

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

ПРИНЯТО

на заседании
Управляющего Совета
ОГБПОУ «ТЭПК»
Протокол № 1
от «09» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОГБПОУ «ТЭПК»
О.Н. Пояркова
«09» 04 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2023 - 2027 годы
(в редакции от 09.04.2025г.)

Томск, 2025

Содержание

<i>Разделы</i>	<i>Номер страницы</i>
1. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» на период 2023-2027 годы	3
2. Введение	6
2.1. Общие сведения об организации	6
2.2. Взаимодействие с РЦРПК, БПОО, ЦОПП	8
3. Анализ потенциала развития ОГБПОУ «ТЭПК»	12
3.1. Анализ достигнутых результатов и достижения цели программы развития ОГБПОУ «ТЭПК» за 2021 – 2022 гг.	12
3.2. Анализ актуального уровня развития ОГБПОУ «ТЭПК»	15
3.2.1. Структура подготовки кадров и анализ качества образования	15
3.2.2. Кадровое обеспечение	18
3.2.3. Условия организации образовательной деятельности (УМБ), в том числе организации доступности	19
3.2.4. Воспитание и социализация	21
3.2.5. Реализация коротких программ: ПО, ДПО, дополнительное образование	24
3.2.6. Проектная деятельность	25
3.3. SWOT – анализ потенциала развития ОГБПОУ «ТЭПК»	26
4. Объемы и источники финансирования Программы развития ОГБПОУ «ТЭПК»	29
5. Имиджевая характеристика развития ОГБПОУ «ТЭПК»	31
6. Дорожная карта по выполнению показателей Программы развития на 2023 - 2027 годы	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПЕРИОД 2023-2027 ГОДЫ

Наименование Проекта	Программа развития ОГБПОУ «ТЭПК» на период 2023-2027 годы
Миссия ОГБПОУ «ТЭПК»	Обеспечение качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными требованиями и потребностями региональной экономики через непрерывное совершенствование и развитие
Цель Программы	Создание условий для качественной подготовки востребованных на предприятиях региона специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе современных стандартов и передовых технологий
Задачи Программы	1. Развитие образовательной деятельности посредством повышения качественной успеваемости, обеспечения сохранности контингента, развития института наставничества, участия в чемпионатном движении, кластерном (сетевом) взаимодействии, расширения пула программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения: 1.1. Переформатирование рабочих программ СПО, коротких программ под заказ партнёров (синхронизация практической подготовки кадров с запросами работодателей), в том числе участников образовательно-производственного центра (кластера) «Электроника будущего», подготовка специалистов с несколькими квалификациями (мультикомпетенции), создание возможности для студентов обучения по нескольким смежным программам обучения; 1.2. Исключение непрофильных для колледжа программ из перечней ОП СПО и коротких программ, реализуемых в колледже; 1.3. Синхронизация профориентационной работы в рамках кластера Промышленности и –информационных технологий; 1.4. Маршрутизация выпускников в течение всего периода обучения; 1.5. Повышение качества результатов всероссийских проверочных работ, демонстрационного экзамена и чемпионатов по профессиональному мастерству. 2. Совершенствование образовательного процесса через развитие кадрового потенциала педагогических работников, увеличение объема средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие материально-технической базы колледжа, создание объектов современного воспитательного пространства: 2.1. Развитие института наставничества как одного из способов закрепления и профессионального развития педагогических кадров; 2.2. Вовлечение сотрудников предприятий в образовательный процесс в рамках реализации ФП «Профессионалитет» через совместную стратегию по подготовке кадров для предприятий центра (кластера) Электроника будущего»:

	2.3. Подготовка педагогических кадров для колледжа через совместные проекты системы образования Томской области и Томского государственного педагогического университета; 2.4. Развитие деятельности учебно-производственного комплекса как инструмента повышения качества подготовки и возможности получения дополнительных компетенций выпускников колледжа, возможности получения «первого рабочего места»; 2.5. Создание новых учебно-лабораторных и учебно-производственных участков, в том числе через ребализацию мероприятий Программы деятельности образовательного-производственного центра кластера «Электроника будущего», обновление материально-технической базы через развития партнерства с предприятиями реального сектора экономики, поэтапная модернизация учебных кабинетов. 3. Повышение эффективности системы воспитания и профилактики: 2.1. Систематическое увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций: «Движение первых», «Юнармия», волонтерство, студенческое самоуправление, флагманские программы и др. 2.2. Развитие воспитательной работы, основанной на российских духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства («Пушкинская карта» и другие мероприятия); 2.3. Развитие особой образовательной среды в колледже, учитывающая образовательные потребности различных категорий обучающихся. 4. Цифровая трансформация деятельности колледжа через повышение квалификации педагогов в сфере цифровых компетенций и увеличения доли выпускников, освоивших ключевые компетенции цифровой экономики: 4.1. Внедрение в полном объеме цифровых сервисов АИС «Сетевой город»; 4.2. Внедрение цифровых инструментов ИПК «Сферум» в образовательный процесс как платформу для профессиональной коммуникации, так и для обучения; 5. 4.3. Подготовка студентов к условиям работы в цифровой экономике
Сроки и этапы реализации Программы	<i>Общие сроки реализации Программы:</i> 01.09.2023 – 31.12.2027 <i>Этапы реализации:</i> <i>1 этап:</i> 01.09.2023 – 31.12.2023 – аналитический, переходный этап от завершения предыдущей Программы развития, принятой на 2018 – 2024 годы, к настоящей Программе развития. <i>2 этап:</i> 01.01.2024 – 30.12.2026 – основной этап реализации настоящей Программы развития. Актуализация задач, показателей, целевых индикаторов на основании мониторинга и анализа промежуточных результатов выполнения настоящей Программы развития, экспертных оценок и рекомендаций учредителя.

