

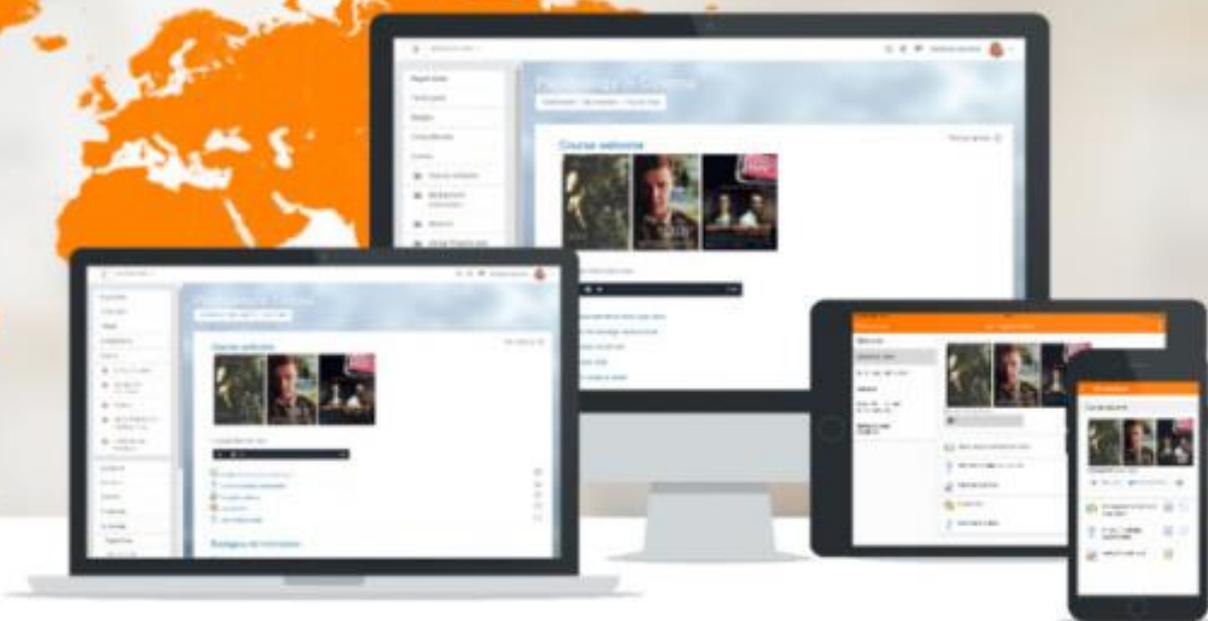


moodle

**И.Е. ЛЕТЯГИНА, В.А. УЛЯХИН**  
**ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ**  
**СДО MOODLE ТЭПК**



moodle



## Оглавление

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
<b>АВТОРИЗАЦИЯ И ИНТЕРФЕЙС СДО MOODLE</b> .....	4
<b>СОДЕРЖАНИЕ КУРСА</b> .....	7
<b>РАБОТА С КУРСОМ</b> .....	9

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система дистанционного обучения (СДО) или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Moodle на равных соперничает с мировыми флагманами рынка СДО. Над системой уже более 10 лет работает международная команда разработчиков, под руководством фонда Moodle в Австралии. Благодаря этому, Moodle сочетает в себе богатство функционала, гибкость, надежность и простоту использования.

СДО Moodle предназначена для создания и проведения качественных дистанционных курсов. В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube. Все материалы курса хранятся в системе, их можно организовать с помощью ярлыков, тегов и гипертекстовых ссылок.

Moodle ориентирована на совместную работу. В системе для этого предусмотрена масса инструментов: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы. При этом обучение можно осуществлять как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая онлайн лекции и семинары.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle.

В форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях – обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени.

Рассылки оперативно информируют всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях: не нужно писать каждому студенту о новом задании, группа получит уведомления автоматически.

