



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ОГБПОУ «ТЭПК»
Протокол № 6
от 28 июня 2019г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
Уровень подготовки - базовый

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Томск 2019

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08
Технология машиностроения разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Протокол № 5 «23» 06 2019 г.

Согласовано:

Зам. директора по УМНР

 О.Н. Пояркова

«28» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
2. Рабочий учебный план
3. Календарный учебный график
4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
5. Рабочие программы учебных дисциплин,
6. Рабочие программы профессиональных модулей
7. Рабочие программы практик
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Лист внесения изменений

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014г., зарегистрированный в Минюсте РФ 22 июля 2014 г. N 33204.
- ✓ Профессиональный стандарт Токарь, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1128н, зарегистрированный в Минюсте России от 04.02.2015г № 35869.
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- ✓ Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968;
- ✓ Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи

2.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП) представляет собой совокупность требований,

заданных федеральным государственным стандартом и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки техников, готовых к следующим видам деятельности:

2.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

2.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

2.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

2.2.4. Выполнение работ по профессии Токарь.

2.2.5. Выполнение работ по профессии Оператор станков с программным управлением.

2.2.6. Конструирование деталей машин.

2.2.7. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

3. Характеристика подготовки по специальности (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

3.1 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования *на базе среднего общего образования* составляет **2 года 10 мес.**

3.2 По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация - *техник*. В процессе освоения ОПОП, по результатам производственной практики, присваиваются квалификационные разряды по профессиям: *токарь 3-4 разряда, оператор станков с ПУ 3-4 разряда.*

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоемкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

Код	Наименование цикла		Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоёмкость, в час./зачётных единицах
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-	Обязательная часть	428	214	642/18

	экономический цикл	Вариативная часть	32	16	48/1
		Итого	460	230	690/19
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл	Обязательная часть	112	56	168/5
		Вариативная часть	32	16	48/1
		Итого	144	72	216/6
ПЦ	Профессиональный цикл	Обязательная часть	1548	774	2322/65
		Вариативная часть	836	418	1254/35
		Итого	2384	1192	3576/99
Итого обязательная часть			2088	1044	3132/87
Итого вариативная часть			900	450	1350/37
Общая трудоёмкость циклов ОПОП			2988	1494	4482/124
Учебная и производственная практика			1044		1044/44
Промежуточная аттестация			6 нед		216/6
Государственная итоговая аттестация			6 нед.		216/6
Всего					5958/180

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы ориентировалось на современные требования рынка труда, а также потребности общества и личности.

Исходя из этого часы вариативной части (**900 ч.**) распределены следующим образом:

- **цикл ОГСЭ.00** – введена дисциплина «Социальная психология» (вкл. профессиональную) (32 часа);
- **цикл ЕН.00** – введена дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» (32 часа);
- **цикл ОП.00** – увеличен на 352 часа, в том числе из них дисциплины, предусмотренные ФГОС, увеличены на 8 часов и введены дисциплины на 344 часа: «Технические измерения» (80 часов), «Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем» (72 часа), «Эффективное поведение на рынке труда» (36 часов), «Основы предпринимательства» (52 часа), «Введение в специальность» (32 часа), «Основы бережливого производства» (36 часов), Основы финансовой грамотности (36 часов);
- **цикл ПМ.00** – увеличен на 484 часа, в том числе ПМ увеличены на 98 часов и введены дополнительные ПМ.В.05 «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор Станков с ПУ» (274 часа), ПМ.В.06 «Конструирование деталей машин» (112 часов).

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. профессиональными компетенциями, соответствующими **основным видам профессиональной деятельности**:

5.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

5.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

5.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

5.2.4. Выполнение работ по профессии Токарь

ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках

ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

5.2.5. Выполнение работ по профессии Оператор станков с программным управлением

ПК 5.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 5.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 5.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

5.2.6. Конструирование деталей машин

ПК 6.1. Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.

ПК 6.2. Оформлять чертежи и эскизы.

ПК 6.3. Выполнять спецификации.

ПК 6.4. Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ.

ПК 6.5. Выполнять деталировку сборочных чертежей.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, проходящих стажировку на промышленных предприятиях г. Томска. 90 % педагогических кадров имеют большой опыт производственной работы на промышленных предприятиях. Все преподаватели и мастера, участвующие в реализации ОПОП не реже 1 раза в 3 года, проходят повышение

квалификации, в том числе стажировку. Мастера производственного обучения, занятые в реализации ОПОП, имеют квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем присваивается обучающимся.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В колледже, помимо определённых ФГОС требований к материально-техническому обеспечению, созданы условия для использования в учебном процессе современных производственных технологий и уникального оборудования:

- интерактивный класс для обучения программированию систем Heidenhen 530, Mazatrol, FANUC 21, SINUMERIK.
- лицензионное программное обеспечение «КОМПАС 3D», «Вертикаль»,
- плоттер и др. оргтехника.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам технического профиля.

6.3. Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- ✓ Технологии, ориентированные на действие (дисциплины ОП, МДК)
- ✓ Проектное обучение, в рамках выполнения курсовых проектов и дипломного проекта;
- ✓ Кейс-стади (МДК Планирование и организация работы структурного подразделения, ОП. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности и др.)
- ✓ Технология бригадной практики (в процессе проведения учебных практик по профессиям ОПОП);
- ✓ Информационные технологии (в дисциплинах ОП - Инженерная графика, Компьютерная графика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, курсовой проект, МДК Технологические процессы изготовления деталей машин, МДК Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении и др.)
- ✓ Тренинги (дисциплина ОГСЭ – социальная психология)

6.4 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе им может быть предоставлена возможность получения образования по отдельным дисциплинам с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

7. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, экзаменов квалификационных согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении экзаменов квалификационных в состав комиссии входят представители работодателей.

7.3. Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально – ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Машиностроения и металлообработки и

утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрой Машиностроения и металлообработки, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

7.6. Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.

7.7. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.

8. Преимущества основной профессиональной образовательной программы

8.1 В результате освоения ОПОП выпускникам присваиваются квалификационные разряды не по одной рабочей профессии, а по двум (*токарь 3-4 разряда), оператор станков с ПУ 3-4 разряда*), что стало возможным за счёт введения профессиональных модулей: «Выполнение работ по профессии Токарь, «Выполнение работ по профессии *Оператор станков с программным управлением*»,

8.2. Вариативная часть ОПОП используется не только на усиление подготовки в области рабочих профессий, но и развития у будущих техников компетенций в области конструирования, т.к. дополнительно введен профессиональный модуль ПМ.06. Конструирование деталей машин.

Введение дополнительных профессиональных модулей: *Выполнение работ по профессии Оператор станков с программным управлением, Конструирование деталей машин*, позволяет выпускникам быть более мобильными и конкурентоспособными на рынке труда.

8.3 Получение дополнительной подготовки *в области применения прикладных программ обработки информации, таких как КОМПАС 3D, Вертикаль*. Данные программы активно используется в работе технологов на промышленных предприятиях, а владение навыками работы с этими программами предъявляется в качестве одного из требований при трудоустройстве.

8.4 Высокая практикоориентированность программы.

8.5 Программой предусмотрен ряд дисциплин (Социальная психология, Эффективное поведение на рынке труда, Введение в специальность), способствующие формированию общих компетенций, необходимых для дальнейшей социализации будущих выпускников.

8.6 Широкое внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий (проектные технологии, бригадная практика и др.), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.