



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
коммерческим вопросам
ООО «Деревенское молочко»

И.А. Гравер

«19» 06 2016 г.
П.М.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ОГБПОУ «ТЭПК»

Протокол № 6

от «19» июня 2016 г.

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03
ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
Уровень подготовки - базовый

Квалификация: операционный логист

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Томск 2016

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике разработана педагогическим коллективом
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании

кафедры Экономики, бухгалтерского учета и
налогообложения

Протокол № 5 «28» 06 2016 г.

Зав. кафедрой  / И.В. Федяева

Согласовано:

Зам. директора по УМНР

 О.Н. Пояркова

«28» 06 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы
- 2 Рабочий учебный план
- 3 Календарный учебный график
- 4 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5 Рабочие программы учебных дисциплин
- 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- 7 Рабочие программы практик
- 8 Программа государственной итоговой аттестации
- 9 Лист внесения изменений

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Нормативные документы, на основании которых составлена основная профессиональная образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №-273ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834, зарегистрированный в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 33727
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

2. Цели и задачи

2.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) является программой подготовки специалистов среднего звена и представляет собой совокупность требований, заданных ФГОС и потребностями регионального рынка труда.

2.2. Профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки специалистов по операционной деятельности в логистике и, готовых к следующим видам деятельности:

- 2.1.1 Планирование и организация логического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- 2.1.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- 2.1.3 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- 2.1.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
- 2.1.5 Управление взаимоотношениями с клиентами.

2.3. ОПОП реализуется на основании лицензии, выданной колледжу, на право ведения образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Характеристика подготовки по специальности (уровень образования, срок обучения, присваиваемые квалификации)

3.1 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования *на базе среднего общего образования* составляет **1 год 10 мес.**

3.2 По результатам обучения по ОПОП присваивается квалификация - **операционный логист.**

4. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из обязательной и вариативной частей. Трудоёмкость образовательной программы наглядно представлена в таблице 1

Таблица 1

Код	Наименование цикла		Аудиторная учебная нагрузка, час.	Внеаудиторная самостоятельная работа, час.	Итого максимальная трудоёмкость, час./зач.ед.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Обязательная часть	332	166	498/14
		Вариативная часть	66	32	98/3
		Итого	398	198	596/17
ЕН	Математический и естественнонаучный цикл	Обязательная часть	116	58	174
		Вариативная часть	-	-	-
		Итого	116	58	174/5
ПЦ	Профессиональный цикл	Обязательная часть	1028	514	1542/43
		Вариативная часть	582	292	874/24
		Итого	1610	806	2416/67
Итого обязательная часть			1476	738	2214/62
Итого вариативная часть			648	324	972/27
Общая трудоёмкость ОПОП			2124	1062	3186/90
Учебная и производственная практика			-	-	504/21
Промежуточная аттестация			-	-	108/3
Государственная итоговая аттестация			-	-	216/6
Всего:					4014/120

Формирование *вариативной части* основной профессиональной образовательной программы основывалось на современные требования рынка труда, а также потребности общества и личности. Исходя из этого часы вариативной части (648 ч.) распределены следующим образом:

- **цикл ОГСЭ.00 увеличен на 66 часов:**
 - введены дисциплины: «Социальная психология» (32 часа), «Основы исследовательской деятельности» (34 часа);
- **цикл ОП.00 увеличен на 398 часов:**
 - введены дисциплины на **290 часов:** «Управление персоналом» (40 часов), «Бизнес - планирование» (70 часов), «Связи с общественностью» (32 часов), «Маркетинг» (74 часа), «Введение в специальность» (32 часа), «Планирование карьеры» (42 часа).
 - дисциплины ОП увеличены на **108 часов**
- **цикл ПМ.00 увеличен на 184 часа:**
 - введён ПМ.В.05. «Управление взаимоотношениями с клиентами»

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС

По окончании основной профессиональной образовательной программы выпускник будет обладать:

5.1. общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. профессиональными компетенциями, соответствующими *основным видам профессиональной деятельности*:

5.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

5.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК. 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логических систем при решении практических задач.

ПК. 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и не материальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логической системы с учетом целей и задач организации в целом.

5.2.5. Управление взаимоотношениями с клиентами

ПК 5.1. Организовывать, осуществлять работу с документацией логистических процессов.

ПК 5.2. Проводить анализ эффективности логистических систем.

ПК 5.3. Использовать информационные технологии в процессе управления логистическими процессами: платформа 1С: Торговля и Склад.

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, прошедших стажировку на предприятиях г. Томска. Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП не реже 1 раза в три года, проходят повышение квалификации, в том числе стажировку.

