



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ООО НПО «Сибирский машиностроитель»

Начальник ОТК

А.Г. Селезнев

«26» \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ОГБПОУ «ТЭПК»

Протокол № 6

от «18» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**  
**ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

*Уровень подготовки - базовый*

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2года 10 месяцев

Томск 2019

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) разработана педагогическим коллективом ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании

кафедры Техническое регулирование и управление  
качеством

Протокол № 5 «10» 06 2019 г.

Зав. кафедрой Якимович / Е.Ю. Якимович

Согласовано:

Зам. директора по УМНР

 О.Н. Пояркова

«22» 06 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы
2. Лист внесения изменений
3. Рабочий учебный план
4. Календарный учебный график
5. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
6. Рабочие программы учебных дисциплин,
7. Рабочие программы профессиональных модулей
8. Рабочие программы практик

## **ПАСПОРТ**

### **Основной профессиональной образовательной программы**

#### **1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №-273ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1557(далее – ФГОС СПО).
- Профессиональный стандарт Специалист по техническому контролю качества продукции, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. N 123н
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством, процессов и услуг (по отраслям)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464
- Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 17.06.2019 № 213 «Об утверждении и использовании в практике профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области, примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».

#### **2. Цели и задачи**

2.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа колледжа (далее ОПОП) представляет собой совокупность требований, заданных федеральным государственным стандартом, профессиональным стандартом и потребностями регионального рынка труда.

2.2 Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки специалистов по управлению качеством, готовых к следующим видам деятельности:

1.2.1 Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса.

1.2.2 Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.

1.2.3 Проведение работ по модернизации внедрению новых методов и средств контроля.

1.2.4 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ.

1.2.5 Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции, услуг.

1.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

**3. Характеристика подготовки по специальности** (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

3.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет **2 года 10 мес.**

3.2. По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация - **техник**. В процессе освоения ОПОП, по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ», присваивается квалификация - контролер станочных и слесарных работ 3-4 разряда.

#### 4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоёмкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

| Код                                 | Наименование цикла                                      |                    | Итого<br>трудоёмкость, час.,<br>в час. /зачётных<br>единицах |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ                                | Общий гуманитарный и<br>социально-экономический<br>цикл | Обязательная часть | 464                                                          |
|                                     |                                                         | Итого              | 464/13                                                       |
| ЕН                                  | Математический и<br>естественнонаучный цикл             | Обязательная часть | 258                                                          |
|                                     |                                                         | Итого              | 154/4                                                        |
| ПЦ                                  | Профессиональный цикл                                   | Обязательная часть | 680/19                                                       |
|                                     |                                                         | Вариативная часть  | 238/6                                                        |
|                                     |                                                         | Итого              | 918/26                                                       |
| ПМ                                  | Профессиональные модули                                 | Обязательная часть | 1686/47                                                      |
|                                     |                                                         | Вариативная часть  | 666/19                                                       |
|                                     |                                                         | Итого              | 2352/65                                                      |
| Итого обязательная часть            |                                                         |                    | 2984/83                                                      |
| Итого вариативная часть             |                                                         |                    | 1480/41                                                      |
| Общая трудоёмкость циклов ОПОП      |                                                         |                    | 4464/124                                                     |
| Учебная и производственная практика |                                                         |                    | 972/27                                                       |
| Промежуточная аттестация            |                                                         |                    | 180/5                                                        |
| Государственная итоговая аттестация |                                                         |                    | 216/6                                                        |

Формирование **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы основывалось на современные требования рынка труда, а так же потребности

общества и личности. Исходя из этого часы вариативной части (1260 ч.) распределены следующим образом:

- цикл ЕН.00 – увеличен на 114 часов  
цикл ОП.00 - увеличен на 404 часа, в том числе, за счет введения следующих дисциплин: «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках (34 часа); Введение в специальность (34 часа); Основы финансовой грамотности (40 часов); Основы предпринимательской деятельности (40 часов); Эффективное поведение на рынке труда (38 часов); Технология бережливого производства (36 часов).
- цикл ПМ.00: обязательная часть цикла ПМ.00 увеличена на 318 часов, в том числе междисциплинарные курсы (на 246 часов), учебные и производственные практики (на 72 часа), промежуточная аттестация (на 72 часа) и дополнительно введен ПМ.В.05. «Физические основы и методы неразрушающего контроля и испытаний», 348 часов.
- Часы вариативной части ФГОС СОО (36 ч.) распределены на введение дополнительной дисциплины «Экология родного края».