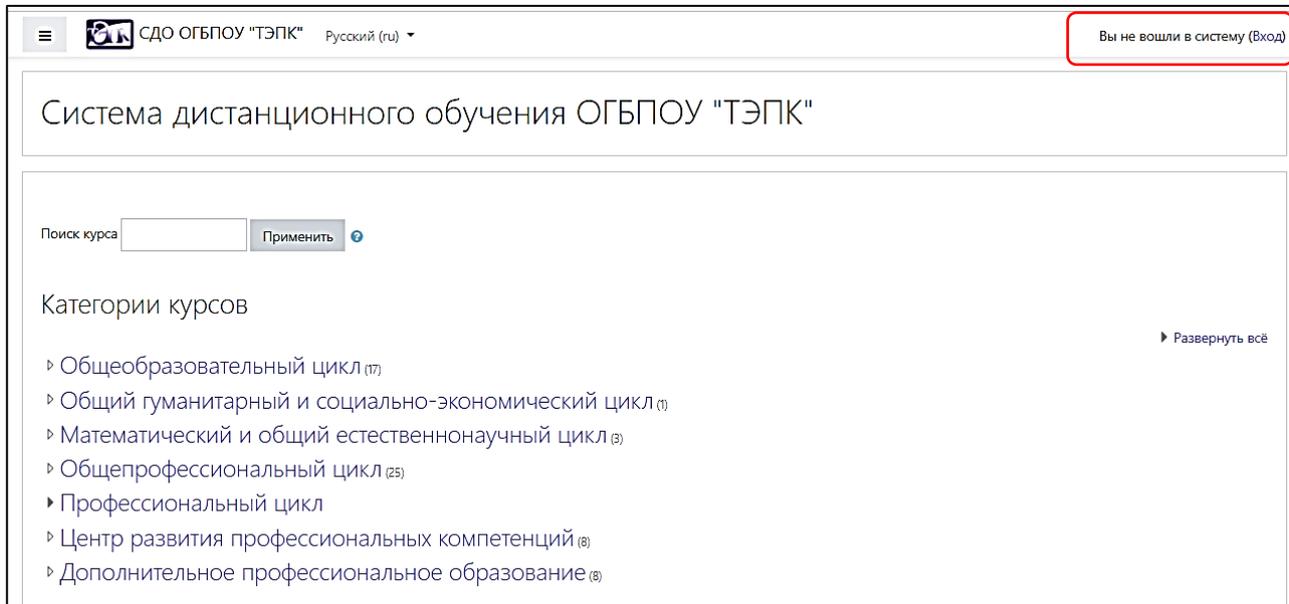
Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме. Позволяет контролировать «посещаемость» – активность студентов, время их учебной работы в сети.

В данном учебном практикуме мы рассмотрим вопросы, связанные с использованием учебных курсов Moodle. Обучение ведется с учетом того, что ваш администратор системы Moodle уже создал вам курс и подключил вас к нему как преподавателя.

## АВТОРИЗАЦИЯ И ИНТЕРФЕЙС СДО MOODLE

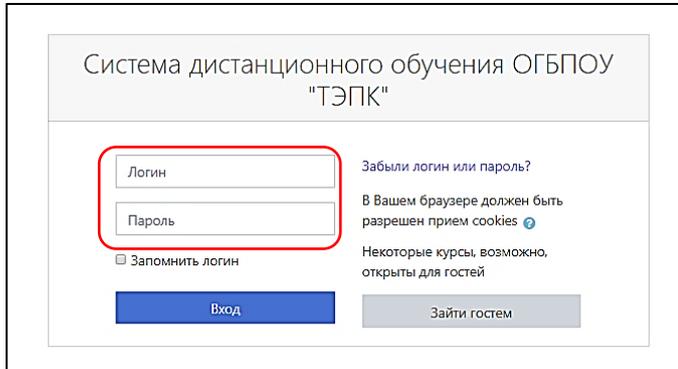
Для работы в СДО Moodle колледжа рекомендуем вам использовать браузер Google Chrome последней версии.

Зайдите в СДО Moodle в браузере по адресу <https://moodle.tepk.dev/> и войдите в систему.



