

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области

Ю.В. Калинин
2018г.

Председатель Управляющего Совета
ОГБПОУ «ТЭПК»

В. Васильев В.В. Васильев
« 12 » 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»
Н.В. Кузнецова

« 12 » 2018г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТОМСКОГО
ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА
на 2018 - 2024 годы**

Томск, 2018

Содержание

Разделы	Номер страницы
Раздел 1. Характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Взаимодействие с промышленными партнерами	4
1.3. Качество подготовки, трудоустройство выпускников	5
1.4. Система управления	9
1.5. Характеристика педагогических кадров	10
1.6. Материально-техническое обеспечение	11
1.7. Характеристика системы воспитательной работы. Социальное обеспечение обучающихся	12
1.8. Характеристика профориентационной работы, взаимодействие с образовательными организациями общего образования	15
1.9. Характеристика финансового обеспечения деятельности колледжа	16
1.10. Проблемы и задачи развития колледжа	19
Раздел 2. SWOT-анализ	21
Раздел 3. Паспорт программы развития	22
3.1. Основные положения	22
3.2. Цели и показатели программы развития	22
3.3. Задачи и результаты программы	24
Раздел 4. План мероприятий по реализации программы развития	28
Приложение: Карта развития компетенций	

Раздел 1. Характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Общие сведения

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее по тексту – ОГБПОУ «ТЭПК», колледж) создано в 1942 году как Томский механический техникум, с 1945 г. – Томский машиностроительный техникум. Наименование «Томский экономико-промышленный колледж» учреждение носит с 2004 года. В настоящее время ОГБПОУ «ТЭПК» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы реализуются по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, в том числе с применением технологии электронного обучения.

Функции учредителя колледжа выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 634006, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 63, стр. 52.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в Томске:

634006, Томская область, г. Томск, ул. Пушкина 63, стр. 28.

634040, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 175; ул. Иркутский тракт 175, стр. 2; ул. Иркутский тракт, 175, стр. 3.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии: серия 70Л01 № 0000509, рег. № 1502 от 11 марта 2015г., выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Колледж имеет государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000046, рег. № 952 от 02 августа 2018г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области сроком на 6 лет.

За последние 5 лет изменена структура подготовки в колледже: в настоящее время 65% студентов обучаются по техническим специальностям по 10 образовательным программам; в рамках 9-ти реализуемых образовательных программ присваиваются квалификации, отвечающие перечням ТОП-50 и ТОП-регион. В 2017г. колледж получил лицензию на три специальности, входящие в перечень образовательных программ по ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.09. Аддитивные технологии, 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)). Ежегодно колледж имеет более 300 заказов на подготовку кадров по краткосрочным программам технического профиля от предприятий и служб занятости г. Томска и Томской области.

В 2017г. колледж стал членом региональной сетевой площадки по компетенциям ИТ-профиля, позволяющей через объединение ресурсов сетевых колледжей значительно улучшить качество подготовки студентов. В 2018г. участвовал в пилотном проекте по проведению демонстрационного экзамена по ИТ-компетенциям (Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса). С 2014г. колледж участвует в чемпионатном движении Ворлдскиллс

Россия (Молодые профессионалы) по компетенциям: фрезерные работы на станках с ЧПУ (2014, 2015г.г.), веб-дизайн и разработка (2015, 2016, 2017г.г), программные решения для бизнеса (2016, 2017г.г.), радиотехника, мехатроника (2017г.). В 2018 году в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы) колледж принял участие в 6 компетенциях: радиомонтаж, мехатроника, программные решения для бизнеса, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0.

В 2017г. в колледже открыта региональная конкурсная площадка по компетенции «Мехатроника», на создание которой за два года – 2017, 2018 – потрачено порядка 10 млн. рублей из двух источников финансирования: областного бюджета и внебюджетных средств колледжа.

1.2. Взаимодействие с промышленными партнерами

Колледж на протяжении последних лет имеет устойчивый заказ от промышленных предприятий на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

Основной заказ на подготовку кадров формируется Союзом «Межотраслевое производственное объединение работодателей Томской области». Ежегодная потребность промышленных предприятий в специалистах и рабочих кадрах, обучающихся по программам, реализуемым в колледже, составляет более 200 человек. Информация о заказе требуемых кадров по основным программам СПО по соответствующим направлениям подготовки представлена в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Направления подготовки	Потребность работодателей					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Информатика и вычислительная техника	23	20	26	32	32	38
2	Электроника, радиотехника и системы связи	57	56	58	52	58	56
3	Машиностроение и металлообработка	80	82	84	78	82	76
4	Управление в технических системах	18	21	21	20	20	20
5	Экономика и управление	17	18	20	19	18	19

В связи с расширением и модернизацией производства, увеличением портфеля производственных заказов у промышленных предприятий ежегодно увеличивается потребность в повышении квалификации, профессиональной подготовке, переподготовке рабочих кадров. Общий объем заказов на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации со стороны предприятий АО «НПЦ «Полос», АО «Томский электротехнический завод», АО «НПФ «Микран», ОАО «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева», ООО «НПП «Томская электронная компания», АО «ЭлеСи», ООО «НПО «Сибирский машиностроитель», ЗАО «ТомЗЭЛ», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Томской области», ЦЗН г. Томска и других составляет более 300 человек в год.

Для обеспечения качества подготовки выпускников колледжа в 2015 году на базе АО «НПЦ «Полос» была создана базовая кафедра Ракетно-космического производства, являющаяся профессионально-общественным объединением педагогических работников колледжа и ведущих специалистов предприятия. Целью функционирования Базовой кафедры является обеспечение потребностей предприятия в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена путем эффективного использования совместного инновационного потенциала предприятия и колледжа в реализации образовательных программ, через механизмы

независимой оценки качества, проведение практикоориентированных занятий на базе предприятия, формирование заказа на целевую подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, реализацию совместной профориентационной политики.

В целом по дополнительным профессиональным программам в колледже ежегодно обучается порядка 1000 человек на основе договоров с центрами занятости населения, Департаментом труда и занятости Томской области, с другими юридическими и физическими лицами. В 2018 году за 9 месяцев уже обучено 1034 слушателя. Количество и структура контингента слушателей отделения дополнительного профессионального образования в колледже представлена на рис.1.

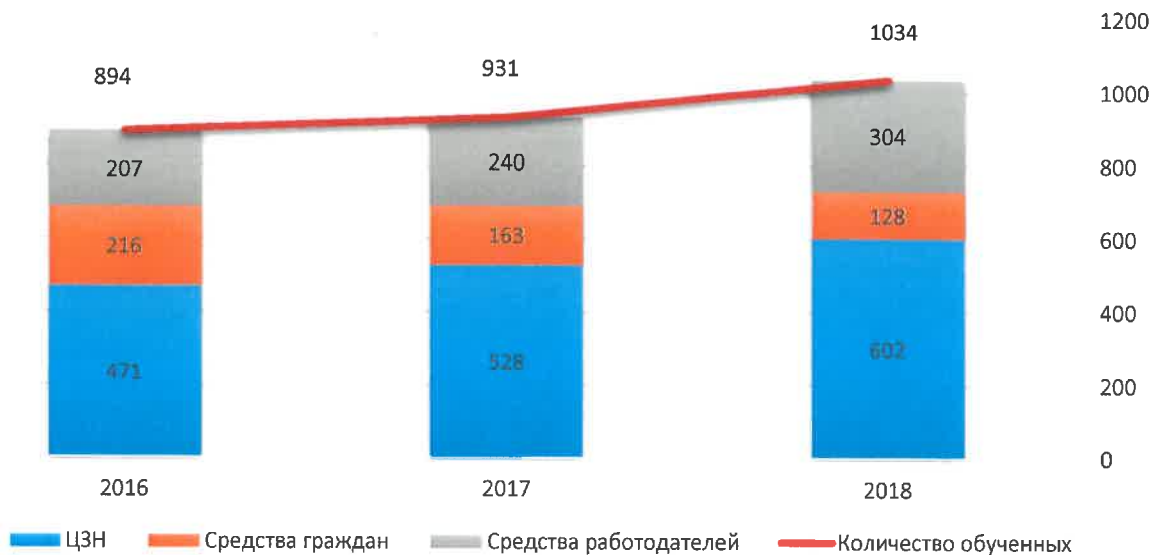


Рис.1. Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам

1.3. Структура и качество подготовки, трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников колледжа промышленными предприятиями подтверждается стабильно высоким показателем трудоустройства – более 70% выпускников ежегодно трудоустраиваются в первый год после выпуска по полученной профессии, специальности. Результаты трудоустройства выпускников за последние 3 года представлены на диаграмме (рис.2).

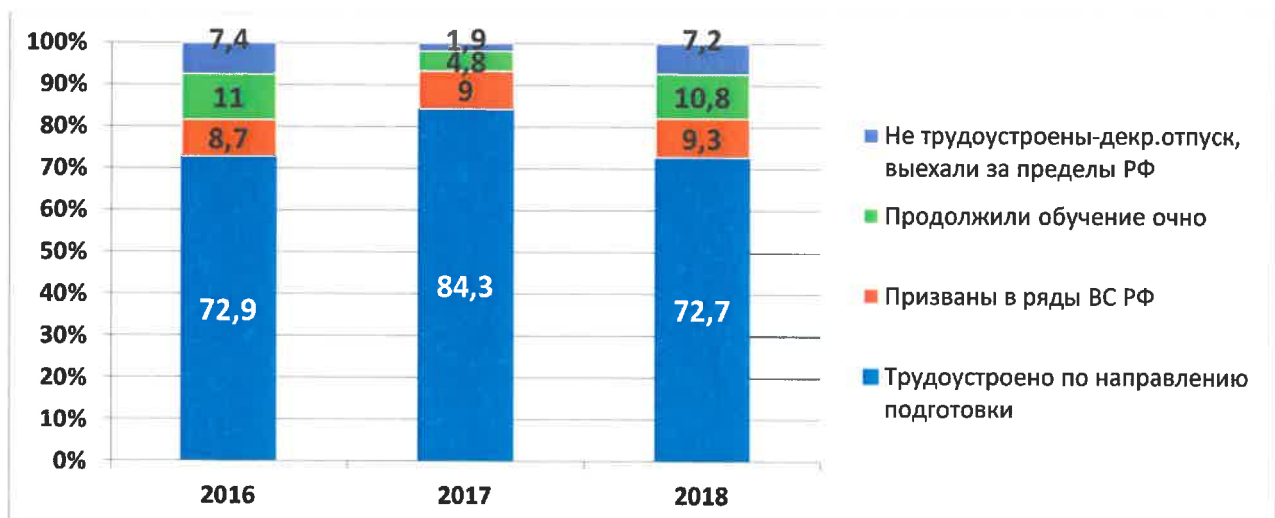


Рис. 2. Результаты трудоустройства выпускников колледжа за 2016-2018 гг.