#### **4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»**

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

##### **4.1. общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4.2. профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**4.2.1. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса:**

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

**4.2.2. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.**

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

**4.2.3. Проведение работ по модернизации внедрению новых методов и средств контроля**

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

**4.2.4. Выполнение работ по профессии код 12970 Контролер качества обработки изделий:**

ПК 4.1. Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса.

ПК 4.2. Проверять правильность определения видов технологической обработки.

ПК 4.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 4.4. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

**4.2.5. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции, услуг**

ПК 5.1. Использовать основные методы управления качеством.

ПК 5.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.

ПК 5.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.

ПК 5.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.

## **5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

### Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, прошедших стажировку на предприятиях и учреждениях г. Томска и Томской области, не реже 1-го раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все преподаватели и мастера, участвующие в реализации ОПОП регулярно проходят повышение квалификации.

### Материально техническое обеспечение

В колледже созданы условия для выполнения ФГОС, ОПОП, в том числе имеются:

- компьютерные классы с лицензионным программным обеспечением: «Гарант», «Консультант +», «Компас - 3D», «Microsoft Office 2016»; «Autodesk Inventor»;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- оргтехника;
- учебная лаборатория Метрологии и автоматизированных измерительных систем;
- учебная лаборатория Технических измерений;
- учебная лаборатория Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений;
- договора с предприятиями и организациями г.Томска о прохождении производственной практики студентами колледжа по специальности.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю выпшедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам профессионального профиля. Информационно-программное обеспечение компьютеров в читальном зале включает СПС «Консультант+», «Гарант».

### Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

программе им может быть предоставлена возможность получения образования с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

Образовательные технологии, используемые в ОПОП:

Помимо традиционных форм обучения, в процессе реализации программы используются современные педагогические технологии профессионального обучения:

- технологии, ориентированные на действие (дисциплины ОП, МДК);
- проектное обучение, в рамках выполнения курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы;
- кейс-стади (дисциплины ОП, МДК);
- информационные технологии в ПМ 02. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации – используется ПО «Гарант», «Консультант +», «Microsoft Office 2016»;
- в оформлении конструкторской документации в курсовых проектах, используется ПО «Компас 3D»;
- тренинги (дисциплина ОП – Введение в специальность, Психология общения, Планирование карьеры);
- развитие критического мышления через чтение и письмо.

Также используются *исследовательские методы* обучения. В процессе освоения ОПОП студенты выполняют курсовую работу по ПМ 03: «Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля» и выпускную квалификационную работу. Полученный опыт студенты демонстрируют на занятиях-презентациях для студентов младшего курса с целью повышения интереса к выбранной специальности. В дальнейшем лучшие курсовые работы, студенты представляют к участию в Международной школе-конференции для студентов, аспирантов, молодых ученых «Инноватика». А также имеют возможность участия на региональных, областных конференциях.

## **6. Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, демонстрационных экзаменов согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении демонстрационных экзаменов в состав комиссии входят представители работодателей.

6.3 Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на демонстрационных экзаменах в процессе выполнения комплексных профессионально – ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.

6.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и демонстрационного экзамена, в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

6.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Техническое регулирование и управление качеством и утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается педагогами кафедры и утверждаются директором колледжа, материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются экспертным сообществом Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» на основе заданий финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы». 6.5 Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.

6.6. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.

## ***7. Преимущества основной профессиональной образовательной программы***

7.1. Выпускники после освоения программы имеют возможность реализовать себя в качестве:

- техника по качеству, так как в ОПОП представлен ПМ 03. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля и ПМ 05. Участие в работе по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции, услуг. На освоение данных профессиональных модулей программой отведен достаточный объем учебного времени (время увеличено за счет часов вариативной части, предусмотрены все виды практики (производственная, преддипломная));
- контролера качества станочных и слесарных работ, так как в ОПОП представлен ПМ 04. Выполнение работ по профессии код 13063 контролер станочных и слесарных работ;
- на изучение данного модуля также отводится значительное количество часов, он увеличен за счет часов вариативной части, в программах всех видов практик предусмотрено выполнение работ, направленных на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

7.2. В образовательной программе предусмотрен ряд дисциплин и модулей: Компьютерное моделирование, Менеджмент качества, Участие в работе по обеспечению и

улучшению качества технологических процессов, систем управления, продукции, услуг, которые позволяют формировать исследовательские и аналитические умения. Это поможет выпускникам при дальнейшем трудоустройстве, так как даст возможность, учитывая потребности рынка труда и социально-экономические характеристики муниципального образования, применить полученные в ходе обучения компетенции (в менеджменте, управлении документацией и т.д.)

7.3. Высокая практикоориентированность программы.

7.4. Широкое применение информационных технологий в учебном процессе через освоение возможностей СПС «Консультант+», «Гарант», прикладных программ в области электронного документооборота.

