



ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «ТЭПК» за 2020 год.
ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ на 2021 год**

Директор ОГБПОУ «ТЭПК» Д.М. Матвеев



УЧИМ ПРОФЕССИЯМ БУДУЩЕГО

МИССИЯ:

Обеспечение качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными требованиями и потребностями региональной экономики через непрерывное совершенствование и развитие

ЦЕЛЬ:

Повышение эффективности деятельности колледжа для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по приоритетным направлениям развития экономики Томской области

ЗАДАЧИ:

1. Модернизация инфраструктуры колледжа для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Повышение эффективности кадрового потенциала как основного ресурса достижения целей колледжа
3. Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ на 01.10.2020



Наименование, код УГС	Наименование ОПОП	Кол-во по ОПОП	ТОП- 50	ТОП-регион	кол-во по УГС
15.00.00 Машиностроение	Слесарь по КИПиА	73		73	471
	Слесарь	43		43	
	Технология машиностроения	183		183	
	Аддитивные технологии	172	172		
11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи	Электронные приборы и устройства	97			194
	Монтажник РЭАиП	72		72	
	Электромонтер ОПС	25			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и программирование	152	152		169
	Прикладная информатика	17		17	
27.00.00 Управление в технических системах	Управление качеством продукции, процессов и услуг	143	143		164
	Техническое регулирование и управление качеством	21			
38.00.00 Экономика и управление	Экономика и бухгалтер	74			94
	Операционная деятельность в логистике	20			
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Земельно-имущественные отношения	71			71
	ВСЕГО:	1163	467	388	1163



ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



Контингент в разрезе УГС/профессий/специальностей/ТОП-50/ТОП-регион на 01.10.2020

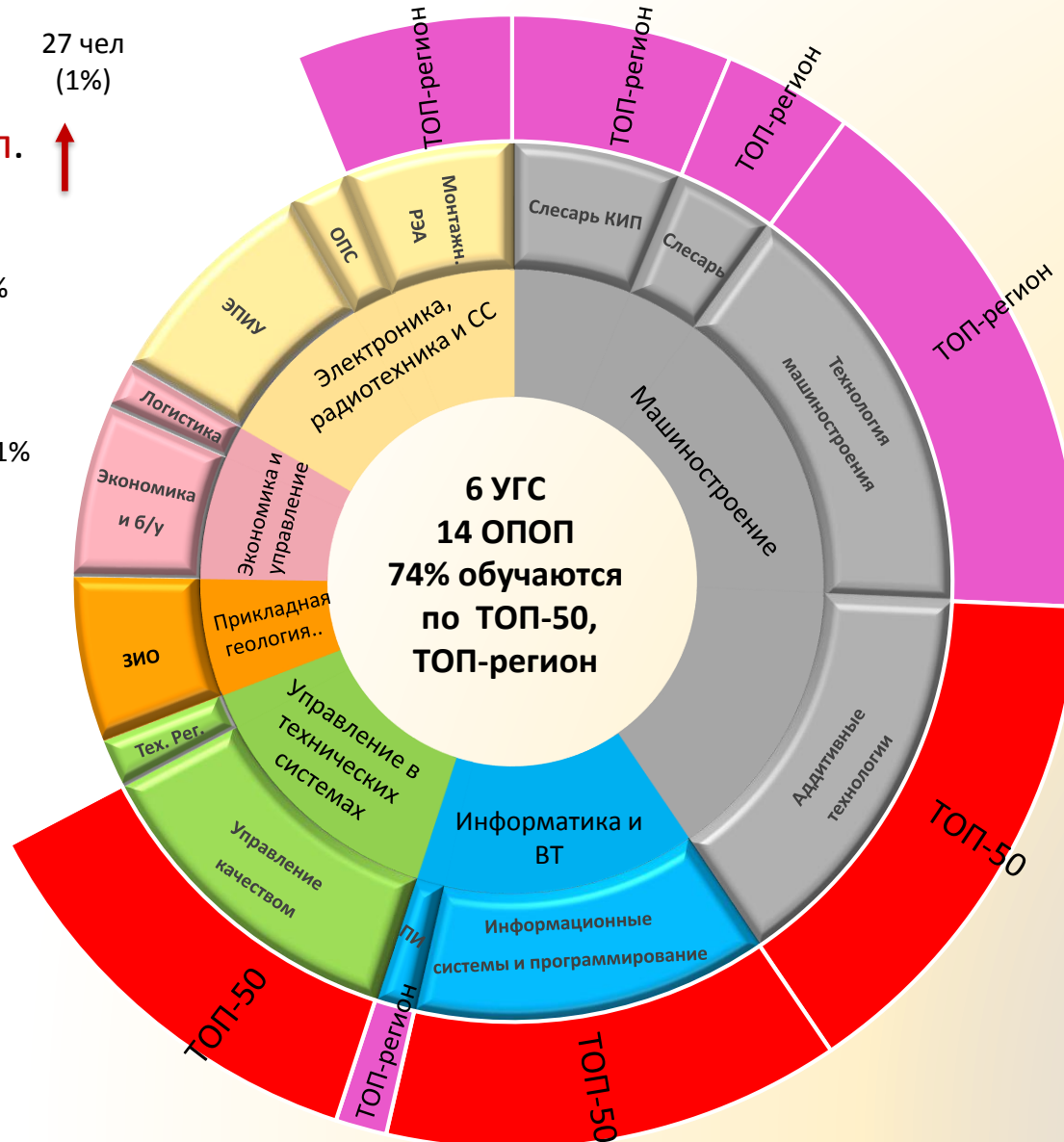
Общее количество студентов – **1163** чел.

