

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ОГБПОУ «ТЭПК»

Протокол от 30.08.2024г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Томский экономико-  
промышленный колледж»

О.Н.Пояркова

Приказ от 05.09.2024г № 75



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ТОМСК-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3-4
1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5-6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания	7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания (региональный компонент)	10 10
1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания (локальный компонент)	
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12-65
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12-22
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	22-62
2.3. Дополнительные модули: Спортивный студенческий клуб, Студенческие медиа, Волонтерская деятельность	62-65
3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	66-75
3.1. Кадровое обеспечение	66-71
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	71-72
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	72-73
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	73-74
3.5. Анализ воспитательного процесса	74
4. Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	75-99

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» реализует программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» реализует программы среднего профессионального образования, является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариативные подразделы 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания, 1.3 «Инвариативные целевые ориентиры», определяется ключевыми нормативными документами. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы с целью

реализации образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 2). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям ОГБПОУ «ТЭПК».

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» – профессиональная образовательная организация, созданная в 1942 году как Томский механический техникум, с 1945 г. – Томский машиностроительный техникум. Наименование «Томский экономико-промышленный колледж» учреждение носит с 2004 года. В колледже в соответствии с лицензией реализуются образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Функции учредителя колледжа выполняет Департамент образования Томской области.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 634006, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 63, стр. 52.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в Томске:

634006, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 63, стр. 28.

634040, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175; ул. Иркутский тракт 175, стр. 2; ул. Иркутский тракт, 175, стр. 3.

Общежитие колледжа для иногородних студентов располагается по адресу:

634040, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 173.

Филиалов и представительств у колледжа нет.

Директор колледжа: Пояркова Ольга Николаевна

Контактные данные: тел. (3822) 645700, e-mail: [director@tept.edu.ru](mailto:director@tept.edu.ru)

Руководитель воспитательной службы: Голикова Лариса Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, контактные данные: тел. (3822) 645700

e-mail: [zamvr@tept.edu.ru](mailto:zamvr@tept.edu.ru)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.



## **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

- 6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- 6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- 6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **Направление 7. Экологическое воспитание**

- 7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- 7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- 7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- 7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

## **Направление 8. Ценности научного познания**

- 8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- 8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- 8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- 8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- 8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**1.3.2. Региональные вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования в Томской области**

<b>1. Гражданское воспитание</b>
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном сообществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
1.2. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.
1.3. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности, направленной на улучшение качества жизни в Томской области.
<b>2. Патриотическое воспитание</b>
2.1. Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.
2.2. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам.
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.2. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.3. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.
<b>4. Эстетическое воспитание</b>
4.1. Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.
4.2. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.1. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
5.2. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.1. Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своём поселении, районе Томской области, направленной на реализацию основных

<p>направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики в Томской области.</p> <p>6.3. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (лесопромышленный кластер, агропромышленный кластер, кластер транспорта, промышленный кластер, кластер сферы услуг, кластер информационных технологий, кластер здравоохранения, кластер образования и культуры, кластер строительства, социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учётом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.</p> <p>6.4. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, Томской области.</p>
<p><b>7. Экологическое воспитание</b></p>
<p>7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области.</p> <p>7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области.</p>
<p><b>8. Ценности научного познания</b></p>
<p>8.1. Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения её вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации.</p>

### 1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания

#### (локальный компонент)

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- Соблюдающий гражданские права и обязанности; - Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; - Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; - Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве; - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; - Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; - Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- Выражающий уважение к труду, людям труда; - Проявляющий интерес к своей профессии; - Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты; - Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.

В результатах процесса воспитания обучающихся колледжа заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, социальные партнеры колледжа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Образовательное учреждение создано в 1942 году приказом заместителя Народного комиссара среднего машиностроения № 242 от 06.07.1942 под наименованием «Томский механический техникум» путем эвакуации Московского машиностроительного техникума им. Ф.Э. Дзержинского в г. Томск.

Учебные корпуса разместились в бывших «красных казармах» по адресу г. Томск, Северный городок, 6. Техникум начал работать на площадях «красных казарм» почти одновременно с Государственным подшипниковым заводом ГПЗ-5, образованным путем эвакуации ГПЗ-1 из Москвы в Томск. На работу и учебу вместе со специалистами были эвакуированы учащиеся Одесского, Винницкого и других ремесленных училищ – 14-15-летние подростки.

Первые занятия начались 1 октября 1942 года, а первый выпуск состоялся в июне 1945 года по специальности «Обработка металлов резанием».

У образовательной организации с момента основания изменялись названия:

1942 год – Томский механический техникум

1945 год – Томский машиностроительный техникум

1999 год – Томский экономико-промышленный техникум

2006 год – Томский экономико-промышленный колледж

В настоящее время Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК») - профессиональная образовательная организация, учредителем которой является Томская область. От имени Томской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Томской области.

На основании Лицензии колледж реализует программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, осуществляет профессиональное обучение.

Все реализуемые программы среднего профессионального образования имеют государственную аккредитацию.

Образовательные, организационные и административные процессы колледжа осуществляются на площадках г. Томска:

- Административно-учебный корпус № 1 (главный): г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175.
- Административно-учебный корпус № 2: г. Томск, ул. Пушкина, 63, стр. 52.

Колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 6-ти УГС, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, востребованные экономикой и населением Томской области, по различным формам и технологиям обучения и различным видам образовательных программ.

Колледж по количеству обучающихся, видам, формам реализации образовательных программ является одной из крупных профессиональных образовательных организаций

Томской области. На протяжении последних лет контингент студентов по программам среднего профессионального образования держится на уровне 1000 студентов, по программам дополнительного профессионального образования на уровне 600-800 слушателей ежегодно.

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Каждый понедельник в колледже начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнение гимна РФ, после чего кураторы учебных групп проводят для студентов классные часы «Разговоры о важном», тематические классные часы, плановые воспитательные мероприятия. По четвергам в колледже проводятся часы куратора «Россия- мои горизонты».

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни: - идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, мероприятия, проекты, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, забота и внимание к окружающим, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента колледжа. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии присутствует своя специфика в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь обучающийся непрерывно приобретает способы общественного

поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Миссия профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «ТЭПК»	Стратегическая цель воспитания	Перспективы развития системы воспитания
	<i>Стратегическая цель</i> - создание единого воспитательного пространства и доступного качественного	-Реализация единой Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа; -Реализация рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям колледжа; -Реализация Календарного плана воспитательной работы;



	<p>профессионального образования, для каждого обучающегося с учетом реальных потребностей региональной экономики Томской области.</p> <p><i>Миссия воспитательной работы в колледже</i> - создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина; организация коллективного творчества, проектной деятельности, целевого наставничества для индивидуального развития каждого студента колледжа.</p>	<p>-Участие педагогов в конкурсах воспитательной направленности;</p> <p>-Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, проектах;</p> <p>-Социальная деятельность советника по воспитанию;</p> <p>-Деятельность студенческого самоуправления;</p> <p>-Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей колледжа, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых воспитательных и образовательных результатов;</p> <p>-Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации воспитательного и образовательного процесса;</p> <p>-Расширение возможности образовательного и социального партнёрства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий-партнеров;</p> <p>-Развитие управленческой модели воспитательной системы колледжа;</p> <p>-Развитие направления работы с семьей, формирование механизмов вовлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающихся колледжа.</p>
<p>Традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы профессиональной образовательной организации</p>	<p><b><i>Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:</i></b></p> <p>-Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;</p> <p>-Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;</p> <p>-Профессиональные праздники по специальности/профессии: День программиста, День машиностроителя, Всемирный день стандартизации, Всемирный день качества, День бухгалтера, Всемирный день метролога, День радио и другие;</p> <p>-Юбилейные мероприятия колледжа;</p> <p>-Организация и проведение государственных праздников в колледже: День народного единства; День Конституции; День России; День героев Отечества; День народного единства; День неизвестного солдата; День Победы; День памяти и скорби и другие.</p> <p>-Традиционные мероприятия: День знаний, День СПО, Посвящение в студенты, День студента, День самоуправления,</p>	

	<p>День учителя, День матери, День космоса, День отца, Новый год, День защитника Отечества, Международный день 8 марта, Праздник Весны и труда и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы;</li> <li>- Научно-практические студенческие конференции;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Музейные уроки, экскурсии;</li> <li>- Дни здоровья;</li> <li>- Внутриколледжные спартакиады и спортивные соревнования;</li> <li>- Церемония чествования выпускников колледжа;</li> <li>- Проведение тематических классных часов кураторами учебных групп.</li> <li>- Преемственность поколений: «Связь поколений с ветеранской организацией», встречи студентов с участником Великой Отечественной войны Ф.Т. Бондаренко.</li> </ul>
<p>Специфика образовательной организации (традиции и ритуалы, символика, правила этикета)</p>	<p><i>Основными традициями воспитания в колледже являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам страны;</li> <li>- проведение студенческих традиционных праздников: День знаний (Здравствуй, колледж!), День самоуправления, Посвящение в студенты, День студента;</li> <li>- студенческое самоуправление (Центра студенческих инициатив);</li> <li>- проведение профессиональных праздников по специальностям и профессиям;</li> <li>- формирование конкурсной среды через участие в олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- научно-исследовательская, проектная деятельность: «Школа проектной деятельности», «Патриотические проекты», «Литературная гостиная»;</li> <li>- чествование коллектива колледжа на юбилейных мероприятиях колледжа;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- преемственность поколений: «Связь поколений с ветеранской организацией»;</li> <li>- встречи студентов с участником Великой Отечественной войны Ф.Т. Бондаренко.</li> <li>- поздравления студентов с праздничными датами в формате видео, интервью с преподавателями;</li> <li>- встречи с выпускниками колледжа;</li> <li>- приглашение выпускников на встречи со студентами;</li> <li>- встречи с представителями предприятий-партнеров колледжа.</li> </ul> <p>Традиции колледжа несут в себе значительный воспитательный потенциал.</p> <p>Помещения Томского экономик-промышленного колледжа (фойе, переходы между корпусами, коворкинг-зона, мастерские, учебные аудитории) оформлены в стиле брендбука по направлению «Промышленные и инженерные технологии». У колледжа имеется логотип, «фирменные» цветовые решения брендбука, в стиле которого оформляются не только помещения, но и рекламные, информационные материалы. На фотографии показаны интерьеры колледжа в стиле брендбука.</p>

	<p>В колледже ведется работа по формированию предметно-эстетической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещения колледжа - фойе, переходы между корпусами, коворкинг-зона, мастерские оформляются в стиле брандбука по направлению «Промышленные и инженерные технологии»;</li> <li>- имеется логотип, в стиле которого оформляются не только помещения, но и рекламные, информационные материалы;</li> <li>- в колледже разработано «Положение о дресс-коде»: большое внимание уделяется внешнему виду и одежде обучающихся колледжа во время образовательного процесса, а также в местах, где необходимо поддерживать имидж обучающегося, должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля;</li> <li>- в колледже соблюдается корпоративная культура в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты).</li> </ul> <p>Предметно-пространственная среда строится в колледже как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Символика колледжа применяется в качестве элементов - флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета, используемая как повседневно, так и в торжественных ситуациях. В фойе 1 этажа размещаются роллапы, тематические баннеры, рекламно-информационные материалы, тематические фотозоны, передвижные выставки, в том числе предприятий-партнеров, имеющих отношение к профилю образовательной организации.</p> <p>Информационные стенды расположены на всех этажах учебного корпуса.</p>
<p>Социальные партнёры профессиональной образовательной организации с указанием их роли</p>	<p>Основными заказчиками и социальными партнёрами в реализации образовательных программ выступали Департамент труда и занятости населения Томской области, промышленные предприятия Томской области: АО «НПЦ «Полус», АО «ТОМЗЭЛ», ООО «НПП «ТЭК», ООО «НПФ Микран», АО «НИИПП», АО «Манотомь», АО «Томский приборный завод», ООО «Сибирская машиностроительная компания», АО «Томский электротехнический завод», АО «Транснефть-Западная Сибирь», ООО «Стальтом», ООО «Хомен Вилс», ООО «Айпитехникс», ООО «Манэл», ООО «Лэмз-Т», а также физические лица.</p> <p>Роль социальных партнеров заключается в участии представителей социальных партнеров в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий, рецензирование письменных экзаменационных работ, руководство дипломными проектами; заключении договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности, формирования у студентов общих и</p>

	<p>профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии, специальности; экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров; формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение. Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования.</p>	
<p>Значимые для воспитания проекты, в которых участвует ОГБПОУ «ТЭПК»</p>	<p>Международные</p>	<p>-</p>
	<p>Федеральные</p>	<p>-Федеральный проект «Профессионалитет»;          -Проект Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;          -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;          -Проекты Российского общества «Знание»;          -Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;          -Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»;          -Участие в проектах Штаба Амбассадоров Профессионалитета;          -Федеральные мероприятия в рамках празднования Дня СПО;          -Всероссийский фестиваль «Студенческая весна».          -Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне»;          -Всероссийский день бега «Кросс нации»;          -Мероприятия программы «Пушкинская карта»;          -Всероссийский спортивный праздник «Лыжня России»;          -Всероссийский спортивный праздник «Российский азимут»;          -Всероссийские акции, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;  <i>другие мероприятия в соответствии с перечнем мероприятий Министерства просвещения РФ;</i></p>
	<p>Региональные</p>	<p>-Флагманские программы Молодежного центра СПО ДО Томской области: «Движение первых», «Патриотический центр», «Творчество», «Волонтерство»,</p>