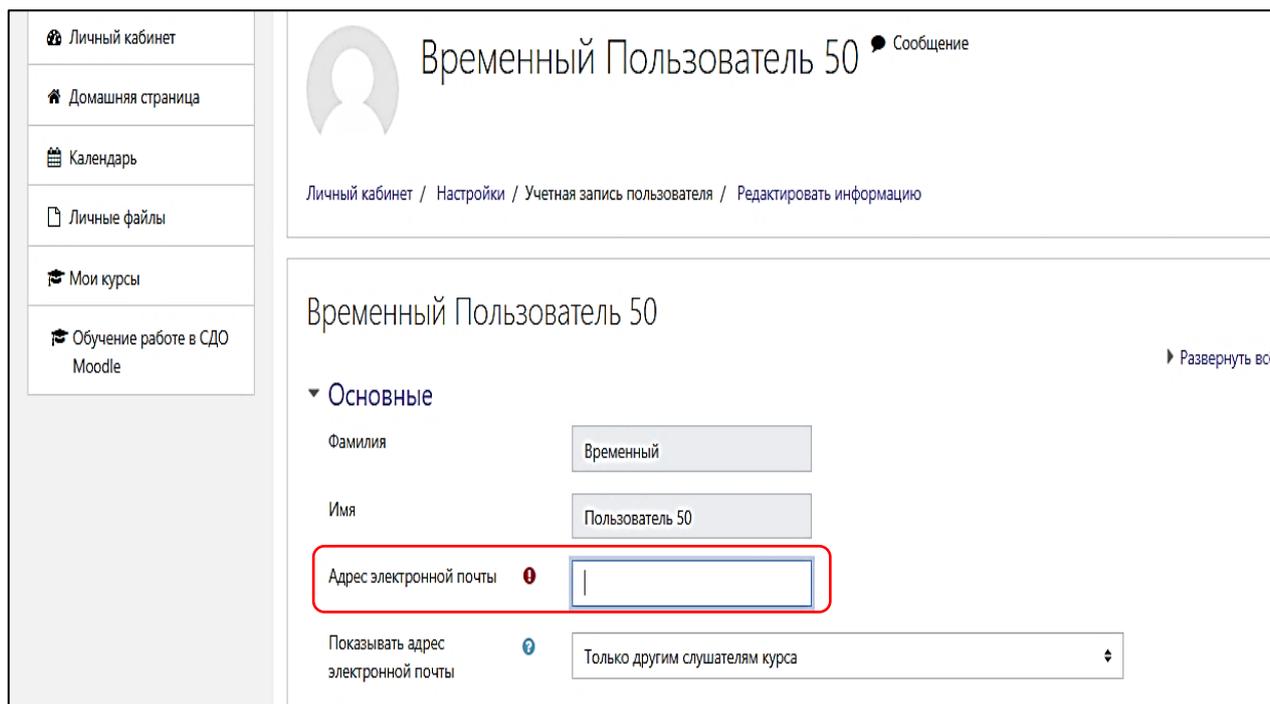
The screenshot shows the Moodle LMS interface for OGBPOU "TEPK". At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo, the site name "СДО ОГБПОУ 'ТЭПК'", and the language "Русский (ru)". A red box highlights the text "Вы не вошли в систему (Вход)". Below the navigation bar, the main heading reads "Система дистанционного обучения ОГБПОУ 'ТЭПК'". There is a search bar with the text "Поиск курса" and a "Применить" button. Below the search bar, the section "Категории курсов" is displayed, listing several course categories with their respective counts: "Общеобразовательный цикл (17)", "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (1)", "Математический и общий естественнонаучный цикл (3)", "Общепрофессиональный цикл (25)", "Профессиональный цикл", "Центр развития профессиональных компетенций (8)", and "Дополнительное профессиональное образование (8)". A "Развернуть всё" link is visible on the right side of the categories list.

Введите выданные вам логин/пароль и авторизуйтесь.



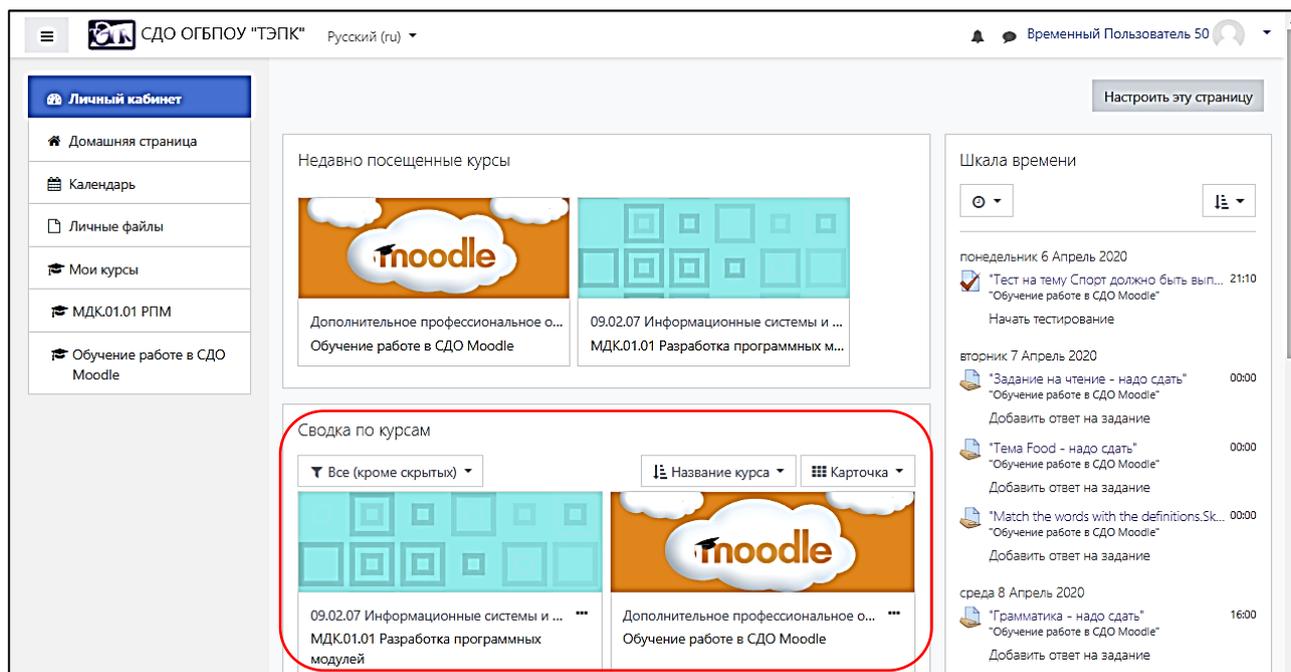
The screenshot shows the login form for the Moodle LMS. The heading reads "Система дистанционного обучения ОГБПОУ 'ТЭПК'". There are two input fields: "Логин" and "Пароль", both of which are highlighted with a red box. Below the "Логин" field is a checkbox labeled "Запомнить логин". To the right of the input fields, there is a link "Забыли логин или пароль?". Below this link, there is a message: "В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies" with a small icon. Below the message, there is another message: "Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей". At the bottom of the form, there are two buttons: "Вход" (blue) and "Зайти гостем" (grey).