27 чел (1%)

ППССЗ – 925 чел.
ППКРС – 238 чел.

Очное – 1082 чел.
Заочное – 81чел.

Бюджет – 959 чел.
Платное – 204 чел.

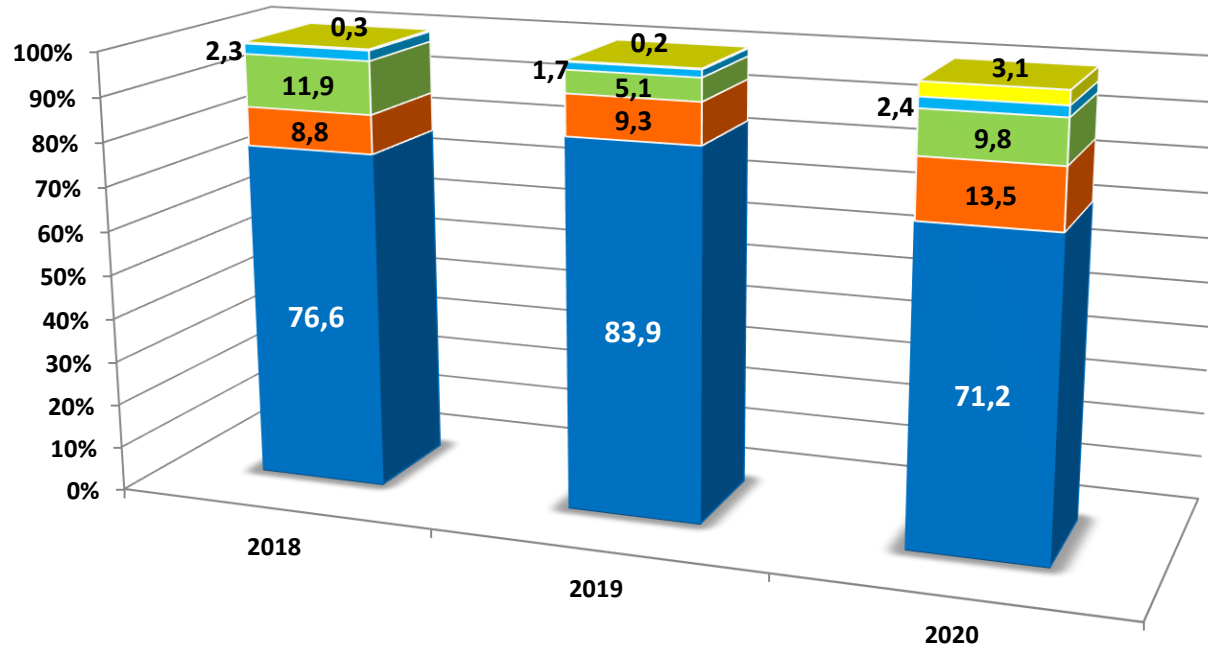


Всего ТОП – 855 чел. (74%) ↑
ТОП-50 – 467 чел. (40%)
ТОП-регион – 388 чел. (34%)

4%



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО. ТРУДОУСТРОЙСТВО



- В отпуске по уходу за ребенком
- Не трудоустроены
- Продолжили обучение очно
- Призваны в ряды ВС РФ
- Трудоустроены по направлению подготовки