		<p>«Медиа-центр», «Специалисты будущего»; «Экологическое движение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имиджевый проект «Активатор»;</li> <li>Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»;</li> <li>-Дни СПО в Томской области;</li> <li>-Региональный фестиваль патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»;</li> <li>-Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности;</li> <li>-Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»;</li> <li>-Региональная акция «Неделя с работодателем»;</li> <li>-Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»;</li> <li>-Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»;</li> <li>-Региональный конкурс «Томск молодой»;</li> <li>-Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»;</li> <li>-Региональный проект «Протяни руку помощи» ОГБПОУ «ТБМК»;</li> <li>-Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»;</li> <li>-Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»;</li> <li>-Региональный проект «Исторический марафон»;</li> <li>-Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»;</li> <li>-Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»;</li> <li>-Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»;</li> <li>-Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»;</li> <li>-Региональная военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»;</li> <li>-Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»;</li> <li>-Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»;</li> </ul>
--	--	--

		<p>-Региональные Дни славянской письменности;</p> <p>-Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»;</p> <p>-Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»;</p> <p>-Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»;</p> <p><i>другие мероприятия в соответствии с перечнем мероприятий ДО ТО</i></p>
	Сетевые	<p>-Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях;</p> <p>-Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО;</p>
Перечень дисциплин, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, элективные курсы	Ссылка на раздел «Образование» на официальном сайте ОГБПОУ «ТЭПК» <a href="http://tept.edu.ru/obrazovanie.html">http://tept.edu.ru/obrazovanie.html</a>	
Местоположения и социокультурного окружения образовательной организации	<p>Томский экономико-промышленный колледж находится в Октябрьском районе города Томска. Рядом с колледжем располагаются объекты социального значения, с которыми взаимодействует колледж: областное государственное автономное учреждение культуры Дворец народного творчества «Авангард», дом культуры «Маяк», библиотеки «Северная», «Юность», спортивный комплекс «Гармония», памятник воинам-освободителям в сквере «Память поколений», памятник Герою Советского Союза Ивана Черных, стела о наименовании улицы в честь Героя Советского Союза Ивана Черных.</p> <p>Студенты колледжа посещают различные музеи нашего города: музей истории Томска, Томский областной краеведческий музей, Томский областной художественный музей, Музей деревянного зодчества, Музей славянской мифологии.</p>	
Контингент обучающихся (ссылка на подраздел «Численный состав / контингент ОГБПОУ «ТЭПК» в разделе	Ссылка на численный состав/контингент ТЭПК <a href="http://tept.edu.ru/uploads/files/DOKUMENTU/chislennost-01.09.24.pdf">http://tept.edu.ru/uploads/files/DOKUMENTU/chislennost-01.09.24.pdf</a>	

«Образование» на официальном сайте колледжа		
	Обучающиеся с ОВЗ	53 обучающихся
	Отдельные категории обучающихся	29 обучающихся
Организационно-правовая форма образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК») - профессиональная образовательная организация, учредителем которой является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент образования Томской области.	
<i>Дополнительное содержание, определяемое ПОО</i>	<p>Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента профессионального образования Томской области № 12 от 26.02.2015, и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.</p> <p>Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 11.03.2015, регистрационный номер лицензии Л035-01263-70/00191434.</p> <p>Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 02.08.2018, регистрационный номер 952, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.</p> <p><b>Органы управления образовательной организацией:</b></p> <p>В соответствии с Уставом органами управления образовательной организацией являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;</li> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- Директор;</li> <li>- Педагогический совет.</li> </ul> <p>Управление колледжем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет колледжа исходят из принципа коллегиальности.</p> <p>В своей деятельности Директор колледжа исходит из принципа единоначалия.</p> <p>ОГБПОУ «ТЭПК» является участником Промышленного образовательно-отраслевого кластера для обеспечения эффективной подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области.</p>	

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;



3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### 2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися колледжа личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.</li> <li>2. Создать условия для исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.</li> </ol>

<p>3. Разработать и реализовать курсы, дополнительные факультативные занятия различной направленности (исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству).</p>
<p><b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Образовательная деятельность»</b></p>
<p><b>Направление 1. Гражданское воспитание</b></p>
<p>1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>
<p><b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b></p>
<p>2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>
<p><b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b></p>
<p>4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>5.1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>5.7 Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

#### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры образовательной деятельности в колледже - осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; формирования компетенций, необходимых для жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Томский экономико-промышленный колледж – профессиональная образовательная организация Томской области, реализующая образовательные программы по очной, заочной формам обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных технологий:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих и служащих, повышение квалификации рабочих и служащих);
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

В таблице представлены основные мероприятия, формы и виды реализации воспитательного компонента модуля «Образовательная деятельность»:

Основное содержание (перечень мероприятий, проектов)	Формы и виды деятельности	Ответственные / сроки
<p>На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Всероссийские географический, экономический. цифровой, исторический. экологический, литературный, этнографический диктанты.</li> </ul>	<p>Подбор тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений (беседа, дискуссия), отвечающих содержанию и задачам воспитания. Открытое занятие</p>	<p>В течение учебного года Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ</p>
<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> <li>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</li> <li>-Макарьевские образовательные чтения;</li> <li>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</li> <li>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</li> </ul>	<p>Индивидуальный или групповой исследовательский проект воспитательной направленности</p>	<p>По отдельному графику  Заместитель директора</p>

<p>-Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы»;</p> <p>-Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи с международным участием «Я живу на красивой планете»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Бухгалтера;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню метролога;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>		
<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>-Школа проектной и исследовательской деятельности, для студентов специальностей «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», и профессий «Слесарь», «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Оператор», «Оператор-наладчик станков с программным управлением»;</p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла;</p>	<p>Практическое занятие / заседания / лекторий; Экскурсии, походы, акции</p>	<p>По отдельному графику Координатор Преподаватели</p>
<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p>		<p>Преподаватели</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</li> <li>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</li> <li>- Проводятся Дни бухгалтера, программиста, радио, науки, метролога, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.</li> </ul>		Заведующие кафедрами
<p><b>Музейные уроки, экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК».</li> <li>-В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.</li> </ul>	Экскурсии, музейные уроки, тематические выставки	По отдельному плану Хранитель музея Библиотекарь

### 2.2.2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации

с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

<b>Модуль «Кураторство»</b>
Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
Задачи: 1. Организовать воспитательную деятельность в учебной группе, направленную на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности. 2. Сформировать положительные межличностные отношения в коллективе учебной группы, дающие возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся. 3. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся в колледже.
<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Кураторство»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b>

4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
<b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
<b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
<b>Направление 7. Экологическое воспитание</b>
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
<b>Направление 8. Ценности научного познания</b>
8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

В колледже разработано и утверждено «Положение о кураторстве». Институт кураторов является одной из форм деятельности педагогического коллектива ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж». Работа куратора строится на принципах взаимного доверия, уважения, активного диалога, помощи студентам.

Кураторство (руководство учебной группой) – это систематическая учебно-воспитательная работа в учебной группе очного обучения, осуществляемая педагогическим работником колледжа – мастером производственного обучения, преподавателем или другим педагогическим работником.

На основе общего плана воспитательной работы колледжа куратор составляет семестровый план работы в группе. К планированию привлекается актив группы.

Куратор ведет установленную документацию, отражающую процесс организации и результаты воспитательной работы в группе:

- план и анализ воспитательной работы;
- ведомости успеваемости и посещаемости по установленной форме;
- социальный портрет группы;
- журнал учета профилактической работы с обучающимся.

В 2024/2025 году в колледже будет обучаться 50 групп очного обучения. На 50 групп очного обучения будет назначено 38 кураторов из числа мастеров производственного



обучения, преподавателей или других педагогических работников. У 7 кураторов будет по 2 группы.

### **Мероприятия, которые проводят кураторы в течении года:**

#### ***Работа с группой:***

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития каждого студента группы совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые куратором группы и родителями; празднования в группе дней рождения студентов, включающие в себя подготовленные микрогруппами студентов поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в общественной жизни.
- выработка совместно со студентами группы правил, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже и обществе.

#### ***Индивидуальная работа со студентами:***

- участвует в диагностическом этапе работы с одаренными студентами - выявление студентов, которые имеют способности к определенным видам деятельности, отличаются нестандартностью мышления и творческим подходом к решению проблем
- составление индивидуальных планов работы (ИПР) с обучающимися, поставленными на внутриколледжеский учет по совершенным нарушениям; обеспечивает снижение количества правонарушений в группе
- поддержка студентов в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### ***Работа с педагогами, преподающими в группе:***

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах в колледже и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями колледжа;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы; - организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и группы.

Основное содержание	Формы и виды деятельности (перечень мероприятий, проектов)	Ответственные / сроки
Организация работы с учебной группой	Региональная неделя «День знаний». Торжественная программа для первокурсников «Здравствуй, колледж!»	сентябрь/куратор
	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	Каждый понедельник/куратор
	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	Каждый понедельник/куратор
	Проведение классных часов «Россия мои горизонты»	Каждый четверг/куратор
	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	В течение года/куратор
	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	В течение года/куратор
	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	В течение года/куратор
	Организация работы по студенческому	В течение года/

	самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	куратор
	Мероприятие «Посвящение в студенты» для первокурсников	Октябрь 2024/куратор
	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	сентябрь-октябрь 2024/куратор
	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	В течение года/куратор
	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года /куратор
	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - День машиностроителя - Всемирный день стандартизации - Всемирный день качества - День бухгалтера - Всемирный день метролога - День радио	В течение учебного года/куратор
	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	В течение учебного года/куратор
	Организация и посещение мероприятий по Пушкинской карте	В течение учебного года/куратор
	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	Регулярно/ куратор
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	В течение учебного года/куратор
	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	В течение учебного года/куратор
	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года/куратор
	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной	В течение учебного года/куратор

	папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	
	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	В течение учебного года/куратор
Организация работы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	В течение учебного года/куратор
	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	В течение учебного года/куратор
	Проведение родительских собраний	В течение учебного года/куратор
	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	В течение учебного года/куратор

### 2.2.3. Модуль «Наставничество»

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

- разработаны программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле Наставничество»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>

<p>2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p><b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b></p>
<p>4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>
<p><b>Направление 7. Экологическое воспитание</b></p>

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

#### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

Положение разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества. Общие руководство и контроль за организацией и реализацией системы наставничества в колледже осуществляет директор колледжа. Ответственность за функционирование системы наставничества и определенные полномочия возлагаются приказом директора колледжа на заместителей директора, руководителей структурных подразделений по соответствующим направлениям наставнической деятельности.

Определение участников наставнической деятельности, назначение кураторов реализации программ наставничества закрепляется приказом, распоряжением директора колледжа при письменном согласии участников.

Стимулирование деятельности наставников осуществляется путем включения в локальные акты колледжа (Коллективный договор, Трудовые договоры («Эффективный контракт»), Положение об оплате труда работников колледжа, Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи обучающимся Томского экономико-промышленного колледжа) положений, устанавливающих дополнительные меры поддержки, льготы и гарантии для работников и студентов, включенных в наставническую деятельность.

Информационная открытость о наставнической деятельности в колледже обеспечивается путем создания на официальном сайте колледжа отдельной страницы, где размещаются федеральная, региональная и локальная нормативно правовая база в сфере наставничества (или действующие ссылки на ресурс размещения документов), методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий по наставничеству, освещаются достижения и успехи наставников, наставляемых, подтвержденные документально, а также публикации, презентации о лучших практиках наставничества.

## Цели и задачи системы наставничества. Направления и формы наставничества

Цель системы наставничества – создание эффективной среды наставничества в колледже, способствующей:

- а) непрерывному профессиональному росту педагогических работников и закреплению молодых/начинающих специалистов на рабочих местах в колледже;
- б) личностному, профессиональному и социальному развитию студентов колледжа, их самоопределению и самореализации.

Задачи системы наставничества:

- выявление профессиональных (учебных, социальных) затруднений наставляемых;
- формирование профессионально значимых умений и качеств наставляемых, поддержка и развитие их сильных сторон;
- повышение мотивации наставляемых к профессиональному, социальному, личностному совершенствованию и развитию;
- поддержка и повышение статуса наставника в трудовом и студенческом коллективах.

*Система наставничества в колледже осуществляется по 4 направлениям и формам:*

1. *Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»:* целевыми ориентирами выступают закрепленными в программе наставничества как планируемые результаты, могут быть следующие: аттестация наставляемого на квалификационную категорию; готовность наставляемого к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; разработка наставляемым учебно-методических пособий, учебных материалов с применением технологий электронного обучения; демонстрация владения новыми педагогическими, профессиональными, цифровыми технологиями на учебных занятиях; проведение открытых уроков, тематических учебных занятий с применением новых технологий; успешное участие студентов колледжа в конкурсных мероприятиях под руководством педагога-наставляемого; участие наставляемого в семинарах, конференциях, вебинарах с выступлениями и публикациями; самостоятельная организация локального мероприятия наставляемым с участием педагогов и студентов методического объединения и другое.

2. *Учебно-профессиональное по форме «педагог – студент»:* целевые ориентиры включают подготовку наставляемых к участию в конкурсных мероприятиях профессионального характера не ниже регионального уровня (олимпиады знаний, компетентностные олимпиады, чемпионаты рабочих профессий по методике «Молодые профессионалы», семинары, студенческие конференции, исследовательские и социальные проекты, другие конкурсы, соревнования профессиональной и социокультурной направленности).

3. *Студенческое наставничество по форме «студент – студент»:* целевые ориентиры включают следующие компоненты - успешная адаптация студентов групп 1-го курса к студенческой жизни; создание студенческого актива в группе; вовлечение студентов 1-го курса в социально-общественную деятельность колледжа и региональной системы профессионального образования (Центры студенческого самоуправления, флагманские программы МЦ СПО, студенческий спортивный клуб, творческие и профессионально значимые мероприятия и др.)

4. *Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»:* целевые ориентиры включают следующие компоненты - выполнение программы производственной практики; передача студентам колледжа профессионального опыта; обучение их наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения высокого уровня подготовки по профессии/специальности; отбор студентов – наставляемых для последующего трудоустройства на предприятии, в организации и другие.

Для качественной работы системы наставничества в колледже проводятся: мониторинг реализации программ наставничества. создаётся Совет наставничества, включающий в свой состав кураторов реализации программ наставничества и руководителей подразделений.

