

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ОД



О.Н. Пояркова

«*22*» *09* 2023 г.

**Образовательный проект**

**«Клуб русского языка: поговорим на тему...»**

**Разработчик: преподаватель  
Ю.В. Карпова**

Томск 2023

## Образовательный проект «Клуб русского языка: поговорим на тему...»

Часть 1. РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА	
<b>Название организации</b>	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
<b>Название проекта</b>	Образовательный проект «Клуб русского языка: поговорим на тему...»
<b>Краткое описание проекта</b>	Образовательный Проект «Клуб русского языка: поговорим на тему...» действует в колледже с 2023 года. Проект направлен на: ситуативное развитие речи студентов-иностранцев колледжа, обогащение словарного запаса, активизацию познавательной деятельности студентов-иностранцев; развитие интеллектуальных способностей, коммуникабельности, культуры общения и умения взаимодействовать в совместной коллективной деятельности.
<b>Место реализации социального проекта</b>	ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», корпус № 1 главного учебно-административного корпуса;
<b>Срок реализации этапов проекта</b>	сентябрь 2023 г. – июнь 2024г.
<b>Партнеры проекта</b>	Администрация ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Библиотека колледжа.
<b>Кураторы проекта контактные телефоны, электронная почта</b>	<i>Педагог:</i> Карпова Юлия Владимировна, преподаватель, 8-953-926-16-64; <a href="mailto:djulia.karpowa2017@yandex.ru">djulia.karpowa2017@yandex.ru</a>
Часть 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
<b>Цели и задачи проекта</b>	<p><b>Цель проекта:</b> Создание оптимальных условий для развития языковых компетенций обучающихся во внеурочной среде в условиях ФГОС, интеллектуального потенциала студентов, приобщение к богатствам русской речи и культуры, а также воспитание эстетического вкуса и культуры обучающихся.</p> <p><b>Ключевые задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать и реализовать работу языкового клуба в условиях расширения внеурочной деятельности и ФГОС.</li> <li>2. Создать условия для расширения информативно-коммуникативной среды развития обучающихся.</li> <li>3. Способствовать развитию межпредметной интеграции в условиях языкового клуба.</li> </ol> <p><b>I этап – Организационный</b> (сентябрь 2023):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и оформить его текст образовательного проекта, презентовать его на педагогическом сообществе.</li> <li>2. Выявить проблемы в организации деятельности по направлению, их причины, пути решения.</li> <li>3. Выявить эффективные и интересные формы, методы организации работы с обучающимися в рамках языкового клуба.</li> <li>4. Разработать и оформить структуру клуба, тематику занятий.</li> <li>5. Выявить обучающихся, иностранных студентов, которым были бы необходимы занятия в языковом клубе.</li> </ol>