Наставники:

242 студента-практиканта имеют наставников от предприятия

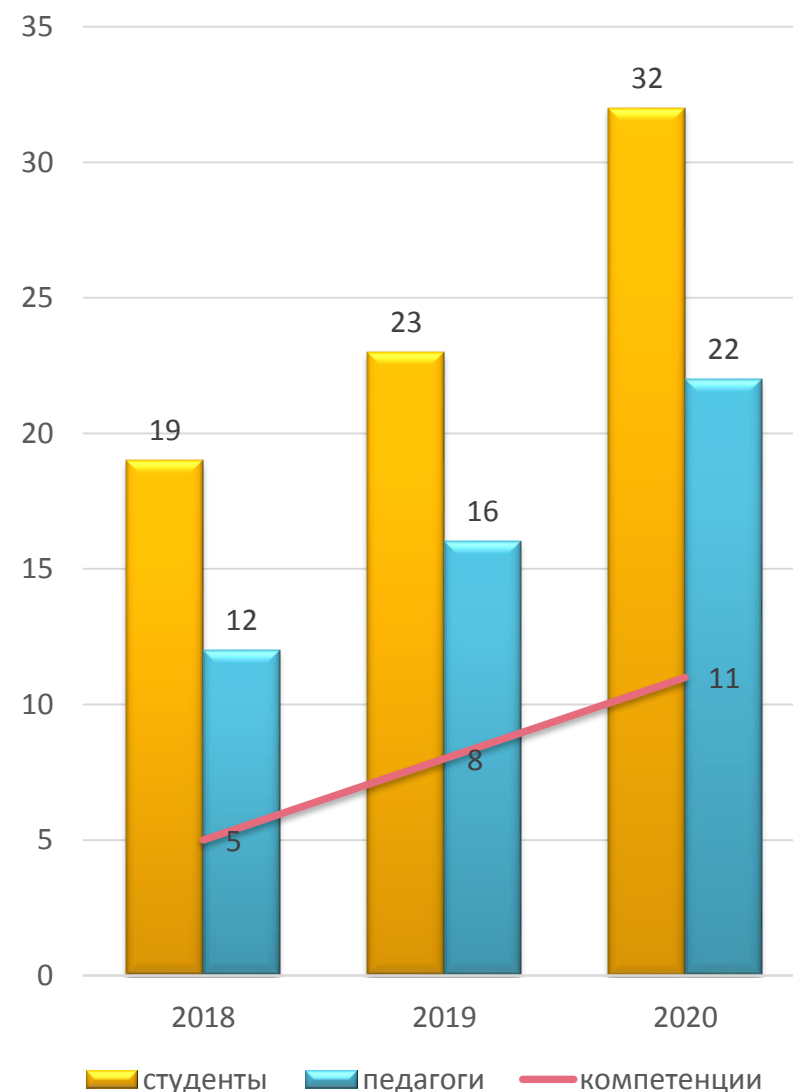




ДИНАМИКА УЧАСТИЯ КОЛЛЕДЖА В ЧЕМПИОНАТНОМ ДВИЖЕНИИ (ВОРЛДСКИЛЛС, АБИЛИМПИКС, НАВЫКИ МУДРЫХ)



Наименования компетенций	Количество студентов/педагогов		
	2018	2019	2020
Веб-дизайн и разработка	3/2	2/2	2/2
Программные решения для бизнеса	3/2	2/2	2/2
Графический дизайн	1/1	1/1	1/1
ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие	-	2/2	2/2
Мехатроника	8/4	8/4	10/4
Радиомонтаж	4/3	5/2	5/2
Охрана труда (студенты)	-	1 /2	1 /2
Предпринимательство	-	2/1	2/1
Изготовление прототипов	-	-	5/2
Экономика и бухгалтерский учет (Абилимпикс)	-	-	0/2 (ЧП, эксперты)
Охрана труда (Навыки мудрых)	-	-	2
ИТОГО:	19/12	23/16	32/22





КАРТА РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПЕРИОД 2018 - 2024 г.г.