Процессы организации, мониторинга, анализа результатов наставнической деятельности по различным моделям подлежат обсуждению и рассмотрению на заседаниях Педагогического, Методического, Студенческого советов колледжа.

Результаты наставнической деятельности, отчеты предоставляются учредителю колледжа по формам и запросам Департамента профессионального образования Томской области.

В части выполнения мероприятий программы развития колледжа анализ результатов наставнической деятельности может быть включен в повестки заседаний Управляющего совета колледжа, Координационного совета Промышленного образовательного-отраслевого кластера.

#### 2.2.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.  
Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *разработка и реализация* обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
5. проведение *профессиональных* праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с выпускниками и работодателями.

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Основные воспитательные мероприятия»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.



<b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b>
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
<b>Направление 7. Экологическое воспитание</b>
7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
<b>Направление 8. Ценности научного познания</b>
8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы: День знаний, Дни СПО, День учителя, День матери, День отца, День защитника Отечества, День Победы, Церемония чествования выпускников и многие другие мероприятия, организованные в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат, прописанных в Календарно-тематическом плане.

Все виды воспитательной деятельности ОГБПОУ «ТЭПК» реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся через основные направления воспитательной деятельности:

- Реализация единой Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа;
- Реализация рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям колледжа;
- Реализация Календарного плана воспитательной работы;
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, проектах;
- Социальная деятельность советника по воспитанию;
- Деятельность студенческого самоуправления;
- Систематическую учебно-воспитательную работу кураторов учебных групп;
- Систему наставничества;
- Социальное партнерство с предприятиями-партнерами;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации воспитательного и образовательного процесса;

## 2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, разработанную в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений.

Направления реализации (задачи) по поддержанию, использованию предметно-пространственной среды в воспитании:

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
4. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
6. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
7. размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
8. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
9. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
10. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
11. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
12. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле  
«Организация предметно-пространственной среды»**

**Направление 1. Гражданское воспитание**

<p>1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b></p>
<p>2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p>
<p><b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>
<p><b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b></p>
<p>4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p>
<p><b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Направление 7. Экологическое воспитание</b></p>
<p>7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>
<p><b>Направление 8. Ценности научного познания</b></p>
<p>8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

Помещения Томского экономик-промышленного колледжа (фойе, переходы между корпусами, коворкинг-зона, мастерские, учебные аудитории) оформлены в стиле брендбука по направлению «Промышленные и инженерные технологии». У колледжа имеется логотип, «фирменные» цветовые решения брендбука, в стиле которого оформляются не только помещения, но и рекламные, информационные материалы. На фотографии показаны интерьеры колледжа в стиле брендбука.



- В колледже ведется работа по формированию предметно-эстетической среды:
- помещения колледжа - фойе, переходы между корпусами, коворкинг-зона, мастерские оформляются в стиле брендбука по направлению «Промышленные и инженерные технологии»;
  - имеется логотип, в стиле которого оформляются не только помещения, но и рекламные, информационные материалы;
  - в 2021 году в колледже разработано «Положение о дресс-коде». Соответственно, большое внимание уделяется внешнему виду и одежде обучающихся колледжа во время образовательного процесса, а также в местах, где необходимо поддерживать имидж обучающегося, должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля;
  - в колледже соблюдается корпоративная культура в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты).

Символика колледжа применяется в качестве элементов - флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета, используемая как повседневно, так и в торжественных ситуациях. В фойе 1 этажа размещаются роллапы, тематические баннеры, рекламно-информационные материалы, тематические фотозоны, передвижные выставки, в том числе предприятий-партнеров, имеющих отношение к профилю образовательной организации.

Информационные стенды расположены на всех этажах учебного корпуса: «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых».

В колледже организованы места музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей, содержащие экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства: «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека», а также имеются разделы на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций.

В общежитии колледжа организованы места предметно-пространственной среды – «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов».

Для организации и реализации воспитательной деятельности студентов в колледже действуют большой и малый спортивные залы, актовый зал, вокальная и хореографическая студии, книжные тематические выставки в библиотеке, телевизор с видеорядом, приуроченным к традиционным мероприятиям/праздникам на 1 этаже в фойе колледжа.

На сайте колледжа представлена информация «Успехи и достижения студентов, выпускников, сотрудников».

С целью систематического получения объективной информации от студентов о качестве реализуемых образовательных программ в колледже ежегодно и систематически проводятся социологические исследования. Исследуются такие элементы образовательной среды, как организация учебного процесса, организация внеучебной деятельности, материально-техническое оснащение и санитарно-гигиенические условия, информационно-образовательная среда.

Предметно-пространственная среда строится в колледже как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
2. проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
4. обеспечение эффективного, всестороннего, гармоничного развития личности (формирование которой продолжается и после 18 лет);
5. выработка общих методики и технологии необходимых воспитательных воздействий на обучающегося, их координация и коррекция в зависимости от складывающихся условий воспитания;
6. формирование положительно окрашенных эмоциональных взаимоотношений между сотрудниками образовательной организации и родителями обучающихся.

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>

3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
<b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b>
4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
<b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
<b>Направление 7. Экологическое воспитание</b>
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.
<b>Направление 8. Ценности научного познания</b>
8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

Эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей зависит от условий, которые выполняют педагоги и родители (законные представители):

- добровольность участия родителей и представителей образовательной организации во взаимодействии обе стороны должны понимать и чувствовать свою свободу,
- осознанность выбора и ответственность за решаемые вопросы в пространстве воспитания обучающегося;

- долговременность отношений, т. е. нацеленность участников взаимоотношений (в первую очередь родителей) на продолжительный и регулярный характер взаимодействия;
- взаимная ответственность, основа которой закладывается в самом начале совместной деятельности.

Социальные педагоги колледжа знакомят родителей (законных представителей) с основными нормативными документами, способствующими положительному взаимодействию участников воспитательного процесса.

Основные виды, формы и содержание деятельности социальных педагогов колледжа, представлены в таблице:

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	Памятки для родителей; осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2.	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении; составление социального паспорта учебных групп; составление и работа в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей (совместно с органами ОДН или других социальных служб)
3.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профилактический учет	беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические Советы; выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики
4.	Взаимодействие с законными	Соглашения о взаимодействии;	Осуществление совместной работы с органами опеки и

	представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
5.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	Беседа; родительский лекторий; психолого-педагогический консилиум; педагогический Совет	Приглашение родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в колледже

### 2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Цель: реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы СПО.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития, Совет волонтеров, Центры студенческих инициатив);
2. представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
3. участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
4. привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Самоуправление»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>



2.2. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b>
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Направление 7. Экологическое воспитание</b>
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
<b>Направление 8. Ценности научного познания</b>
8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совет общежития, Центры студенческих инициатив (ЦСИ), работу которых курируют специалисты воспитательной службы колледжа. Функциональные направления воспитательной работы определены через организацию и деятельность центров студенческих инициатив.

Основная цель деятельности центров студенческих инициатив в ОГБПОУ «ТЭПК» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся колледжа в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также представляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Основополагающие регламенты организации студенческого самоуправления утверждаются в уставе образовательной организации, а само положение о студенческом

самоуправлении руководитель образовательной организации согласовывает после утверждения на общем собрании или конференции студентов.

Чаще всего на органы студенческого самоуправления, в том числе на студенческий совет, возлагаются основные группы задач:

- объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества стоящих перед руководством образовательной организации задач;
- оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей образовательной организации, укрепление дисциплины среди студентов;
- получение сведений о настроениях студентов и их мнениях по всем вопросам жизнедеятельности образовательной организации;
- делегирование полномочий от руководства образовательной организации к студентам по саморегуляции процессов в студенческом сообществе.

Участие в самоуправлении дает возможность студентам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирования личной и коллективной ответственности за свои решения и поступки.

В поддержку инициативы студентов администрация колледжа содействует созданию ими структур самоуправления, в том числе оказывая административное, методическое, информационное сопровождение их деятельности и обеспечивает их необходимыми ресурсами.

В ОГБПОУ «ТЭПК» реализуется следующая форма самоорганизации студентов в структуре ССУ – студенческий совет обучающихся. Это представительный выборный коллегиальный орган ССУ, реализующий представительство студентов в процессах соуправления в образовательной организации в части выполнения полномочий, предоставляемых в рамках Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, в том числе устава образовательной организации и положения о студенческом самоуправлении. Выборность студенческого совета повышает его легитимность во взаимоотношениях с другими структурами, привлекает к его деятельности больше внимания со стороны студенческого сообщества, а сами члены студсовета, занимающие выборную должность, принимают на себя всю ответственность делегированного им права представлять интересы студентов. Учет мнения обучающихся/студентов при формировании студенческого совета может быть произведен путем проведения общего собрания студентов образовательной организации (если их немного и есть возможность собрать всех в одном месте), либо через организацию конференции студентов (порядок созыва конференции, нормы делегирования, регламенты созыва должны быть прописаны в соответствующих нормативных актах образовательной организации), на которую соберутся представители студенческих групп и объединений (квотирование представительства групп и объединений должно согласовываться администрацией и студентами). Таким образом, избранный студенческий совет становится таким органом, которому студенты делегировали (поручили) выражать свое мнение перед администрацией образовательной организации, другими структурами и органами, а председателя студсовета наделили полномочиями руководить этим процессом (организовывать, планировать и контролировать).

Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защите законных интересов, прав обучающихся

В Положении о студенческом совете ОГБПОУ «ТЭПК» в полномочия студсовета входит:

1. Вносить предложения руководству колледжа по улучшению условий образовательного процесса, организации быта и отдыха студентов колледжа.

2. Участвовать в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студсовета и общественной жизни колледжа.

3. Выражать свое мнение при обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся колледжа, в соответствии с п.3. ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- определение размера государственной академической стипендии (п.8. ст.36);
- о материальной поддержке обучающихся (п.15. ст.36);
- установление требований к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения (п.1. ст.38);
- установление размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии колледжа, а также определение категорий обучающихся и оснований для снижения или освобождения от платы за наем и за коммунальные услуги в общежитии (п.4., б. ст.39);
- выбор меры дисциплинарного взыскания, применяемой к обучающемуся (п.7. ст.43);
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.6. ст.45).

Организация работы студенческого совета ОГБПОУ «ТЭПК» строится следующим образом:

1. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студсовета, проводятся заседания Студсовета с периодичностью не реже 1 раза в месяц.
2. В отсутствие председателя его функции выполняет заместитель председателя.
3. Заседания Студсовета правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Студсовета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Студсовета.
4. По итогам заседания составляется протокол.
5. На заседаниях Студсовета вправе присутствовать представители руководства колледжа.

Основные виды, формы и содержание деятельности студенческого самоуправления в колледже представлены в таблице:

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	Студенческая конференция, Студенческий совет, Совет общежития, Центры студенческих инициатив (ЦСИ)	Выборы председателя Студенческого Совета, руководителей центров студенческих инициатив (ЦСИ), распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2.	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные, общеколледжевские мероприятия; молодежные объединения; акции; конкурсы, фестивали, форумы; субботники; стипендиальная комиссия;	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на стипендиальной комиссии, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений

		Студенческий Совет; Совет профилактики правонарушений	
3.	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов; Медиа-Центр (ЦСИ)	Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления Студенческим советом колледжа; подготовка и проведение студентами-дублерами учебных занятий и административной деятельности (с обязательной подготовкой преподавателей студентов-дублеров); подготовка и круглого стола по итогам «Дня самоуправления», награждение лучших участников
4.	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	РДДМ	Формирование студенческих лидеров, представляющих колледж в разных молодежных объединениях, работа студенческих лидеров по планам РДДМ «Движение первых», спортивного
5.	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	Социальные сети, сайт, Медиа-Центр (ЦСИ)	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле; Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов, участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней

### 2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
5. организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
6. поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Профилактика и безопасность»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>
3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
<b>Направление 4. Эстетическое воспитание</b>
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. 5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание</b>
6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. 6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Направление 7. Экологическое воспитание</b>
7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
<b>Направление 8. Ценности научного познания</b>
8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

Работа с педагогами строится в формате бесед, ведущих к повышению уровня информированности о психологическом состоянии и проблемах обучающегося, предотвращении рисков в рамках своей основной деятельности.

- обсуждение на педагогических советах и совещаниях с педагогическим коллективом вопросов, связанных с организацией профилактической работы в группах;
- обеспечение информационной и методической поддержки кураторам групп и специалистам службы сопровождения администрацией колледжа;
- индивидуальные беседы с кураторами групп по каждому обучающемуся.

Профилактическая работа со студентами с девиантным поведением («группы риска») осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- вовлечение обучающихся в план профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, профилактика буллинга и суицида);
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение) в виде лекториев, информационных палаток;
- проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (интерактивность, использование видео-контента и материалов в сети «Интернет», сайт колледжа).

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» осуществляется через вовлечение в кружки, объединения и спортивные секции, дополнительное образование, а также оказание помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими девиантное поведение, строится в следующих направлениях взаимодействия:

- выявление причин отклонений в поведении обучающихся;
- консультация педагога-психолога;
- проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях;
- сотрудничество с центром ОГБУЗ ЦОЗМП «Томской области», «Управление по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по Томской области».

На территории колледжа ведётся видеонаблюдение, осуществляется охрана сотрудниками ЧОП, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Уделяется большое внимание подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности обучающихся и персонала колледжа. В колледже издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

В колледже организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений ответственными лицами за безопасность учреждений; проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с обучающимися, преподавательским составом; создан и обновляется информационный стенд, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы колледжа - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала и обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания, обучающихся в колледже. Проводятся инструктажи и различные мероприятия направленные на повышение безопасности учащихся в начале учебного года, восстановление у них навыков после каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильно действовать при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательных учреждениях. Организуются классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях.

В колледже принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждения в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников. В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди студентов о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей.

