



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ОГБПОУ «ТЭПК»
Протокол №6
от 28 июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.30 СЛЕСАРЬ**
Уровень подготовки - базовый

Квалификация:

Слесарь- инструментальщик, слесарь
механосборочных работ, слесарь-
ремонтник.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.30 Слесарь разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

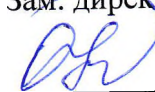
Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 5 «11» 06 2019 г.

Согласовано

Зам. директора по УМНР



О.Н. Пояркова

«25» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы
2. Рабочий учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5 Рабочие программы учебных дисциплин,
- 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- 7 Рабочие программы практик
- 8 Программа государственной итоговой аттестации
- 9 Лист внесения изменений

ПАСПОРТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №-273ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии Слесарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29709, в ред. от 09.04.2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изм. от 31.12.2015г. № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ОПОП) представляет собой совокупность требований, заданных федеральным государственным стандартом и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии предназначена для подготовки слесарей, готовых к *следующим видам деятельности*:

2.2.1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2.2.2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

2.2.3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по профессии 15.01.30 Слесарь

3. Характеристика подготовки по программе (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

3.1 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования *на базе основного общего образования с получением среднего общего образования* составляет **2 года 10 мес.**

3.2 По результатам освоения ОПОП присваиваются квалификации - *слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник.*

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоёмкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

Код	Наименование цикла		Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоёмкость, в час./зачётных единицах
ООЦ	Общеобразовательный цикл	Обязательная часть	1872	936	2808/78
		Вариативная часть	180	90	270/7
		Итого	2052	1026	3078/86
ОП	Общепрофессиональный цикл	Обязательная часть	188	94	282/8
		Вариативная часть	22	8	30/1
		Итого	210	102	312/9
ПЦ	Профессиональный цикл, раздел Физкультура	Обязательная часть	316	158	474/13
		Вариативная часть	86	46	132/4
		Итого	402	204	606/17
Итого обязательная часть			2376	1188	3564
Итого вариативная часть			288	144	432
Общая трудоёмкость циклов ОПОП			2664	1332	3996/111
Учебная и производственная практика			-	-	1476/62
Промежуточная аттестация			-	-	180/5
Государственная итоговая аттестация			-	-	108/3
Всего					5760/181

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы основывалось на современных требованиях рынка труда, а также потребностях общества и личности. Исходя из этого часы вариативной части ФГОС СПО (108 ч.) распределены следующим образом:

- цикл ОП.00 увеличен на 22 часа;
- цикл ПМ.00 увеличен на 86 часов;

Часы вариативной части ФГОС СОО (180 ч.) распределены на введение дополнительных дисциплин:

- Экология в профессиональной деятельности – 36 часов, 2 курс;
- Введение в профессию – 36 часов, 1 курс;

- Основы машиностроительного черчения – 72 часа, 1,2 курс;
- Эффективное поведение на рынке труда – 36 часов, 3 курс.

За счет часов консультаций в образовательную программу введены следующие учебные дисциплины:

- Основы финансовой грамотности – 36 часов, 2 курс;
- Основы предпринимательства – 36 часов, 2 курс;
- Психология профессиональной деятельности – 36 часов, 1 курс.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать:

5.1. общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

5.2.2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

5.2.3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, прошедших стажировку на предприятиях г. Томска. Все преподаватели и мастера, участвующие в реализации ОПОП не реже 1 раза в три года проходят повышение квалификации, в том числе стажировку.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В колледже для реализации требований ФГОС создана необходимая материально-техническая база:

- Оборудована слесарная мастерская:
 - рабочие места – 30 слесарных верстаков со стационарными тисками;
 - набор слесарных инструментов и приспособлений – на 30 обучающихся,
- Заключены договора с предприятиями и организациями г. Томска о прохождении производственной практики студентами колледжа по профессии.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет, справочно-правовыми системами «Консультант+», «Гарант». Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам технического профиля, периодическими изданиями.

6.3. Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- Технологии, ориентированные на действие, проблемное обучение (дисциплины ОП, УП)
- Информационные технологии (в дисциплинах – Технология машиностроительного черчения, Информатика)
- Тренинги (дисциплины – Введение в профессию, Планирование карьеры).

6.4 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе им может быть предоставлена возможность получения образования по отдельным дисциплинам с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

7. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, экзаменов квалификационных согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении экзаменов квалификационных в состав комиссии входят представители работодателей.

7.3 Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально –

ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Машиностроения и металлообработки утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрой Машиностроения и металлообработки согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

7.6 Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.

7.7. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.