№ п/п	Наименование компетенции	ГОДЫ, МЕСЯЦЫ																																				
		2018					2019				2020					2021					2022					2023				2024								
		5	8	9	10	11	5	9	11	12	5	6	9	10	11	3	5	6	9	11	3	5	6	9	11	5	6	9	11	5	6	9	11					
1	Мехатроника	НЧ	ЧП	ПК	МТБ	РЧ	НЧ	ЧП	РЧ	МТБ	ПК	МТБ	НЧ	ЧП	РЧ				ЧП	РЧ		ПК		ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ	МТБ		ЧП	РЧ	
2	Веб-дизайн и разработка					РЧ			РЧ		ПК				РЧ					РЧ		МТБ	ДЭ		РЧ	ПК	ДЭ		РЧ		ДЭ		РЧ		ДЭ		РЧ	
3	Программные решения для бизнеса		ПК			РЧ		МТБ	РЧ						РЧ		ПК			РЧ	МТБ		ДЭ		РЧ	МТБ	ДЭ		РЧ	ПК	ДЭ		РЧ		ДЭ		РЧ	
4	IT-программные решения для бизнеса на платформе "1С:предприятие 8"								РЧ		ПК				РЧ		ПК			РЧ					РЧ	ПК			РЧ	ПК	МТБ		РЧ			РЧ		
5	Графический дизайн		ПК			РЧ			РЧ						РЧ		ПК			РЧ					РЧ				РЧ	ПК			РЧ		ПК		РЧ	
6	Инженерный дизайн CAD									ПК	ПК					ПК	МТБ	ЧП	РЧ					ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ	
7	Электроника							ПК			ПК						МТБ		ЧП	РЧ					ЧП	РЧ	ПК	МТБ	ЧП	РЧ			ЧП	РЧ		ЧП	РЧ	
8	Радиомонтаж					РЧ		ПК		МТБ				РЧ					РЧ		ПК			РЧ				РЧ			РЧ			МТБ	РЧ			
9	Охрана труда						МТБ	ЧП	РЧ		ПК		МТБ	ЧП	РЧ				ЧП	РЧ					ЧП	РЧ	ПК		ЧП	РЧ			ЧП	РЧ		ЧП	РЧ	
10	Изготовление прототипов							ПК	МТБ		ПК			МТБ	РЧ		ПК		ЧП	РЧ	МТБ				ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ
11	Неразрушающий контроль							ПК									ПК	ДЭ				МТБ	ДЭ			МТБ	ДЭ		РЧ	ПК	ДЭ		РЧ		ПК	ДЭ		РЧ
12	Фрезерные работы на станках с ЧПУ															ПК		МТБ				ПК	ДЭ	ЧП	РЧ		ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	
13	Токарные работы на станках с ЧПУ															ПК		МТБ				ПК	ДЭ	ЧП	РЧ		ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	ПК	ДЭ	ЧП	РЧ	
14	Экономика и бух.учет												ЧП	РЧ			ЧП	ДЭ	РЧ		МТБ	ЧП	ДЭ	ПК	РЧ	ЧП	ДЭ	РЧ		ЧП	ДЭ	РЧ		ЧП	ДЭ	РЧ		
15	Предпринимательство							ПК	РЧ						РЧ					РЧ		ПК			РЧ	МТБ			РЧ			РЧ					РЧ	