На сегодняшний день 62% студентов колледжа обучаются по профессиям и специальностям СПО, входящим в списки ТОП-Регион и ТОП-50. Количество выпускников колледжа по ряду специальностей и профессий не обеспечивает потребность предприятий в квалифицированных кадрах. На предприятиях Томской области наблюдается дефицит рабочих кадров по следующим профессиям: Оператор станков с ПУ, Слесарь механосборочных работ, Станочник (металлообработка), Монтажник РЭАиП. Но именно на эти образовательные программы невелик спрос у населения – конкурсного отбора по указанным программам в колледже, как правило, нет. Структура подготовки по основным образовательным программам по состоянию на 1.10.2018г. приведена в таблице 2 (количественные показатели) и в диаграмме на рис.3 (соотношение численности обучающихся по наименованиям образовательных программ, по УГС, по компетенциям WS, входящим в списки ТОП-50, ТОП-регион).

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Кол-во обучающихся
			Всего:	1162
1	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			1054
1.1	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			129
1.1.1	Прикладная информатика (по отраслям)	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	65
1.1.2	Информационные системы и программирование	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	64
1.2	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			189
1.2.1	Электронные приборы и устройства	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	99
1.2.2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	16
1.2.3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе 9 кл.)	74
1.3.	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			463
1.3.2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе 9 кл.)	78
1.3.3	Станочник (металлообработка)	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе 9 кл.)	22
1.3.4	Слесарь	ППКРС	2.г 10 мес. (на базе 9 кл.)	50
1.3.5	Технология машиностроения	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.) 2г. 10 мес. (на базе 11кл.)	255
1.3.6	Аддитивные технологии	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	57
1.4.	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			98
1.4.1	Земельно-имущественные отношения	ППССЗ	2г. 10мес. (на базе 9 кл.)	98
1.5	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			175
1.5.1	Техническое регулирование и управление качеством	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе 11 кл.) 3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	118
1.5.2	Управление качеством продукции, товаров и услуг	ППСС	2г.10 мес. (на базе 11 кл.) 3г.10 мес. (на базе 9 кл.)	57
2	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			108
2.1	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			108
2.1.1	Экономика и бухгалтерский учет	ППССЗ	2г.10 мес.(на базе 9 кл.)	84
2.1.2	Операционная деятельность в логистике	ППССЗ	1г.10 мес. (на базе 11 кл.)	24

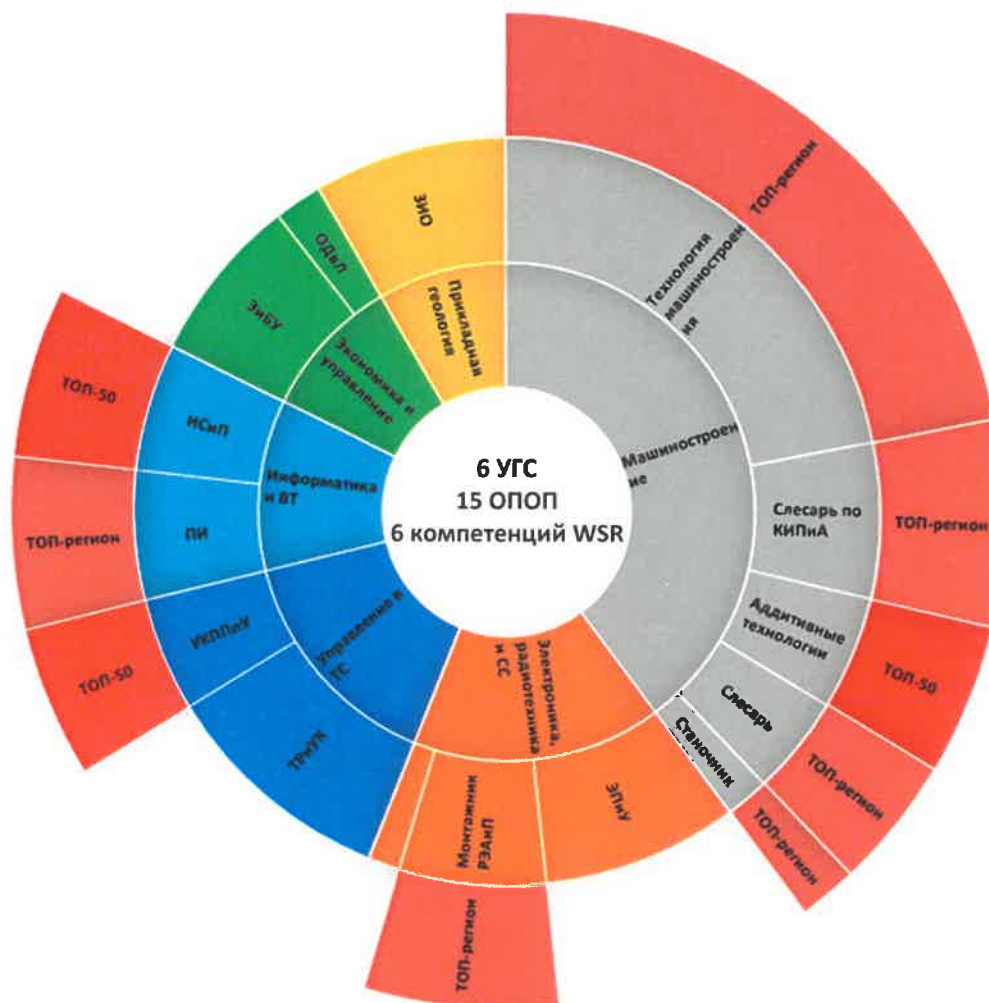


Рис. 3. Структура подготовки по основным образовательным программам

Структура подготовки по наименованиям образовательных программ за период реализации будет меняться за счет внедрения ОПОП по ФГОС, разработанным в соответствии со списком ТОП-50, а именно: специальность «Техническое регулирование и управление качеством» полностью заменится специальностью «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (лицензия получена в 2018 году); специальность «Электронные приборы и устройства» заменится специальностью «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», специальность «Прикладная информатика» полностью заменится образовательной программой «Информационные системы и программирование» (лицензия получена в 2018 году). В 2018 году введена новая образовательная программа по ФГОС по списку ТОП-50 «Аддитивные технологии», относящаяся к УГС «Машиностроение». Вместо образовательных программ по рабочим профессиям «Слесарь», «Слесарь по КИПиА» будут пролицензированы и внедрены программы «Мастер слесарных работ» и «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». «Технология машиностроения» должна быть заменена к 2024 году на специальность «Технология металлообрабатывающего производства». Таким образом, 80% реализуемых программ и до 90% контингента, обучающегося за счет бюджета области, будут соответствовать спискам наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50 и ТОП-регион. Специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике» становятся с 2018 года полностью внебюджетными. На этих специальностях планируется с 2019 года осваивать компетенцию WSR «Предпринимательство». Для этих целей будет сформирована рабочая группа преподавателей и методистов, в функционал которой будут вменены:

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для студентов, готовящихся к участию в региональном чемпионате;

изучение опыта участия в компетенции «Предпринимательство» ПОО Томской области и других регионов;

обучение эксперта WS по программам Союза WS, и др.

Внешняя оценка качества подготовки:

Наряду с традиционными технологиями и процедурами оценки качества образования обучающихся в колледже (текущий контроль, включающий в себя: входной, ежемесячный в форме «Контрольная точка», рубежный контроль, промежуточная аттестация и ГИА) используются процедуры внешней оценки.

Колледж длительное время участвует в федеральном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», организуемом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования. Оценка проводится в форме интернет-экзамена в off-line режиме.

В 2017-2018 учебном году (с марта по июль 2018г.) в федеральном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» приняли участие 658 студентов, что больше чем в прошлом учебном году на 117 человек. Студенты прошли аттестацию по 30 учебным дисциплинам семи специальностей. Уровень обученности студентов колледжа по принятой Федеральным интернет-экзаменом шкале оценки не ниже второго уровня составляет порядка 80%, что соответствует среднероссийским показателям. Результаты Интернет-экзамена анализируются и используются в работе по совершенствованию качества подготовки.

В 2018 г. студенты и преподаватели колледжа по специальности «Прикладная информатика» приняли участие в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (приказ союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» Молодые профессионалы WorldSkills Russia» № ПО-555/2017 от 06.12.2017 г.) по двум компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка. Участие в эксперименте показало низкую готовность студентов к демонстрационному экзамену в связи с тем, что ОПОП «Прикладная информатика» не ориентирована на узкоспециализированную подготовку по программированию и веб-дизайну. Кроме того, и существующая МТБ в колледже по указанным направлениям не соответствует установленным требованиям.

Элементы внешней оценки обучающихся колледжа присутствуют в организации и проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа. Председателями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) являются ведущие специалисты в той или иной отрасли или сферы труда г. Томска. Качественный показатель ГИА по специальностям среднего профессионального образования (защита дипломного проекта, государственные экзамены на «хорошо» и «отлично») составляет более 75% ежегодно. Установленный разряд, уровень квалификации обучающихся по программам квалифицированных рабочих кадров, служащих, получают 100% выпускников, допущенных к ГИА.

В колледже с 2015 года реализуется проект по социологическим исследованиям, в том числе по степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по критериям:

Уровень теоретической подготовки

Уровень практической подготовки

Способность к адаптации в коллективе

Коммуникативные качества

Дисциплина и исполнительность

Способность к самообразованию Дополнительные умения и навыки

Работодатели оценивали и важность критерия, и степень сформированности соответствующей компетенции у студентов колледжа во время прохождения практики.

На рис.4 показаны результаты исследований 2017-2018 учебного года.

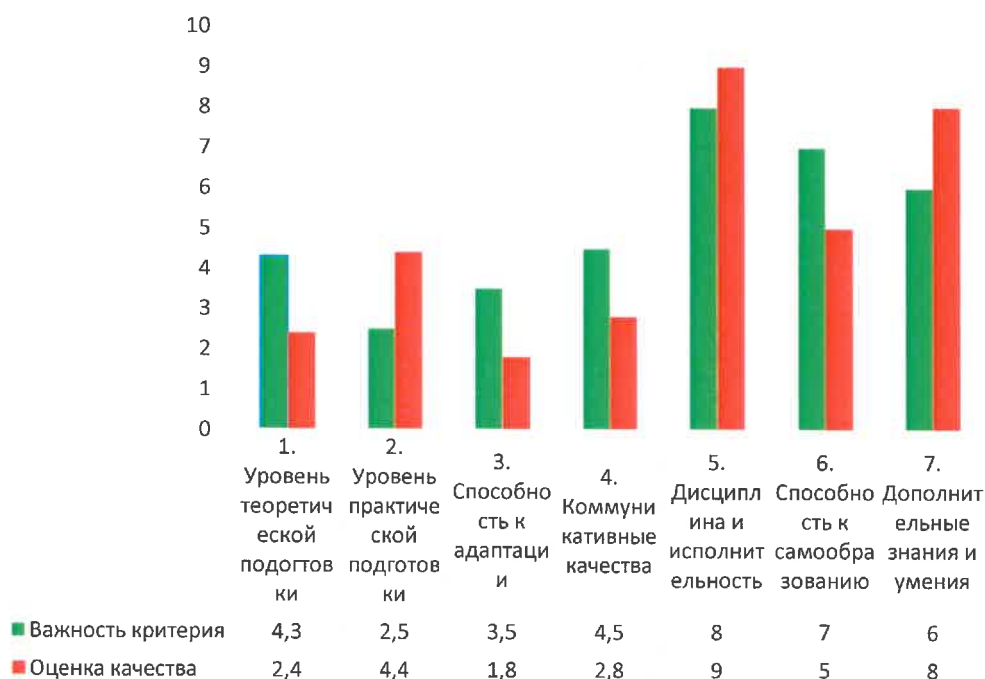


Рис.4. Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

Эта оценка показала недостаточный уровень сформированности таких компетенций, как: уровень теоретической подготовки, способность к адаптации, коммуникативные качества, способность к самообразованию, т.е. в большей степени оказались низкие показатели по soft-компетенциям.