При первом входе в систему Вы попадете в **Настройки учетной записи пользователя**, где Вам необходимо проверить адрес вашей электронной почты и исправить его при необходимости.

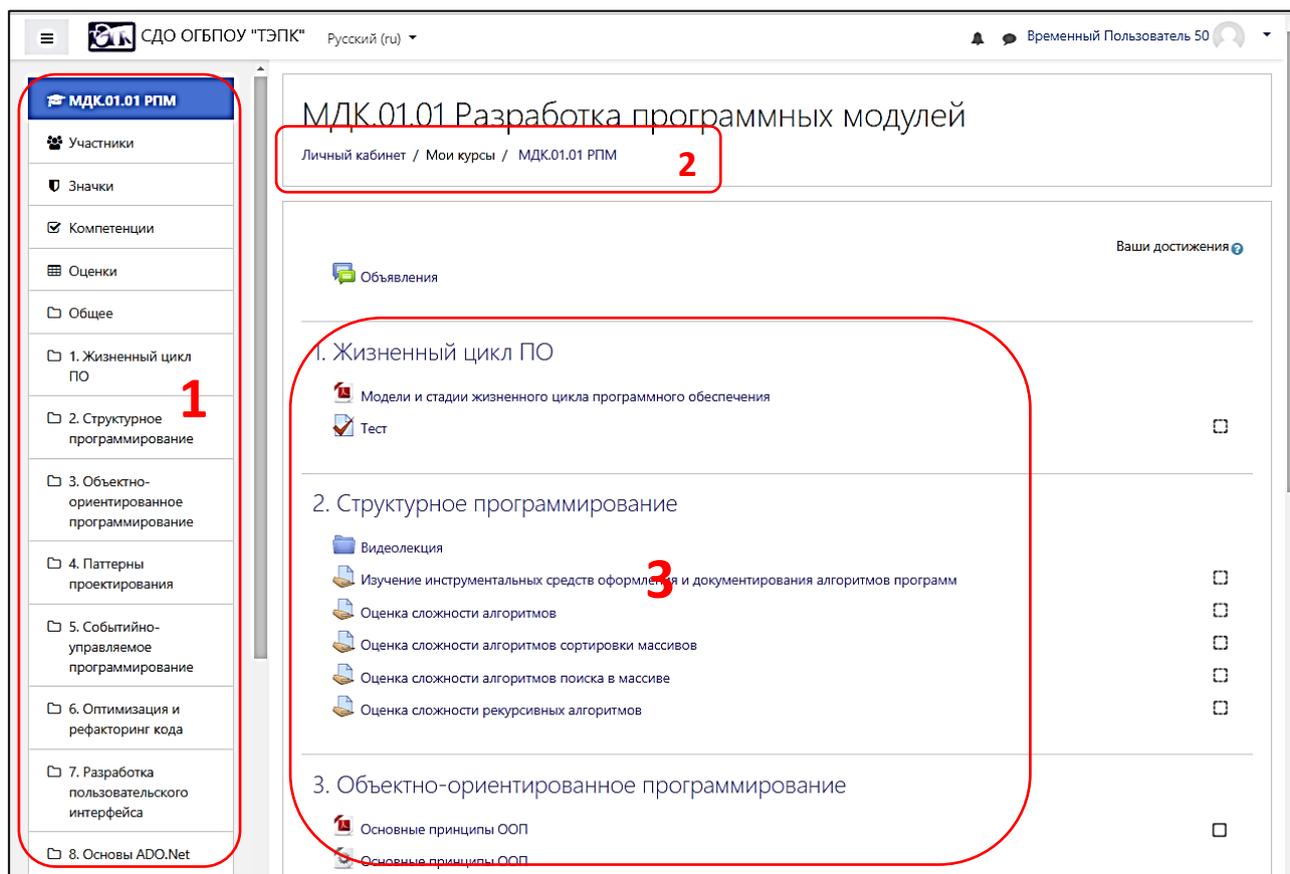


Для подтверждения электронной почты в системе Moodle перейдите в свой почтовый ящик и откройте письмо, пришедшее вам от системы Moodle. В этом письме перейдите по присланной Вам в письме ссылке.

При последующих входах в систему Moodle вы сразу попадете в личный кабинет, в котором на панели **Сводка по курсам** будут показаны все курсы, к которым вы подключены. Перейдите в курс **Обучение работе с СДО Moodle**, для этого щелкните левой кнопкой мышки по названию курса.