МТБ обновление материально-технической базы

ДЭ проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена

ПК повышение квалификации работников

ЧП чемпионатная площадка на базе колледжа

РЧ участие в региональном чемпионате

НЧ участие в национальном чемпионате



КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



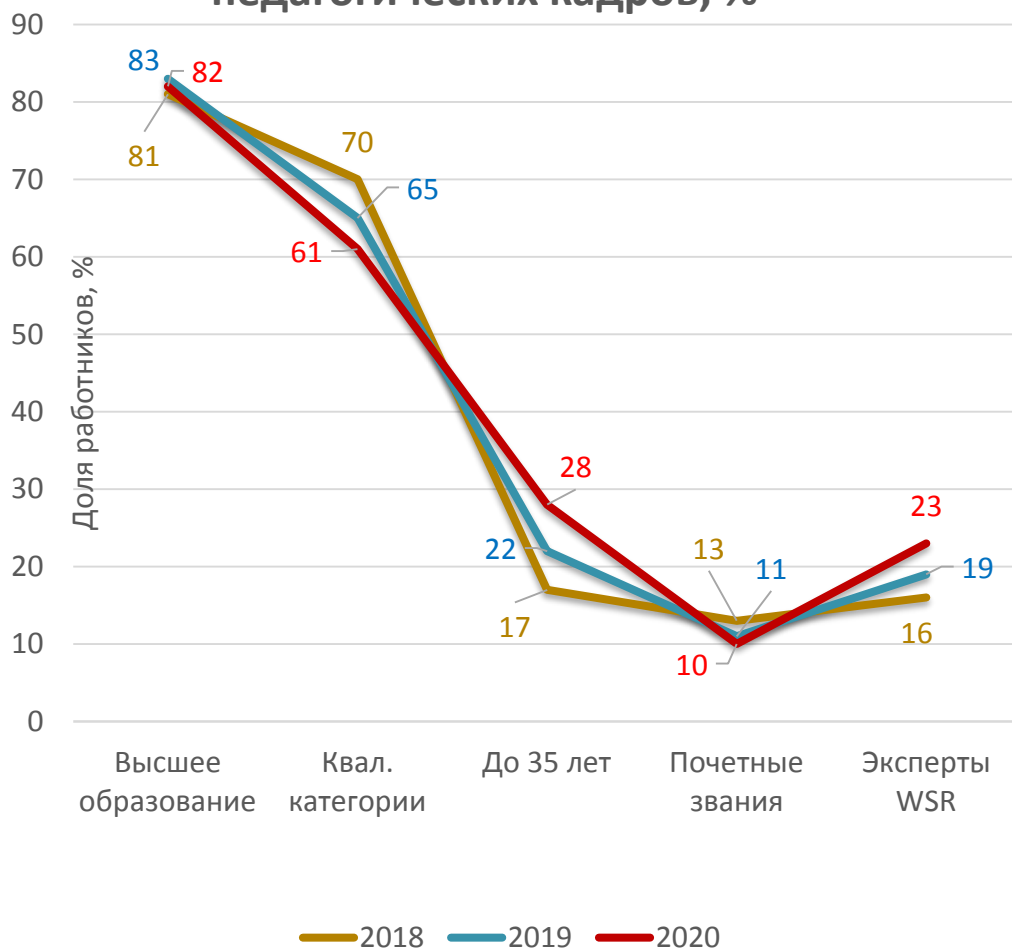
Работников, всего – 143 чел., из них:

Педагогические работники – 68 чел. (преподаватели и мастера п/о – 53 чел.) из них:

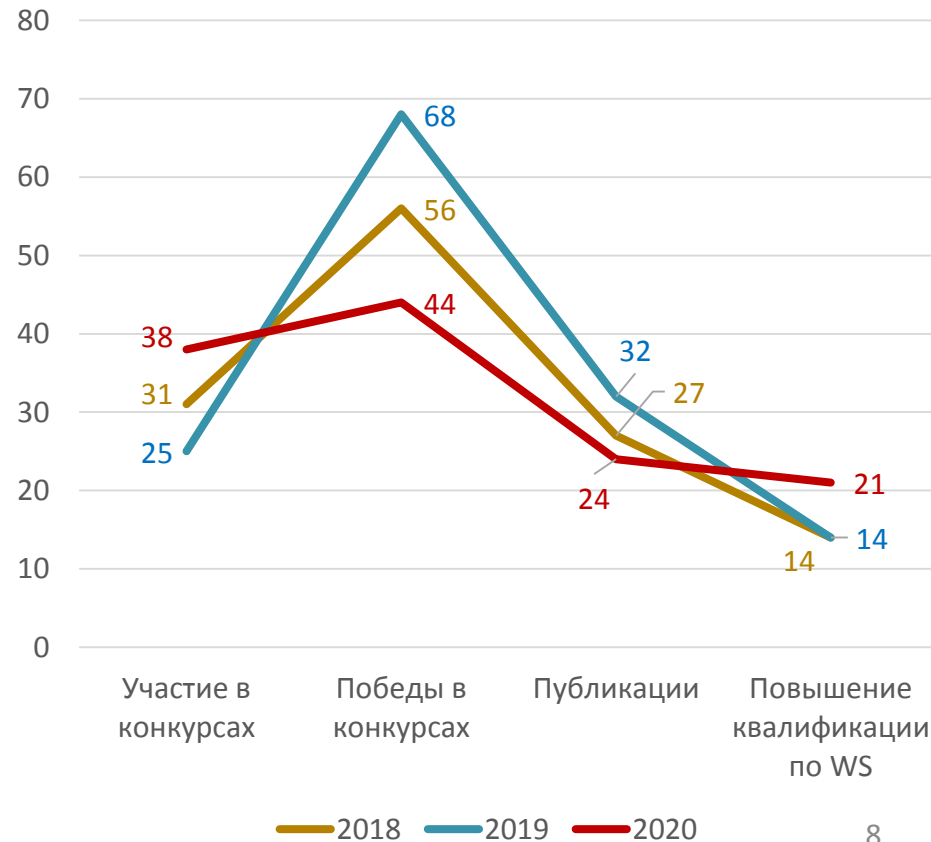
Эксперты WS – 19 чел. Эксперты ДЭ – 15 чел. Эксперт-мастер - 1 чел.