6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы

В колледже созданы условия для выполнения требований ФГОС к материально-техническому обеспечению специальности, в том числе имеются:

- компьютерные классы с выходом в Интернет и с лицензионным программным обеспечением: «1С Предприятие», «1С Торговля и склад», СПС «Гарант», «Консультант +»
- оргтехника;
- договора с предприятиями и организациями г. Томска о прохождении производственной практики студентами колледжа по специальности.

Читальный зал библиотеки оборудован выходом в Интернет, справочно-правовыми системами «Консультант+», «Гарант». Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронным каталогом, электронными учебниками по дисциплинам экономического, управленческого и правового профиля, периодическими изданиями.

6.3 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание образования и условия организации обучения по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с п.4.1. Порядка организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья в Томском экономико-промышленном колледже.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе им может быть предоставлена возможность получения образования с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

6.4 Образовательные технологии, используемые при реализации программы:

Помимо традиционных технологий обучения, в процессе реализации программы используются следующие технологии профессионального обучения:

- технологии, ориентированные на действие (дисциплины ОП, МДК)
- проектное обучение, в рамках выполнения курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы;
- кейс-стади (дисциплины ОП, МДК);
- информационные технологии (в дисциплинах ОП – Экономика организации, Иностранный язык (профессиональный), Правовое обеспечение профессиональной деятельности, курсовые работы и все междисциплинарные курсы);
- тренинги (МДК - Управление взаимоотношениями с клиентами);
- развитие критического мышления через чтение и письмо.

7. *Оценивание качества освоения основной профессиональной образовательной программы*

7.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, а также мониторинг

удовлетворённости потребителей (студенты, родители, работодатели) качеством образовательных услуг.

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов, теоретических и практических экзаменов, экзаменов квалификационных согласно требованиям Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в Томском экономико-промышленном колледже. При проведении экзаменов квалификационных в состав комиссии входят представители работодателей.

7.3 Проверка сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется на экзаменах квалификационных в процессе выполнения комплексных профессионально – ориентированных задач и представления портфолио достижений студента по установленной форме с участием работодателей.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами колледжа. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплексы оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогами кафедры Экономики, бухгалтерского учета и налогообложения и утверждаются заместителем директора по учебно-методической, научной работе, комплексы оценочных средств для экзаменов квалификационных – после предварительного согласования с работодателями. Материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются кафедрой Экономики, бухгалтерского учета и налогообложения, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

7.6. Мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг проводится на основе разработанных для этих целей анкет, полученных отзывов в письменной и устной форме от потребителей услуг.

7.7. Результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации, данные мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг обсуждаются на Педагогическом совете и Методическом совете колледжа.

8. Преимущества основной профессиональной образовательной программы

✓ Выпускники после освоения программы имеют возможность реализовать себя в качестве:

- *логиста*, так как в ОПОП представлен профессиональными модулями ПМ. 01 *Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности*, ПМ.02 *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределений*, ПМ.03 *Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками*, ПМ.04 *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль*

логистических операций, ПМ. 05 Управление взаимоотношениями с клиентами, на освоение которых программой отведен достаточный объем учебного времени;

- менеджера, так как в ОПОП представлен профессиональными модулями ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределений, ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, ПМ. 05 Управление взаимоотношениями с клиентами, на освоение которых программой отведен достаточный объем учебного времени;

- торгового представителя, так как в ОПОП представлен профессиональными модулями ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределений, ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, ПМ. 05 Управление взаимоотношениями с клиентами, на освоение которых программой отведен достаточный объем учебного времени;

- оператора 1С: Торговля и склад, так как в ОПОП представлен профессиональный модуль ПМ. 05. Управление взаимоотношениями с клиентами. На изучение данного модуля также отводится значительное количество часов, он введен за счет часов вариативной части.

- ✓ В образовательной программе предусмотрен ряд дисциплин: «Основы исследовательской деятельности», «Связи с общественностью», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», которые позволяют формировать исследовательские и аналитические умения. Это поможет выпускникам при дальнейшем трудоустройстве, так как даст возможность, учитывая потребности рынка труда и социально-экономические характеристики муниципального образования, применить полученные в ходе обучения компетенции (в менеджменте, управлении персоналом и т.д.)
- ✓ Высокая практикоориентированность программы.
- ✓ Широкое применение информационных технологий в учебном процессе через освоение возможностей СПС «Консультант+», «Гарант», прикладных программ в области логистики и экономики.
- ✓ Активное использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий (проектные технологии, технологии развития критического мышления, методы анализа конкретных практических ситуаций, деловые игры), позволяющих эффективно формировать как общие, так и профессиональные компетенции будущих специалистов.