	3 этап: 01.01.2027 – 31.12.2027 – завершающий, отчетный этап реализации настоящей Программы развития. Формирование новой Программы развития на очередной период.
--	--

Целевые индикаторы показателей развития		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Образовательная деятельность						
1.1.	Сохранность контингента обучающихся (% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году)	117,5	100	100	100	100	100
1.2.	Доля выпускников, показавших абсолютную успеваемость по результатам итоговой аттестации (в т.ч., демонстрационного экзамена), %	-	-	-	100	100	100
1.3.	Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам ГИА в форме демонстрационного экзамена, %	64,8	89,6	90,7	90	90	90
1.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	62	70	73,5	70	70	70
1.5.	Разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевого / кластерного взаимодействия, ед.	0	1	2	3	4	5
1.6.	Разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы в кластере «Электроника будущего» в интересах организаций-партнеров кластера, ед.	-	-	-	6	12	18
1.7.	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, %	0	1,3	2,6	7	12	13
1.8.	Количество коротких образовательных программ (ДПО, Профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных колледжем, ед.	10	19	25	25	25	25
1.9.	Доля обучающихся, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях всех направлений (творчество, спорт, олимпиады, конференции, форумы, фестивали и др.), %	48	50	50	50	50	50
1.10.	Доля победителей и призеров от числа участников в региональных конкурсах, %	50	62	48	50	50	50
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий, %	11,4	13	15	17	20	25

1.12.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Абилимпикс», % от численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в текущем учебном году	10	21	25	30	40	40
1.2.	Доля обучающихся, состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах, вовлеченных в молодежное студенческое движение, %	0	9	20	30	40	50
2.	<i>Совершенствование образовательного процесса</i>						
2.1.	Доля педагогических работников моложе 35 лет в общей численности педагогических работников, %	26,1	27	30	30	30	30
2.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности педагогических работников, в том числе по программам Професионалитет %	41	42	45	45	45	45
2.3	Доля педагогических работников имеющих первую и высшую категории, в общей численности педагогических работников	53,8	46,2	44,4	50	53	55
2.4.	Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие материально-технической базы (от общего объема средств от приносящей доход деятельности), %	20,3	20,3	12,9	20	20	20
2.5.	Объем средств работодателей, привлеченных в ПОО на развитие материально-технической базы, тыс. руб.	0	1212,0	1320,6	33000	10000	1000
2.6.	Оценка эффективности ФХД ПОО в предыдущем календарном году (признана высокоэффективной (в/э) либо эффективной (э))	в/э	в/э	в/э	в/э	в/э	в/э
2.7.	Доля фонда оплаты труда, направляемого на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала, в % по состоянию 31 декабря предыдущего календарного года (не более 40%)	15	19	14,8	20	20	20
2.8.	Доля работников предприятий – работодателей, участвующих в реализации ОПОП в качестве педагогических работников, %	25	30	41,5	45	50	50
2.9.	Создание материально-технической базы воспитательного пространства ((музей истории колледжа, музейная экспозиция, молодежный центр, комната для самоподготовки, помещение студсовета, костюмерная, студия вокала, комната для игры в	9	10	11	12	13	14

	шахматы, государственные символы России и другие), ед.), ед.						
2.10	Создание (обновление) материально-технических объектов (учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, участков) в партнерстве с предприятиями реального сектора экономики, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»	-	1	3	9	11	13
3.	<i>Система воспитания и профилактики</i>						
3.1.	Доля обучающихся из группы риска, состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах, %	-	-	0,7	1	1	0,7
3.2.	Доля обучающихся группы риска, вовлеченных в детские, молодежные и студенческие объединения, %	-	-	28,6	30	40	28,6
3.3.	Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете, трудоустроенных в каникулярное время, чел.	2	2	2	2	2	2
3.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области, созданного на базе ПОО, %	0	1,7	6	10	12	6
3.5.	Доля обучающихся, вовлеченных во фланганские программы и другие мероприятия Молодежного центра СПО., %	40	45	48	50	55	60
3.6.	Количество вовлеченных обучающихся в отряд «Юнармия», чел.	15	15	0	20	25	25
4.	<i>Цифровизация системы образования</i>						
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, формирующим цифровые компетенции, %	33	48	50,3	55	60	70
4.2.	Доля выпускников, освоивших программу «Ключевые компетенции цифровой экономики», от общего количества выпускников, %	100	100	100	100	100	100
4.3.	Доля педагогических работников, активно использующих цифровые инструменты «Сферум» в образовательном процессе	-	-	85	100	100	100

2. ВВЕДЕНИЕ

2.1. Общие сведения об организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – колледж, ОГБПОУ «ТЭПК») создано в 1942 году как Томский механический техникум. Предыдущие наименования учреждения: с 1945 г. Томский машиностроительный техникум, с 1999 г. – Томский экономико-промышленный техникум; с 2006 г. по настоящее время – Томский экономико-промышленный колледж.