Сертифицированный эксперт – 1 чел.

Качественные характеристики педагогических кадров, %



Активности и достижения педагогов, %





Новые инфраструктурные объекты, созданные в 2020 году



Молодежный центр ТЭПК



Центр студенческого самоуправления



Павильон для кратковременного отдыха педагогов





ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 1: Модернизация инфраструктуры колледжа для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Выполнение контрольных точек программы (в заливке – основные показатели):

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020		2021	2022	2023	2024
		факт	план	факт	план	план	план	план
1.1.	Количество мастерских, оснащенных современной МТБ, нарастающим итогом, ед.	6	6	6	10	11	11	11
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ СПО по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ед.	8	8	8	10	10	10	10
1.3.	Численность студентов очной формы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	0	0	0	40	120	140	200
1.4.	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия центров проведения ДЭ, ед.	0	0	1	1	2	3	4
1.5.	Количество компетенций регионального чемпионата WS, в котором принимают участие студенты и сотрудники колледжа, ед.	8	9	10	12	14	15	15
1.6.	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия СЦК (Мехатроника, Прототипирование), ед.	0	1	0	1	1	2	2
1.7.	Количество разработанных коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс, нарастающим итогом, ед.	5	6	6	38	42	50	55
1.8.	Разработка и реализация проекта по изготовлению продукции в производственных мастерских для физических и юридических лиц	0	0	0	+	+	+	+



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 2: Повышение эффективности кадрового потенциала как основного ресурса достижения целей колледжа

Выполнение контрольных точек программы (в заливке – основные показатели):

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020		2021	2022	2023	2024
		факт	план	факт	план	план	план	план
2.1.	Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом), чел.	19	22	30	30	30	32	34
2.1.1.	<i>Из них: численность педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы», чел. в год</i>	6	13	15	15	15	15	15
2.2.	Численность педагогических кадров – экспертов WSR, чел.	16	17	17	19	20	21	24
2.2.1.	<i>Из них: сертифицированных экспертов WSR, чел.</i>	1	1	1	1	2	2	2
2.3.	Количество сертифицированных экспертов ДЭ, чел.	11	11	12	15	19	21	23
2.4.	Доля обучающихся по очной форме, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, %	0	0	0	20	50	75	90
2.5.	Доля преподавателей и мастеров, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС, %	0	0	0	15	20	30	50



ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ



Задача 3: Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства

Выполнение контрольных точек программы (в заливке – основные показатели):

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020		2021	2022	2023	2024
		факт	план	факт	план	план	план	план
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества всех моделей, от общего количества студентов очной формы, %	15	40	43	50	60	70	70
3.1.1.	Количество студентов, направленных на производственную практику, имеющих наставника от производства, чел.	158	242	242	250	250	250	250
3.2.	Доля студентов, участвующих во флагманских программах Молодежного центра СПО Томской области, от общего количества студентов очной формы, %	16,6	20	28	30	40	40	40
3.3.	Доля студентов, участвующих в олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях не ниже регионального уровня, от общего количества студентов очной формы, без учета участников WS, Абилимпикс, %	18	20	30	40	45	50	50
3.4.	Доля рабочих программ и КУГ, приведенных в соответствие с новыми требованиями 273-ФЗ в части воспитательной работы, %	0	0	0	100	100	100	100
3.5.	Количество студентов, вовлеченных в движение «Юнармия», чел.	0	0	8	15	20	20	20



Финансовое обеспечение деятельности



Объем предоставленных субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены:

Наименование расходов, тыс. руб.	2018 год	2019 год	2020 год (план)
Заработная плата	51 767,9	52 283,1	51 803,6
Прочие выплаты персоналу	134,4	722,5	404,7
Начисления на заработную плату	15 227,2	14 607,1	15 644,7
Услуги связи	230,0	235,3	244,1
Коммунальные услуги	7 549,8	7 841,5	6 800,0
Работы, услуги по содержанию имущества	1 813,3	9 376,4	3 913,7
Прочие работы, услуги	3 775,7	10 569,2	5 948,3
Страхование	0,0	8,9	15,0
Приобретение оборудования	3 385,0	11 229,5	5 264,3
Приобретение материальных запасов	3 430,7	3 446,7	3 308,1
Стипендии	6 966,2	6 889,8	7 212,2
Социальное обеспечение обучающихся	5 815,6	5 405,3	6 378,3
Налоги, сборы и иные платежи	2 905,2	2 320,2	2 751,6
Итого	103 001,0	124 935,5	109 688,6



Финансовое обеспечение деятельности



- Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, тыс. руб.