Наиболее действенными методами формирования и мониторинга soft-компетенций в колледже выбраны наставничество и метод портфолио.

1.4. Система управления

В соответствии с Уставом колледжа система управления основана на принципах единоначалия и общественного самоуправления. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами общественного самоуправления являются Управляющий Совет, Общее собрание работников и представителей, обучающихся колледжа и Педагогический совет колледжа.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Методический Совет; Совет кураторов учебных групп; Совет ветеранов колледжа, Студенческий совет.

Основные направления деятельности колледжа курируют главные специалисты, заместители директора и руководители служб по функциональным направлениям, входящие в состав администрации колледжа: главный бухгалтер; зам. директора по учебно-методической и научной работе; зам. директора по учебно-производственной работе; зам. директора по административно-хозяйственной работе; начальник учебно-воспитательного отдела; начальник учебного отдела; руководитель центра информационных технологий; руководитель инновационно-методического центра; заведующий библиотекой; заведующие

учебными отделениями; начальник отдела по работе с персоналом; зав. канцелярией; заведующий общежитием; заведующий столовой; начальник службы безопасности.

Социально-трудовые отношения в колледже регулируются Коллективным договором, трудовыми договорами с работниками, Положением об оплате труда работников колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми и локальными актами.

Организационная структура колледжа построена по линейно-функциональному принципу при выполнении текущих работ в соответствии с уставной деятельностью колледжа и должностными обязанностями работников. Элементы матричной структуры проявляются при реализации проектов и специальных программ, когда формируются проектные группы работников из различных подразделений. Руководителям проектов даются полномочия работать с главными специалистами колледжа и внешними партнерами напрямую, минуя бюрократические согласования, в соответствии с содержанием, сроками выполнения и бюджетом проекта.

В колледже ведется и совершенствуется система электронного документооборота: все офисные компьютеры объединены в локальную сеть, на сетевом сервере размещены общие диски для обмена, хранения и ознакомления с информацией, нормативными и учебно-методическими документами. Это значительно сокращает временные и финансовые затраты на делопроизводство и документооборот, на согласование отдельных актов, получение заданий и инструкций. Официальный сайт колледжа <http://tept.edu.ru> выполняют тоже управленческие функции, так как через страницы сайта коллектив работников и студентов колледжа получает своевременную информацию о планируемых и проведенных мероприятиях, отчеты о выполненных и реализуемых проектах, а также информацию от учредителя колледжа, от заинтересованных сторон. Ход приемной компании колледжа в первую очередь освещается через сайт. Страницы сайта содержат не только официальный информативный контент, но создают эмоциональный и корпоративный фон всем видам деятельности колледжа, его партнеров, других ПОО.

1.5. Характеристика педагогических кадров

Численность штатных работников колледжа на 01.10.2018г., вовлечённых в преподавательскую работу, составляет 70 человек (из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 55 чел.), внешних совместителей – 6 человек. Все преподаватели имеют высшее образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Все мастера производственного обучения имеют соответствующее профилю образование и квалификационный разряд по рабочим профессиям на 1-2 разряда выше по отношению к присваиваемым разрядам выпускникам колледжа.

Все преподаватели, мастера и педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе восьми методических объединений (кафедр):

1. Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
2. Естественнонаучных и математических дисциплин;
3. Управления и права;
4. Экономики, логистики и землепользования;
5. Информационных технологий;
6. Промышленной электроники;
7. Машиностроения и металлообработки;
8. Технического регулирования и управления качеством.

Дополнительные сведения о квалификации педагогического коллектива колледжа представлены в таблице 3.

Таблица 3

Категории штатных работников	Кол-во работников, имеющих квалификационную категорию, на 01.10.2018 г.	
	Высшая	Первая
Преподаватели	25	12
Мастера производственного обучения	4	1
Педагогические работники (методисты, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, соц. педагоги, педагоги доп. образования, руководители физ. воспитания)	4	4
Всего:	33	17

В связи с открытием новых специальностей: «Аддитивные технологии», «Мехатроника и мобильная робототехника» планируется с 2019 года кафедру Машиностроения и металлообработки преобразовать в кафедру Цифрового производства.

В колледже используются 2 платформы для реализации электронного обучения: СДО MOODLE и Дневник СПО. 29 педагогов (47% от общего количества педагогов колледжа) активно участвуют в организации самостоятельной работы через эти платформы. В СДО MOODLE 24 преподавателя разместили 74 электронных курса. Остальные педагоги работают через электронный дневник СПО.

Участие студентов в электронном обучении через систему СДО MOODLE увеличилось с 700 студентов в 2016-2017 учебном году до 900 студентов в 2018-2019 учебном году.

В процессе организации повышения квалификации педагогов колледжа в учреждениях повышения квалификации одной из главных тем обучения являлись программы обучения по ТОП-50, международным стандартам WSR. По данным программам прошли обучение 12 человек. В результате этого обучения педагоги получили свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках региона по компетенции Мехатроника и свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Инженерный дизайн CAD, Электроника.

1.6. Материально-техническое обеспечение

В колледже оборудовано: 28 учебных кабинетов, 16 учебных лабораторий, 8 учебно-производственных мастерских (в том числе 6 мастерских по металлообработке), 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом; конференц-зал, 10 компьютерных классов.

Учебная лаборатория «Автоматизированного оборудования» и учебная лаборатория «Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ» оснащены современным инновационным оборудованием: пяти-координатный фрезерный станок с ЧПУ «DMU-40», интерактивный учебный класс по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ПУ.

Создана в 2018 году новая лаборатория Мехатроники, которая является конкурсной площадкой проведения региональных чемпионатов WS по компетенции Мехатроника, и оснащена оборудованием, позволяющим вести обучение по стандартам WorldSkills. Восемь учебных аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием: проектор, ноутбук, проекционная или интерактивная доска.

На стадии оснащения находятся учебные лаборатории «Аддитивных установок» и «Программирования и баз данных, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», которые позволят организовать демонстрационный

экзамен по специальностям «Аддитивные технологии» и «Информационные системы и программирование» в 2022 году.

Библиотека колледжа располагается на двух площадках. Книжный фонд библиотеки составляет 47547 экземпляров. Библиотека ведет планомерную работу, направленную на преобразование в медиа-библиотеку, то есть в библиотечный информационный центр, хранящий информацию на разных носителях и организующий доступ пользователей к ней различными способами, в том числе по удаленным каналам связи. В минувшем учебном году была проделана работа по пополнению фонда электронными учебными изданиями за счёт подключения к электронной библиотеке издательств «Академия» и «Ай Пи Эр Медиа».

Компьютерная техника и программное обеспечение характеризуется следующими показателями: общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, составляет 142 ед., из них 114 в компьютерных классах. Количество ПК на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения, в колледже составляет 17,5 единиц (при нормативе для колледжей – 5 ПК на 100 человек.). Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Общее количество компьютерных классов составляет 10, два из которых – мультимедийные классы.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе: ОС Windows 10education; Microsoft Office 2016 professional (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook express, Power Point); Adobe Photoshop Elements 12; Adobe Premiere Elements 12; CorelDraw Graphics Suite x6; Справочно-правовая система ГАРАНТ; Справочно-правовая система Консультант+; 1С: Предприятие, версия 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения); КОМПАС-3D V17; Тестовая оболочка «Экзаменатор»; Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»; САПР ТП «Вертикаль»; Mastercam; MapInfo Professional; ГИС «Панорама»; УИС «Охрана труда».

Во всех учебных классах имеется доступ учебных компьютеров к высокоскоростному интернету, пропускная способность оптоволоконного кабеля между учебными корпусами 1 Гб/сек.

Характеристики компьютеров, используемых в настоящее время, не соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и, тем более, подготовки к чемпионатным соревнованиям WS по направлению ИТ-компетенций. Колледж из внебюджетных средств ведет модернизацию парка компьютерной техники в соответствии с требованиями стандартов WS, что позволит к 2022 году аккредитовать площадку для сдачи демонстрационного экзамена по направлению Информационные системы и программирование. В 2018 году колледж из внебюджетных средств закупает 12 современных компьютеров, соответствующих требованиям инфраструктурных листов по компетенциям Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка. Последующее оснащение лабораторий и развитие компетенций ИТ-направления планируется за счет участия колледжа в деятельности региональной сетевой площадки, в том числе, с использованием ресурсов РСЦ.

1.7. Характеристика системы воспитательной работы. Социальное обеспечение обучающихся

В состав воспитательной службы колледжа входят 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 3 воспитателя общежития, зав. Музеем (внутреннее совмещение), 2 руководителя физвоспитания, педагог дополнительного образования, кураторы групп очного обучения. Организует работу воспитательной службы начальник учебно-воспитательного отдела. Цель, направления и задачи воспитательной работы в колледже определяются приоритетными воспитательными задачами колледжа, а именно:

развитие молодежной среды, обеспечивающей условия для формирования общих и профессиональных компетенций выпускников; развитие студенческой самоорганизации через центры студенческих инициатив и самоуправления; предупреждение и профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

Иногородние студенты из районов Томской области, из Кемеровской, Ростовской, Новокузнецкой областей, Красноярского края, республики Тыва, Алтайского края, Казахстана, Хакасии, Бурятии проживают в общежитии колледжа, в котором по нормативам для проживания обучающихся имеется 150 студенческих мест. За последние три года от третьих лиц в общежитии колледжа освобождено 15 комнат, т.е. жилой студенческий фонд увеличился на 45 мест. Освободившиеся площади ремонтируются, обеспечиваются мебелью, мягким инвентарем за счет собственных средств колледжа. Более 15% из общего числа проживающих – дети – сироты, лица из числа детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей.

В колледже имеется медицинский кабинет, переданный в пользование Межвузовской больницы г. Томска. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер – работник межвузовской больницы.

Питание студентов обеспечивается в столовой колледжа, рассчитанной на 150 посадочных мест. Бесплатным питанием обеспечиваются отдельные категории обучающихся в соответствии с нормативными требованиями, установленными на региональном и федеральном уровнях.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки в колледже осуществляется в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, утверждённым Постановлением Администрации Томской области № 87-а от 18.03.2014г. Студентам очного обучения выплачивается государственная академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации. Определённой категории студентов выплачивается государственная социальная стипендия.

Занятия физкультурой и спортом в колледже проводятся в двух спортивных залах и на базе спорткомплекса «Кедр». Помимо обязательных занятий физкультурой в рамках учебного процесса работают 10 спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лыжные гонки, легкая атлетика, стрельба, ОФП), в которых занимаются более 180 студентов. Как правило, спортсмены колледжа в соревнованиях муниципального, городского, областного уровня занимают призовые места.