Колледж реорганизовывался в формах присоединения к нему областных учреждений начального профессионального образования и выделения образовательных организаций:

- 2007 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «Трмпл № 16»;
- 2009 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ПУ № 30»;
- 2014 г. – выделение из колледжа ОГБОУСПО «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Учредителем колледжа является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента профессионального образования Томской области № 12 от 26.02.2015, и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 11.03.2015, регистрационный номер лицензии Л035-01263-70/00191434.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 02.08.2018, регистрационный номер 952, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

На 01.09.2023 ОГБПОУ «ТЭПК» не имеет в своей структуре филиалов и представительств.

В соответствии с уставом колледжа основной целью деятельности учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих и служащих, повышение квалификации рабочих и служащих);
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Управление колледжем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и представителей, обучающихся колледжа, Управляющий совет и Педагогический совет.

В состав Управляющего совета колледжа входят представители реального сектора экономики – руководители предприятий и объединений работодателей Томской области, представитель учредителя, сотрудники колледжа, избранные в управляющий совет на общем собрании (конференции) работников и обучающихся.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Методический совет; Совет кураторов учебных групп; Студенческий совет; Совет ветеранов колледжа.

Основные направления деятельности колледжа курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в состав административно-управленческого персонала колледжа:

- главный бухгалтер, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по производственной работе;
- заведующий учебным отделением, начальник отдела организации учебного процесса и оценки качества образования, начальник методического отдела, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, руководитель специализированного центра компетенций, начальник отдела нового набора и профориентационной работы, начальник отдела информационных технологий и информационной безопасности, начальник административно-хозяйственного управления, начальник отдела кадров, заведующий общежитием, заведующий столовой, начальник отдела безопасности.

В структуре колледжа в 2022 году создано (аккредитовано) новое подразделение – специализированный центр компетенций, в функции которого входит организация, подготовка и обеспечение участия колледжа в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Томской области, а также в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В целях выполнения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» на территории Томской области созданы образовательно-отраслевые кластеры. Томский экономико-промышленный колледж является ведущей профессиональной образовательной организацией в Промышленном образовательно-отраслевом кластере. В связи с этим руководство колледжа осуществляет организационное и документационное обеспечение деятельности Координационного и Экспертного советов Промышленного образовательно-отраслевого кластера.

На официальном сайте колледжа создан специальный раздел «Кластерная политика», обеспечивающий информационную открытость деятельности кластера.

На официальном сайте колледжа www.tept.edu.ru также представлены все необходимые сведения об учреждении в соответствии с требованиями Рособрандзора, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других действующих нормативно-правовых актов. По результатам календарного года проводится в установленном порядке самообследование деятельности колледжа, отчет по самообследованию обсуждается на заседании Управляющего совета, на заседании Педагогического совета, утверждается

директором колледжа и размещается на официальном сайте колледжа. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, Дорожными картами (планами реализации мероприятий) национальных, региональных проектов и программ, ежегодными планами структурных подразделений и направлений деятельности, ежемесячными планами деятельности по направлениям развития колледжа. Ежегодно приказом директора устанавливается перечень действующих локальных нормативных актов и утверждается план мероприятий по разработке новых локальных актов и актуализации действующих локальных актов.

Социально-трудовые отношения в колледже регулируются Трудовым кодексом РФ, трудовыми договорами с работниками, Положением об оплате труда работников колледжа, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. В 2022 году принята новая редакция Коллективного договора в колледже на период с 30.06.2022 по 29.06.2025.

2.2. Взаимодействие с РЦРПК, БПОО, ЦОП

2.2.1. Томский экономико-промышленный колледж осуществляет взаимодействие с Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (далее – РЦРПК) по всем направлениям, видам деятельности и образовательным мероприятиям, закрепленным и организуемым РЦРПК:

- 1) Участие педагогов колледжа в качестве стажеров и реализация Программ стажировок на базе ОГБПОУ «ТЭПК»:
 - Практики реализации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
 - Программа повышения квалификации в форме стажировки «Цифровые приемы организации смешанного обучения»;
 - Программа повышения квалификации в форме стажировки Развитие профессиональных компетенций педагогов-наставников для повышения эффективности участия в конкурсе «Большая перемена»;
 - Организация первичного социально-психологического сопровождения обучающихся, склонных к проявлению девиантного поведения, сотрудниками воспитательного отдела ПОО.
- 2) Повышение квалификации педагогов колледжа и участие педагогов колледжа в реализации программ повышения квалификации:
 - Программа повышения квалификации по теме «Методика преподавания учебной дисциплины ОБЖ в рамках ФГОС СОО по обучению студентов начальным знаниям в области обороны и подготовки к военной службе»;
 - Методика Преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;
 - Методика Преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Совершенствование предметной компетенции преподавателя иностранного языка;
 - SMM-технологии: создание и ведение студенческих пабликов в социальных сетях;
 - Использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагогического работника. Визуализация учебной информации;
 - Новые подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин (предметов), реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;
 - Разработка и использование интерактивных онлайн-курсов для организации и проведения занятий;
 - Формирование основ профессиональных компетенций ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Ежегодное участие студентов колледжа в Региональной Олимпиаде знаний среди студентов профессиональных образовательных организаций по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Биология», «ОБЖ», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Основы финансовой грамотности».
- 4) Ежегодное участие студентов колледжа в региональной компетентностной олимпиаде по дисциплинам:
- Основы предпринимательства;
 - Психология;
 - Экономика;
 - Основы бережливого производства;
 - Инженерная графика;
 - Техническая механика
 - Электротехника
 - Программирование
 - Функциональная грамотность
- 5) Участие педагогов колледжа в деятельности областных методических объединений:
- Областное методическое объединение методистов;
 - Областное методическое объединение преподавателей электротехники;
 - Областное методическое объединение преподавателей по УД «Инженерная графика» и «Техническая механика»;
 - Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка;
 - Областное методическое объединение преподавателей математики;
 - Областное методическое объединение преподавателей физики;
 - Областное методическое объединение преподавателей химии, биологии, экологии;
 - Областное методическое объединение преподавателей ОБЖ;
 - Областное методическое объединение преподавателей физической культуры;
 - Областное методическое объединение преподавателей социальных и общественных дисциплин;
 - Областное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин;
 - Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы;

