

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ОГБПОУ «ТЭПК»

О.Н. Пояркова

«20» 04 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ТОМСКОМ ЭКОНОМИКО ПРОМЫШЛЕННОМ КОЛЛЕДЖЕ**

Введено в действие
приказом № 48
от «20» 04 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная) является одним из видов учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Данное Положение регулирует процесс планирования, организации и проведения самостоятельной работы обучающихся и составлено на основе следующих нормативно - правовых актов:

1.2. 1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

1.2.3 Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена.

1.2.4. Основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

1.3. Целью самостоятельной работы обучающихся является:

1.3.1 Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;

1.3.2 Углубление и расширение теоретических знаний;

1.3.3 Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

1.3.4 Развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

1.3.5 Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

1.3.6 Развитие исследовательских умений.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся делится на два вида:

1.4.1 Аудиторная самостоятельная работа.

1.4.2 Внеаудиторная самостоятельная работа.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК), учебной практике выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагога и по его заданию как вид учебной работы на учебном занятии и самостоятельная работа, организованная в аудиториях колледжа без непосредственного взаимодействия с преподавателем.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагога, но без его непосредственного участия. Данный вид регулируется не актуализированными ФГОС.

1.7 Объём времени на аудиторную самостоятельную работу, выполняемую под непосредственным руководством преподавателя, определяется преподавателем, объём времени на аудиторную самостоятельную работу, выполняемую без непосредственного взаимодействия с преподавателем, определяется при разработке рабочего учебного плана и

включается в общий объем времени, отведённый на изучение дисциплины, МДК, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, МДК и регламентируется расписанием учебных занятий.

1.8 Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, МДК определяется при разработке рабочего учебного плана по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, и отражается в рабочих программах учебных дисциплин, МДК.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется методическим объединением самостоятельно при проектировании основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена с учётом требований не актуализированных ФГОС к максимальной недельной нагрузке обучающихся. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам, МДК отражается в рабочих учебных планах, рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематических планах (далее - КТП) учебных дисциплин, МДК.

При разработке рабочих учебных планов руководители методических объединений вносят предложения по установлению объёма времени, отводимого на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, МДК с учетом требований к уровню подготовки обучающихся по конкретной дисциплине, МДК и в соответствии с нормами, установленными ФГОС к объёму внеаудиторной самостоятельной работы по соответствующему циклу.

2.2 Планирование самостоятельной внеаудиторной работы при разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля осуществляется педагогом на основании утверждённых рабочих планов и заключается в определении содержания и видов самостоятельной работы студентов, в установлении форм и методов контроля результатов. При планировании внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется придерживаться примерных норм времени, отводимых на различные виды внеаудиторной самостоятельной работы (Приложение 1).

2.3 Планирование аудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем (мастером п/о) самостоятельно и отражается в поурочных планах.

2.4 *Видами аудиторной самостоятельной работы* могут быть различные задания для рубежного контроля знаний обучающихся по разделам и темам изучаемой дисциплины, МДК, учебной практике, а также задания, связанные с освоением нового материала, первичным его закреплением.

2.5 *Виды и содержание внеаудиторной самостоятельной работы* определяется в соответствии со следующими рекомендациями:

2.5.1 Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;

2.5.2 Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над

учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей), составление плана тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

2.5.3 Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно - оздоровительного характера.

2.6 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику основной профессиональной образовательной программы, дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в сроки, определяемые расписанием занятий и поурочными планами педагогов.

3.2 Выдача заданий на внеаудиторную самостоятельную работу должна производиться в сроки, установленные рабочими программами, календарно-тематическими планами дисциплин и профессиональных модулей, и сопровождаться со стороны педагога инструктажем по её выполнению. Инструктаж включает в себя изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объёма работы, основных требований к результатам работы и к отчёту по заданию, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы. Инструктаж проводится педагогом за счёт объёма времени, отведённого на аудиторное изучение дисциплины, МДК. Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов и получения качественных результатов педагогом разрабатываются методические материалы для студентов (рекомендации, указания и др.).

3.3 В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости обучающиеся могут обращаться к выдавшему задание педагогу за консультацией.

3.4 Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению педагога может выполняться индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом педагог должен исходить из цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется во время учебных занятий и консультаций, за рамками учебных занятий и консультаций (проверка письменных работ: рефератов, эссе и др. творческих работ). Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением отчётов, продуктов своей творческой деятельности или путём демонстрации своих умений.

3.6 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут

быть использованы устные опросы, собеседование, семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.7 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

3.7.1 Уровень освоения учебного материала;

3.7.2 Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3.7.3 Полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

3.7.4 Обоснованность и чёткость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

3.7.5 Оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными педагогом требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценки, полученные по результатам самостоятельной работы, учитываются педагогом при проведении промежуточной аттестации

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Письменные самостоятельные работы рекомендуется оформлять в тетрадях для самостоятельных работ либо на листах формата А4, А3, А2, А1 (курсовая работа (проект), реферат, работа, содержащая технические рисунки и чертежи и др.).

4.2 Оцениваются письменные самостоятельные работы по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины, МДК.

5. УЧЁТ И ХРАНЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РАБОТ

5.1 По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчёт по каждой группе, в котором производит анализ работ с указанием количества запланированных и количества выполненных, работ, типичных ошибок, допущенных в ходе выполнения работ, среднего балла, полученного за выполнение работы.

5.2 Комплекты выполненных самостоятельных работ вместе с отчётами хранятся в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских один учебный год с момента их выполнения.

5.3 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа.

5.4 По завершении семестра, учебного года педагоги колледжа оформляют отчёты о результатах самостоятельной работы по установленной форме и сдают их в учебный отдел колледжа.

Разработчик: зам. директора по УМНР Пояркова О.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМЫЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Виды заданий для самостоятельной работы	Отчётный материал	Время для подготовки	Возможность отражения результатов самостоятельной работы в портфолио студента
1.	Составление плана текста объемом до 20 страниц	План	1 -2 часа	
2.	Конспектирование с комментариями (анализ текста)	Конспект	1 -2 часа	
3.	Разработка опорных конспектов	Конспект	1 -2 часа	
4.	Составление тезисов, аннотации, рецензии статьи	Тезисы, аннотация, рецензия	2 часа	
5.	Выполнение чертежей, схем, таблиц	Чертёж, схема, таблица	2 часа	
6.	Выполнение расчётнографических работ	Расчётнографическ ая работа	3-4 часа	
7.	Эссе, сочинение	Эссе	2-4 часа	+
8.	Выполнение творческих домашних заданий	Творческое задание	2 часа	+
9.	Разбор кейсов	Оформление проблемы	2 часа	+
10.	Подготовка к деловой игре	В соответствии с целями	2-4 часа	
11.	Подготовка к практической работе	В соответствии с целями	2 часа	
12.	Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения упражнений, решения ситуаций, задач	Упражнения, решение задач, ситуаций	1 час	
13.	Написание реферата	Реферат	6-8 часов	
14.	Проведение мини- исследований	Отчёт о мини- исследовании	8 часов	+
15.	Создание тематических web- страниц	web-страница	1 - 2 часа	+
16.	Разработка и проведение проектов	Проект	8	+
17.	Подготовка презентации	Презентация	2-4 часа	+