Гордостью колледжа и центром патриотического воспитания является музей «Неизвестный солдат» и поисковый отряд «Патриот», который имеет статус областного патриотического центра. С 2017 года в колледже сформировался музейный комплекс, в составе которого работают 3 экспозиции: военно-историческая, истории образовательного учреждения и экспозиция «Заводчане».

В целях военно-спортивной подготовки студентов в колледже создан военно-спортивный клуб «Витязь», в котором занимаются 25 студентов, участвующих в соревнованиях, фестивалях различного уровня, в том числе в военно-спортивных соревнованиях фестиваля ДПО «Путь на Олимп». В первом фестивале, проведенном учредителем в 2016 году, команда колледжа завоевала первое место и большой кубок фестиваля.

Волонтеры колледжа организовано участвуют в мероприятиях флагманской программы учредителя «Волонтерская лига», всего более 400 студентов приняли участие в прошедшем учебном году в волонтерских акциях.

В колледже обучается 67 студентов, относящихся к категориям детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (далее – дети-сироты), информация о которых с разбивкой по курсам обучения и категориям представлена в таблице 4.

Таблица 4

Курсы обучения	По программам подготовки КРС	По программам подготовки ССЗ	Всего	В т.ч. круглые сироты	В т.ч. оставшиеся без попечения родителей	В т.ч. потерявшие родителей в п/д обучения	из них воспитанники д/д
1 курс	10	16	26	6	20	0	4
2 курс	7	16	23	3	20	0	3
3 курс	7	7	14	4	9	1	3
4 курс	0	4	4	0	4	0	1
ВСЕГО	24	43	67	13	53	1	11

В общежитии колледжа проживают 23 студента из числа детей-сирот. 2 студента, проживающих в общежитии, относятся к лицам с ОВЗ и инвалидам. Работа с указанными категориями студентов ведется целенаправленно педагогами-психологами и воспитателями. Проблема в том, что, как правило, склонность к правонарушениям имеют несовершеннолетние дети-сироты. Правонарушения и количество поставленных на учет в КДН несовершеннолетних студентов колледжа планомерно снижается (в настоящее время состоят на учете в КДН 4 чел., двух студентов по ходатайству комиссии колледжа сняли с учета в 2018 году), в общежитии третий год работает психолог по программе, специально разработанной для указанной категории обучающихся.

«Трудные» подростки максимально вовлекаются в деятельность Центров студенческих инициатив и самоуправления (ЦСУ). Структура и организационная схема деятельности ЦСУ показана на рис. 5.



Рис. 5. Структура деятельности Центров студенческих инициатив и самоуправления

Всего в колледже действует 7 студенческих Центров: «Я - профессионал», «Здоровье», «Патриот», «Творчество», «Общежитие – наш дом», «Волонтеры», «Информцентр». ЦСУ организованы по направлениям, соответствующим содержанию общих компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с требованиями новых ФГОС,

разработанных по списку ТОП-50. Деятельность ЦСУ направлена в первую очередь на формирование soft-компетенций у каждого студента колледжа. Это значит, что за период обучения студент должен принять участие в мероприятиях каждого из ЦСУ. План работы ЦСУ формируется на основе задач колледжа по развитию и согласуется с направлениями флагманских программ учредителя. Задачами развития системы студенческого самоуправления являются: повышение вовлеченности студентов в деятельность каждого ЦСУ; повышение эффективности деятельности ЦСУ в процессе формирования soft-компетенций методом портфолио; внедрение в систему воспитательной работы инструментов наставничества.

1.8. Характеристика профориентационной работы, взаимодействие с образовательными организациями общего образования

Профориентационная работа в колледже ведется как традиционными методами: участие в ярмарках вакансий учебных мест, выпуск рекламных буклетов к новому набору, проведение дней открытых дверей, так и внедряются новые формы профессиональной навигации школьников. Четвертый год ведется работа со школами Томского района по получению первого профессионального опыта и/или получению первой профессии еще в период обучения в школе. Подписаны трехсторонние соглашения между колледжем, СОШ с. Лучаново, с. Лоскутово, с. Богашево и предприятием АО «Томский инструментальный завод», расположенном в с. Лоскутово Томского района. На основе трехсторонних соглашений реализуется программа непрерывного образования «Школа – колледж - предприятие» для старшеклассников. Помимо АО «ТИЗ» партнерами Программы с 2016 года стали предприятия АО «Томский электротехнический завод», АО НПЦ «Полус».

Программа направлена на решение задач:

- Знакомство школьников с машиностроительной отраслью и ведущими предприятиями Томска
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников
- Подготовка молодых рабочих для предприятий

В рамках указанной программы реализуются и мастер-классы, и программы допрофессионального обучения по направлению Металлообработка с использованием материально-технических и кадровых ресурсов как колледжа, так и предприятий, и школ. Учебные планы по техническим модулям и мастер-классам приведены в таблицах 5, 6.

Таблица 5

<i>Модули, учебные дисциплины</i>	<i>Вид аттестации</i>	<i>Кол-во часов</i>
Модуль 1. Введение в мир профессии		32
1.1 Планирование профессиональной карьеры	Зачет	16
1.2 Технологии и производство	Зачет	16
Модуль 2. Общепрофессиональный цикл		36
2.1 Компьютерная графика и 3D моделирование	Зачет	18
2.2 Материаловедение	Зачет	10
2.3 Охрана труда	Зачет	8
Модуль 3. Профессиональный цикл		28
3.1 Основы общей технологии производства	Зачет	8
3.2 Мастер-классы	Зачет	20
ИТОГО:		96

Таблица 6

Наименование мастер -класса	Содержание
«Искусство фрезерования»	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ на фрезерных станках с числовым программным управлением (ЧПУ); • Составление технологического маршрута детали; • Изготовление детали «Планка» на фрезерном станке;
«Радиомонтаж – это круто!»	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение монтажа радиоэлементов на печатную плату; • Ознакомление с материалами, из которых изготавливают электронные изделия
«Тайны технического микромира»	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение величины на микроскопе; • Проверка меры длины на наличие дефектов (царапины, коррозия, трещины, сколы и т.д.) на микроскопе МБС 9; • Контроль качества поверхности мелких деталей и определение их класса точности.
«3D моделирование доступно»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с профессиональным программным обеспечением; • Создание 3D модели; • Чтение чертежей

За 4 года реализации Программы 42 школьника освоили учебную программу и получили первую рабочую профессию с присвоением 2 разряда, более 1200 человек приняли участие в мастер-классах. Как правило, две трети школьников, освоивших ту или иную программу, подавали документы в колледж по окончании основного общего образования.

Проблемы работы в указанном направлении следующие: много сил и времени отнимает подготовка и проведение программ допрофессионального обучения и мастер-классы, а результативность поступления в колледж и последующее трудоустройство на предприятие пока низкая. Необходимо стремиться к заключению трехсторонних договоров о целевом обучении уже на стадии школьного образования, поскольку большой интерес, в частности, у предприятия АО «ГИЗ» есть к тому, чтобы выпускники, проживающие близ места расположения предприятия, получали рабочую профессию в нашем колледже и трудоустраивались на завод по полученной профессии.

1.9. Характеристика финансового обеспечения деятельности колледжа

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется из следующих источников:

- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания
- Субсидии на иные цели
- Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, в том числе добровольные пожертвования.

Структура поступлений с 2016 года и плановые показатели на период с 2019 по 2024 годы приведены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование источника финансового обеспечения деятельности	Периоды				
	2016	2017	2018	2019	2020-2024 план, ежегодно
Итого, по всем источникам, тыс. руб.	131 674,7	137 313,2	118 643,3	100 694,8	100 694,8
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	93 183,3	95 908,6	83 733,1	68 006,0	68 006,0
Субсидии на иные цели, всего в том числе:	22 200,2	23 294,4	16 274,8	13 838,8	13 838,8
стипендии из областного бюджета	9 520,1	8 459,3	7 178,7	7 178,7	7 178,7
стипендии Правительства РФ	31,2				
меры соц. поддержки отдельным категориям обучающихся	12 056,3	7 329,9	6 660,1	6 660,1	6 660,1
отдых и оздоровление детей, гос. программа «Детство под защитой»	159,2	101,1			

субсидия на укрепление МТБ (филиал в с. Зырянское)	33,4				
кап. ремонт объектов недвижимости, приобретение осн. средств (котельное оборудование для филиала в с. Зырянское)	400,0				
укрепление МТБ и осуществление уставной деятельности (музей)		224,4			
Субсидия на организацию и проведение регионального чемпионата WorldSkills Russia		339,6			
Субсидия на техническое оснащение системы проф. образования Томской области для участия в Региональном чемпионате WSR		6 840,0			
Субсидия на техническое оснащение системы проф. образования Томской области для организации чемпионатных мероприятий движения «Молодые профессионалы (WSR)»			2 230,0		
Субсидия на организацию участия студентов, педагогических работников в отборочных соревнованиях, финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)» и программах повышения квалификации, реализуемых Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)»			206,0		
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, всего, в том числе:	16 291,0	18 110,2	18 635,4	19 750,0	19 750,0
доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	8 407,3	8 693,3	9 194,0	9 900,0	9 900,0
доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	2 303,7	2 224,1	2 300,0	2 300,0	2 300,0
доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2 024,5	3 035,6	3 500,0	4 000,0	4 000,0
доходы от производственной деятельности учебных мастерских	1 088,8	1 241,7	1 300,0	1 300,0	1 300,0
доходы от реализации транспортных услуг по перевозке грузов	112,1	99,1			
доходы от реализации услуг по предоставлению в аренду имущества	1,3		50,0	50,0	50,0
доходы от реализации услуг по сдаче черных металлов	30,6	41,1			
доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	2 322,4	2 523,3	2 000,0	2 000,0	2 000,0
доходы от компенсации затрат			60,2		
гранты (Стипендия Правительства РФ)		72,8	31,2		
гранты		175,0			
добровольные пожертвования		4,0	200,0	200,0	200,0

Расходы за счет внебюджетной деятельности фактические и плановые приведены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование показателя	Наименование расходов	Периоды				
		2016	2017	2018	2019	2020-2024 план, ежегодно
Фонд оплаты труда	Заработная плата	9 622,9	9 649,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	Прочие выплаты	542,1	336,7	200,0	400,0	400,0
Взносы по обязательному соц. страхованию и иные выплаты работникам учреждения	Начисления на выплаты по оплате труда	2 186,8	2 696,8	2 989,8	2 718,0	2 718,0
Расходы на закупку товаров, работ и услуг, в том числе:		3 159,4	4 740,5	4 427,3	5 844,9	5 844,9
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Услуги связи	14,7	22,1	40,0	30,0	30,0
	Транспортные услуги	0,00	58,4	91,4	50,0	50,0
	Коммунальные услуги, всего:	45,8	1 317,6	1 095,5	1 095,5	1 095,5
	Работы, услуги по содержанию имущества	149,9	91,6	200,0	471,8	471,8
	Прочие работы, услуги	1 126,6	846,0	600,0	600,0	600,0
	Иные расходы	116,2	16,7	27,8	25,0	25,0
	Увеличение стоимости основных средств	90,0	752,2	1 150,0	2 350,0	2 350,0
	Увеличение стоимости мат. запасов	1 616,0	1 635,7	1 222,6	1 222,6	1 222,6
Социальное обеспечение и иные выплаты населению, в том числе:		0,00	72,8	31,2	0,00	0,00
Стипендии Правительства РФ	Иные расходы	0,00	72,8	31,2	0,00	0,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей		574,1	891,3	1 109,4	887,0	887,0
Всего расходы		16 085,8	18 387,3	18 657,8	19 750,0	19 750,0

Колледж планирует с 2019 года наращивать внебюджетные доходы за счет увеличения объемов дополнительных профессиональных образовательных программ – по количеству слушателей и по числу реализуемых программ, а также за счет увеличения платного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. Планируется и перераспределение сумм расходов между статьями: сократить расходы на услуги связи, транспортные услуги и иные расходы, увеличить расходы за счет внебюджетных средств на укрепление МТБ лабораторий и мастерских, на осуществление ремонтных работ в помещениях для вновь создаваемых лабораторий и участков, на повышение квалификации педагогических работников колледжа. На рис. 5 наглядно показано планируемое перераспределение статей расходов из внебюджетных средств, в рублях.