- Областное методическое объединение педагогов-психологов.
- 6) Участие педагогов колледжа в деятельности региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей:
 - Региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
 - Руководство Региональным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение.
- 7) Участие педагогов колледжа в деятельности региональных учебно-методических объединений по учебным дисциплинам вариативной части:
 - Руководство Региональным учебно-методическим объединением по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Экология в профессиональной деятельности»;
 - Руководство Региональным учебно-методическим объединением по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Основы предпринимательства»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Введение в специальность»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Эффективное поведение выпускников на рынке труда»;
 - Региональное учебно-методическое объединение по учебной дисциплине «Психология в профессиональной деятельности».
- 8) Участие педагогов колледжа в составе групп разработчиков примерных программ вариативной части основных профессиональных образовательных программ: «Основы бережливого производства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в специальность/ профессию», «Основы предпринимательства».
- 9) Ежегодное участие студентов колледжа во Всероссийских проверочных работах СПО:
 - обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
 - обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.
- 10) Участие колледжа в проектных направлениях РЦРПК:
 - Финансовая грамотность;
 - Экологическое образование и воспитание;
 - Опережающая профессиональная подготовка;
 - Основы предпринимательства.
- 11) Совместная деятельность колледжа с РЦРПК по организации ежегодного Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций».

- 12) Участие педагогических и руководящих работников колледжа в конкурсных мероприятиях, проводимых РЦРПК:
 - Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
 - Региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»;
 - Региональный конкурс «Лучшие практики методических разработок в системе среднего профессионального образования Томской области»;
 - Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт в наставничестве»;
 - Региональный фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»;
 - Всероссийской научно-практической Конференции «Непрерывное экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы»;
 - Региональный конкурс методических разработок «Лучшие практики наставничества»;
 - Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»;
 - Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»;
 - Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года»;
 - Региональный конкурс методических материалов «Финансовая грамотность в профессиональной образовательной организации»;
 - Региональный конкурс среди руководителей профессиональных образовательных организаций СПО «Лидер профессионального образования Томской области» и другие.
- 13) Участие педагогов и работников из числа административно-управленческого персонала колледжа в работе аттестационной комиссии Департамента профессионального образования Томской области.
- 14) Участие студентов и педагогов колледжа в региональных этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс», в том числе организация чемпионатных площадок на базе колледжа.

2.2.2. Взаимодействие колледжа с Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий») осуществляется по направлениям:

- Участие студентов и педагогов колледжа в региональном этапе конкурса профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»;
- Повышение квалификации педагогов колледжа по вопросам инклюзии и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении программ СПО;
- Обеспечение доступности объектов и услуг, оказываемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ;
- Участие во Всероссийской конференции по инклюзивному профессиональному образованию.

2.2.3. Взаимодействие колледжа с Центром опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) (структурное подразделение ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий») осуществляется по направлениям:

- Профориентационные мероприятия, в том числе с использованием платформы «Навигатор профессий»;
- Разработка и реализация программ опережающей подготовки (программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) под заказ работодателей;
- Участие в реализации мероприятий Межведомственного регионального проекта «От «Точек роста» образовательных учреждений до мастерских ПОО региона»;
- Участие в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста через деятельность Промышленного образовательно-отраслевого кластера;
- Организация и проведение Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций».

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТЭПК»

3.1. Анализ достигнутых результатов и достижения цели программы развития ОГБПОУ «ТЭПК» за 2021 – 2022 гг.

Результаты деятельности ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» за 2021-2022 гг. определены Программой развития колледжа на период 2018-2024 годы. Цель указанной программы:

Повышение эффективности деятельности колледжа для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по приоритетным направлениям развития экономики Томской области.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

1. Модернизация инфраструктуры колледжа для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Повышение эффективности кадрового потенциала как основного ресурса достижения целей развития колледжа.
3. Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства.

По окончании каждого календарного года колледж подводил итоги выполнения Программы развития на педагогическом совете, представлял отчет учредителю (Департамент профессионального образования Томской области) и Управляющему совету колледжа. За 2021-2022 годы по результатам защиты отчетов колледжем были приняты рекомендации экспертной группы Департамента профессионального образования Томской области для реализации Программы развития на последующий период.

