

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТЭПК»
О.Н. Пояркова
« 12 » 2025 г.
Введено в действие приказом
от « 12 » 2025 № 30



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения курсовой работы (проекта)
в Томском экономико- промышленном колледже

1. Общие положения

1.1. Положение подготовлено с целью обеспечения качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО), выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена и требований вариативной части основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.

1.2. Данное положение составлено на основе следующих нормативно-правовых актов:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена;

1.2.4. Основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Положение определяет порядок организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов), видовое разнообразие работ, порядок хранения работ.

1.4. Выполнение курсовой работы (проекта) является одним из видов учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение, а также является формой текущего контроля учебной работы студентов в колледже.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (комплекса дисциплин) профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и

умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам профессионального модуля;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативно-правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.7. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, а также количество часов, отведённое на их выполнение, определяются рабочим учебным планом по специальности. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трёх курсовых работ (проектов) по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям.

1.8. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определённые рабочим учебным планом специальности.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа в соответствии с требованиями к результатам обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым запланированы курсовые работы (проекты), а также с учётом заказов структурных подразделений колледжа и сторонних организаций, рассматривается и принимается на заседании методического объединения, утверждается заместителем директора по образовательной деятельности.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны преимущественно носить практико-ориентированный характер. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования её целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов. В этом случае для каждого студента должно быть своё задание.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам - с их непосредственной работой.

2.4. После утверждения тем курсовых работ (проектов) педагог в течение двух недель от начала изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля организует выбор студентами темы из утверждённого перечня и выдаёт студенту задание на её выполнение (Приложение 1, 2). Задания для курсовых работ (проектов), сформированные с участием подразделений колледжа, сторонних организаций, должны быть согласованы с ними.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. *Курсовая работа* по содержанию может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объёму курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

3.2. *Курсовая работа реферативного характера* по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретической части, в которой раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.3. *Курсовая работа практического характера* по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчётами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.4. *Курсовая работа опытно-экспериментального характера* по структуре состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, раскрывается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.5. *Курсовой проект* по содержанию может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа формата А3.

3.6. Пояснительная записка *курсового проекта конструкторского характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчётную часть, содержащую расчёты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть (при необходимости и возможности её выполнения);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка *курсового проекта технологического характера* включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание изделия, на которое разрабатывается технологический процесс;
- расчётную часть, содержащую расчёты по профилю специальности, оформление документации;
- организационно-экономическую часть (при необходимости и возможности её выполнения);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД и требованиями колледжа к разработке и оформлению курсовых работ (проектов).

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля – руководитель курсовой работы (проекта).

4.1. Консультации, отведённые на выполнение курсовой работы (проекта), проводятся в рамках расписания учебных занятий группы. Консультации проводятся за счёт объёма времени, отведённого на них в рабочем учебном плане.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

- 4.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:
- закрепление за студентами тем курсовых работ (проектов), формирование пакета заказов в соответствии с направлениями курсовой работы (проекта);
 - поддержание связи с заказчиком для получения необходимой информации (при наличии заказчика);
 - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и др. источников;
 - контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
 - подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.3. После завершения выполнения студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает её и вместе с письменным отзывом передаёт студенту для ознакомления.

4.4. Письменный отзыв (Приложение 3) должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку возможности практического применения результатов курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий.

4.5. После проверки руководителем курсовой работы (проекта) и подготовки отзыва в колледже организуется представление и защита курсовых работ (проектов) студентами группы. Защита курсовой работы (проекта) проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на выполнение курсовой работы (проекта) на основе утверждённого графика. График защиты курсовых работ (проектов) готовит отдел организации учебного процесса и оценки качества образования.

4.6. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной шкале. Положительная оценка по той дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля, по которым предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для её выполнения.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) сдаются преподавателем с отчётом в учебный отдел и хранятся один учебный год. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса для учебного процесса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), изделия и продукты творческой

деятельности, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

Начальник отдела организации учебного процесса
и оценки качества образования



Н.К. Багрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ЗАДАНИЕ
ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Выдано студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____, группа _____, специальность _____

Тема: _____

Дата выдачи _____ Срок окончания _____

При выполнении курсовой работы должны быть освещены следующие вопросы:

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании методического
объединения

Руководитель методического объединения
_____ Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ (для технических специальностей)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ОТЗЫВ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТЕ)

« ____ » ____ 20 ____ г.

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема курсовой работы (проекта): _____

Положительные стороны работы: (актуальность темы, степень достижения цели, самостоятельность и творческий подход в изложении материала, полнота разработки темы, убедительность аргументации, использование методов, грамотность и логичность выводов, используемые источники и литература, уровень технического оформления, стиль изложения и т.д.)

Перечень недостатков работы:

Общие выводы:

Преподаватель _____

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

« ____ » ____ 20 ____ г.