	<p><b>II этап – Реализационный</b> (октябрь 2023 - май 2024):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проведение заседаний клуба в соответствии с тематикой.</li> <li>2. Осуществить проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по тематическим областям, обеспечить ее педагогическое сопровождение, способствующее развитию индивидуализации образования на разных его уровнях, межпредметной интеграции.</li> <li>3. Создать условия для расширения информативно-коммуникативной среды развития обучающихся.</li> <li>4. Активизировать участие иностранных студентов в проектах, программах, конкурсах, конференциях по направлению и предметной области.</li> </ol> <p><b>III этап – Итоговый</b> (конец мая – июнь 2023):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ деятельности по проекту, выявление эффектов и результатов его реализации.</li> <li>2. Обобщить и тиражировать опыт реализации проекта.</li> <li>3. Определить перспективы развития достигнутых результатов.</li> </ol>
<p><b>Актуальность проекта</b></p>	<p><b>Актуальность</b> создания образовательного проект «Клуб русского языка: Поговорим на тему...» заключается в создании среды общения на русском языке, приближенной к реальности для формирования коммуникативной, языковой и межкультурной компетентности иностранных студентов с целью адаптации их к жизни в обществе.</p> <p><b>Ведущей идеей</b> проекта является формирование языковой компетентности у иностранных студентов и, как следствие, повышение качества знаний по предмету, а также создание условий для успешной социализации личности.</p> <p>Учитывая сложившиеся противоречия:  между практической значимостью русского языка и дефицитом учебного времени; между высокими требованиями, предъявляемыми к языковому образованию и недостаточно сформированными умениями и навыками устной разговорной речи можно сформулировать <b>проблему</b>: низкая сформированность языковых, исследовательских, креативных, информационно-технологических и коммуникативных умений. Поэтому стратегической целью проекта является: создание условий для формирования языковой компетентности через систему внеурочной деятельности с использованием возможностей современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• технология КТД (коллективно-творческое дело);</li> <li>• саморазвитие личности;</li> <li>• проектное обучение;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> </ul> <p>В процессе деятельности проекта применяются формы воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературные гостиные и праздники;</li> <li>• поэтические конкурсы, конкурсы эссе;</li> <li>• литературные викторины и проекты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические встречи, посвященные юбилейным датам писателей;</li> <li>• виртуальные экскурсии;</li> <li>• создание видеоинформационных конкурсов в социальных сетях.</li> </ul>
<b>Целевые аудитории проекта</b>	- иностранные студенты 1 курса ТЭПК, имеющие проблемы с коммуникацией на русском языке;
<b>Содержание проекта</b>	<p>Участниками проекта являются иностранные студенты колледжа, имеющие проблемы с коммуникацией на русском языке;</p> <p>Проект предусматривает как теоретические, так и практические виды занятий. Источниками информации являются различные ситуационные задачи, взятые как из личного опыта, так и в интернете.</p> <p>В плане проекта особое внимание отведено созданию такой системы внеурочной работы со обучающимися, когда создаётся среда общения, приближенная к реальности.</p> <p>Проект клуба предусматривает нетрадиционные и увлекательные формы и методы теоретических и практических занятий, эффективных для создания мотивации к активному освоению русского языка, как средства межкультурного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение заочных путешествий по России;</li> <li>- проведение бесед, викторин и конкурсов по различным коммуникационным ситуациям;</li> <li>- оформление презентаций</li> </ul> <p>Практические занятия призваны реализовывать поставленную в проекте цель и развивать общие компетенции обучающихся, а также творческие способности.</p> <p>Виды практической деятельности: разговорные тренинги, лингвистические игры, направленные на запоминание русских слов, выражений, различных речевых оборотов, проектно-исследовательские работы, презентации, конкурсы и др.</p> <p>В рамках деятельности клуба предполагается общение со сверстниками.</p> <p>Данный проект предусматривает знакомство иностранных студентов с культурным наследием России: традициями и обычаями, историей, бытом. Особое внимание уделяется русской речи, использованию речевых стратегий и разговорных клише.</p> <p>Много внимания уделяется воспитанию толерантности участников клуба.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. В результате реализации проекта у иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширятся возможности для саморазвития и успешной самореализации;</li> <li>- сформируются знания истории и культуры России;</li> <li>- сформируются умения видеть, понимать, осмысливать проблемы, определять общие конкретные цели, выделять приоритеты, ставить задачи и находить пути их решения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- разовьются творческие и исследовательские способности к участию в конкурсах и проектах различного уровня;</li><li>- разовьется стремление участвовать в мероприятиях различного уровня, в т.ч. и профессиональных.</li></ul> <p>2. В процессе деятельности произойдёт общее развитие обучающегося, усовершенствуются навыки общения, расширится кругозор, повысится познавательная активность, будет преодолен психологический барьер с общения аудиторией, повысится самооценка.</p> <p>3. Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью в его духовном росте. Проект призван помочь каждому осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение.</p> <p>Реализация проекта позволит расширить границы и возможности по непосредственному знакомству и изучению культуры, искусства традиций, обычаев России, поможет социализации и осуществлению профессиональной деятельности.</p>
--	--

**Рабочий план-график реализации этапов проекта на 2023- 2024 г.г.**

№ п/п	Вид деятельности/мероприятие	Дата проведения	Исполнители/ Ответственные	Результаты выполнения
1.	Оформление проекта «Клуб русского языка: поговорим на тему...»	Сентябрь 2023	Карпова Ю.В.	
2.	Формирование группы обучающихся по проекту	Сентябрь 2023	Карпова Ю.В.	
3.	Подготовка приказов, распоряжений по реализации проекта	Сентябрь 2023	Карпова Ю.В.	
4.	Решение организационных задач проекта	Сентябрь 2023	Карпова Ю.В.	
5.	Реализация проекта: проведение заседаний клуба	Октябрь 2023-май 2024	Карпова Ю.В.	
6.	Планирование мероприятий	в течение проекта	Карпова Ю.В.	
9.	Подведение итогов деятельности проекта «Клуб русского языка: Поговорим на тему...»	июнь 2024г.	Карпова Ю.В.	
10.	Отчет о деятельности проекта «Клуб русского языка: Поговорим на тему...» по итогам учебного года	июнь 2024г.	Карпова Ю.В.	