В таблице представлены основные виды деятельности, формы и содержание по профилактике и безопасности в колледже:

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками колледжа входного контроля и пропускного режима по индивидуальным пропускам; использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Психологическая диагностика по выявлению девиантного поведения среди студентов Социально-	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами

		<p>психологическое тестирование Совет профилактики правонарушений Медицинские осмотры Классные часы Беседы Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проявляющих девиантное поведение, постановка на разные виды профилактического учёта Психологическое консультирование студентов Профилактические беседы со студентами</p>	<p>профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет потребления ПАВ; проведение профилактических бесед с обучающимися группы риска»</p>
3	<p>Массовые профилактические мероприятия с обучающимися</p>	<p>Единые уроки Профилактики Дни профилактики Профилактические акции, беседы Месячник безопасности Видео-лектории Интерактивные лекции</p>	<p>Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности.</p>
4	<p>Включение обучающихся в реализацию мероприятий</p>	<p>Профилактические акции Антинаркотический марафон Спортивные</p>	<p>Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы</p>



	профилактической направленности	мероприятия	ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум Психологическое консультирование студентов Профилактические беседы со студентами	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача-нарколога; проведение психологических тренингов;
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция – Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и другие
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из	Беседы Тренинги Совет профилактики	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации

	категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Совет психолого-педагогического сопровождения Психолого-педагогический консилиум для студентов с ОВЗ и инвалидностью Психологическое консультирование студентов Профилактические беседы со студентами	
9	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Проведения единых дней консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями памяток

В колледже проводятся следующие виды профилактической работы:

1. Организация комфортной и безопасной образовательной среды.
2. Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса.
3. Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников.
4. Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей.
5. Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств.
6. Организация профилактической работы для предупреждения девиантного поведения среди студентов, склонных к депрессии и суициду, агрессивному поведению, эмоциональным расстройствам.
7. Организация работы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений и противоправных действий, употребления нецензурной лексики.
8. Психолого-педагогическая работа с семьей, как объектом профилактики.
9. Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска.
10. Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
11. Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта.
12. Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики.

## 2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
2. циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
3. экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
4. организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
5. использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
6. консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
7. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### Инвариантные целевые ориентиры

<b>Целевые ориентиры, реализуемые в воспитательном модуле «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
<b>Направление 1. Гражданское воспитание</b>
1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Направление 2. Патриотическое воспитание</b>
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
<b>Направление 3. Духовно-нравственное воспитание</b>

3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

#### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Маркетинг и рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных проспектов; размещение объявлений в школах; размещение презентационных материалов по новым специальностям и профессиям на официальном сайте колледжа, в социальных сетях
2.	Работа со школами	Беседа Презентация	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками,

		Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа
3.	Реализация мероприятий профориентационной направленности	Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместные мероприятия с работодателями проведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»; организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4.	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурсы профессионального мастерства Портфолио студента	Проведение недель профессий и специальностей; организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
5.	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация	Разработка Правил приема; размещение информации приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-пространственной среде колледжа (баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы приемной комиссии;
6.	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ (вариативные)**

### **2.3.1. Модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Цель физического воспитания в колледже - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Задачами физического воспитания являются:

- Воспитание студента, понимающего и выражающего в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- Соблюдающего правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- Выражающего на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющего сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- Демонстрирующего навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующего и развивающего свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- Умеющего использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В настоящее время в колледже работает студенческий спортивный клуб «Здоровый ТЭПК», который насчитывает 104 студента. Обучающиеся ОГБПОУ «ТЭПК» занимаются в шести спортивных секциях (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, футбол, ОФП). Члены студенческого спортивного клуба организуют и проводят спортивно-оздоровительные мероприятия в колледже, составляют основу сборных команд колледжа, выступающих в соревнованиях Всероссийского, регионального, муниципального, окружного уровней. Студенческий спортивный клуб работает согласно плану работы ССК.

В течение учебного года проводится порядка 15 внутриколледжевых спортивно-оздоровительных мероприятий.

Основные цели и задачи студенческого спортивного клуба «Здоровый ТЭПК»:

*Цель* - привлечение студентов колледжа к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение качества физкультурно-спортивной работы в колледже, формирование культуры и ценностей здорового образа жизни молодежи.

*Задачи:*

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- вовлечение студентов в спортивные секции, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий внутри колледжа;
- подготовка обучающихся к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- подготовка и формирование сборных команд колледжа по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта в колледже;
- поощрение студентов, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- взаимодействие со студенческими спортивными клубами других образовательных организаций, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями;
- организация и проведение информационно-пропагандистской деятельности, воспитание физических и моральных качеств, социальной активности студентов колледжа.

Направление дополнительного модуля «Студенческие спортивные клубы» реализуется через занятия в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в региональной спартакиаде СПО, через военно-учебные сборы, мероприятиям по формированию ответственного отношения к своему здоровью, популяризацию здорового образа жизни в студенческой среде.

### **2.3.2. Модуль «Студенческие медиа»**

Студенческое медиа-объединение «Медиа-центр ТЭПК» Томского экономико-промышленного колледжа создано по инициативе обучающихся в целях организации и освещения мероприятий, реализации медиа-проектов, развития социальной активности, поддержки инициатив обучающихся.

Медиа-объединение действует на основании «Положения о студенческом медиа-объединении», принимаемого на заседании студенческого совета Томского экономико-



промышленного колледжа. В своей деятельности Медиа-объединение руководствуется государственными нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы средств массовой информации, локальными актами колледжа и Положением. Деятельность Медиа-объединения осуществляется при поддержке администрации колледжа. Координацию деятельности Медиа-объединения осуществляет – менеджер по работе с сайтом.

*Цель «Медиа-объединения»* – информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели Томского экономико-промышленного колледжа.

*Задачи «Медиа-объединения»:*

- развитие единого информационного пространства;
- освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимают участие обучающиеся и работники колледжа;
- создание условий для развития социальной, творческой активности обучающихся; разработка личного бренда и визуального оформления сообществ ПОО в социальных сетях;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений; формирование позитивного имиджа ПОО в средствах массовой информации; информационная поддержка студенческих объединений и органов студенческого самоуправления колледжа; развитие взаимодействия с медиа-объединениями других профессиональных образовательных организаций;
- информирование о событиях и деятельности Томского экономико-промышленного колледжа посредством публикации медиа-продуктов (статей, фото, видео, подкастов и др.).

В целях осуществления своих полномочий «Медиа-объединение» колледжа формирует состав и утверждает направления деятельности:

- SMM – ведение социальных сетей, формирование постов, написание статей, создание креативов;
- видео – создание, обработка и формирование видео-контента для участия в конкурсах, освещения мероприятий;
- фото – создание, обработка и формирование фото-контента для освещения мероприятий, участия в конкурсах.

В соответствии с целями и задачами «Медиа-объединение» осуществляет следующие функции: информационное наполнение сообществ профессионально-образовательных организаций, студенческих советов в социальных сетях мультимедийным контентом; фото- и видео-сопровождение мероприятий и событий колледжа, а также мероприятий с участием представителей ПОО; создание и реализацию собственных медиа-проектов; участие в медиа-конкурсах, форумах, фестивалях и иных образовательных мероприятиях; организация обучения штата Медиа-объединения по развитию навыков работы в медиа.

«Медиа-объединение» формируется из числа обучающихся очной формы обучения Томского экономико-промышленного колледжа, обладающих навыками в области фото- и видеосъемки, видеомонтажа, видеоблогинга, журналистики, дизайна. Вступление в состав Медиа-объединения является добровольным. Работа Медиа-объединения осуществляется по плану на учебный год, который утверждается на общем собрании Медиа-объединения с Координатором Медиа-объединения.

Для обеспечения деятельности «Медиа-объединения» администрация колледжа предоставляет помещение, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

В организационную структуру «Медиа-объединения» входят координатор, руководитель, заместитель руководителя (при необходимости), участники направлений. На вариативной основе в структуре Медиа-объединения могут быть созданы рабочие группы, комиссии, команды, которые формируются по мере появления направлений деятельности.

### **2.3.3. Модуль «Волонтерская добровольческая деятельность»**

#### *Цель и задачи волонтерской деятельности*

Цель - вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и сотрудников Колледжа;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, профессионально значимых и лидерских качеств, чувства патриотизма.

#### *Организация волонтерской деятельности*

Волонтерская деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с принципами:

- добровольности, безвозмездности, равноправия и законности деятельности;
- свободы в определении целей, форм и методов работы;
- гласности и общедоступности информации;
- гуманности, соблюдения прав и свобод человека при осуществлении волонтерской деятельности;
- безопасности для своей жизни и жизни окружающих;
- солидарности, добросовестности и сотрудничества участников.

#### *Основные направления волонтерской деятельности в колледже*

Социальное волонтерство:

- оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям и другим.

Донорство:

- популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.

Событийное волонтерство:

- помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.

Патриотическое волонтерство:

- помощь в организации гражданско-патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям и т.д.

Экологическое волонтерство:

- помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных

стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом:

**1. Функционал, связанный с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в ОГБПОУ «ТЭПК»**

Штатное расписание	Штатная единица	Функционал, курируемое направление
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	1	Управление учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль)
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями.
Социальный педагог	2	Проведение социально-педагогической работы по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся
Кураторы учебных групп	33	Организация воспитательной работы в учебной группе, исходя из приоритетных задач и направлений воспитательной работы в колледже
Педагог-психолог	2	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.
Педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ)	2	Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы
Педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ)	2	Осуществление дополнительного образования обучающихся в соответствии с образовательной программой
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	21	Обеспечение обучения и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
Мастера производственного обучения	7	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением.

		Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
Воспитатель	3	Осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии.

## 2. План повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий

Год / месяц	Наименование КПК	Количество педагогических работников / должность
07.12.2024-27.12.2024	Как вести социальные сети советнику по воспитанию?	1 Советник директора по воспитанию
20.03.2025-10.04.2025	Взаимодействие семьи и образовательной организации по воспитанию обучающихся	2 Социальный педагог, Педагог-психолог
08.04.2025-03.05.2025	Использование кинофильмов в образовательной и воспитательной деятельности	
22.06.2025-13.07.2025	Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации	1 Зам.директора по УВ и СР
27.03.2025-29.03.2025	Организация первичного социально-психологического сопровождения обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, сотрудниками воспитательного отдела ПОО	Педагог-психолог

## 3. Управляющий совет колледжа

Состав управляющего совета ПОО	Должности	Функции УС
Калинюк Юрий Владимирович	Начальник Департамента профессионального образования Томской области	Утверждает по согласованию с Учредителем Программу развития колледжа; Утверждает перечни факультативных и элективных учебных предметов для выбора обучающимися колледжа;
Костарев Максим Михайлович	Президент Союза «Торгово-промышленная палата Томской области»	Утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости в колледже;
Беляев Егор Викторович	Директор ООО «Гарантийный фонд Томской области»	Утверждает формы, периодичность и порядок
Иванов Леонид Николаевич	Директор ООО «Томский	

	инструментальный завод»	промежуточной аттестации обучающихся колледжа;
Русановский Сергей Александрович	Генеральный директор АО «НПЦ «Полус»	Утверждает порядок, формы, проведения итоговой аттестации обучающихся колледжа в части неурегулированной ФЗ «Об Образовании в РФ»;
Пушкарев Иван Иванович	Генеральный директор АО «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева»	В соответствии с порядком, определенным Учредителем, устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного государственного задания;
Сыромятников Евгений Александрович	Директор Союза «МПО работодателей Томской области»	Устанавливает основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;
Мартынов Анатолий Сергеевич	Начальник цеха регулировки и сборки ООО НПЦ «Томская электронная компания»	Заслушивает и утверждает отчеты директора колледжа о реализации Программы развития, об итогах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности, использования имущества, исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
Шевченко Анастасия Владимировна	И.о. начальника Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области	
Пояркова Ольга Николаевна	Директор ОГБПОУ «ТЭПК»	
Четверухина Оксана Викторовна	Главный бухгалтер ОГБПОУ «ТЭПК»	
Шварцев Сергей Григорьевич	Заместитель директора по производственной работе ОГБПОУ «ТЭПК»	
Иксанова Наталья Станиславовна	Менеджер офиса ОГБПОУ «ТЭПК»	

#### 4. Органы студенческого самоуправления

Состав студенческого самоуправления	Функциональные обязанности/ направления деятельности
Председатель студенческого совета	Руководит студенческим советом колледжа; организует непосредственную работу по осуществлению деятельности студенческого самоуправления; представляет студенческий совет колледжа в общественных организациях, средствах массовой информации и т. д.;

	по приглашению администрации колледжа присутствует на заседаниях педагогического совета при обсуждении вопросов, касающихся интересов студентов колледжа; информирует о работе студенческого совета колледжа студентов и администрацию колледжа.
Заместитель председателя студенческого совета	Взаимодействует со всеми членами студенческого совета и контролирует их деятельность; замещает председателя студенческого совета в случае его отсутствия; выполняет иные функции, возложенные на него председателем студенческого совета; временно исполняет обязанности председателя студенческого совета, в случае досрочного сложения его полномочий до избрания нового председателя студенческого совета.
Секретарь студенческого совета	Организует ведение протокола заседаний и осуществляет иные организационные действия для подготовки и проведения заседаний студенческого совета.
Руководитель направления «Патриотический центр»	Организует участие студентов во внутренних мероприятиях колледжа и конкурсах регионального уровня, направленных на военно- спортивную подготовку, исторические знания и творчество; оказывает поддержку студенческих инициатив в сфере военно-патриотического воспитания, гражданского образования и сохранения исторической памяти.
Руководитель направления «Волонтерская лига»	Организует участие студентов во внутренних мероприятиях колледжа и конкурсах регионального уровня, направленных на развитие волонтерской деятельности и развития добровольческого движения в системе профессионального образования.
Руководитель направления «Медиа-центр»	Координирует социально-полезную деятельность студентов, направленную на создание и распространение контента с целью информирования общественности о деятельности колледжа, его студенческих подразделений; Организует участие студентов во внутренних мероприятиях колледжа и конкурсах регионального уровня, направленных на развитие навыков работы с медиа-контентом.
Руководитель направления «ЗОЖ»	Содействует развитию в образовательной организации спортивных клубов, кружков, групп, секций; координирует участие студентов в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
Руководитель направления «Экология»	Координирует участие студентов в социально– значимой деятельности, направленной на защиту и охрану окружающей среды; Оказывает поддержку в развитии экологического движения в колледже.
Руководитель направления «Творчество»	Координирует участие студентов в конкурсах различного уровня и творческой деятельности колледжа:

	Оказывает поддержку для раскрытия творческих способностей студентов, всестороннего и гармоничного развития личности.
Руководитель направления «Движение первых»	Координирует участие студентов в деятельности «Движения первых»; оказывает содействие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

## 5. Кураторы

Специальность	Количество учебных групп	Количество кураторов
09.02.07 Информационные системы и программирование	9	5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5	5
15.02.09 Аддитивные технологии	4	4
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	3	3
15.02.16 Технология машиностроения	6	5
27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	7	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	3
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	1
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3	3
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	2
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1	1

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания колледжа разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Федеральной примерной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней, разработанных Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России;

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.



Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико- психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно- образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

#### *Количественный состав обучающихся с особыми образовательными потребностями:*

В колледже обучаются студенты, которым требуется индивидуальный подход, создание особых условий для получения образования. К категории таких студентов относятся:

1. обучающиеся с ОВЗ (ментальные нарушения) – 5 человек;
2. обучающиеся с инвалидностью - 25 человек (с нарушениями слуха – 1 чел., с нарушениями ОДА- 9 чел., с ментальными нарушениями – 2 чел., с соматическими нарушениями- 18 чел.);
3. дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 53 человек;
4. дети из многодетных семей – 43 чел.
5. обучающиеся из семей, где родители - лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды – 5 человек;
6. обучающиеся из семей участников СВО - 11 человек;
7. обучающиеся «группы риска» (с отклоняющимся поведением) – 5 человек.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты в размерах:

- призерам указанных конкурсов и олимпиад регионального, межрегионального уровня:  
700 руб. – за 3 место, 1500 руб. – за 2 место, 2000 руб.- за 1 место.

- призерам указанных конкурсов и олимпиад всероссийского, международного уровня:  
1000 руб. – за 3 место, 2000 руб. – за 2 место, 3000 руб.- за 1 место

За особые достижения в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов выплачиваются поощрительные выплаты в размерах:

- призерам указанных конкурсов и олимпиад регионального, межрегионального уровня:  
700 руб. – за 3 место, 1500 руб. – за 2 место, 2000 руб.- за 1 место - призерам указанных конкурсов и олимпиад всероссийского, международного уровня:

1000 руб. – за 3 место, 2000 руб. – за 2 место, 3000 руб.- за 1 место.

За успехи обучающихся в учебе, в общественной деятельности, в различных мероприятиях не выше регионального уровня могут быть выплачены поощрительные выплаты в размерах от 100 руб. до 1000 руб.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды. Д

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</p> <p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы»;</p> <p>-Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи с международным участием «Я живу на красивой планете»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Бухгалтера;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню метролога;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>-Школа проектной и исследовательской деятельности, для студентов специальностей «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»,</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели

	<p>и профессий «Слесарь», «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Оператор», «Оператор-наладчик станков с программным управлением»;</p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла;</p>			
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни бухгалтера, программиста, радио, науки, метролога, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами
8	<p><b>Музейные уроки, экскурсии:</b></p> <p>-В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК».</p> <p>-В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.</p>		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	<p>На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций:</p> <p>- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;</p>	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ

	- Всероссийские географический, экономический. цифровой, исторический. экологический, литературный, этнографический диктанты			
<b>Кураторство</b>				
<i>Организация работы с учебной группой</i>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важном»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важном» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

	занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже			
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - День машиностроителя - Всемирный день стандартизации - Всемирный день качества	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР



	- День бухгалтера - Всемирный день метролога - День радио и других			Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР,

				Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности

	представителей МЧС России по Томской области			
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправление»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог-психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Педагог-психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»: - «Движение первых» - «Патриотический центр»; - центр «Творчество»; - центр «Волонтерство»; - «Медиа-центр»; -«Специалисты будущего»; - центр «Общежитие – наш дом»; - «Экологическое движение»	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
13	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО; - участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК

14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь-май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию

				Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы;	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

	- День памяти и скорби.			
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи» ОГБПОУ «ТБМК»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»

42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр
50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп



				преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр
61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательный отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательный отдел Советник директора по

				воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ

75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор

6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ
11	Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях» Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	Тренировочные вакуации обучающихся и работников колл еджа при обнаружении подозрительных вз рывоопасных предметов, при угрозе терро ристического акта»			
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально- нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог- психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в международных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог- психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа»,	1-4	в течение учебного года	Зам.директора

	«Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»			
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»

5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжевых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог



	родителей			
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	

16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.1.  
к ОПОП по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Томск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» для 9 групп и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,



многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;



- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение встреч с работающими по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</li><li>2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</li><li>3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;</li><li>4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li></ol> |
|--|

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);

- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
  - Социальное партнерство и участие работодателей;
  - Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.
- Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:
- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
  - Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
  - Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».
- Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:
- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
  - Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
  - Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной



стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование.

Анализ воспитательного процесса по специальности 09.07.02 Информационные системы и программирование может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важном» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу; -	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительно образования Руководитель физического воспитания



				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр



61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог



	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.2.  
к ОПОП по профессии  
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Томск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по ПКРС 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» для 3 групп и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).



Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценностью каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные



результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
4. Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в профессию 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения); «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфорта объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;



- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;

Анализ воспитательного процесса по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности для студентов профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы



33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел



				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР



	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

Приложение 2.3.  
к ОПОП по специальности  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и устройств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и устройств

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» по специальности специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» для 5 групп и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания, 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы

воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.



- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценностью каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с



обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятные даты;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по профессии 11.01.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятные даты, в которых участвуют все учебные группы по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с по специальностью 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 09 по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с

тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфорта объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;

- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;



- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Анализ воспитательного процесса по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности, для студентов по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,



				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы



2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР



20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

Приложение 2.4.  
к ОПОП по специальности  
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным  
приборам и автоматике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
  - 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
  - 1.2. Направления воспитания
  - 1.3. Целевые ориентиры воспитания
    - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
  - 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
  - 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.5. Анализ воспитательного процесса
  - 3.6. Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГС 15.00.00 «Машиностроение» для 2 групп по специальности 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.



5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценностью каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,



администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
4. Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в профессию 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах по профессии
3. 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
4. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог–студент, студент–студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;

- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.
- Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:
- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
  - Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
  - Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».
- Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:
- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
  - Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
  - Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства,

проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфорта объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;

- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».



### Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности для студентов профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь- июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь- июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь- июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ



	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по ПКРС 15.00.00 «Машиностроение» для 3 групп профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания, 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
---

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul> |
|--|

<b>Патриотическое воспитание</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul> |
|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и</li> </ul> |
|---|

<p>достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность 15.01.32 Оператор станков с программным управлением для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно



планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
4. Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение встреч с работающими по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</li><li>2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;</li><li>3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;</li><li>4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li></ol> |
|--|

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в профессию 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения); «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфорта объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;

- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД



	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности для студентов профессии Оператор станков с программным управлением.</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного правам со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию



				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп



	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

Приложение 2.5.  
к ОПОП по профессии  
15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным  
приборам и автоматике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
  - 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
  - 1.2. Направления воспитания
  - 1.3. Целевые ориентиры воспитания
    - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
  - 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
  - 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.5. Анализ воспитательного процесса
  - 3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.01.37 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по ПКРС 15.00.00 «Машиностроение» для 1 группы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
4. Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по профессии;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в



- социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
  3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
  4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в профессию 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения); «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы по специальности профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Анализ воспитательного процесса по специальности профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности для студентов специальности профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами



	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением



				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь



9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы

				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.11.  
к ОПОП по профессии  
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Томск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.38  
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков на 2024-2027  
г.г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по ПКРС 15.00.00 «Машиностроение» для 3 групп профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
---

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul> |
|--|

<b>Патриотическое воспитание</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul> |
|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и</li> </ul> |
|---|

<p>достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;</li> </ul>



- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
3. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
4. Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в профессию 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.



Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения); «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфорта объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;

- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

Анализ воспитательного процесса по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

### Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа проектной и исследовательской деятельности для студентов профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы



6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участие в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День самоуправления, День учителя в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп



				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь- декабрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотически й центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотически й центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотически й центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотически й центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы



				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

15.02.08 Технология машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГС 15.00.00 «Технология машиностроения» для 2 групп заочного обучения и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является



вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;



- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии

нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» в колледже.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;

2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя

без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.



### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителя и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

3. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды,

способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

4. Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важном» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп



13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр



50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего	1	сентябрь- октябрь	Тьютор

	выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта

10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое

				самоуправлени е»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправлени е»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видео-презентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог



	учебного процесса и внеурочное время			
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики);	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	«Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР

21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
----	--	-----	-------------------------	------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

15.02.09 Аддитивные технологии

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГС 15.00.00 «Технология машиностроения» для 4 групп и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с

опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;



**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
---

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul> |
|--|

<b>Патриотическое воспитание</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul> |
|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и</li> </ul> |
|---|

<p>достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;</li> <li>- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают соперничать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;



- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические

и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса – педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

3. проведение профессиональных праздников («День программиста» и других) с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;

4. организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;

4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 15.02.09 «Аддитивные технологии». Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»);  
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»;  
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;

- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели (обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;



5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

2. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

3. Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важном» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция - социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы



33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел



				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего	1	сентябрь- октябрь	Тьютор

	выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта

10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое

				самоуправлени е»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправлени е»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видео-презентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	учебного процесса и внеурочное время			
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики);	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	«Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР



6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР

21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
----	--	-----	-------------------------	------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.09 Аддитивные технологии:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.8.  
к ОПОП по специальности  
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Томск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГС 15.00.00 «Технология машиностроения» для 3 групп 15.02.10 Мехатроника и робототехника и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является

вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.



- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- 5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
---

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul> |
|--|

<b>Патриотическое воспитание</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul> |
|--|

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и</li> </ul> |
|---|

<p>достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;

- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности

осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)», предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение



индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности
1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника в колледже.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
5. реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;

2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения); «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели (обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

2. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника.

3. Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».



## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция - социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь- июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь- июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь- июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего	1	сентябрь- октябрь	Тьютор

	выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ



	подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта

10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое

				самоуправлени е»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправлени е»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видео-презентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	учебного процесса и внеурочное время			
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики);	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	«Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.01 Мехотроника и робототехника (по отраслям):

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
15.02.16 Технология машиностроения

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 15.02.16 Технология машиностроения (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГС 15.00.00 «Технология машиностроения» для 7 групп 15.02.16 Технология машиностроения и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с

опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ГОБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- 5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и</li> </ul>

<p>достоинство каждого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 15.02.16 Технология машиностроения для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 15.02.16 Технология машиностроения для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения;</li> <li>- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают соперничать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические

и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 15.02.16 Технология машиностроения, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в колледже.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;



2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).
5. реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

#### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 15.02.16 Технология машиностроения. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);
- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.

Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:

- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
- Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
- Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».

Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:

- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
- Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
- Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройству выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели (обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актов колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

2. Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту в рамках освоения программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3. Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.16 Технология машиностроения может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами



	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования»	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу;	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция - социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День машиностроителя - Всемирный день качества и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ /дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного правам со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Класный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением



				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего	1	сентябрь- октябрь	Тьютор

	выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на учебный год, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта



10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое

				самоуправлени е»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправлени е»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видео-презентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	учебного процесса и внеурочное время			
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики);	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	«Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР

21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
----	--	-----	-------------------------	------------------------

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения на 2024-2027 г.г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геология» для 1 группы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания, 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы

воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;</li> </ul>



- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение встреч с работающими по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;</li><li>2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;</li><li>3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;</li><li>4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.</li></ol> |
|--|

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально-ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель – студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно-выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы-символы профессии, корпоративная культура);



- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
  - Социальное партнерство и участие работодателей;
  - Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.
- Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:
- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
  - Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
  - Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».
- Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:
- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
  - Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
  - Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной

стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения системы и программирование.

Анализ воспитательного процесса по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей дисциплин математического и естественно-научного цикла</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины,</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

	дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.			
8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важном» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу; -	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы



6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
7	Тематические классные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительно образования Руководитель физического воспитания

				Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Организация работы с родителями (законными представителями)</b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы

33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b>Наставничество</b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел,

				кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательны й отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправлен ие»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог- психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Педагог- психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»:	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправлен ие»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- «Патриотический центр»;</li> <li>- центр «Творчество»;</li> <li>- центр «Волонтерство»;</li> <li>- «Медиа-центр»;</li> <li>-«Специалисты будущего»;</li> <li>- центр «Общежитие – наш дом»;</li> <li>- «Экологическое движение»</li> </ul>			<p>Советник директора по воспитанию Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп</p>
13	<p>Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО;</li> <li>- участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;</li> </ul>	1-4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
14	<p>Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекций о ЗОЖ во время учебных занятий,</li> <li>- информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа.</li> <li>- проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)</li> </ul>	1 – 4	сентябрь-июнь	<p>Преподаватели ФК Совет ССК</p>
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжевские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию

				Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь-октябрь	Хранитель музея «Музей истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением

				Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь-октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп



				Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь-декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр

50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию
51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр

61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел

				Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты
71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа- Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательны й отдел Кураторы

2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор
3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп

	правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях			
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь

9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы



				«Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжеских мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР

	специальностям и их последующее распределение			
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу неиспользуемого оборудования		в течение учебного года	
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР

19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.13.  
к ОПОП по специальности  
27.02.07 Управление качеством продукции  
процессов и услуг (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геология» для 7 групп по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы



воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li>- Сознательный значимость специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li>- Понимающий важность специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) отношения для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li>- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;



- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одноклассниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям);
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям).