Перечень мероприятий и достигнутые показатели выполнения поставленных задач за 2021 – 2022 гг. показаны в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование задач и показателей	Достигнутые показатели	
		2021 г.	2022 г.
Задача 1. Модернизация инфраструктуры колледжа для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.			
1.1.	Количество мастерских, оснащенных современной МТБ, нарастающим итогом, ед.	10	13
1.2.	Численность студентов очной формы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	35	68
1.3.	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия центров проведения ДЭ, ед.	2	2
1.4.	Количество компетенций регионального чемпионата WS, в котором принимают участие студенты и сотрудники колледжа, ед.	13	14
1.5.	Количество аккредитованных Союзом Вордскиллс Россия СЦК (Мехатроника, Электроника), ед.	0	2
1.6.	Количество разработанных коротких программ по востребованным и перспективным профессиям на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс, нарастающим итогом, ед.	38	42
1.7.	Количество реализуемых образовательных программ СПО по перечню ТОП-50, ТОП-регион, ед.	11	11
Задача 2. Повышение эффективности кадрового потенциала как основного ресурса достижения целей развития колледжа.			
2.1.	Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия (нарастающим итогом), чел.	30	30
2.2.	Численность педагогических кадров – экспертов WSR, экспертов ДЭ, мастер-эксперт, чел.	34	34
2.3.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	3	10
2.4.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	3	10
Задача 3. Развитие системы воспитательной работы в интересах личности, общества и государства.			
3.1.	Доля студентов, вовлеченных в программы наставничества всех моделей, от общего количества студентов очной формы, %	50	60
3.2.	Доля студентов, участвующих во флагманских программах Молодежного центра СПО Томской области, от общего количества студентов очной формы, %	42	45
3.3.	Количество студентов, вовлеченных в движение «Юнармия» (состав отряда «Вихрь»), чел.	15	15
3.4.	Доля студентов, участвующих в олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях не ниже регионального уровня, от общего количества студентов очной формы (без учета участников чемпионатов WS. Абилимпикс), %	40	45

По результатам защиты отчета по выполнению Программы развития за 2021 год колледж набрал 87,9 балла из 100 возможных, в рейтинге – 9 место из 23-х профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

Экспертная группа по результатам защиты отчета о выполнении Программы развития 2021 года дала рекомендации колледжу:

- Усилить работу по профориентации – разработать комплекс мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий в связи с участием колледжа в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- Продолжить модернизацию помещений;
- Создать условия для проживания в общежитии (срок до 15.08.2022);
- Создать условия по доступности учебного корпуса и общежития;
- Создать условия безопасности для участников образовательного процесса;

- Развитие внебюджетной деятельности;
- Проработать комплекс мероприятий по воспитанию. Увеличить охват студентов флагманскими программами;
- Разработка и запуск проекта по изготовлению продукции для населения, промышленных партнеров, в том числе в производственных мастерских;
- Провести аккредитацию СЦК, сертификацию экспертов;
- Разработать программу лидерства в рамках движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», принять меры по развитию экспертного сообщества, в том числе из числа работодателей;
- Провести модернизацию кабинета ОБЖ.

Часть указанных рекомендаций была выполнена в краткосрочный период. В план мероприятий выполнения Программы развития на 2022 год были включены показатели, отражающие рекомендации экспертной группы:

- Разработка и запуск проекта по изготовлению продукции для населения, промышленных партнеров, в том числе в производственных мастерских;
- Проведение аккредитации СЦК, сертификации экспертов;
- Развитие экспертного сообщества, в том числе из числа работодателей;
- Реализация кластерной политики в соответствии с планами и задачами образовательно-отраслевых кластеров: Промышленного и Информационных технологий, по плану работы Кластера;
- Создание спортивного клуба «Здоровый ТЭПК»;
- Проведение модернизации кабинета ОБЖ в соответствии с современными требованиями;
- Создание условий доступности учебного корпуса и общежития (сан. комната для лиц с ОВЗ, информационный терминал в фойе колледжа);
- Создание условий безопасности для участников образовательного процесса – разработка ПСД и установка ограждения учебного корпуса по фасаду здания;
- Увеличить охват студентов флагманскими программами.

По результатам защиты отчета по выполнению Программы развития за 2022 год колледж набрал 82,6 балла из 100 возможных, в рейтинге – 11 место из 23 ПОО. Рекомендации экспертной группы были включены в план мероприятий по реализации Программы развития на 2023 год в виде двух дополнительных задач и новых показателей:

Задача 4. Развитие в колледже инклюзивной среды (повышение уровня доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения, выполнение мероприятий паспорта доступности, утвержденного и согласованного с Томским отделением всероссийского общества инвалидов в 2022 году, повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования).

Задача 5. Развитие колледжа через деятельность Промышленного образовательно-отраслевого кластера (создание единой базы практик ПОО Промышленного образовательно-отраслевого кластер, заключение целевых договоров с работодателями, увеличение портфеля коротких образовательных программ в рамках деятельности кластера).

Анализируя достигнутые за 2021-2022 гг. результаты, можно сделать вывод, что поставленные задачи были в основном выполнены. Рекомендации экспертной группы ДПО приняты к исполнению, включены в последующие планы мероприятий и также были выполнены.

3.2. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТЭПК»

3.2.1. Структура подготовки кадров и анализ качества образования

Обучение в 2022/2023 учебном году велось по 10-ти программам подготовки специалистов среднего звена и по 4-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в составе 50-ти учебных групп, из них 7 групп обучались на внебюджетной основе. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и контингент обучающихся по каждой программе по состоянию на 01.06.2023 представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Вид образовательной программы. Наименование образовательных программ	Контингент обучающихся на 01.06.2023
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	Информационные системы и программирование	186
2.	Электронные приборы и устройства	34
3.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронных приборов и устройств	44
4.	Технология машиностроения	78
5.	Аддитивные технологии	137
6.	Мехатроника и мобильная робототехника	38
7.	Земельно-имущественные отношения	56
8.	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	136
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50
10.	Операционная деятельность в логистике	8
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
11.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	65
12.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	64
13.	Оператор станков с программным управлением	46
14.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	15
	ИТОГО:	957

Выпуск 2023 года составил 235 человек. В разрезе специальностей и профессий количество выпускников показано в таблице 3.