Наименование доходов	2018	2019	2020 план
Доходы от собственности	60,2	124,3	400,00
Доходы от реализации доп. проф. образов. программ	9 867,6	13 683,0	13 913,8
Доходы от реализации услуг общественного питания	2 007,0	1 480,2	2 000,0
Доходы от реализации услуг по образовательным программам СПО	5 792,1	8 510,7	8 000,0
Доходы от реализации услуг проживания в общежитии	1 940,0	2 117,0	2 000,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	191,6	218,4	278,0
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	882,9	855,0	1 000,0
Доходы от компенсации затрат	60,3	6,0	0,0
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,0	0,0	1 476,0
Страховые возмещения	0,0	0,0	21,9
Доходы от реализации материальных запасов	0,0	0,0	2,6
Итого	20 801,7	26 994,6	29 092,3

- Структура расходов за счёт средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.

Наименование расходов	2018	2019	2020 план
Заработная плата	9 900,0	11 077,7	11 100,0
Прочие выплаты персоналу	181,8	43,6	165,0
Начисления на зарплату	2 889,8	3 175,7	3 352,2
Услуги связи	40,0	57,1	80,0
Транспортные услуги	61,6	57,6	61,5
Коммунальные услуги	1 095,5	0,0	1 700,0
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	6,0	50,0
Работы, услуги по содержанию имущества	80,2	8 530,3	6 974,3
Прочие работы, услуги	993,9	1 389,9	1 460,0
Страхование	0,0	1,6	23,0
Приобретение оборудования	905,4	177,5	600,0
Приобретение материальных запасов	1 255,9	1 539,9	3 442,0
Стипендии правительства РФ	135,2	218,4	78,0
Налоги, сборы и иные платежи	1 156,4	1 025,5	1 542,1
Итого	18 695,7	27 300,8	30 628,1



УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



Наименование проекта	Наименование показателя	Значение показателя		
		2019	2020	2021
Национальный проект «Образование»	1. Количество новых мастерских 2. Количество новых образовательных программ СПО	-	-	4 4
Региональный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	1. Количество новых мастерских 2. Количество чемпионатных площадок на базе колледжа 3. Количество компетенций на региональном чемпионате 4. Количество участников-студентов регионального чемпионата WS, Абилимпикс, Навыки мудрых	3 3 5 23	- 4 8 34	- 6 10 40
Национальный проект «Повышение производительности труда и поддержка занятости»	1. Количество специалистов предприятий, участников проекта, прошедших обучение на Фабрике процессов 2. Количество работников СПО, прошедших повышение квалификации по Основам бережливого производства	28 -	245 31	300 23
Региональный проект «Билет в будущее», программа реализации предметной области «Технология»	1. Количество школьников, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта, программы, чел. 2. Количество абитуриентов, поступивших в колледж из числа участников проекта, чел.	350 -	500 15	500 Не менее 50 чел.
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	1. Доля студентов очной формы обучения, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, % 2. Количество новых лабораторий ЦОС	0 -	0 -	20 2