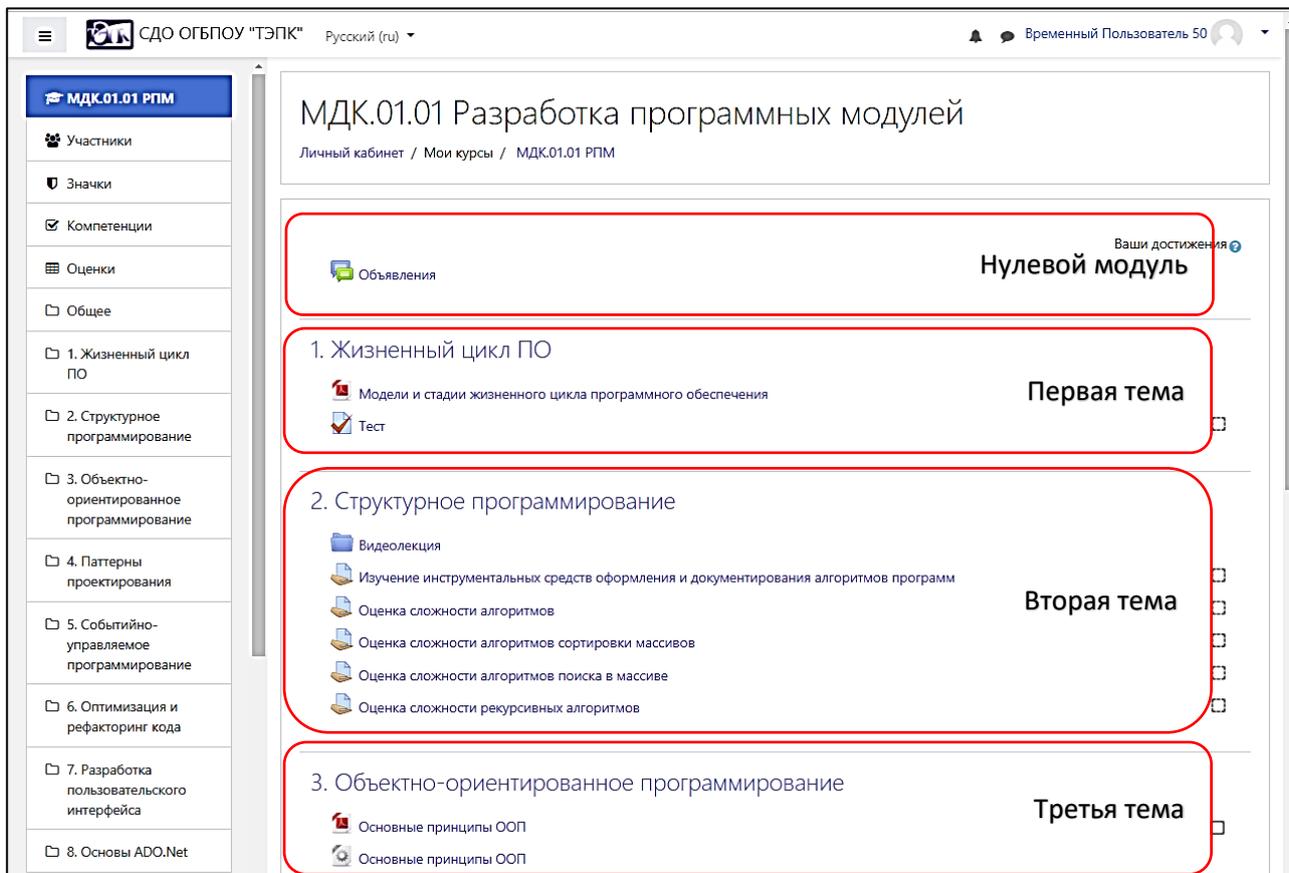
Рассмотрим интерфейс курса.



1. Блок **Боковая панель**. Данный блок содержит:
  - ✓ Пункт «Участники». Щёлкнув на этот пункт мышью, Вы попадёте в окно *Участники* и сможете просмотреть список всех участников курса, а также добавить новых участников. Вы и ваши ученики можете познакомиться с индивидуальными профилями других участников курса.
  - ✓ Пункт «Значки» позволяет задать получение студентами различных достижений, которые получают студенты за выполнение какого-либо элемента курса или курса полностью;
  - ✓ Пункт «Оценки» позволяет просмотреть оценки студентов за выполнения практических работ, тестов и т.д.
2. Область **ссылок - цепочек** заполняется гиперссылками на те страницы системы, которые Вы открываете в процессе работы. Ссылки – цепочки позволяют проследить Ваш путь от стартовой страницы до текущей страницы и предоставляют возможность быстро вернуться на одну из ранее открытых страниц. Часто, наилучшим способом вернуться к главной странице курса является щелчок на ссылке с коротким названием курса. Если же надо быстро вернуться на стартовую страницу системы, то надо воспользоваться самой первой ссылкой в списке. В нашем случае это ссылка – Личный кабинет.
3. Центральная часть основной страницы курса содержит ссылки на контент курса. Именно здесь располагаются ссылки на различные ресурсы курса, тесты, файлы, гиперссылки и т.п.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основное содержание курса разбито на модули: нулевой модуль, состоящий из общих для всего курса элементов, и тематические модули. Каждый модуль отделен полосой.