Таблица 3

Специальность / Профессия	Квалификация	Рабочие профессии, осваиваемые в рамках специальности	Количество человек
Программы подготовки специалистов среднего звена			
Аддитивные технологии	техник-технолог	оператор станков с ПУ 3-4 разряда	48
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник	контролер станочных и слесарных работ 3-4 разряда	31
Электронные приборы и устройства	техник	монтажник РЭАиП 3-4 разряда	14
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	-	19
Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	-	20
Операционная деятельность в логистике	операционный логист	-	8
Информационные системы и программирование	программист	-	45
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			

Специальность / Профессия	Квалификация	Рабочие профессии, осваиваемые в рамках специальности	Количество человек
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-4 разряда		20
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3- 4 разряда		16
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	электромонтер охранно-пожарной сигнализации 3-4 разряда		14
ВЫПУСК-2023, всего человек			235

План приема в 2023 году составляет 425 человек, из них принято в рамках контрольных цифр приема 375 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 50 человек.

Количество студентов, зачисленных на 1 курс обучения в колледже показано в таблице 4.

Таблица 4

Код и наименование образовательной программы по профессии / специальности	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления	Количество мест для приема
Очная форма обучения				
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1 год 10 мес.	9 классов	25
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 год 10 мес.	9 классов	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков сПУ, станочник широкого профиля	1 год 10 мес.	9 классов	50
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 мес.	9 классов	50
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Специалист по электронным приборам и устройствам	3 года 10 мес.	9 классов	25
15.02.09 Аддитивные технологии	Техник-технолог	3 года 10 мес.	9 классов	25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	2 года 10 мес.	11 классов	25
15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	3 года 10 мес.	9 классов	50
		2 года 10 мес.	11 классов	25
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	2 года 10 мес.	9 классов	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 мес.	9 классов	25 (платно)
		1 год 10 мес.	11 классов	25 (платно)
Заочная форма обучения				
15.02.16 Технология машиностроения	Техник-технолог	3 года 10 мес.	11 классов	25
Итого:				425

Среднегодовой контингент обучающихся по всем программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2022 году составлял 967,4 чел., в том числе 898,1 чел. – по направлению «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ

НАУКИ», что составляет 92,8 % от общего контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

По программам, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-регион среднегодовой контингент за 2022 год – 850,4 человека, что составляет 87,9 % от общего контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

3.2.2. Кадровое обеспечение

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 01.01.2023 составляла 127 человек (из них педагогических работников колледжа 65 человек, в том числе 53 чел. – преподаватели и мастера п/о).

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года, 25% педагогических работников в возрасте до 35 лет. На протяжении последних трех лет идёт устойчивое омоложение коллектива. В образовательном процессе в 2022 г. были заняты 9 преподавателей – совместителей из числа работников предприятий-партнеров, которые участвовали в реализации образовательных программ по специальностям «Технология машиностроения», «Аддитивные технологии», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», по профессии «Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации».

Педагогический состав коллектива колледжа (по состоянию на 01.01.2023) имеет следующие качественные показатели:

80,0% - имеют высшее образование;

53,8 % - аттестованы на квалификационные категории;

100 % - прошли повышение квалификации за последние три года;

100 % - владеют и применяют в работе информационные технологии;

76% - преподавателей и мастеров производственного обучения владеют современными педагогическими технологиями;

100% - мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели, мастера производственного обучения и педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе семи методических объединений:

1. Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
2. Естественных и математических дисциплин;
3. Экономики, логистики и землепользования;
4. Информационных технологий;
5. Промышленной электроники;
6. Машиностроения и металлообработки;
7. Технического регулирования и управления качеством.

За каждым методическим объединением закреплены определенные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП) с целью формирования и ежегодной актуализации содержания ОПОП, программ промежуточной и итоговой государственной аттестации, учебно-методического обеспечения ОПОП.

3.2.3. Условия организации образовательной деятельности (УМБ), в том числе организации доступности

- 1) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже ведется по направлениям:

- Разработка, актуализация и реализация образовательных программ СПО, в том числе из перечня ТОП-50, внедрение новых образовательных технологий, «Современная школа»;
- Создание условий для внедрения и развития различных методик, технологий персонализированного обучения и сопровождения;
- Внедрение и развитие технологий электронного, дуального обучения и практик наставничества.

В 2022 г. в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 10-ти специальностям и 5 профессиям. Для них в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС с учётом различных баз набора и форм обучения. Сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Активно идёт процесс формирования методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ (практикумы, методические рекомендации и указания, рабочие тетради, пособия и др.), а также материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся. В среднем по образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией, в том числе пригодной для электронного обучения, находится на уровне 90%. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются электронные средства обучения, систематически ведётся работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. В течение 2022 года фонд учебно-методических материалов пополнился следующим количеством материалов, представленных в таблице 5.

Таблица 5

Наименование	Количество, ед.
Учебные пособия	5
Методические разработки учебных занятий с образовательных технологий и методов	15
Методические рекомендаций	9
Методические указания	15
ЭОР УД и ПМ	45
Используемые МООК	30

По специальностям «Информационные системы и программирование», «Аддитивные технологии», «Технология машиностроения», «Электронные приборы и устройства», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», по общеобразовательному циклу, циклам социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин педагогами было создано и размещено в системе в СДО Moodle 78 образовательных ресурсов. Преподаватели систематически вносят изменения и обновления в созданные курсы. Растет количество полного или частичного использования МООК в образовательном процессе. Преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют платформу ЯКласс: онлайн-тренажёры, теоретический материал и практические задания, возможности платформы для организации контроля знаний и обратной связи, самостоятельной работы студентов.