**Календарно-тематический план реализации  
образовательного проекта «Клуб русского языка: поговорим на тему...»  
2023-2024**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тематика</b>	<b>Методы и формы реализации</b>	<b>Работа обучающихся</b>
1	сентябрь	Формирование команды проекта. Планирование мероприятий.		
2	октябрь	<b>«Знакомство».</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации: знакомство 2. Отработка интонации и культура поведения при знакомстве с учетом традиций. 3. Создание речевой ситуации.	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Составление диалогов, групповое знакомство, Самопрезентация Составление глоссария</b>
3	октябрь	<b>«Нормы русского этикета...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации: общественный транспорт, кафе, магазин, учебное заведение, театр и др.	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ Проблемные технологии Игровые технологии	<b>Составление диалогов Составление глоссария</b>
4	ноябрь	<b>«Город, в котором я живу...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Презентация о Томске с представлением Составление глоссария</b>
5	ноябрь	<b>«Россия в моих глазах...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Составление связного высказывания-описания. Составление глоссария</b>
6	декабрь	<b>«Символика России...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Составление связного высказывания-описания. Составление глоссария</b>

		2. Создание речевой ситуации		
7	декабрь	<p><b>«Российские государственные праздники...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации.</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p>	<p><b>Составление диалогов, открытка, стенгазета.</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>
8	январь	<p><b>«Русские традиции: Новый год и Рождество...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации: приглашение на праздник, поздравление</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p> <p>Игровые технологии</p>	<p><b>Составление диалогов, открытка, телеграмма.</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>
9	январь	<p><b>«О традициях моей страны...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p>	<p><b>Составление связного высказывания о традициях родной страны.</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>
10	февраль	<p><b>«Зачем нужно изучать русский язык...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p>	<p><b>Составление связного высказывания-рассуждения.</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>
11	февраль	<p><b>«Русские поэты и писатели...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p>	<p><b>Чтение отрывков произведений, формулировка темы прочитанного.</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>
12	март	<p><b>«Российские ученые...»</b></p> <p>1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации.</p> <p>2. Создание речевой ситуации</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Метод беседы</p> <p>Обсуждение</p> <p>ИКТ</p>	<p><b>Презентация, доклад, выступление</b></p> <p><b>Составление глоссария</b></p>



13	март	<b>«О будущей профессии...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации: моя будущая профессия 2. Создание речевой ситуации	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ Игровые технологии	<b>Составление связного высказывания о своей будущей профессии</b> <b>Составление глоссария</b>
14	апрель	<b>«Русское искусство: живопись, музыка...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации.	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ Игровые технологии	<b>Составление связного высказывания: описание, повествование, рассуждение</b> <b>Составление глоссария</b>
15	апрель	<b>«Компьютер в моей жизни...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации.	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Составление диалогов</b> <b>Составление глоссария</b>
16	май	<b>«Что значит быть патриотом?...»</b> 1. Использование лексических и грамматических средств русского языка для реализации речевой ситуации. 2. Создание речевой ситуации	Наглядный метод Метод беседы Обсуждение ИКТ	<b>Составление диалогов</b> <b>Составление глоссария</b>
17	май	<b>Подведение итогов, подготовка к публичному выступлению.</b>	Метод беседы Обсуждение Метод проектов	<b>Составление диалогов</b>
18	июнь	<b>Итоговое занятие. Публичное выступление на свободную тему.</b>		<b>Представление докладов</b> <b>Представление глоссариев</b>

\*\* Тематика проекта рассчитана на проведение заседаний клуба 3 раза в неделю. Длительность одного заседания – 45 минут. Предложенные темы могут варьироваться в зависимости от потребностей участников проекта, их владения языком и уровнем обученности.

Руководитель проекта  Ю.В.Карпова