Нулевой модуль обычно содержит форумы, чаты курса, общие описания, касающиеся всего курса в целом.

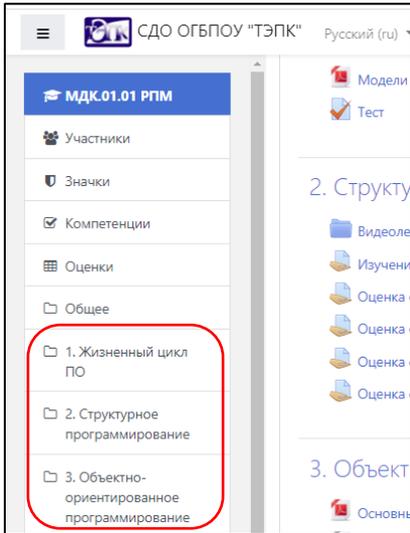
Количество и содержание тематических модулей может сильно варьироваться в зависимости от курса.

Модуль в общем случае содержит некоторое количество элементов, объединенных одной темой. Тематический модуль типового обучающего курса, например, может содержать следующие элементы:

- ✓ лекции и тесты самоконтроля;
- ✓ тематический тест, тренинг, контрольную работу.

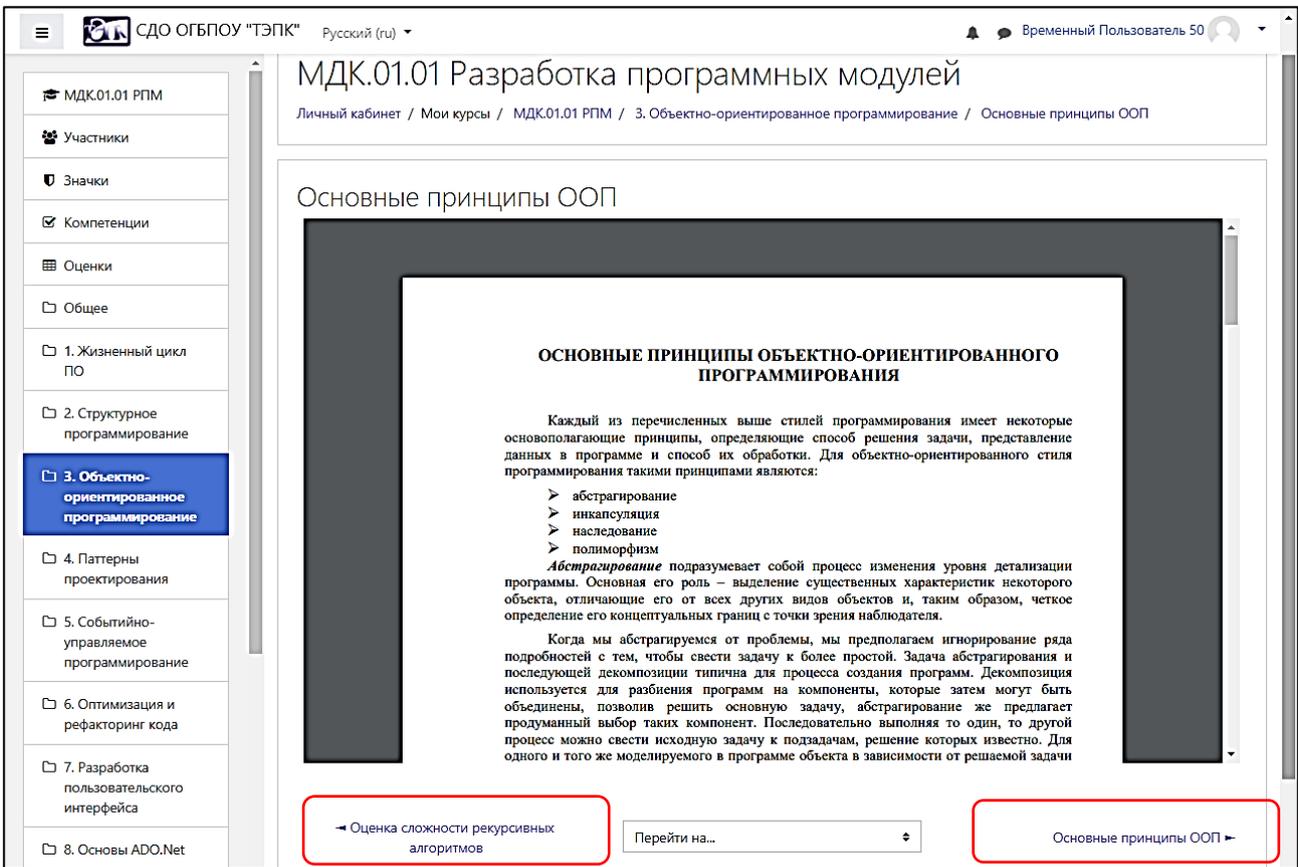
В модулях размещаются ресурсы и элементы курса.