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально–ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель –студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно–выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);

- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
  - Социальное партнерство и участие работодателей;
  - Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.
- Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:
- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
  - Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
  - Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».
- Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:
- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
  - Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
  - Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).



Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной

стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям).

Анализ воспитательного процесса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям) отношения может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<b>Научно-практические студенческие конференции:</b> -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»; -Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области; -Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области; -Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»; - Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»; -Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»;	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу; -	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

7	Тематические класные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: класные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы



14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел

	числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»			Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b><i>Организация работы с родителями (законными представителями)</i></b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b><i>Наставничество</i></b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР,

				Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправление»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог-психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Педагог-психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»: - «Движение первых» - «Патриотический центр»; - центр «Творчество»; - центр «Волонтерство»; - «Медиа-центр»; -«Специалисты будущего»;	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

	- центр «Общежитие – наш дом»; - «Экологическое движение»			
13	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО; - участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
14	Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем: - лекций о ЗОЖ во время учебных занятий, - информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа. - проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)	1 – 4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь- октябрь	Хранитель музея «Музей

				истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь- октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь- декабрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь- декабрь	Воспитательны й отдел

				Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр
50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию



51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр
61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты

71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа-Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор

3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета

3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжевых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог



	детей, оставшихся без попечения родителей			
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу		в течение учебного года	

	неиспользуемого оборудования			
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ			
--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям):

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>

**ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 2.14.  
к ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Томск-2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### 1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания

### 2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

### 3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.6. Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на 2024-2027 г.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский экономико-промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «ТЭПК»), реализующей программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа ОГБПОУ «ТЭПК» разработана и утверждена с участием коллегиального органа управления организацией - педагогическим советом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федеральной примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы Томского экономико-промышленного колледжа составлена на 2024-2029 годы и направлена на достижение целей, задач, целевых показателей по соответствующим критериям оценки результативности воспитательной работы колледжа.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы ОГБПОУ «ТЭПК» является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы ОГБПОУ «ТЭПК» включает инвариантный компонент, определенный примерной рабочей программой по УГП 38.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геология» для 7 групп по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и вариативный компонент, определяемый ОГБПОУ «ТЭПК» самостоятельно.

При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания», 1.3.1. «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным (сохраняется в неизменном виде согласно Примерной рабочей программы

воспитания). Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования ОГБПОУ «ТЭПК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ОГБПОУ «ТЭПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в ОГБПОУ «ТЭПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся колледжа.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО,

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**Гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,



многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**Патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**Духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок у обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**Эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**Профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**Экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», реализующей программы СПО**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с *общими компетенциями*, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГБПОУ «ТЭПК», реализующей программы среднего профессионального образования**

#### **Направление 1. Гражданское воспитание**

- 1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- 1.2. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- 1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- 1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- 1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- 1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях).

#### **Направление 2. Патриотическое воспитание**

- 2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- 2.2. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- 2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- 2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Направление 3. Духовно-нравственное воспитание**

- 3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- 3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- 3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- 3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- 3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Направление 4. Эстетическое воспитание**

- 4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- 4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Направление 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Направление 6. Профессионально-трудовое воспитание**

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Направление 7. Экологическое воспитание**

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

### **Направление 8. Ценности научного познания**

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

*Цель воспитательной работы в колледже* – создание благоприятных условий для формирования социально-ответственной личности профессионала и гражданина.

*Задачи воспитательной работы:*

- реализовать рабочую программу воспитания; рабочую программу воспитания подготовки специалистов/профессий;
- повышать охват обучающихся, вовлеченных в социально-значимые проекты, реализация флагманских программ молодежного центра СПО ДО, ОГБУ ДО «РЦРПК»: «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество», «Студенческое самоуправление», Движение первых, «Медиа-центр»;
- вовлекать обучающихся в реализацию мероприятий молодежного центра СПО ДО по направлениям: «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни», социально-профилактическое направление;
- создать условия для обучающихся колледжа с целью развития добровольческой (волонтерской) деятельности, органов студенческого самоуправления; самореализации личности обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала; развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности; развития гражданско-патриотического воспитания; гармоничного физического развития обучающихся; для комплексного и системного развития экологической культуры у обучающихся;
- организовать работу по социализации обучающихся категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов, лиц с ОВЗ.
- формировать систему развития общих компетенций у студентов колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «ТЭПК»</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдающий гражданские права и обязанности;</li> <li>- Формирующий российскую идентичность, чувство принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;</li> <li>- Имеющий представление о Томской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</li> <li>- Осознающий единство пространства Томской области, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на ее территории;</li> <li>- Принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, образовательной организации, профессионального сообщества.</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирующий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li> <li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества;</li> <li>- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, причастность к многонациональному народу Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценностью каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>- Умеющий оценивать поступки с позиции соответствия нравственных норм, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>- Умеющий взаимодействовать с людьми разного статуса и многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;</li> <li style="padding-left: 20px;">- Сознательный значимость специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий и воспринимающий прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;</li> <li>- Проявляющий культуру потребления профессиональной информации;</li> <li>- Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>- Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий уважение к труду, людям труда;</li> <li>- Проявляющий интерес к своей профессии;</li> <li>- Участвующий в различных видах трудовой деятельности;</li> <li>- Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуре труда, трудолюбие, мотивации к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность</li> <li>- Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в колледже.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознающий ценностное отношение к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Томской области, России и планеты;</li> <li>- Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм;</li> <li style="padding-left: 20px;">- Понимающий важность специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для пропаганды экологической культуры.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских конференциях, проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;</li> <li style="padding-left: 20px;">- Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;</li> </ul>

- Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению новых знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад Томского экономико-промышленного колледжа, реализующего программы СПО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж». Сокращенное наименование: ОГБПОУ «ТЭПК».

Воспитательная работа в ОГБПОУ «ТЭПК» направлена на создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках образовательной деятельности, а также во внеурочное время. Студенты колледжа принимают участие в Федеральных, региональных и локальных направлениях деятельности. Федеральные мероприятия: «Памятные даты России», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Движение первых» Региональные мероприятия: ФП «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Специалисты будущего», «Студенческое самоуправление», «Творчество», участие в имиджевых региональных проектах: «Медиа-центр СПО», «Экология».

В колледже развито волонтерское движение, система наставничества, студенческое самоуправление. Работает вокальная, хореографическая студия «ТЭПКing». Активно развивается спортивный клуб «Здоровый ТЭПК».

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;

- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности;
- воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.). Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Культура поведения участников воспитательного процесса является значимой составляющей уклада. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на внутриколледжевом (локальном), Региональном, Федеральном уровнях, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Воспитательный процесс в колледже основывается на дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;



- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Согласно утвержденному Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов в колледже определена процедура назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, повышенной государственной академической стипендии, а также оказания материальной помощи студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с правилами формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативами, установленными в Томской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции и районного коэффициента. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов создана Стипендиальная комиссия, регламентирующая выплаты студентам соответствующих стипендий.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Томского экономико-промышленного колледжа**

Важной частью рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными воспитательными модулями в колледже являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Все реализуемые в ОГБПОУ «ТЭПК» виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся. Воспитание в учебной деятельности:

Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под ее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные цели», «воспитательные

результаты»). Эти воспитательные результаты также реализуются в соответствии с модулями воспитательной работы.

Воспитание во внеучебной деятельности. В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения. Субъектами воспитательного процесса выступают: педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации; социальные партнеры и представители профессионального сообщества; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса - педагогическими работниками и обучающимися; педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися и обучающимися; обучающиеся и родителями (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками (кураторы учебных групп) и педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

Технологии воспитания, применяемые в ходе реализации модулей:

1. Проектно-исследовательская деятельность;
2. Личностно-ориентированная деятельность;
3. Ситуативные технологии;
4. Коллективно-творческое дело;
5. Педагогика сотрудничества;
6. Информационно-коммуникативные технологии.
7. Технология наставничества.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию между всеми субъектами воспитательного процесса для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, предусматривают формирование доброжелательных отношений и являются основой для положительных личностных и деловых отношений.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности Томского экономико-промышленного колледжа предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания; включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с

обсуждением в группах и другие формы; побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

**Цель:** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Использование воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
3. использование воспитательных возможностей платформ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
4. Применение учебных материалов (образовательного контента, художественных и документальных фильмов, литературных произведений и т.п.), способствующих повышению статуса и престижа
5. Организация и проведение экскурсий (музеи, технопарки, предприятия и др.).

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости; инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения; организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.; ведение дневника куратора и составление психологических портретов обучающихся колледжа, осведомлённость об их интересах и проблемах; доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями,

администрацией; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и других форм взаимодействия с одногруппниками.

#### **Модуль «Кураторство»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебной группе, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в колледже.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

В Томском экономико-промышленном колледже разработано и действует «Положение о системе наставничества», которое определяет цели, задачи, формы наставнической деятельности, права и обязанности наставников и наставляемых, порядок осуществления наставничества.

#### **Модуль «Наставничество»**

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1. Организация воспитательной деятельности в учебных группах, направленной на развитие личности обучающихся, принимающей и уважающей российские традиционные духовно-нравственные ценности.
2. Инициирование и поддержка обучающихся в мероприятиях, конкурсах, в том числе профессиональной направленности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
3. Формирование положительных межличностных отношений в коллективе учебной группы, дающих возможность для личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Организация социально-значимых проектов под руководством наставника, способствующих личностному росту обучающихся, дающих возможность для самореализации в рамках выбранной по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в колледже;
4. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные и значимые дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, участвующими в Центрах студенческих инициатив колледжа.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. проведение *общих, традиционных* для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
2. проведение *торжественных мероприятий*, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. *проведение профессиональных праздников («День программиста» и других)* с активным включением в мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, квесты, показы, выставки, экскурсии, встречи с выпускниками и работодателями обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
4. организация *тематических мероприятий*, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий колледжа предусматривает: общеколледжные праздники, ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все учебные группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

1. Проведение встреч с работающими по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Применение в воспитательной работе примеров трудовых династий по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
3. Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов колледжа через родительские собрания, сообщества, просветительскую деятельность;
4. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа предусматривает следующие формы взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи имеются как регламентированные - родительский комитет, родительское собрание, так и неформальные: информационно-просветительская работа (размещение информации на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах); информационно-методическое обеспечение по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (размещение методических материалов на сайте колледжа, Сетевом городе, в мессенджерах - буклеты, памятки и др.); индивидуальные психологические тренинги; консультации педагогов-психологов и социальных педагогов; поощрения родителей (благодарственные письма и др.); привлечение к подготовке и проведению мероприятий (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и другие).

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

1. Реализация элементов программы профилактической направленности в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
3. Организация деятельности педагогического коллектива колледжа по созданию в образовательной организации безопасной среды как условие успешной воспитательной деятельности;
4. Проявлять поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с родителями в колледже предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ОГБПОУ «ТЭПК» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через тематические онлайн-собрания, личные встречи, консультации, информационное оповещение через кураторов групп на платформе ИКОП «Сферум».

## Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

1. Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, мастер-классов, уроков на производстве и др. видов с целью погружения в специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Участие представителей организаций-партнеров, предприятий и работодателей в организации и проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Недели с работодателем, а также государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия.

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

1. Планирование своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, Ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях и др. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
2. Участие в локальных, региональных, всероссийских проектах, конкурсах специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
3. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности в мероприятиях социальных и производственных партнеров специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Взаимосвязь с воспитательными модулями рабочей программы воспитания следующие:

- Кураторство (профориентационная работа, проведение мероприятий, приуроченных к отраслевым праздникам, вовлечение в профессионально-ориентированные мероприятия, вовлечение в студенческие объединения, клубы, союзы, советы);
- Наставничество (работодатель – студент, педагог-студент, студент-студент);
- Организация предметно-пространственной среды (музейно-выставочное пространство, история профессии, предприятий, предметы–символы профессии, корпоративная культура);

- Взаимодействие с родителями (встречи с родителями студентов, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионатах);
  - Социальное партнерство и участие работодателей;
  - Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство.
- Ежегодно в течении учебного года в колледже реализуются:
- Региональный проект «Неделя с работодателем»;
  - Образовательная программа «Психология профессиональной деятельности»;
  - Образовательные программы «Эффективное поведение выпускника на рынке труда»; «Введение в профессию», «Уроки на производстве», «Экскурсии на производство», «Неделя без турникетов», «Бережливое производство» (цикл дисциплин на разных курсах обучения; «Уроки на производстве».
- Проводятся мероприятия по развитию профессиональной идентификации и навигации, формированию трудовой культуры через:
- Флагманскую программу «Специалисты будущего»;
  - Региональный проект «Могу. Умею. Практикую»;
  - Программу «Содействие трудоустройству выпускников колледжа».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей физического воспитания, кураторов учебных групп, преподавателей, центра содействия трудоустройства выпускников.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, непосредственно управляющего учебно-воспитательным процессом и социальной работой в колледже (планирование, организация, координация, мониторинг и контроль), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организующего воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями, кураторов учебных групп, организующих воспитательную работу в учебных группах, социальный педагог, проводящий социально-педагогическую работу по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся; педагог-организатор (куратор региональных флагманских программ, организатор локальных мероприятий), организующий внеклассные мероприятия в соответствии с приоритетными задачами и утвержденными направлениями воспитательной работы колледжа; педагог-психолог, осуществляющий профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; педагоги дополнительного образования (руководитель секций, клубов, сообществ), преподаватели ( обучение и воспитание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса), мастера производственного обучения (проведение практических занятий и учебно-производственных работ по профессиональному (производственному) обучению, воспитатель (осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания осуществляется на основе следующих локальных актах колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОГБПОУ «ТЭПК»,
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторстве.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе колледжа с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте колледжа в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- паспорт доступности;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;

Адаптированные образовательные программы в колледже реализуются.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной



стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

Для развития одаренных обучающихся, в колледже реализуются конкурсы профессионального мастерства.