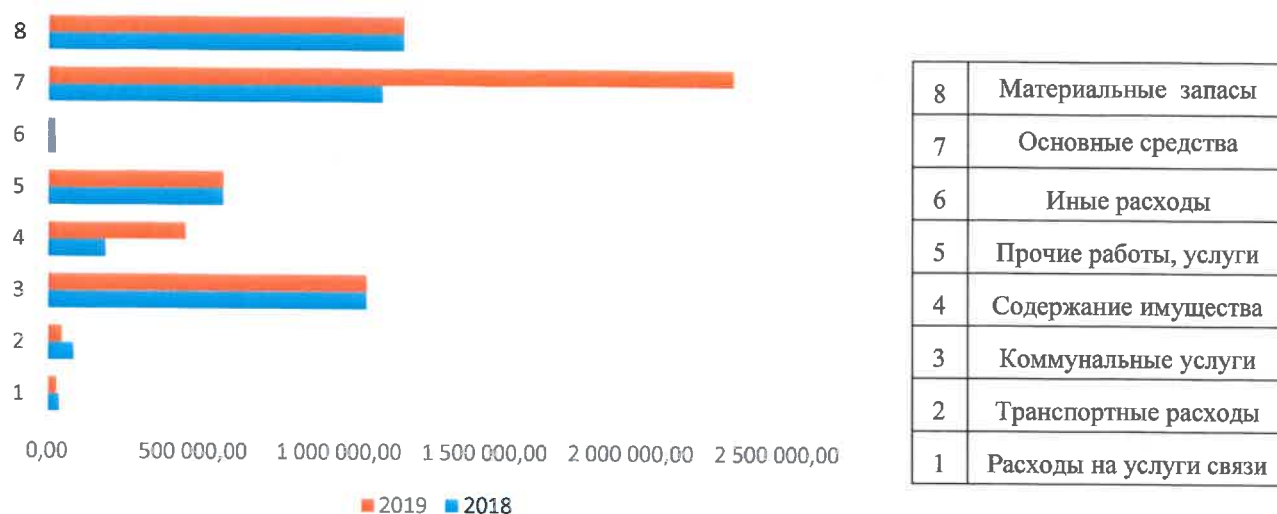


Рис. 5. Сравнительный анализ структуры расходов в/б средств на закупку товаров, работ и услуг в 2018, 2019 годах

1.10. Проблемы и задачи развития колледжа

Развитие образовательных услуг колледжа, количество обучающихся по основному и дополнительному профессиональному образованию показывает, что колледж старается отвечать основным тенденциям развития экономики региона, но в то же время присутствуют факторы, которые препятствуют обеспечению современного, отвечающего передовым производственным технологиям, качественного профессионального образования в колледже.

В первую очередь необходимо обеспечить современным оборудованием, приборами, устройствами и программным обеспечением имеющиеся и вновь создаваемые лаборатории и мастерские. Также решить вопрос с капитальным ремонтом инфраструктурных коммуникаций в корпусах колледжа: системы водоснабжения и водоотведения, электро- и теплоснабжения, отремонтировать крышу учебного корпуса и общежития.

Для решения вышеуказанных проблем колледж самостоятельно ежегодно за счет собственных средств проводит текущие ремонты помещений, закупает новое оборудование и компьютерную технику, поддерживает необходимый уровень безопасности объектов на сумму от 3 до 5 млн. рублей ежегодно.

В направлении привлечения внебюджетных средств колледж активно сотрудничает с промышленными предприятиями г. Томска, которые являются заказчиками кадров и работодателями наших выпускников (АО «НПФ «Микран», АО «Томский электротехнический завод», ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева», ОАО «Манотомь», АО «НИИ полупроводниковых приборов», АО «Томский завод электроприводов», АО «НПЦ «Полос», ООО НПП «Томская электронная компания», ООО НПО «Сибирский машиностроитель» и другие).

В рамках соглашений и договоров о сотрудничестве с предприятиями используются элементы дуального обучения, а именно: выделение рабочих участков для проведения уроков на производстве, предоставление мест практики для студентов колледжа, организация квалификационных испытаний студентов колледжа на рабочих местах предприятия, совместная подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства, создание базовой кафедры, оформление договоров о целевом обучении, выполнение колледжем производственных заказов предприятия, содержание металлообрабатывающего оборудования колледжа в работоспособном состоянии за счет предприятия, оснащение расходными материалами радиомонтажных и металлообрабатывающих мастерских, повышение квалификации и переподготовка работников предприятий на базе колледжа и др.

Промышленные партнеры колледжа не являются крупными представителями бизнеса и напрямую не готовы вкладывать значительные финансовые средства в поддержание объектов инфраструктуры колледжа и создание новых лабораторий и мастерских.

Потребность в оборудовании новых лабораторий и мастерских показана в плане мероприятий; общая сумма, необходимая на обновление МТБ, составляет около 40 млн. рублей.

Есть проблемы организационного характера по развитию компетенций и новых образовательных программ, а также по организации учебного процесса с помощью промпартнеров. Для развития компетенций по направлению Информационные системы и программирование в колледже создана рабочая группа преподавателей и методистов. Задачи, решаемые этой группой во многом связаны с МТБ и ПО компьютерных классов. Но использование ресурсов сетевой региональной площадки на базе ТТИТ используется колледжем не в той мере и степени, которая необходима, не используются ресурсы, которые предоставляет руководство ТТИТ. В 2018 году колледж приобрел определенные технические устройства, закупает новый компьютерный класс на внебюджетные средства, что позволит полноценно включиться в работу сетевой региональной площадки.

Отдельные преподаватели и мастера п/о до сих пор не включены в систему электронного обучения, не пользуются в полной мере возможностями систем СДО MOODLE и Дневник СПО. Для этого необходимо разрабатывать отдельные программы цифрового наставничества.

Для развития компетенции Предпринимательство у колледжа имеется достаточно и опыта, и возможностей, в том числе материально-технического обеспечения, но эта компетенция была не в фокусе внимания до 2018 года у руководства колледжа.

Система работы воспитательной службы должна быть четко ориентирована на формирование soft-компетенций у студентов колледжа, а также и на мониторинг освоения общих компетенций. Методы наставничества и портфолио должны стать основными инструментами в работе соц. педагогов, кураторов, тьютора и педагогов – организаторов. Флагманские программы, реализуемые на уровне учредителя, должны быть приоритетными по отношению ко всем другим мероприятиям воспитательного характера.

Совершенствование, применение новых методов профессиональной навигации школьников должно быть направлено на повышение качества набора и формирования нового контингента обучающихся. Взаимоотношения колледжа, предприятий и школ должны принять целевой характер.

В Паспорте Программы развития и Плате мероприятий подробно описаны характеристики и действия по решению указанных и других проблем и задач колледжа. В карте развития компетенций показана структура компетенций, установлены периоды и сроки по приобретению МТБ, повышению квалификации экспертов, определена готовность к проведению демонстрационного экзамена, участия колледжа в региональных чемпионатах WSR.

РАЗДЕЛ II

Анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT – анализ)
по состоянию на 01.10.2018г.

<p>Внутренние факторы</p> <p>Внешние факторы</p>	<p>Внутренние сильные стороны (S - strength):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие всей необходимой инфраструктуры (в том числе общежитие); – выгодное месторасположение: на двух площадках города; – рост внебюджетных доходов; – сильный кадровый потенциал; – мотивированные на обучение студенты первых курсов 	<p>Внутренние слабые стороны (W - weakness):</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастание расходов на содержание имущества, коммунальные услуги и др. платежи из внебюджетных доходов; – устаревшая материально-техническая база мастерских и лабораторий; – высокой износ инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта
<p>Возможности среды (O - opportunities):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена у работодателей; – увеличение спроса на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам (физические, юридические лица, ЦЗН); – наличие госпрограмм, федеральных проектов по поддержке и развитию СПО 	<p>O – S:</p> <p>укрепление имиджа, улучшение качества</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание СЦК, ЦПДЭ; – организация проведения ДЭ в рамках ГИА; – создание новой системы профессиональной навигации школьников; – участие и победы в профессиональных конкурсах, чемпионатах WSR, предметных олимпиадах; – вовлечение промпартнеров в образовательный, управленческий процессы колледжа – выявление и поддержка талантливых и способных студентов 	<p>O – W:</p> <p>привлечение дополнительных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах и грантовых программах; – реализация коротких модульных практико-ориентированных образовательных программ для сторонних заказчиков и студентов колледжа по принципу «заказ компетенций»; – увеличение доли в/б средств, направленных на обновление МТБ лабораторий и мастерских; – привлечение ресурсов промпартнеров в образовательный процесс, использование производственных участков предприятий для учебного процесса
<p>Угрозы среды (T - threats):</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное бюджетное финансирование на обновление и содержание МТБ, инфраструктуры; – отсутствие в Томской области крупных промышленных партнеров, способных к осуществлению дуального обучения в полной мере, вложению собственных ресурсов в МТБ колледжа 	<p>T – S:</p> <p>сотрудничество, привлечение целевых потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация договоров о целевом обучении; – участие специалистов предприятий-партнеров в чемпионатах WSR, в ДЭ в качестве экспертов; – внедрение программ наставничества в формах «специалист - педагог», «специалист - студент»; – применение технологии цифрового обучения; формирование soft-компетенций с использованием метода портфолио, вовлечение студентов в систему общественного самоуправления 	<p>T – W:</p> <p>эффективное управление ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности расходов – повышение и в/б средств; – использование энергосберегающих технологий; – повышение квалификации, обучение и стажировки персонала в целях выполнения задач по развитию колледжа; – совершенствование системы стимулирования и мотивации персонала для привлечения и закрепления в колледже квалифицированных молодых специалистов; – повышение квалификации АУП по внедрению методов проектного управления

Раздел III
П А С П О Р Т
программы развития
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА
Срок начала и окончания проекта	на 2018 - 2024 годы с 01.10.2018 по 31.12.2024

2. ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п		Наименование показателя	Тип показателя (осн., доп.)	Базовое значение (1.09.2018)	Период, год					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
Цель программы: <i>Формирование условий подготовки кадров, отвечающих требованиям современных стандартов и передовых технологий</i>										
Подпрограмма «Форсайт-колледж»										
1	Количество лабораторий, оснащенных современной МТБ, ед.	Осн.	1	2	4	6	8	9	9	
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО по перечню ТОП-50, ед.	Осн.	3	3	4	5	5	6	7	
1.3	Численность студентов очной формы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	Осн.	0	0	0	0	40	120	140	200
1.4	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия центров проведения ДЭ, ед.	Доп.	0	0	0	0	1	2	3	4
1.5	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия СИЦ, ед.	Доп.	0	0	0	1	1	1	2	2
1.6	Количество компетенций регионального чемпионата WSR, в которых принимают участие студенты колледжа, ед.	Доп.	4	6	7	8	9	10	11	11

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (осн., доп.)	Базовое значение (1.09.2018)	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	Подпрограмма «Кадровая логистика»									
2.1	Численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом), чел.	Осн.	12	13	16	22	28	30	32	34
2.2.	Численность педагогических кадров – экспертов WSR, чел.,	Осн.	11	13	15	17	19	20	21	24
2.2.1	из них: сертифицированных экспертов WSR, чел.	Осн.	0	0	1	1	1	2	2	2
2.3	Численность педагогических кадров – сертифицированных экспертов ДЭ, чел.	Доп.	11	11	11	11	15	19	21	23
2.4	Численность специалистов предприятий-партнеров - экспертов WSR по компетенциям, осваиваемым в колледже	Доп.	0	0	1	2	2	3	3	3
3	Подпрограмма «Лего-студент»									
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в программы наставничества различных форматов (педагог-студент, специалист предприятия-студент), %	Осн.	6	10	15	20	30	40	55	60
3.2	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении от общего количества студентов очного обучения, %	Осн.	1	2	3	4	5	7	10	10
3.3	Доля студентов, участвующих в социальных программах и проектах, конкурсных мероприятиях, олимпиадах, чемпионатах профмастерства различных уровней: локального, муниципального, ДПО (флагманские программы), федерального, международного, от общего количества студентов очного обучения, %	Осн.	30	35	40	50	60	70	80	90

3.3.ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	<p>Задача 1. Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (подпрограмма «Форсайт-колледж»)</p> <p>Оснащены современной материально-технической базой лаборатории колледжа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория мехатроники 2. Лаборатория веб-дизайна и разработки 3. Лаборатория программных решений для бизнеса 4. Лаборатория бесконтактной оцифровки 5. Лаборатория контроля качества 6. Участок аддитивных установок 7. Лаборатория технических измерений 8. Лаборатория цифровой и микропроцессорной техники 9. Лаборатория измерительной техники 	<p>В целях развития реализуемых и внедрения новых образовательных программ по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 (мехатроник, специалист по аддитивным технологиям, специалист по информационным системам, специалист по техническому контролю качества продукции, специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики, специалист по электронным приборам и устройствам) в колледже будет продолжено оснащение лаборатории мехатроники (2018,2019г.г.), будут модернизированы лаборатории контроля качества (2020г.) и технических измерений (2021 г.), вновь созданы и оснащены современной техникой лаборатория бесконтактной оцифровки (2019) и участок аддитивных установок (2022 г. Модернизация и обновление МТБ указанных лабораторий будут возможны при условии бюджетного финансирования и (или) грантовых средств на эти цели в совокупном объеме за период реализации Программы развития не менее 30 000 000 рублей. За этот же период на цели обновления МТБ должны быть привлечены средства работодателя-партнера в объеме не менее 1 000 000 руб., вложены внебюджетные средства колледжа – не менее 6 700 000 руб. Планируется на базе ООО НПО «Сибирский машиностроитель» в 2019 году создать учебно-производственный участок станков с ЧПУ с целью развития профессии Оператор станков с ПУ.</p>
1.1	<p>В колледже реализуются основные образовательные программы по ФГОС СПО, разработанным на основе списка ТОП-50:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и программирование; 2. Аддитивные технологии; 3. Управление качеством продукции, процессов и услуг; 4. Оператор станков с ПУ; 5. Мехатроника и мобильная робототехника; 6. Мастер слесарных работ; 7. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. 	<p>В 2018 году колледж реализует три основные образовательные программы из списка ТОП-50 по новым ФГОС: Информационные системы и программирование, Аддитивные технологии, Управление качеством продукции, процессов и услуг.</p> <p>По мере обновления МТБ лабораторий и мастерских, повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о колледж лицензирует ОПОП, входящие в список ТОП-50. На основе карты развития компетенций WS и с учетом потребностей в подготовке кадров для работодателей-партнеров последовательно готовятся к лицензированию следующие программы: Оператор станков с ПУ, Мехатроника и мобильная робототехника (2019г.), Мастер слесарных работ, Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (2023г.). В перспективе планируется лицензирование еще двух образовательных программ: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, Технология металлообрабатывающего производства. Внедрение указанных программ в настоящее время сдерживается не только МТБ, но и длительными нормативными сроками обучения (5 лет на базе 9 кл.).</p>
1.3.	<p>Выпускники колледжа, освоившие программы по ФГОС из списка ТОП-50, сдают ДЭ в рамках ГИА</p>	<p>Первый выпуск студентов, обучающихся по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и новым ФГОС, в которых предусмотрено прохождение ГИА в форме ДЭ, осуществится в 2021 году. Далее ежегодно количество выпускников, освоивших образовательные программы по новым ФГОС (по перечню ТОП-50) и успешно сдавших ГИА в форме ДЭ, будет возрастать в соответствии с запланированными результатами. К 2024 году предполагается, что все выпускники по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже, будут</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Созданы и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс Россия центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по четырем компетенциям	сдавать ДЭ в рамках программ ГИА. До 2021 года студенты колледжа, принятые на обучение по программам из списка ТОП-50, сдают ДЭ в рамках промежуточной аттестации в центрах проведения ДЭ, созданных на базе других ПОО Томской области.
1.5.	Созданы и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс Россия два специализированных центра компетенций	В целях внедрения независимой оценки качества образования и повышения престижа рабочих профессий и специальностей из перечня ТОП-50 планируется течение 2021-2023 годов создать и аккредитовать ЦПДЭ по компетенциям Контроль качества производства продукции, процессов и услуг, Мехатроника, Аддитивные технологии, Электроника. Планируется до 2024 года создать и аккредитовать ЦПК по компетенциям: Мехатроника (2019г.), Электроника (2023г.). Деятельность специализированных центров компетенций будет направлена не только на формирование и развитие компетенций для участия студентов системы профессионального образования Томской области в чемпионатах WSR, но и на повышение квалификации педагогов в соответствующей области, на развитие взаимоотношений с работодателями – партнерами колледжа по реализации краткосрочных профессиональных программ, на реализацию программ наставничества.
1.6	Студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах WSR по компетенциям: 1. Веб-дизайн и разработка, 2. Программные решения для бизнеса, 3. Мехатроника, 4. Радиомонтаж, 5. Графический дизайн, 6. IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, 7. Инженерный дизайн САД (САПР), 8. Электроника, 9. Фрезерные работы на станках с ЧПУ, 10. Изготовление прототипов, 11. Предпринимательство	В колледже организовано участие студентов в региональных этапах чемпионатов WSR по годам реализации программы: 2018 год – 6 компетенций, 2019 год – 7 компетенций, 2020 год – 8 компетенций, 2021 год – 9 компетенций, 2022 год – 10 компетенций, 2023, 2024 годы – 11 компетенций, входящих в перечень региональных чемпионатов WSR. К 2024 году доля контингента студентов, принимающих участие в отборочном региональном этапе WS на уровне колледжа составит не менее 90 % от общего контингента студентов, осваивающих компетенции: Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Инженерный дизайн САД (САПР), Электроника, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Изготовление прототипов, Предпринимательство
1.7	Созданы условия для разработки и реализации краткосрочных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных программ по принципу «заказ компетенций»	Краткосрочные гибкие модульные программы, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы формируются колледжем под заказ компетенций с участием работодателей с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий в рабочих кадрах и специалистах среднего звена. Программы формируются на основе профессиональных стандартов, примерных основных программ по соответствующим направлениям подготовки, а также стандартов и регламентов предприятий.
1.8	Сформирована необходимая инфраструктура для полноценного участия в региональной сетевой площадке по IT-направлению. Созданы два	Определён функционал и сотрудник, который будет координатором участия колледжа в региональной сетевой площадке. Закуплено оборудование, позволяющее колледжу использовать ресурсы сетевой площадки. Подключены ресурсы не менее чем одной электронной библиотеки,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	центра цифровизации – для студентов и сотрудников колледжа.	обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам не менее 25% обучающихся. Размещены в СДО Moodle не менее 70 % образовательных ресурсов по каждой образовательной программе колледжа. Обеспечена возможность (организационно, методически и технически) использования онлайн курсов при реализации образовательных программ колледжа, в том числе с использованием ресурсов региональной сетевой площадки по IT-направлению с целью формирования ключевых (базовых) цифровых навыков и компетенций у педагогов и студентов колледжа.
2	Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс (подпрограмма «Кадровая логистика»)	За период реализации Программы развития образования продолжается ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о профессионального цикла по программам Союза Ворлдскиллс Россия с целью достижения 100% результата к 2024 году. Элементом мотивации на обучение является один из показателей эффективности деятельности педагога для получения стимулирующей надбавки.
2.1	Все преподаватели и мастера п/о повышают свою квалификацию в различных формах по программам Союза Ворлдскиллс Россия	В целях формирования экспертного сообщества и достижения высоких результатов участия в чемпионатах WSR колледж организует обучение и сертификацию в качестве экспертов WSR по всем компетенциям, реализуемым в колледже из числа своих педагогических работников. Сертифицированы эксперты по компетенциям: Мехатроника, Электроника.
2.2	Обучено педагогических работников колледжа не менее 34 человек, из них сертифицированы в качестве экспертов WSR 2 преподавателя	В целях повышения качества обучения и достижения высоких результатов при организации и проведении демонстрационного экзамена колледж организует обучение и сертификацию преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов ДЭ в количестве не менее 23 человек за период реализации Программы развития из расчета 2-3 эксперта по каждой квалификации.
2.3	Обучено педагогических работников колледжа и сертифицировано в качестве экспертов демонстрационного экзамена 21 человек за период реализации Программы развития накопительным итогом	В целях формирования экспертного сообщества и достижения высоких результатов участия студентов колледжа в чемпионатах WSR, привлечения представителей предприятий-работодателей к непосредственному участию в движении WSR и проведении ДЭ на производственных площадках предприятий, колледж способствует обучению и сертификации работников предприятий-партнеров в качестве экспертов WSR и экспертов ДЭ по компетенциям: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника, Электроника.
2.4	Обучено и сертифицировано в качестве экспертов WSR, ДЭ специалистов работников предприятий-партнеров не менее 3 человек	
3	Задача 3. Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и развития soft-компетенций (подпрограмма «Лето-студент»)	
3.1	Разработаны и внедрены программы наставничества различных форматов: «педагог - педагог», «студент – педагог колледжа», «студент – специалист предприятия», «студент старшего курса – студент-первокурсник»	Для студентов очного обучения, осваивающих образовательные программы по списку ТОП-50, разработаны программы наставничества, закреплены наставники из числа педагогов колледжа или специалистов предприятия. В систему наставничества вовлечены все студенты выпускных курсов и студенты, заключившие договоры о целевом обучении с будущим работодателем. К 2024 году до 70% всех студентов-очников вовлечены в программы наставничества. Продолжает работать и развивается система педагогического наставничества внутри колледжа: за каждым молодым