Остальные ресурсы и активные элементы представлены в разделе курса в виде ссылок, которые состоят из названия и графического обозначения, указывающего на тип ресурса или элемента. Щелчок на этих ссылках открывает соответствующий ресурс или задание курса.



Переход от одной темы к другой может осуществляться с помощью меню, расположенного на левой боковой панели.

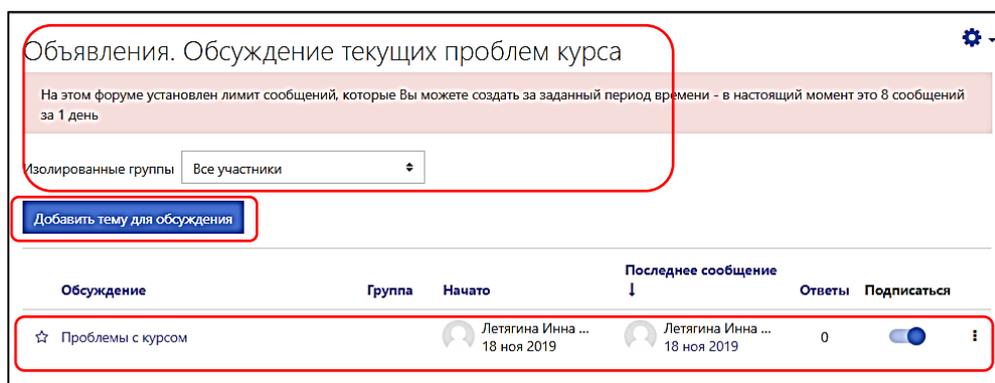
Переход от одного элемента к другому может осуществляться с помощью списка-меню «Перейти на...», расположенного ниже отображаемого контента элемента.



## РАБОТА С КУРСОМ

В нулевом модуле обычно расположен форум «Объявления» . Окно форума состоит из следующих разделов:

1. название форума, описание и перечень групп, участвующих в обсуждении (слева сверху);
2. кнопка «Добавить тему для обсуждения» (если у студента есть права на добавление новых тем);
3. темы форума, ФИО создавшего тему участника, ограничение доступа для определенной группы (указывается группа, у которой есть доступ к теме); количество ответов и информация о последнем сообщении по теме.



Основные элементы, с которыми работает студент – это гиперссылка, файл/папка, тест и задание.

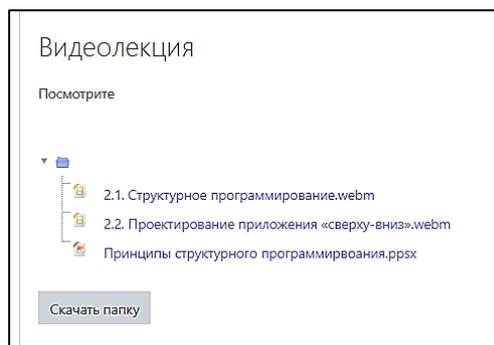
**Гиперссылка**  может быть связана с любым Интернет-ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете. Это могут быть документы или изображения, видео YouTube, статьи Wikipedia или онлайн-учебника и т.д.

Для перехода к предложенным ресурсам достаточно выполнить двойной щелчок мыши по ним.

**Файл**  – это может быть документ или презентация по теме курса. Значок отображает тип данного файла.

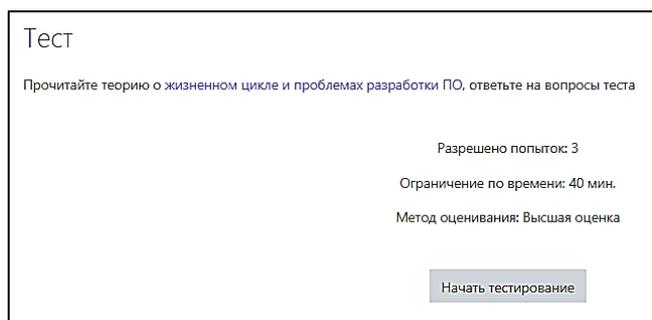
В зависимости от того как его отображение настроил преподаватель, он будет открываться или скачиваться. Для этого надо выполнить двойной щелчок по нему. Если скачанный файл не открывается, то проверьте тип файла. Скорее всего у вас нет программного обеспечения для его просмотра. Тогда нужно его дополнительно установить.

**Папка**  – это группа файлов, содержащих материал по одной теме. Для просмотра ее содержимого откройте ее двойным щелчком.

