программы практик
- 8 Программа государственной итоговой аттестации
- 9 Лист внесения изменений

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №-273ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изм. от 31.12.2015г. № 1578);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. N 33795;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 679н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30635)
- Приказ Минтруда России от 18.01.2017 N 44н "Об утверждении профессионального стандарта "Разработчик Web и мультимедийных приложений" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2017 N 45481);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968;
- Письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Томского экономико-промышленного колледжа;
- Положения о практике обучающихся Томского экономико-промышленного колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положения об организации выполнения курсовой работы (проекта) в Томском экономико-промышленном колледже;
- Положения о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в Томском экономико-промышленном колледже;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Томского экономико-промышленного колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) представляет собой совокупность требований, заданных федеральным государственным стандартом, профессиональным стандартом и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки техников-программистов, готовых *к следующим видам деятельности:*

2.2.1. Обработка отраслевой информации.

2.2.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

2.2.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

2.2.4. Обеспечение проектной деятельности.

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

3. Характеристика подготовки по специальности (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

3.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования *на базе основного общего образования* составляет **3 года 10 мес.**

3.2. По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация - **техник-программист.**

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоёмкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

Код	Наименование цикла		Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоёмкость, в час. /зачётных единицах
ООЦ	Общеобразовательный цикл	Обязательная часть	1368	684	2052/58
		Вариативная часть	36	18	54/2
		Итого	1404	702	2106/60
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Обязательная часть	472	236	708/21
		Вариативная часть	0	0	0

		Итого	472	236	708/21
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл	Обязательная часть	180	90	270/8
		Вариативная часть	36	18	54/2
		Итого	212	106	324/10
ПЦ	Профессиональный цикл	Обязательная часть	1724	862	2586/73
		Вариативная часть	972	486	1458/41
		Итого	2700	1350	4044/114
Итого обязательная часть			3744	1872	5616/156
Итого вариативная часть			1044	522	1566/43
Общая трудоёмкость циклов ОПОП			4788	2394	7182/205
Учебная и производственная практика			-	-	684/22
Промежуточная аттестация			-	-	252/7
Государственная итоговая аттестация			-	-	216/6
Всего					8334/240

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы ориентировалось на современные требования рынка труда, а так же потребности общества и личности. Исходя из этого часы вариативной части (1008 ч.) распределены следующим образом:

- цикл ЕН.00 увеличен на 32 часа – введена дисциплина «Экологические основы природопользования» (32 часа);
- цикл ОП.00 увеличен на 480 часа – дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» увеличена на 14 часов, введены дисциплины «Введение в специальность» (32 часа), «Основы алгоритмизации» (50 часов), «Компьютерная графика» (150 часов), «Компьютерные сети» (56 часа), «Разработка и администрирование баз данных» (142 часа), «Планирование карьеры» (36 часов).
- цикл ПМ.00 увеличен на 496 часа – введены «МДК.02.02 Разработка мобильных приложений», «МДК.02.03 Разработка дизайна и интерфейсов веб-приложений», «МДК.02.04 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений».

Часы вариативной части ФГОС СОО (36 ч.) распределены на введение дополнительной дисциплины «Экология моего края».

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

5.2.2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

5.2.3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

5.2.4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, прошедших стажировку на предприятиях г. Томска и Томской области. Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП не реже 1 раза в три года, проходят повышение квалификации, в том числе стажировку.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В колледже созданы условия для выполнения требований ФГОС к материально-техническому обеспечению специальности, в том числе имеются:

- компьютерные классы с выходом в Интернет и с лицензионным программным обеспечением: «ОС MS Windows», «MS Office», «MS Visual Studio», СУБД «MySQL», Веб-сервер «Apache», СПС «Гарант».
- оргтехника;
- договора с предприятиями и организациями г. Томска о прохождении производственной практики студентами колледжа по специальности.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам экономического, управленческого и правового профиля, периодическими изданиями.

6.3. Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- технологический подход в обучении. (дисциплины ОП, МДК);
- технология модульного обучения;
- проектное обучение, в рамках выполнения курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы;
- кейс-стади (дисциплины ОП, МДК);
- информационные технологии;
- развитие критического мышления через чтение и письмо.

6.4 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов

(обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе им может быть предоставлена возможность получения образования по отдельным дисциплинам с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

7. *Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы*

- 7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.
- 7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, экзаменов квалификационных согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении экзаменов квалификационных в состав комиссии входят представители работодателей.
- 7.3 Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально – ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.
- 7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.
- 7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Информационных технологий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрой Информационных технологий, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.
- 7.6 Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.
- 7.7. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.

8. *Преимущества основной профессиональной образовательной программы*

- ✓ Получение подготовки в области применения прикладных программ обработки статистической и динамической информации.
- ✓ Получение подготовки в области web-программирования и объектно-ориентированного программирования с использованием современных технологий, и языков программирования, использование баз данных.
- ✓ Высокая практикоориентированность программ.
- ✓ Активное использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий (проектные технологии, технологии развития критического мышления, методы анализа конкретных практических ситуаций), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.
- ✓ Программой предусмотрен ряд дисциплин и курсов (Основы алгоритмизации, Компьютерная графика, Компьютерные сети, Разработка и администрирование баз данных, Планирование карьеры, МДК.02.02 Разработка мобильных приложений, МДК.02.03 Разработка дизайна и интерфейсов веб-приложений, МДК.02.04 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений), позволяющих формировать исследовательские и аналитические умения, логическое и системное мышление. Это поможет выпускникам при дальнейшем трудоустройстве учитывать потребности рынка труда и применять полученные в ходе обучения общие и профессиональные компетенции, а также станет базой для дальнейшего самообразования и получения высшего профессионального образования.