В колледже создаются особые условия для эффективной реализации образовательного процесса и социальной адаптированности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые включают в себя комплекс требований:

1. налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
2. формирование толерантной социокультурной среды;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
4. построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
5. создание в колледже условий доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов;
6. кадровое обеспечение:
  - наличие в штате педагогических кадров: педагога-психолога, тьютора, социального педагога и других необходимых специалистов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
7. комплексное педагогическое сопровождение образовательного процесса;
8. разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
9. адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся с инвалидностью, лиц с ОВЗ (индивидуальный подход к объему учебной нагрузки, увеличение времени на выполнение самостоятельной работы, предоставление дополнительного времени на отдых и др.);
10. материально-техническое обеспечение с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
12. предоставление социальных гарантий;
13. содействие в трудоустройстве.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТЭПК» осуществляется следующим образом: повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на директорскую, губернаторскую и правительственную стипендии.

За успехи в освоении образовательных программ и активное участие в творческой, спортивной, общественной деятельности для студентов и слушателей устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

*К формам морального поощрения относятся следующие:*

- объявление благодарности;
- вручение Благодарственного письма колледжа;
- награждение Почетной грамотой колледжа;
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой вносу/выносу флага;
- награждение ценным подарком.

Поощрения объявляются приказом директора колледжа, доводятся до сведения всего коллектива и заносятся в личное дело обучающегося.

*К формам материального поощрения относятся следующие:*

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- представление обучающегося к поощрениям, именным стипендиям и званиям областного, регионального, федерального уровней в соответствии с Положениями об этих поощрениях;
- однократная поощрительная обучающимся, являющимся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- однократная поощрительная выплата следующим обучающимся: (победителям и призёрам региональной олимпиады знаний, региональной компетентностной олимпиады; и др.)
- поощрительные выплаты студентам за наиболее активно проявивших себя в учебной и исследовательской работе, творчестве, студенческом самоуправлении, волонтерстве, спорте и других сферах деятельности колледжа.

*В Положении колледжа о материальной помощи и поощрительных выплатах основаниями выплаты обучающемуся поощрительной выплаты является:*

- особые успехи в учебе;
- участие в научно-исследовательской, проектной деятельности;
- участие в спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в конференциях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, фестивалях, викторинах, выставках различного профиля и различного уровня;
- активная общественная работа;
- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

Участие в работах по благоустройству территории и зданий учебных корпусов и общежития.

За особые достижения в конкурсах профессионального мастерства, в компетентностных олимпиадах, олимпиадах знаний, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства выплачиваются поощрительные выплаты.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в колледже проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогом-психологом.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года, рассматриваются и согласуются педагогическим советом колледжа.

По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующие периоды.

Деятельность оценивается согласно следующим целевым показателям рабочей программы воспитания.

Все мероприятия проводимые в рамках воспитательной работы освещаются на сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>

Анализ условий и состояния воспитательной деятельности колледжа проводится по следующим позициям:

- наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации;
- реализация проектов воспитательной направленности;
- наличие студенческих объединений, секций, кружков, которые могут посещать обучающиеся колледжа;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на локальном, региональном, федеральном уровнях;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидальных состояний среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающихся и условиях развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет отношения может осуществляться в рамках единого мониторинга/самообследования, проводимого в ОГБПОУ «ТЭПК».

## Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Модуль/мероприятия	Курсы/ группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»	1-4	Сентябрь-декабрь 2024	Руководитель СЦК Начальник отдела нового набора и профориентационной работы
2.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО, начальник МО
3	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Участие в реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1-4	октябрь 2024 - апрель 2025	Зам. директора по ОД, начальник отдела ОУПиОКО
5	<p><b>Научно-практические студенческие конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;</li> <li>-Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся СПО Томской области;</li> <li>-Региональный проект «Школа предпринимательских навыков» в СПО Томской области;</li> <li>-Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»;</li> <li>- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве»;</li> <li>-Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»;</li> <li>-Всероссийский конкурс «Большая перемена»;</li> </ul>	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ОД

	<p>-Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета»;</p> <p>-Макарьевские образовательные чтения;</p> <p>- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся системы профессионального образования Томской области «#ВместеЯрче»;</p> <p>-Региональный конкурс «Лучший рационализаторский проект в СПО Томской области»;</p> <p>-Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни – строим будущее»;</p> <p>-Дни СПО;</p> <p>-Региональная Олимпиада знаний и Компетентностная Олимпиада;</p> <p>-Региональный студенческий лингвистический конкурс «Эрудит»;</p> <p>-Конференция «Экология. Наука. Творчество» (на уровне колледжа)</p> <p>- Внеаудиторные мероприятия ко Дню Информатики;</p> <p>-Внеаудиторные мероприятия ко Дню Космонавтики;</p> <p>- Математические дебаты в рамках Дня ПИ (уровень колледжа);</p> <p>- Неделя науки.</p>			
6	<p><b>Школы проектной деятельности:</b></p> <p>- Школа «Научное движение» для студентов 1 курса всех профессий и специальностей</p>	1-4	По отдельному графику	Координатор проектов Преподаватели
7	<p><b>Проектная деятельность педагогов и студентов:</b></p> <p>- Для студентов технических специальностей реализуется проект «Говорят профессионалы».</p> <p>- Для всех студентов реализуется творческий проект «Литературные сезоны», патриотические проекты «Герои наших улиц», «Томичи – герои СВО», «Книга Памяти». В 2024-2025 году планируется продолжить вовлечение студентов в данные проекты.</p> <p>- Проводятся Дни программиста, радио, науки, космонавтики, в рамках которых проводятся конференции, бинарные занятия, внеаудиторные и внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, дебаты, в который вовлечены до 300 студентов одновременно.</p>		По отдельному графику	Преподаватели Заведующие кафедрами

8	<b>Музейные уроки, экскурсии:</b> -В колледже созданы и применяются в образовательном процессе музеи: «Неизвестный солдат», «История колледжа», «История отрасли», «Предприятия - партнеры ТЭПК». -В библиотеке подготавливаются тематические выставки, способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения.		По отдельному плану	Хранитель музея Библиотекарь
9	На всех учебных занятиях при реализации всех учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуется воспитательный компонент образовательной программы в рамках реализации общих компетенций: -Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности; -Всероссийские цифровой, географический, экономический, исторический, экологический, литературный, этнографический диктанты	1-4	В течение учебного года	Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Преподаватель ОБЖ
<b>Кураторство</b>				
<b>Организация работы с учебной группой</b>				
1	Торжественные линейки, поднятие государственного флага, исполнение гимна России	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
2	Проведение классных часов «Разговоры и важно»	1-4	Каждый понедельник	Куратор учебной группы
3	Кураторский час «Разговор о важно» в соответствии с планом портала «Единое содержание общего образования	1-4	Сентябрь-июнь	Куратор учебной группы
4	Региональная тематическая неделя «День знаний»: - Тематический классный час «Здравствуй, колледж!»; - Квест-экскурсия по колледжу; -	1-4	02-07.09.2024	Куратор учебной группы Студент-наставник Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
5	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
6	Инструктажи по технике безопасности: плановые и внеплановые	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

7	Тематические класные часы: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни - ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
8	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: класные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
9	Организация работы по студенческому самоуправлению: Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки	1-4	Октябрь	Куратор учебной группы
10	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1	Октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
13	Участие в мероприятиях ДПО «Дни СПО в Томской области»	1-4	В течение года	Куратор учебной группы

14	Организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Новому году, Дню студенчества, 23 февраля, 8 марта, День Победы (9 мая) и т.д	1-4	В течение года	Куратор учебной группы
15	Участие в патриотических проектах в колледже «Герои наших улиц», «Томичи – участники СВО», «Книга Памяти». Уроки мужества по патриотическим проектам, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
16	Участие, проведение общепрофессиональных праздников: - День программиста - Всемирный день качества - День радио и других	1-4	В течение учебного года	Заведующие кафедрами Зам. директора по УПР Куратор учебной группы
17	Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
18	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
19	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
20	Организация участия студентов в Региональных проектах Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Волонтерская лига», «Специалисты будущего», «Творчество»	1-4	В течение учебного года	Тьюторы флагманских программ Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
21	Участие в мероприятиях регионального Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	1-4	В течение учебного года	Тьютер ФП «Патриотический центр» Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания Куратор учебной группы
22	Реализация мероприятий молодежного центра СПО ОГБУ ДПО «РЦРПК», в том	1-4	В течение учебного года	Воспитательный отдел



	числе по направлениям «Экологическая грамотность», «Спорт и здоровый образ жизни»			Педагог-организатор Тьютер ФП «Экологическая грамотность» Руководитель физического воспитания
23	Классный час «День семьи»	1-4	Май	Кураторы учебных групп
<b><i>Индивидуальная работа с обучающимися</i></b>				
24	Беседа педагогической, социально-профилактической направленности	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
25	Сопровождение по индивидуальному маршруту, ведение дневника наблюдения (совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
26	Социальная поддержка: социальная стипендия, материальная помощь, помощь в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
27	Работа по формированию «Портфолио личностных достижений обучающихся»: формирование/ дополнение по итогам 1-2 семестров электронной папки/портфолио на каждого обучающегося в соответствии с Положением о портфолио обучающихся/выпускников колледжа	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b><i>Организация работы с родителями (законными представителями)</i></b>				
29	Консультации по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
30	Информирование родителей (законных представителей) об академических успехах и проблемах обучающихся, их положения в студенческой группе, о жизни группы в целом	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
31	Оказание помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
32	Проведение родительских собраний	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
33	Организация индивидуальной работы с семьями разных категорий / статусов (многодетная семья, малоимущая семья; семья участника СВО)	1-4	В течение учебного года	Куратор учебной группы
<b><i>Наставничество</i></b>				
1	Участие в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	1-4	по 31.12.2024	Зам. директора по ПР,

				Руководитель СЦК
2	Формирование наставнических пар	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
3	Разработка и реализация программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
4	Организация мониторинга эффективности реализации программ наставничества	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
5	Организация и проведение Школы начинающего преподавателя и мастера п/о	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
6	Организация обучения по программам высшего образования	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
7	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-студент»	1-4		Зам. директора по ПР, Руководитель СЦК
8	Студенческое наставничество по форме «студент – студент»	1-4	по 31.12.2024	Зам.директора по УВиСр
9	Школа молодого куратора по формату наставничества «педагог-педагог»	1-4	ежемесячно в течение	Зам.директора по УВиСР
10	Педагогическое наставничество по форме «педагог – педагог»	1-4		Зам.директора по ОД
11	Производственное наставничество по форме «работодатель – студент»	1-4		Зам. директора по ПР
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Проведение торжественных линеек перед началом учебной недели с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
2	Торжественная линейка «День знаний». Классный час «Здравствуй, колледж!»	1-4	сентябрь	Администрация, воспитательный отдел, кураторы учебных групп
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
5	Региональная акция-квест «Территория согласия» в СПО Томской области, приуроченное к Международному дню солидарности	1-4	сентябрь	Воспитательный отдел, преподаватели ОБЖ
6	Месячник безопасности. Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с участием представителей МЧС России по Томской области	1-4	сентябрь	Начальник службы безопасности
7	Имиджевый проект «Активатор»	1	сентябрь	ЦСИ «Самоуправление»
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь	Педагог-психолог
9	Родительское собрание в онлайн-формате		сентябрь, декабрь, май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Педагог-психолог
10	Организация участия студентов во Всероссийских проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
11	Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах «Знание»	1-4	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп
12	Мероприятия центров студенческих инициатив, сопряженных с планами работы Флагманских программ ОГБУ ДПО «РЦРПК»: - «Движение первых» - «Патриотический центр»; - центр «Творчество»; - центр «Волонтерство»; - «Медиа-центр»; -«Специалисты будущего»;	1-4	сентябрь-июнь	ЦСИ «Самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

	- центр «Общежитие – наш дом»; - «Экологическое движение»			
13	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - подготовка к сдаче норм ГТО в рамках локальных соревнований по многоборью ГТО; - участие студентов колледжа в сдаче испытаний комплекса ГТО;	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
14	Популяризация здорового образа жизни и заботы о своем здоровье путем: - лекций о ЗОЖ во время учебных занятий, - информации на сайте колледжа о спортивных достижениях студентов колледжа. - проведения ежегодных традиционных спортивно – оздоровительных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по настольному теннису, стрельбе, шахматам, шашкам, мини-футболу, стрит-баскету, волейболу, соревнованиях в честь Дня Защитника Отечества и Дня Победы в Великой Отечественной войне)	1 – 4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	сентябрь	Совет ССК
16	Внутриколледжеские соревнования по многоборью ГТО среди первокурсников			Совет ССК
17	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, футбол, ОФП)	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК
18	Участие сборных команд колледжа в окружных, муниципальных, региональных соревнованиях	1-4	сентябрь-июнь	Преподаватели ФК Совет ССК
19	Участие сборных команд колледжа в Региональной круглогодичной спартакиаде ТО	1-4	сентябрь- май	Преподаватели ФК Совет ССК
20	Организация коллективных выходов студентов на мероприятия программы Пушкинской карты	1-4	сентябрь-июнь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
21	Дни СПО в Томской области	1-4	сентябрь- октябрь	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп Преподаватели
22	Знакомство с музеями колледжа, музеем СПО «История системы СПО»	1-4	сентябрь- октябрь	Хранитель музея «Музей