По большинству учебных курсов профессионального цикла студенты выполняют задания для внеаудиторной самостоятельной домашней работы с применением СДО Moodle. Многие педагоги использовали возможности программы Дневник. СПО для организации домашней и внеаудиторной самостоятельной работы. Все дисциплины и профессиональные модули по всем специальностям и профессиям обеспечены учебно-методическими материалами для ведения занятий с применением дистанционных технологий.

Студенты имеют возможность доступа к электронным ресурсам, современным информационным базам в компьютерных классах колледжа. Для подготовки специалистов используются различные информационные ресурсы: интерактивные онлайн-платформы, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники, конспекты лекций, учебные пособия и электронные методические разработки, библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, информационно-правовые базы. В процессе теоретического обучения широкое применение получило использование компьютерных презентаций, видеолекций, онлайн-курсов. Свои выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах преподаватели сопровождают презентациями, готовят студентов к защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

2) Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивается библиотекой колледжа, методическим отделом, отделом информационных технологий и информационной безопасности. Библиотека колледжа педагогам и обучающимся колледжа предоставляет возможность пользования следующими источниками:

- Учебная, методическая, художественная справочная литература на бумажных носителях (фонд библиотеки составляет 45074 экз.);
- Периодические издания (4 периодических изданий);
- Электронная библиотека, состоящая из 213 CD и DVD учебных дисков, включая периодические издания, все учебные диски отражены в Электронном каталоге библиотеки колледжа;
- Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа, то есть доступна только внутри колледжа) – 776 экз.;
- Электронная библиотечно-информационная система «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям.

Все актуальные методические разработки размещаются для педагогов и студентов на сетевых дисках колледжа (для педагогов – диск «М» методический, для студентов диск «Р» студенческий), частично на сайте колледжа. Все учебные помещения (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) оборудованы компьютерной техникой, позволяющей осуществлять выход в Интернет, пользоваться сервисами АИС Дневник, СДО Moodle и методическими ресурсами, размещёнными на сетевых дисках колледжа.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через различные браузеры в Интернет, справочные правовые системы Гарант, Консультант +, которые установлены в компьютерных классах колледжа и читальном зале библиотеки.

3) Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией, дающей право колледжу на ведение образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2022 в колледже использовались в учебном процессе 15 учебных кабинетов, 8 учебных лабораторий, 10 учебных мастерских, 1 спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, конференц-зал, два музейных помещения. Все учебные помещения оснащены компьютерной техникой.

В настоящее время в колледже мастерские: «Мехатроника», «Изготовление прототипов», «Охрана труда», «Электроника», «Веб-технологии», «Программные решения для бизнеса», «Инженерный дизайн САПР», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ» оснащены оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами компетенций чемпионатного движения «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий. Две лаборатории цифровой образовательной среды оснащены комплектом современной компьютерной техники: 28 переносных компьютеров, 2 интерактивных панели, МФУ. Модернизированы 3 рабочих места сотрудников для автоматизации образовательного процесса.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, *составляет 160 ед.* Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют доступ к высокоскоростному Интернету. Лаборатория «Вэб-дизайн и разработка» и мастерская «Изготовление прототипов» оснащены 25-ю компьютерами с двойными мониторами, 10-ю 3D-принтерами и двумя 3D-сканерами в соответствии с инфраструктурными листами компетенций.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 108 единиц, включая 28 ноутбуков лабораторий цифровой образовательной среды.

В учебном процессе используется 6 переносных и стационарных мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски, 4 LCD экрана, 5 интерактивных панелей, 38 принтеров и МФУ, 8 сканеров, 6 копиров, 2 плоттера.

Используемой лицензионное программное обеспечение, учебная материально-техническая база и технические средства обучения позволяют вести в колледже качественную подготовку специалистов, отвечающую современным требованиям работодателей. В 2022 году закуплено программное обеспечение в учебных классах колледжа: антивирусное программное обеспечение Dr.Web 50 шт., Касперский - 100 шт.

Обеспечение доступности объектов и услуг для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ организовано в колледже путем создания доступной среды на территории колледжа и на первом этаже учебного корпуса. На площадке перед учебным корпусом организована специальное место стоянки для транспорта инвалида, перед входом в учебный корпус смонтирован двухступенчатый пандус, на наружной лестнице установлен двухсторонний поручень, входная зона центрального входа оснащена кнопкой-вызовом и табличкой, выполненной шрифтом Брайля. Для обеспечения доступности внутри помещений учебного корпуса колледжем приобретены сменное кресло-коляска и мобильный лестничный подъемник. Организовано оказание помощи лицам из категории маломобильных групп населения работниками колледжа, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории. В колледже в 2022 году оформлен и согласован с Томским отделением Всероссийского общества инвалидов паспорт доступности, разработана дорожная карта повышения доступности на период 2022 – 2025 годы.

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентируется локальными актами колледжа: Положение об организации обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования в Томском экономико-промышленном колледже на 2020-2024 годы.

В колледже ведется специализированный учёт обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения и трудоустройства. Психолого-педагогическое сопровождение в колледже студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи.