7.5. Активное использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий (проектные технологии, технологии развития критического мышления, методы анализа конкретных практических ситуаций), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.

7.6. Возможность обучающемуся выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию с дальнейшим обучением в ВУЗах, в том числе по сокращенной программе таких, как:

✓ ОГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;

✓ ОГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;

✓ ОГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

#### Уникальность программы:

Возможность прохождения практики на успешных, развивающихся предприятиях г. Томска, Томской области: студенты проходят практику, в должности Контролер качества обработки изделий с дальнейшей возможностью трудоустройства на этом же предприятии.

Специалисты в области качества достаточно востребованы на предприятиях г. Томска и Томской области таких, как:

- ФГУП НПЦ «Полус»;
- ООО НПО «Сибирский машиностроитель»;
- ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний Томской области»;
- ЗАО Томский завод электроприводов;
- ООО НПП «Томская электронная компания»;
- ООО НИИ «Эрмис»;
- ООО НПФ «Микран».

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ**

### **I. Требования к номенклатуре кабинетов, лабораторий мастерских**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин и иностранного языка
- математических дисциплин
- физики
- русского языка и литературы
- естествознания (химии, биологии, экологии)
- математических дисциплин;
- инженерной графики и 3D моделирования;
- технической механики;
- управления качеством;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информационных технологий;
- социальной психологии и коммуникативных тренингов

#### **Учебная лаборатория**

- физических основ измерений, контроля и испытаний продукции;
- электротехники и электронной техники;
- материаловедения, контроля и испытаний продукции;
- технических измерений и метрологии

#### **Мастерские:**

- токарная;
- фрезерная;
- слесарная.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **II. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса**

- Учебная лаборатория Технических измерений и метрологии

#### Средства измерения с механическим преобразованием:

- Линейки измерительные;
- Угломеры;
- Концевые меры длины;

- Штангенинструмент (штангенглубиномер, штангенрейсмасс, штангенциркули)
- Микрометрический инструмент (микрометры гладкие, микрометры рычажные, микрометрические нутромеры, глубиномеры, микрометры со вставками, микрометры трубные, призматические и т.д.)
- Индикаторный инструмент (индикаторный нутромер, индикаторный глубиномер, толщиномер индикаторный и т.д.);
- Рычажно-зубчатые: рычажная скоба, рычажная скоба с индикаторным отчетом,
- Пружинные (микрокатор, микатор, миникатор);

#### ***Оптико-механические средства измерения:***

- измерительная машина;
- интерферометр контактный,
- гониометр;
- автоколлиматор;
- микроскоп БМИ;
- микроскоп ММИ
- прибор ППИ-4;
- длинномер вертикальный: (пневматический и оптический)
- двойной микроскоп;
- оптическая делительная головка
- микроскоп УИМ-23;
- микроинтерферометр;
- горизонтальный оптиметр;
- оптиметр вертикальный;
- межосемер МИС11

#### ***Оснащение Токарной мастерской***

- Токарно-винторезный станок ТВ6
- Токарный станокТД10
- Токарный станокИЖ-250
- Товарный станокSN401
- Токарный станок1И611П
- Токарно-револьверный станок1Б318
- Токарно-винторезный станок1П611
- Токарный станок16Б16КП
- Кабинет токарного дела
- Стенка мебельная
- Маслораздаточная колонка
- Универсальный заточной станок
- Заточной станок332Г
- Заточной станок332Б

- Эл. Точило
- Ножовка механическая
- Верстак ЗИЛ 900 вьет, агрегат
- Станок токарный универсальный CDS232/750
- Фрезерная:
- Горизонтально-фрезерный станок НГ110
- Универсально-фрезерный станок 675П
- Универсально-фрезерный станок 6В75
- Поперечно-строгальный станок 6-75
- Эл. Точило

#### ***Оснащение Фрезерной мастерской***

- Станок фрезерный 6В75
- Станок фрезерный 6Р80
- Станок фрезерный 6Р11
- Станок фрезерный 6Т82
- Станок фрезерный 6ТВ2
- Ст. копировально-фрезерный 4-46
- Зубофрезерный 5304П
- Зубострогальный 5П23Б

#### ***Оснащение Слесарной мастерской***

- Вертикально-сверлильный станок 2Н125А
- Настольно-сверлильный станок 2М112
- Заточной станок 332Б
- Настольно-сверлильный станок НС- 12
- Станок резьбонарезной 2053
- Станок настольно-сверлильный 2Г-10
- Источник Б5-49
- Стенка мебельная
- Верстак сверлильный