				истории колледжа» Кураторы учебных групп
23	День учителя, День самоуправления в рамках празднования Дней среднего профессионального образования Томской области	1-4	сентябрь-октябрь	Тьютер ФП «Студенческое самоуправление» Советник директора по воспитанию Воспитательный отдел Преподаватели Кураторы учебных групп
24	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	1	октябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
25	Участие в торжественной церемонии открытия X Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2024-2025»	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Патриотический центр»
26	Региональная Флагманская программа «Волонтерская лига»: региональная школа волонтеров	1-4	октябрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
27	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Дни профессионального образования в Томской области»	1-4	октябрь	Зам.директора по УВиСР Воспитательный отдел Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
28	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Могу. Умею. Практикую. Творчество»	1-4	октябрь-декабрь	Воспитательный отдел Педагог доп. образования
29	Региональная акция «Неделя с работодателем»	1-4	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР Зав. учебным отделением Кураторы учебных групп
30	«День отца»	1-4	ноябрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп

				Советник директора по воспитанию
31	Организация и проведение государственных праздников в колледже: - День народного единства; - День Конституции; - День России; - День героев Отечества; - День неизвестного солдата; - День Победы; - День памяти и скорби.	1-4	по плану образовательных событий колледжа	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп
32	Экскурсии для студентов 1 курса в «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат»	1	сентябрь- октябрь	Хранитель музейных ценностей Кураторы учебных групп
33	Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы»	1-4	ноябрь	Педагог доп. образования
34	«День матери»	1-4	ноябрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
35	Творческий конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования Тьютер ФП «творчество»
36	Региональный конкурс «Томск молодой»	1-4	ноябрь-декабрь	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию
37	Участие педагогов колледжа в отборочном этапе Регионального фестиваля талантов «Огни СПО»	1-4	ноябрь-декабрь	Педагог доп. образования
38	Региональный конкурс поэтического чтения «Родные просторы» в рамках Регионального проекта «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь- декабрь	Воспитательны й отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию Педагог доп. образования
39	Региональный проект «Протяни руку помощи»	1-4	ноябрь- декабрь	Воспитательны й отдел

				Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
40	Региональный конкурс экскурсоводов в СПО ТО «Лучший экскурсовод»	1-4	декабрь	Патриотический центр
41	Флагманская программа «Волонтерская лига». Региональный проект «Экологика»	1-4	декабрь	Тьютер ФП «Волонтерская лига»
42	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов		декабрь	Социальные педагоги
43	День Героев Отечества		декабрь	Патриотический центр
44	День прав человека		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
45	День Конституции Российской Федерации		декабрь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
46	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	1-4	январь – февраль	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
47	Региональный проект «Исторический марафон»	1-4	февраль	Патриотический центр
48	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Лыжня России»	1 – 4	февраль	Совет ССК Преподаватели ФК
49	Региональный арт-фестиваль «И помнит мир спасенный»	1-4	февраль-март	Патриотический центр
50	Региональный этап «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4	март-апрель	Воспитательный отдел Педагоги доп. образования Советник директора по воспитанию

51	Региональный проект «Школа предпринимательских навыков»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Специалисты будущего» Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию
52	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	март-апрель	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп преподаватели Советник директора по воспитанию
53	Региональный гражданско-патриотический квест «Действуй»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
54	Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны»	1-4	март-апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
55	Военно-патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	1-4	апрель	Тьютер ФП «Патриотический центр»
56	Региональный фотоконкурс «Широка страна моя родная»	1-4	апрель-май	Тьютеры ФП «Патриотический центр», «Медиа-Центр»
57	Праздник весны и труда	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию
58	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1	апрель	Педагог-психолог
59	Региональная пожарно-прикладная игра «Спасатель»	1-4	май	Тьютер ФП «Патриотический центр» Преподаватель-организатор ОБЖ
60	Региональные соревнования по многоборью «Флот-Сила»	1-4	май	Совет ССК Патриотический центр
61	Участие студентов колледжа во Всероссийском спортивном празднике «Российский азимут»	1 – 4	май	Совет ССК Преподаватели ФК
62	Участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	1 – 4	май	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп



				Советник директора по воспитанию
63	Конкурс художественного чтения «Свеча Памяти» в ТЭПК	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
64	Патриотическая кругосветка «Победный Май» для учебных групп	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Преподаватели
65	Праздничная программа «Победный май»	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Советник директора по воспитанию Педагоги доп. образования Кураторы учебных групп
66	Участие в Днях славянской письменности	1 – 4	май	Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию
67	День семьи	1-4	Май	Кураторы учебных групп
68	Всемирный День окружающей среды	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
69	Областной творческий конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы»	1 – 4	май	ФП «Экологическа я грамотность»
70	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный слет обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области «Маёвка»	1-4	май	Администраци я колледжа, преподаватели, сотрудни Воспитательны й отдел Преподаватели Советник директора по воспитанию, студенты

71	Имиджевый проект МЦ СПО. Региональный проект «Медиашкола «Сначала цифра»	1-4	май	Тьютер ФП «Медиа-Центр»
72	Международный день музеев	1-4	май	Советник директора по воспитанию Хранители музеев
73	День детских общественных организаций	1-4	май	Советник директора по воспитанию
74	Региональные соревнования по первой помощи и допсихологической поддержке на Кубок «Научись спасать жизнь»	1-4	июнь	Преподаватель ОБЖ
75	День памяти и скорби	1 – 4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
76	Имиджевый проект МЦ СПО. «Бал краснодипломников»	3-4	июнь	Воспитательный отдел Кураторы учебных групп Советник директора по воспитанию
77	Праздничная программа, посвященная выпускникам колледжа	3-4	июль	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Советник директора по воспитанию Кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Совет профилактики	1-4	ежемесячно	Зав. учебным отделом Воспитательный отдел Кураторы
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1	сентябрь-октябрь	Тьютор

3	Профилактический осмотр для обучающихся группы риска в ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	1	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение тренинговых занятий на знакомство и адаптацию в группах нового набора	1	сентябрь	Педагог-психолог
5	Организации видео-лектория и инфопалатки по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, туберкулёза и ведению здорового образа жизни	1-4	ежемесячно	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и мед.профилактики», педагог-психолог, тьютор
6	Организация лекций по правонарушениям, связанным с употреблением и распространением наркотиков и ПАВ, экстремизму и терроризму	1-4	2 раза в год	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Управление МВД России по Томской области, заместитель директора по УВиСР
7	Мониторинг ОРВИ и грипп	1-4	еженедельно	Тьютор
8	Региональный месячник здоровья «Здоровая Томская область»	1-4	апрель	Студенты, педагоги, сотрудники
9	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2023/24 учебный год, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
10	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации Соглашения о взаимодействии и между Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Министерством просвещения Российской Федерации в сфере развития системы подготовки обучающихся в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,	1-4	апрель	Преподаватель ОБЖ

	пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах			
11	<p>Групповые беседы в группах на темы: «Внимание- опасность!», «Мой безопасный дом», «Как необходимо действовать в опасных ситуациях»</p> <p>Инструктажи: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p> <p>Тренировочные эвакуации обучающихся и работников колледжа при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов, при угрозе террористического акта»</p>	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
12	Психологический мониторинг в группах для выявления девиантного поведения, признаков агрессии, тревожности, склонности к депрессивным состояниям, вероятности суицидальных проявлений, буллинга среди студентов	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп, социальные педагоги
13	Диагностика студентов разных групп риска и выявленных по итогам СПТ, склонных к девиантному, эмоционально-нестабильному, депрессивному и суицидальному поведению	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	«Неделя психологии» в колледже	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
15	Проведение тренинговых занятий по профилактике употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Проведение тренинговых занятий по сплочению и толерантности в межнациональных группах	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Информирование студентов и родителей через чаты кураторов, включая темы: профилактика буллинга, кибербуллинга, зависимости от социальных сетей и компьютерных игр; профилактика экстремизма и терроризма; законопослушное поведение, административные и уголовные правонарушения, мошенничество, кражи, в том числе, в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
18	Родительские собрания	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Выступления педагога-психолога на педагогических советах по темам	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	профилактики девиантного поведения, суицида, буллинга, мониторинга психологического климата и др.			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление помещений в стиле брендбука колледжа		в течение учебного года	Зам.директора
2	Наполнение информационных стендов «Государственные символы Российской Федерации», «Органы управления», «Учредительные документы», «Руководство колледжа», «Дополнительное образование», «Стипендии, меры социальной поддержки», «Совет профилактики», «Борьба с коррупцией», «Практики студентов», «Календарные учебные графики», «Люди, внёсшие значительный вклад в ТЭПК», «Движение Первых»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
3	Формирование корпоративной культуры в соответствии с предписанными правилами и регламентами (Кодекс профессиональной этики педагогов колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа и другие локальные акты)	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
4	Применение символики колледжа в элементах: флаг, гимн, эмблема, логотип, баннеры, передвижные выставки, в наградных документах, презентациях, цифровом оформлении сайта и социальных сетей, «мерче» студенческого совета	1-4	в течение учебного года	Зам.директора
5	Оформление передвижных выставок, результатов студенческих конкурсов, выставок предприятий-партнеров	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
6	Размещение роллапов, тематических баннеров, рекламно-информационных материалов	1-4	в течение учебного года	Зам. директора
7	Оформление тематических фотозон «Памятные даты», «Праздничные мероприятия» и др.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор
8	Организация мест музейно-выставочного пространства для обучающихся и посетителей «Музей истории колледжа», музей «Неизвестный солдат», экспозиция «История техники», «Библиотека»	1-4	в течение учебного года	Хранители музеев Библиотекарь
9	Обновление разделов на сайте колледжа с описанием музеев и экспозиций	1-4	в течение учебного года	Менеджер сайта
10	Организация мест в общежитии колледжа «Молодежный центр», «Шахматный клуб», «Штаб студсовета», «Комната самоподготовки студентов»	1-4	в течение учебного года	Зав. общежитием

<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Просветительская деятельность	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Родительские собрания; родительские сообщества, группы	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Постановка на профилактический учет	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; собрания и лектории с законными представителями	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Родительский лекторий, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета

3	Дни студенческого самоуправления	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
4	Участие в деятельности молодежных объединений РДДМ	1-4	в течение учебного года	Куратор флагманской программы «Студенческое самоуправление»
5	Студенческое самоуправление в медиа-пространстве колледжа	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
6	Организация и проведение общеколледжевых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
7	Организация и проведение собраний центров студенческих инициатив	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
8	Участие в педагогическом совете, в стипендиальной комиссии, в совете профилактики правонарушений	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
9	Представление колледжа в разных молодежных объединениях региона, России	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
10	Подбор информационного материала для размещения в группах колледжа Вконтакте, на официальном сайте колледжа, на телевизоре в холле;	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
11	Подготовка видеорепортажей, видеопрезентаций, видеороликов,	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
12	Участие в конкурсах локального, регионального, федерального уровней	1-4	в течение учебного года	Председатель студсовета
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	1-4	в течение учебного года	Начальник охраны и безопасности
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
4	Включение обучающихся в реализацию мероприятий профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактическая деятельность среди обучающихся из категории детей-сирот и	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог

	детей, оставшихся без попечения родителей			
9	Организация поддержки семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Организация досуговой, волонтерской, летней занятости студентов, стоящих на различных видах учёта	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
11	Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
12	Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы со студентами группы риска	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
13	Создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении для всех участников образовательного процесса	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
14	Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оказание помощи обучающимся в период их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса через следующие формы: видео-лектории, лекции, психологические занятия и тренинги, классные часы, родительские собрания, мониторинг, беседы, опросы, наблюдение, профилактические осмотры, медиация, профилактические акции, информационные палатки, информационные стенды, информационное оповещение через сайт и чаты кураторов студентов и родителей	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
16	Работа по психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из других государств	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
17	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения – «за» и «против», «Буллинг и скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Безопасные дороги»; проведение акций «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Остановим СПИД	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог



	вместе», «Дети России»; проведение месячников безопасности дважды в год по всем направлениям безопасности			
18	Организация реализации социальных и профилактических мероприятий колледжа «Правильный выбор», «Мы ВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты – наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни – здоровый образ жизни», «Здоровье планеты – наше здоровье»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
19	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
20	Месячник безопасности	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие социальных партнеров - предприятий в государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа в составе Государственных экзаменационных комиссий	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
2	Заключение договоров о совместной деятельности по организации учебной и производственной практики с целью комплексного освоения студентами колледжа всех видов профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
3	Формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы по профессии на производственной практике на предприятии		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
4	Экспертная оценка основных профессиональных образовательных программ Колледжа, согласование содержания рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального блока, рабочих программ учебной и производственной практики, их своевременная корректировка с учетом требований социальных партнеров		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
5	Формирование системы заказа квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям и их последующее распределение		в течение учебного года	Зам.директора по ПР, УМНР
6	Участие социальных партнеров в развитии учебно-материальной базы колледжа, предоставление колледжу		в течение учебного года	

	неиспользуемого оборудования			
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Маркетинг и рекламная деятельность		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
2	Работа со школами		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
3	Реализация мероприятий профориентационной направленности		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
5	Организация работы приемной кампании		в течение учебного года	Директор
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	3-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением
7	Осуществление выездов в школы, беседы со школьниками, администрацией школ, выступления перед родителями		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
8	Проведение мастер-классов и презентаций по профессиям		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
9	Проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках колледжа		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
10	Совместные мероприятия с работодателями		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
11	Поведение мероприятий, реализация на площадках колледжа проекта «Билет в будущее»		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
12	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров		в течение учебного года	Зав.учебным отделением
13	Проведение недель профессий и специальностей	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
14	Организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
15	Выявление лидеров профессий	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
16	Организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1-4	По отдельному плану	Зам.директора по ПР
17	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
18	Разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
19	Взаимодействие с Центрами занятости населения		в течение учебного года	Зам.директора по ПР
20	Участие в ярмарках вакансий и трудоустройства	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР
21	Индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из	1-4	в течение учебного года	Зав.учебным отделением

категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ			
---	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям):

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал»- <https://pro.firpo.ru/>