SWOT - АНАЛИЗ



<p>Внутренние факторы</p> <p>Внешние факторы</p>	<p>Внутренние сильные стороны (S - strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие всей необходимой инфраструктуры (в том числе общежитие) Победа в Грантовом отборе Минпросвещения, создание 4 новых мастерских в 2021 г. Омоложение кадрового пед. состава Мотивированные на обучение студенты нового набора 	<p>Внутренние слабые стороны (W - weakness):</p> <ul style="list-style-type: none"> Устаревшая МТБ мастерских и лабораторий по отдельным ОПОП Высокой износ инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта Снижение темпа прироста внебюджетных доходов Слабая вовлеченность студентов в реализацию Флагманских программ Молодежного центра СПО
<p>Возможности среды (O - opportunities):</p> <ul style="list-style-type: none"> Вовлеченность колледжа в 5 глобальных национальных и региональных проектов и программ Спрос населения на обучение по программам доп. образования, проф. обучения Наличие госпрограмм, региональных проектов по поддержке и развитию дополнительного образования 	<p>УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА, УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА</p> <ul style="list-style-type: none"> Сертификация, аттестация СЦК, ЦПДЭ Повышение качества подготовки к чемпионатам WSR, предметным олимпиадам, конкурсам Выявление и поддержка талантливых и способных студентов, привлечение их на работу в колледж после выпуска Реализация социальных проектов, вовлечение студентов в социальное проектирование 	<p>ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах и грантовых программах; Реализация коротких модульных образовательных программ для внешних заказчиков и студентов колледжа по принципу «заказ компетенций»; Обновление кадров воспитательной службы молодыми специалистами Развитие института наставничества во всех формах
<p>Угрозы среды (T - threats):</p> <ul style="list-style-type: none"> Отсутствие финансирования на капитальный ремонт инфраструктуры Отсутствие в Томской области крупных промышленных партнеров, способных к осуществлению дуального, целевого обучения, вложению собственных ресурсов в МТБ колледжа 	<p>ФОКУС – НА ЦЕЛЕВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие специалистов предприятий-партнеров в чемпионатах WSR, в ДЭ в качестве экспертов Внедрение программ наставничества на производстве Создание новой системы профессиональной навигации школьников Формирование цифровой образовательной среды 	<p>ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование энергосберегающих технологий; Повышение квалификации персонала, привлечение совместителей -производственников в учебный процесс; Совершенствование системы стимулирования и мотивации персонала для привлечения и закрепления в колледже молодых специалистов



Проблемы 2020 года:



механизмы и инструменты их решения

- Недостаточное обеспечение качества и доступности образовательных услуг для всех категорий обучающихся колледжа в любых условиях и обстоятельствах
- Проблемы мотивации к обучению и правильной организации личного времени обучающегося
- Отсутствие комплексного методического обеспечения в виде цифрового образовательного продукта по вариативным дисциплинам (например, «Финансовая грамотность»)
- В настоящее время используем платформы Moodle и Дневник.ру, в которых размещаем только собственные разработки и используем в основном в целях организации образовательного процесса
- Развивать цифровое образовательное пространство будем путем разработки MOOC (MOOK - массовые открытые онлайн-курсы)
- Наиболее популярные платформы MOOK: Национальная платформа Открытое образование, Coursera, Лекториум, Stepik, Образование на русском... **Но мы планируем использовать платформу ЦОС, тем самым увеличивая количество качественных образовательных продуктов на отечественном ПО** (начать предлагаем с дисциплины «Финансовая грамотность»)
- Организация 2-го Форума по развитию цифрового образования в системе профессионального образования (приглашаем к участию ПОО Новосибирской, Кемеровской областей, Алтайского края) – февраль 2021 г.



Внесение дополнительных показателей в Программу развития с учетом изменения внутренних и внешних факторов, рекомендаций экспертной группы



№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
		факт	план	план	план	план
1.6.	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия СЦК (Мехатроника, Прототипирование), ед.	0	1	1	2	2
1.7.	Количество разработанных коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующем стандартам Ворлдскиллс, нарастающим итогом, ед.	6	38	42	50	55
1.8.	Разработка и реализация проекта по изготовлению продукции в производственных мастерских для физических и юридических лиц	0	+	+	+	+
2.4.	Доля обучающихся по очной форме, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, %	0	20	50	75	90
2.5.	Доля преподавателей и мастеров, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС, %	0	15	20	30	50
3.3.	Доля студентов, участвующих в олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях не ниже регионального уровня, от общего количества студентов очной формы, без учета участников WS, Абилимпикс, %	30	40	45	50	50
3.4.	Доля рабочих программ и КУГ, приведенных в соответствие с новыми требованиями 273-ФЗ в части воспитательной работы, %	0	100	100	100	100
3.5.	Количество студентов, вовлеченных в движение «Юнармия», чел.	8	15	20	20	20



Благодарим за внимание!

ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Томск, Иркутский тракт, 175

Тел. +7 (3822) 64-57-00

E-mail: tept@tept.edu.ru

<http://tept.edu.ru/>

Команда разработчиков:

Директор Дмитрий Михайлович Матвеев

Зам. директора по УМНР Ольга Николаевна Пояркова

Зам. директора по УПР Елена Вячеславовна Жарких

Зам. директора по УВСР Елена Мечеславовна Шевцова

Главный бухгалтер Оксана Викторовна Четверухина

Руководитель центра развития учреждения Наталья Викторовна Кузнецова