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
3.2	Договоры о целевом обучении заключены и реализуются для 10% обучающихся от общего количества студентов очного обучения	<p>педагогом закрепляется опытный наставник на период до прохождения молодым специалистом аттестации на соответствующие занимаемой должности либо на квалификационную категорию.</p> <p>Договор о целевом обучении заключается между предприятием и студентом колледжа в целях закрепления студента за предприятием, развития наставничества. Взаимные обязательства студента и будущего работодателя обеспечивают гарантии трудоустройства выпускника в первый год выпуска по полученной специальности, профессии и минимизируют дефициты рабочих кадров предприятия. Договор о целевом обучении может носить и трехсторонний характер, когда колледж выступает в качестве третьей стороны, ответственная за качество образовательной программы, которую осваивает студент.</p>
3.3	До 90% студентов очного обучения вовлечены в социальные программы и проекты, конкурсные мероприятия	<p>Студенты очного обучения вовлечены в работу центров студенческих инициатив, органов общественного и студенческого самоуправления, участвуют во флагманских программах учредителя, в чемпионатном движении профмастерства, посещают кружки, спортивные секции, творчески развиваются, участвуют в реализации социально-значимых проектов и программ, в конкурсных мероприятиях различной направленности.</p>
3.4	В колледже разработана и действует целевая модель воспитания социально-ответственной личности и развития soft-компетенций	<p>Составными частями модели воспитания являются: система выявления и сопровождения талантливых и способных студентов, система наставничества, система профлакттики правонарушений, программа мониторинга достижений студентов методом портфолио, программа гражданско-патриотического воспитания, программа профессиональной навигации для школьников и другие. Все системы, проекты и программы воспитательного характера интегрируются и взаимно дополняют друг друга как элементы конструктора Lego для достижения цели формирования социально-зрелой личности и развития soft-компетенций каждого студента.</p>

Раздел IV

План мероприятий по реализации программы развития

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Задача 1. Обновление инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1	Обновление, модернизация материально-технической базы колледжа, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ по компетенциям (направлениям подготовки):	2018	2024	Зам. директора по УПР Руководитель ЦИТ Зав. практикой Зав. кафедрами		
1.1.1	Доукомплектование лаборатории мехатроники 2-мя аппаратными комплексами	2018	2019	Зам. директора по УПР Руководитель СЦК	Пополнение лабораторий аппаратными комплексами с целью прохождения аккредитации СЦК, получения лицензии на сп.15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Лаборатория оснащена в соответствии с инфраструктурными листами компетенции.</i>						
1.1.2	Создание 2-х лабораторий по компетенциям: веб-дизайн и разработка, программные решения для бизнеса. Приобретение сервера, маршрутизатора для организации обучения в рамках региональной сетевой площадки (далее – РСП).	2018	2019	Зам. директора по УПР Руководитель ЦИТ Зав. кафедрой ИТ	Лаборатории создаются в целях обеспечения качественной подготовки по сп. 09.02.07 Информационные системы и программмирование, входящей в ТОП-50, и участия в чемпионатном движении	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Лаборатории оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенции</i>						
1.1.3	Создание новых лабораторных единиц: лаборатория бесконтактной оцифровки и технических средств информатизации создания цифровых моделей, участок аддитивных установок	2019	2020	Зам. директора по УПР Руководитель ЦИТ	Лаборатория и участок создаются в целях обеспечения качественной подготовки по сп. 15.02.09 Аддитивные технологии, входящей в ТОП-50, участия в чемпионатном движении по компетенции Изготовление прототипов	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Лаборатории оснащены в соответствии с инфраструктурными листами компетенции</i>						
1.1.4	Создание учебно-производственного участка на предприятии ООО «НПО «Сибирский машиностроитель»	2019	2019	Зам. директора по УПР Зав. практикой	В целях обеспечения качественной подготовки по сп. 15.02.09. Аддитивные технологии, необходимости лицензирования профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Участок создан</i>						
			30.12.2019			директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<i>УП участок создан и используется на территории предприятия</i>						
1.1.5	Модернизированы 2 лаборатории: контроля качества и испытания продукции, технических измерений	2020	2021	Зам. директора по УПР Зав. кафедрой Управления качеством	Лаборатории модернизируются с целью обеспечения качественной подготовки по сп. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям), входящей в ТОП-50, и участия в чемпионатном движении	Рабочая группа
<i>Контрольная точка: Лаборатории оснащены в соответствии с инфраструктурными списками компетенции</i>						
1.1.6	Созданы 2 лаборатории: цифровой и микропроцессорной техники и лаборатория измерительной техники	2021	2022	Зам. директора по УПР Зав. кафедрой промышленной электроники	Лаборатории создаются в целях возможности лицензирования 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», входящей в ТОП-50, и участия в чемпионатном движении	Рабочая группа
<i>Контрольная точка: Лаборатории оснащены в соответствии с инфраструктурными списками компетенции</i>						
1.1.7	Комплектование библиотеки колледжа учебной литературой, методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями Закуплено учебной литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов не менее чем на 300 тысяч рублей ежегодно	2018	2024	Зам. директора по УМНР Зав. библиотекой Зав кафедрой	Оформлены заказы на учебную литературу, заключены лицензионные соглашения на электронные образовательные ресурсы	Рабочая группа
<i>Контрольная точка: Закупки осуществлены</i>						
1.1.8	Проведение текущих ремонтов учебно-лабораторных помещений колледжа. Отремонтировано 5 лабораторий площадью 427 кв. м Отремонтированы две мастерские площадью 261,3 кв.м	2019	2024	Зам. директора по АХР Зам. директора по УПР	Проведены ремонтные работы. Оформлены акты выполненных работ.	Рабочая группа
<i>Контрольная точка: Текущие ремонты проведены в соответствии с планом. Акты приемки подписаны</i>						
			30.12.2019 30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023			директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.9	Участие колледжа в конкурсных процедурах Минобрнауки России на предоставление субсидий регионам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2018	30.12.2024	Зам. директора по УМНР Рабочие группы	Подготовлены необходимые документы согласно требованиям конкурсной заявке. Выполнены работы, заявленные в конкурсной заявке	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Результаты участия в конкурсных процедурах</i>						
1.1.10	Подготовка образовательных программ к лицензированию Получены лицензии на заявленные образовательные программы по программам по ТОП-50: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.35 Мастер слесарных работ 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	2018	2023 30.12.2018 30.12.2019 30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024	Зам. директора по УМНР Зав. ИМЦ	Подготовлены основные образовательные программы, заявленные к лицензированию. Получена лицензия на новые образовательные программы	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Получены лицензии на заявленные образовательные программы</i>						
1.2.	<i>Создание и развитие на базе колледжа специализированных центров компетенций (СЦК) по компетенциям Мехатроника, Электроника.</i>	2019	2023	Зам. директора по УНР Руководитель СЦК, Методист СЦК		директор
1.2.1	Подготовлен пакет документов для аккредитации СЦК по Мехатронике	2019	2019		Распоряжение ДПО о создании СЦК Положение о деятельности СЦК Регламент деятельности СЦК	Рабочая группа
1.2.2	Аккредитован СЦК по Мехатронике	2020	2020		Аттестат об аккредитации СЦК	Рабочая группа

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.2.3	Подготовлен пакет документов для аккредитации СЦК по Электронике	2022	2022		Распоряжение ДПО о создании СЦК Положение о деятельности СЦК Регламент деятельности СЦК	Рабочая группа
1.2.4	Аккредитован СЦК по Электронике	2023	2023		Аттестат об аккредитации СЦК	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Открыт СЦК</i>						
1.3.	<i>Создание и оснащение на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с введением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу. Проведение аккредитации ЦПДЭ Союзом WorldSkills Russia</i>			Зам. директора по УПР Руководитель СЦК, Методист СЦК		
1.3.1	Сформирован пакет документации для процедуры аккредитации; Приобретена МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции Контроль качества продукции, процессов и услуг;	2020	2024			Рабочая группа
1.3.2	Открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Контроль качества продукции, процессов и услуг;	2020	2020		Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Рабочая группа
1.3.2	Открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Контроль качества продукции, процессов и услуг;	2021	2021		Электронное свидетельство об аккредитации центра	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Открыт ЦПДЭ</i>						
1.3.3	Разработан пакет документации для процедуры аккредитации; Приобретена МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции Изготовление прототипов;	2021	2022		Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Рабочая группа
1.3.4	Открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Изготовление прототипов;	2022	2022		Электронное свидетельство об аккредитации центра	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Открыт ЦПДЭ</i>						
1.3.5	Разработан пакет документации для процедуры аккредитации; Приобретена МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции Мехатроника;	2022	2023		Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Рабочая группа
1.3.6	Открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мехатроника;	2023	2023		Электронное свидетельство об аккредитации центра	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Открыт ЦПДЭ</i>						
			30.12.2020 30.12.2021			директор
			2022			Рабочая группа
			2022			Рабочая группа
			30.12.2021 30.12.2022			директор
			2023			Рабочая группа
			2023			Рабочая группа
			30.12.2022 30.12.2023			директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.3.7	Разработан пакет документации для процедуры аккредитации; Приобретена МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции Электроника;	2023	2024		Пакет документов для аккредитации ЦПДЭ	Рабочая группа
1.3.8	Открыт центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электроника;	2024	2024		Электронное свидетельство об аккредитации центра	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Открыт ЦПДЭ</i>						
1.4.	Формирование в колледже инфраструктуры для участия в региональной сетевой площадке по ИТ-направлению.	2018	2020	Зам. директора по УМНР Руководитель ЦИТ Зав. кафедрой ИТ		
1.4.1	Определён функционал и сотрудник, который будет координатором участия колледжа в региональной сетевой площадке Закуплено оборудование, позволяющее колледжу использовать ресурсы сетевой площадки.	2018	2021		Рабочие инструкции, определяющие функционал сотрудников. Документы на оборудование	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Доля студентов, обучающихся с использованием ресурсов сети</i>						
1.4.2	Создание в колледже среды для электронного обучения. Развитие сервисов электронного обучения. Подключены ресурсы не менее чем к одной электронной библиотеки, обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам не менее 25% обучающихся по образовательной программе. Размещены в СДО Moodle не менее 70 % образовательных ресурсов по каждой образовательной программе колледжа. Использование онлайн курсов при реализации образовательных программ колледжа	2018	2022		Наличие лицензионного соглашения на подключение электронной библиотеки. Локальный акт колледжа, определяющий порядок работы в колледже с различными сервисами электронного обучения и использования онлайн-курсов в реализации образовательных программ	Рабочая группа
<i>Контрольная точка</i>						
<i>Доля студентов колледжа, обучающаяся с использованием различных сервисов электронного обучения</i>						
<i>Созданы два центра цифровизации</i>						
1.5.	Развитие в колледже чемпионатного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по 11 компетенциям	2018	2024	Зам. директора по УПР		
1.5.1	I. Разработано и реализовано 6 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа	2018	2018		Программы дополнительного образования	Рабочая группа