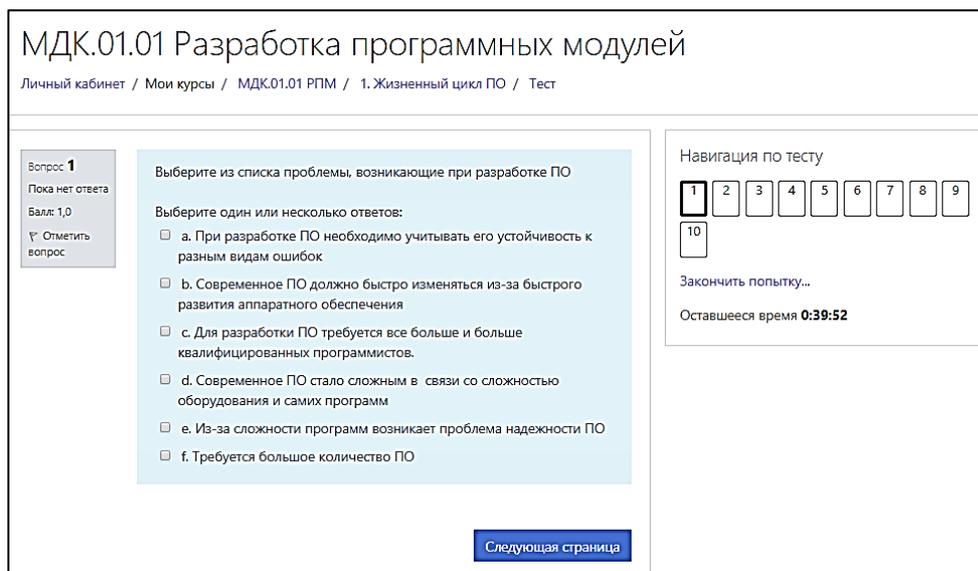


**Тест** - может использоваться для самопроверки и тогда его встраивают в презентацию или лекцию. А может размещаться отдельным элементом  курса.

Если тест размещен как отдельный элемент, перед прохождением тестирования показываются основные настройки теста: кол-во разрешенных попыток, ограничение по времени (если есть), метод оценивания, ограничение доступа (если есть) и т.д. Для начала прохождения тестирования необходимо нажать кнопку «Начать тестирование» и в появившемся сообщении подтверждения нажать «Начать попытку».



При ограничении времени тестирования, в блоке настроек (слева) будет отображаться оставшееся время. Выполните тест.



Для завершения тестирования необходимо нажать кнопку «Завершить тест» или «Отправить всё и завершить тест».

Тест

Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен

Оставшееся время **0:14:24**

Эта попытка должна быть отправлена до воскресенье, 5 Апрель 2020, 21:34.

Навигация по тесту

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Закончить попытку...

### Задание



— элемент курса, который позволяет студенту разместить в электронном курсе результат выполненных практических заданий. Его можно добавить одним или несколькими файлами, кратким эссе, ответом вне сайта (например, сдать тетрадь со своей работой непосредственно преподавателю на уроке) и т.д. Вид необходимого ответа указан в описании задания.

Для просмотра задания откройте его и внимательно прочитайте инструкцию. Выполните предложенное задание и отправьте свой ответ обратно.

Работа с объектами через интерфейсы

Сделайте краткий конспект лекций по теоретическому материалу:

1. Определение интерфейсов
2. Применение интерфейсов
3. Явная реализация интерфейсов
4. Реализация интерфейсов в базовых и производных классах
5. Наследование интерфейсов

Внимательно ознакомьтесь с кодом приведенных примеров. Фотографии конспекта прикрепите к данному заданию.

Состояние ответа

<b>Состояние ответа на задание</b>	Ни одной попытки
<b>Состояние оценивания</b>	Не оценено
<b>Последнее изменение</b>	-
<b>Комментарии к ответу</b>	▶ Комментарии (0)

Вы пока не предоставили ответ на задание

Просмотр оценок возможен через раздел «оценки», размещенный слева от раздела с материалами учебного курса.

Отчет по пользователю - Временный Пользователь 50

Обзорный отчет    Отчет по пользователю

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>■ МДК.01.01 Разработка программных модулей</b>						
📄 Тест	-	-	0-10	-	-	-
📄 Изучение инструментальных средств оформления и документирования алгоритмов программ	-	-	0-5	-	-	-
📄 Оценка сложности алгоритмов	-	-	0-5	-	-	-
📄 Оценка сложности алгоритмов сортировки массивов	-	-	0-5	-	-	-
📄 Оценка сложности алгоритмов поиска в массиве	-	-	0-5	-	-	-
📄 Оценка сложности рекурсивных алгоритмов	-	-	0-5	-	-	-
📄 Разработка классов	-	-	0-5	-	-	-
📄 Разработка наследуемых классов	-	-	0-5	-	-	-
📄 Перегрузка методов и операций в классе	-	-	0-5	-	-	-
📄 Паттерны проектирования	-	-	0-5	-	-	-
📄 Работа с объектами через интерфейсы	-	-	0-5	-	-	-
<b>Σ Итоговая оценка за курс</b>	-	-	<b>0-60</b>	-	-	-

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В УЧЕБЕ!**