ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТЭПК»
_____ О.Н. Пояркова
«12» 12 2025 г.
Введено в действие приказом
от «12» 12 2025 №30

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении самостоятельной работы в Томском экономико-промышленном колледже

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная) является одним из видов учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Данное Положение регулирует процесс планирования, организации и проведения самостоятельной работы обучающихся и составлено на основе следующих нормативно - правовых актов:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.3. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена.

1.2.4. Основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

1.3. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

1.3.1. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;

1.3.2. Углубление и расширение теоретических знаний;

1.3.3. Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

1.3.4. Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

1.3.5. Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации;

1.3.6. Развитие исследовательских умений.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся в основных профессиональных образовательных программах (далее- ОПОП), реализуемых в колледже, определяется как:

14.1. Вид учебной деятельности обучающихся, выделенный в рабочем учебном плане конкретной основной профессиональной образовательной программы, и выраженный в конкретный объем часов. Данный вид самостоятельной работы может быть организован в учебных аудиториях, так и в дистанционном режиме.

14.2. Вид учебной деятельности обучающихся на учебных занятиях комбинированного типа. Данный вид самостоятельной работы, его объемы и содержание определяется педагогом самостоятельно и отражается в планах учебных занятий.

14.3. Вид учебной деятельности обучающихся, предполагающий самостоятельное внеаудиторное выполнение домашних заданий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, объем и содержание которой определяется педагогом и отражается в календарно-тематических планах.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, планов учебных занятий.

2.2. *Видами самостоятельной работы* могут быть различные задания для контроля знаний обучающихся по разделам и темам изучаемой дисциплины, МДК, учебной практике, а также задания, связанные с освоением нового материала, первичным его закреплением. Видовое разнообразие и рекомендуемая норма часов на выполнение различных видов самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа, объёмы которой обозначены в рабочем учебном плане ОПОП осуществляется в сроки, определяемые расписанием занятий.

3.2. Самостоятельная работа, объёмы которой определяются преподавателем самостоятельно, отражается в календарно-тематически х планах и планов учебных занятий педагогов.

3.3. Выдача заданий на самостоятельную работу должна производится в сроки, установленные рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин и профессиональных модулей, и сопровождаться со стороны педагога инструктажем по её выполнению. Инструктаж включает в себя изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объёма работы, основных требований к результатам работы и к отчёту по заданию, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы. Инструктаж проводится педагогом за счёт объёма времени, отведённого на аудиторное изучение дисциплины, МДК. Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов и получения качественных результатов педагогом разрабатываются методические материалы для студентов (рекомендации, указания и др.).

3.4. В ходе выполнения самостоятельной работы и при необходимости обучающиеся могут обращаться к выдавшему задание педагогу за консультацией.

3.5. Самостоятельная работа по усмотрению педагога может выполняться индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом педагог должен исходить из цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.6. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется во время учебных занятий и консультаций, за рамками учебных занятий и консультаций (проверка письменных работ: рефератов, эссе и др. творческих работ). Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением отчётов, продуктов своей творческой деятельности или путём демонстрации своих умений.

3.7. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы устные опросы, собеседование, семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.8. Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

3.8.1. Уровень освоения учебного материала;

3.8.2. Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3.8.3. Полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

3.8.4. Обоснованность и чёткость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

3.9. Оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными педагогом требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3.10. Оценки, полученные по результатам самостоятельной работы, учитываются педагогом при проведении промежуточной аттестации

4. Оформление письменных самостоятельных работ обучающихся

4.1. Письменные самостоятельные работы рекомендуется оформлять в тетрадях для самостоятельных работ либо на листах формата А4, А3, А2, А1 (курсовая работа (проект), реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи и др.).

4.2. Оцениваются письменные самостоятельные работы по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины, МДК.

5. Учёт и хранение выполненных обучающимися работ

5.1. По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчёт по каждой группе, в котором производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных, работ, типичных ошибок, допущенных в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного за выполнение работы.

5.2. Комплекты выполненных самостоятельных работ вместе с отчётами хранятся в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских один учебный год с момента их выполнения.

5.3. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть

использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа.

Начальник отдела организации учебного процесса
и оценки качества образования _____Н.К. Багрова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМЫЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вилы заданий для самостоятельной работы	Отчётный материал	Время для подготовки	Возможность отражения результатов самостоятельной работы в портфолио студента
1.	Составление плана текста объемом до 20 страниц	План	1 -2 часа	
2.	Конспектирование с комментариями (анализ текста)	Конспект	1 -2 часа	
3.	Разработка опорных конспектов	Конспект	1 -2 часа	
4.	Составление тезисов, аннотации, рецензии статьи	Тезисы, аннотация, рецензия	2 часа	
5.	Выполнение чертежей, схем, таблиц	Чертёж, схема, таблица	2 часа	
6.	Выполнение расчетнографических работ	Расчётнографическая работа	3-4 часа	
7.	Эссе, сочинение	Эссе	2-4 часа	+
8.	Выполнение творческих домашних заданий	Творческое задание	2 часа	+
9.	Разбор кейсов	Оформление проблемы	2 часа	+
10.	Подготовка к деловой игре	В соответствии с целями	2-4 часа	
11.	Подготовка к практической работе	В соответствии с целями	2 часа	
12.	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решения ситуаций, задач	Упражнения, решение задач, ситуаций	1 час	
13.	Написание реферата	Реферат	6-8 часов	
14.	Проведение мини-исследований	Отчёт о мини-исследовании	8 часов	+
15.	Создание тематических web-страниц	web-страница	1 - 2 часа	+
16.	Разработка и проведение проектов	Проект	8	+
17.	Подготовка презентации	Презентация	2-4 часа	+