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0 2. Проведено отборочных чемпионатов по 6 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции			Руководитель СЦК, Методист СЦК	Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	
	<i>Контрольная точка: Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах WS. Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i>		30.12.2018			директор
1.5.2	1. Реализовано 7 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Предпринимательство 2. Проведено отборочных чемпионатов по 7 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции	2019	2019	Руководитель СЦК, Методист СЦК	Программы дополнительного образования Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	Рабочая группа
	<i>Контрольная точка: Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах WS. Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i>		30.12.2019			директор
1.5.3	1. Реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Предпринимательство, Инженерный дизайн САД (САПР) 2. Проведено отборочных чемпионатов по 8 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции	2020	2020	Руководитель СЦК, Методист СЦК	Программы дополнительного образования Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	Рабочая группа
	<i>Контрольная точка: Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах WS Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i>		30.12.2020			директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.5.4	<p>1. Реализовано 9 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Предпринимательство, Инженерный дизайн САД (САПР), <i>Создание прототипов</i></p> <p>2. Проведено отборочных чемпионатов по 9 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции</p>	2021	2021	Руководитель СЦК, Методист СЦК	Программы дополнительного образования Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	Рабочая группа
	<p><i>Контрольная точка:</i></p> <p><i>Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах ИТ.</i></p> <p><i>Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях</i></p> <p><i>Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i></p>		30.12.2021			директор
1.5.5	<p>1. Реализовано 10 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Предпринимательство, Инженерный дизайн САД (САПР), <i>Создание прототипов, Электроника</i></p> <p>2. Проведено отборочных чемпионатов по 10 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции</p>	2022	2022	Руководитель СЦК, Методист СЦК	Программы дополнительного образования Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	
	<p><i>Контрольная точка:</i></p> <p><i>Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах ИТ</i></p> <p><i>Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях</i></p> <p><i>Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i></p>		30.12.2022			
1.5.6	<p>1. Реализовано 11 программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Мехатроника, Радиомонтаж, Графический дизайн, IT программные решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8.0, Предпринимательство, Инженерный дизайн САД (САПР), <i>Создание прототипов, Электроника, Фрезерные работы на станках с ЧПУ</i></p> <p>2. Проведено отборочных чемпионатов по 11 компетенциям с охватом 90% от обучающихся по данной компетенции</p>	2023	2023	Руководитель СЦК, Методист СЦК	Программы дополнительного образования Свидетельства, дипломы участия в чемпионатах	

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Количество компетенций, по которым студенты колледжа принимают участие в региональных чемпионатах WS</i>						
<i>Доля студентов, принявших участие в отборочных соревнованиях</i>						
<i>Количество призеров и медалистов региональных чемпионатов</i>						
1.6	Формирование портфеля краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан по принципу «заказ компетенций»	2018	2024	Зав. отделением дополнительного образования	Краткосрочные программы, подготовленные в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требованиями заказчика	
1.6.1	Сформирован и постоянно обновляется портфель краткосрочных программ под заказ работодателей и ЦЗН	2018	2024			Рабочая группа директор
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Количество краткосрочных образовательных программ,</i>						
<i>Количество слушателей краткосрочных образовательных программ</i>						
2.	Задача 2: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills					
2.1	Организация повышения квалификации руководящих работников, мастеров и преподавателей по программам Академии WorldSkills Russia	2018	2024	Зам. директора по УМНР Методист СЦК	Обучение педагогов проводится в целях обеспечения внедряемых в колледже компетенций WSR, образовательных программ по ТОП-50 Документы о повышении квалификации, внесение изменений в содержание образовательных программ	директор
2.1.1	Пройдено обучение руководящими работниками, преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения по программам повышения квалификации Академии WorldSkills Russia	2018	2024			Рабочая группа директор
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по программам WSR в различных формах (накопительным итогом)</i>						
<i>К 2024 г. 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам Академии WorldSkills Russia</i>						
2.2	Организация подготовки экспертов чемпионатов WorldSkills Russia, в том числе сертифицированных	2018	2024	Зам. директора по УМНР	Наличие экспертов по компетенциям, по которым колледж участвует в чемпионатах.	

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.2.1	Обеспечена подготовка экспертов по компетенциям WorldSkills Russia, реализуемым в колледже, участвующих в чемпионатах. Наличие сертифицированных экспертов по компетенциям мехатроника, электроника	2018	2024	Методист СЦК	Сертификаты экспертов чемпионатов, в том числе сертифицированных по компетенциям мехатроника, электроника	Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Количество педагогов – экспертов чемпионатов WSR, в том числе сертифицированных</i>						
2.3	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills, в том числе из числа работодателей	2018	2024	Зам. директора по УМНР Методист СЦК	Обеспечение организации и проведения ГИА сертифицированными экспертами. Свидетельства Академия WorldSkills Russia на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	Рабочая группа
2.3.1	Подготовлено необходимое количество экспертов – педагогов и работодателей для проведения демонстрационного экзамена согласно графику проведения ГИА	2020	2024			Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Количество педагогов и работодателей – экспертов демонстрационного экзамена</i>						
2.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам WorldSkills	2020	2024	Зам. директора по УМНР Методист СЦК	Демонстрация педагогами компетентности. Сертификаты, дипломы участников конкурса	Рабочая группа
2.4.1.	Не менее 1 преподавателя, мастера П/О в год участвуют в конкурсах профмастерства, начиная с 2020г.	2020	2024			Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Численность преподавателей и мастеров П/О, участвующих в конкурсах проф. мастерства по стандартам WSR</i>						
			30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024			директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.5	Организация повышения квалификации руководителей и мастеров производственного обучения колледжа по компетенциям для цифровой экономики	2018	2024	Зам. директора по УМНР Методист СЦК	Разработанные образовательные ресурсы, используемые онлайн-курсы в образовательном процессе	Рабочая группа
2.5.1	К 2024 году 100 % коллектива колледжа владеют технологиями электронного, дистанционного обучения через СДО Moodle и др. открытые образовательные сервисы	2018	2024			Рабочая группа
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Доля педагогов, применяющих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы различных образовательных платформ, сервисов</i>						
3	Задача 3: Формирование целевой модели воспитания социально-ответственной личности и развития soft-компетенций					
3.1	Формирование института наставничества	2019	2024	Зам. директора по УМНР Начальник УВО	Положение о наставничестве, локальные акты колледжа, закрепляющие студентов за наставниками, Положение о конкурсе лучших практик наставничества	Рабочая группа
3.1.1	Разработка Положения о наставничестве, формирование модели наставничества, определение показателей и принципов деятельности наставников, описание форм наставничества и представление лучших практик наставничества.	2019	2024	Начальник УВО, Педагог-организатор, педагог-психолог		Рабочая группа
3.1.2	Формирование системы психологической подготовки к конкурсным мероприятиям, чемпионатам WSR. Включение педагогов – психологов в систему наставничества.	2019	2024			
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Доля студентов, охваченных наставничеством</i>						
3.2.	Формирование системы подготовки кадров по договорам о целевом обучении в целях устранения кадровых дефицитов	2018	2024	Зам. директора по УНР Зам. директора по УМНР	Соглашения о сетевой форме реализации образовательных программ с промпартнерами. Договоры о целевом обучении	Рабочая группа
3.2.1	Заключены договора о целевом обучении в соответствии с заказами работодателей на подготовку кадров	2018	2024			Рабочая группа

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	Заключены договора с работодателями о сетевой форме реализации образовательных программ					
	<i>Контрольная точка: Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении Доля студентов, обучающихся по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ</i>		30.12.2018 30.12.2019 30.12.2020 30.12.2021 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2024			<i>директор</i>
3.3.	Организация и реализация совместно с промпартнерами программ профессиональной навигации школьников Томска и Томской области с учетом положений федерального проекта «Билет в будущее».	2018	2024	Зам. директора по УПР Зав. отделением формирования контингента		
3.3.1	Реализуются образовательные программы профессиональных проб, профессионального обучения совместно с промпартнерами согласно Положению о системе профессиональной навигации школьников «В мире профессий ТЭПК»	2018	2024		Положение о системе профессиональной навигации школьников «В мире профессий ТЭПК» Программы профессиональных проб. Программы профессионального обучения школьников «Твоя первая профессия».	<i>Рабочая группа</i>
	<i>Контрольная точка: Количество школьников, прошедших обучение по программам профессиональных проб Количество школьников, получивших профессию в колледже по программам профессиональной подготовки</i>		30.06.2019 30.06.2020 30.06.2021 30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024			<i>директор</i>
3.4.	Реализуются с участием студентов программы и проекты социального характера, которые являются составными частями целевой модели воспитания социально-зрелой личности и развития soft-компетенций.	2018	2024	Начальник УВО		
3.4.1	Разработаны и реализуются мероприятия по выявлению и сопровождению талантливых и способных студентов; по формированию soft-компетенций методом портфолио студента; о гражданско-патриотических действиях; о конкурсе «студент года».	2018	2024	Педагог-организатор	Программа выявления и сопровождения талантливых и способных студентов; Положение о формировании soft-компетенций методом портфолио студента; Программа гражданско-патриотических действий; Положение о конкурсе «студент года»	
3.4.2	Создана колледжская «точка кипения» - клуб активных и мотивированных на развитие студентов, участвующих во флагманских программах системы СПО Томской области.	2018	2024	Начальник УВО, педагог-организатор		

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<i>Контрольная точка:</i>						
<i>Доля студентов, участвующих во флагманских программах системы СПО Томской области.</i>						
<i>Доля студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах областного, регионального и федерального уровней</i>						
4.*	Определены порядок и правила проведения верификации и валидации результатов программных мероприятий	2019	2024	Зам. Директора по УМНР	Порядок и правила проведения верификации и валидации результатов программных мероприятий	Директор
4.1	Проведение процедур верификации и валидации	2019	2024		В целях достижения запланированных результатов и показателей Программы развития, а также оценки их значимости и полезности для системы профессионального образования Томской области колледж ежегодно проводит процедуры верификации и валидации	директор
<i>Контрольная точка верификации:</i>						
<i>Анализ результативности мероприятий для выполнения задач колледжа (публикации на сайте колледжа, формальное достижение показателей)</i>						
<i>Контрольная точка валидации:</i>						
<i>Полезность результатов работы колледжа для потребителя, партнера подтверждена документально (публикации на сайтах партнеров, учредителя, письма-отклики и др.)</i>						
*Примечание:						
Верификация — подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены. Если образно, то верификация — это процедура сопоставления того, что сделано (или еще пока делается), с тем, что было задумано (предписано) сделать, т.е. сопоставление законченного или промежуточного результата с входными требованиями — «взгляд назад».						
verification = контроль, проверка; (синонимы: check, examination)						
Валидация — подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены.						
Образно говоря, валидация — это процедура сопоставления того, что задумано сделать (или еще пока делается), с тем, что необходимо потребителю для конкретного применения, т.е. сопоставление планируемого или промежуточного результата деятельности с текущими выходными требованиями — «взгляд вперед».						
validation = 1) ратификация, утверждение (синоним: ratification), 2) легализация; признание законной силы, придание юридической силы						