Социальное сопровождение в колледже включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают учебные отделения, социальные педагоги, кураторы учебных групп, воспитатели общежития.

Все направления воспитательной работы такие, как творческие объединения (вокальная студия, студия хореографии, литературная гостиная), центры студенческих инициатив (ЦСИ) («Патриот», «Волонтерство», «Творчество», «Общежитие-наш дом», «Студенческое самоуправление»), способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях в период обучения. В последние годы студенты данной категории активнее привлекаются к участию в конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В 2022 г. в колледже обучалось 25 человек из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 8 из которых обучались по адаптированным образовательным программам.

3.2.4. Воспитание и социализация

Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, принятой на период 2022-2024 годы, целью которой определено создание благоприятных условий для достижения личностных результатов выпускника колледжа.

Задачи воспитательной работы на период 2022-2024 годы поставлены следующие:

- 1) Совершенствование организационно-методического, информационно-аналитического обеспечения воспитательной работы;
- 2) Развитие социальной инфраструктуры и ресурсной базы для работы органов студенческого самоуправления;
- 3) Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- 4) Формирование общих компетенций в процессе обучения студентов и личностных результатов выпускников колледжа через участие в социально-значимой деятельности.

Выполнение поставленных задач организуется посредством участия студентов и педагогов колледжа в деятельности Молодежного центра СПО, сотрудничества с органами профилактики, выполнения требований и участие в мероприятиях, организованных Департаментом профессионального образования Томской области в части воспитательной и социальной работы.

Локальные акты колледжа регламентируют воспитательную работу и работу по социализации обучающихся в течение учебного года:

Календарный план воспитательной работы;

- Циклограмма мероприятий воспитательной работы на учебный год;
- План работы по профилактике деструктивных проявлений;
- План работы по профилактике суицидальных проявлений и кризисных состояний;
- План работы по профилактике зависимых состояний (наркомания, употребление ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерная зависимость);
- Совместные планы работы с органами профилактики;
- План работы по профилактике безопасности дорожного движения;
- План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- Программы индивидуально-профилактической работы;
- Календарный план занятий «Разговоры о важном».

Информационную открытость по вопросам воспитательной работы колледж обеспечивает наличием актуальной информации на стендах в учебном корпусе и в общежитии, а также информацией на официальном сайте колледжа:

- Профилактика заболеваний и пропаганда ЗОЖ, зависимых состояний;
- Информация о МСП и социально-педагогической поддержке;
- Информация о психолого-педагогической поддержке;
- Информация о мероприятиях флагманских программ;
- Информация патриотической направленности;
- Стенды, пространства с государственной символикой Российской Федерации;
- Стенд «Наставничество»;
- Стенды тематические «Год технологий» в 2021 году, «Год культуры» в 2022 году, «Год педагога и наставника» в 2023 году;
- Информация об антитеррористической безопасности.

Инфраструктурными объектами воспитательной деятельности в колледже определены следующие помещения:

- Музей истории колледжа;
- Музей «Неизвестный солдат»;
- Музейная экспозиция «История техники»;
- Молодежный центр ТЭПК;
- Рабочая комната Студсовета;
- Кабинет педагога-психолога
- Актальный зал с кабинетами руководителей вокальной студии и танцевального коллектива колледжа, с комнатой, оснащенной необходимым микшерным оборудованием;
- Библиотека;
- Спортзал, тренажерный зал;

- Рабочие кабинеты начальника учебно-воспитательного отдела, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физкультуры.

Процессы социализации обучающихся организованы с использованием институциональных и социальных направлений деятельности в колледже:

- наставническая работа по моделям: «Студент – студент», «Педагог – студент», «Работодатель – студент» в соответствии с Положением о системе наставничества в ОГБПОУ «ТЭПК»;
- проектная и научно-исследовательская деятельность;
- участие в творческих конкурсах и программах, спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие студентов и педагогов-наставников в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- вовлечение обучающихся в гражданско-патриотическую деятельность через участие в движении «Юнармия», РДДМ «Движение первых»;
- создание и поддержание новых ритуалов и традиций патриотической направленности (еженедельные линейки с вносом-выносом государственного флага РФ, проведение уроков «Разговоры о важном», участие в акциях «Диктант Победы», «Без срока давности», чествование ветеранов и организация межпоколенческого взаимодействия, участие в других патриотических фестивалях, акциях, мероприятиях);
- реализации мероприятий по плану работы Молодежного центра СПО (Флагманские программы: «Специалисты будущего», «Волонтерская лига», «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Творчество»; направления: Здоровье ориентирующее и спортивное, «Экологическая грамотность» и другие мероприятия);
- социально-профилактическая работа с обучающимися группы риска (лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, поставленные на учет внутри колледжа и на внешние профилактические учеты);
- организация социального обеспечения обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (детей-инвалидов и детей, имеющих родителей-инвалидов; молодых семей; студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся из малоимущих и многодетных семей).

Условия проживания иногородних студентов в общежитии колледжа созданы в соответствии с действующими нормами и правилами – не менее 6 кв. м на одного проживающего. Жилые комнаты студентов оснащены одно- и двух-ярусными кроватями, прикроватными тумбочками, шкапами для одежды, рабочими столами, стульями. На каждом этаже проживания студентов имеются туалетные комнаты, кухни, оснащенные электроплитами, термopотами. В общежитии имеется две душевые комнаты, прачечная, гладильная. В доступности у студентов стиральные машины, пылесосы.

В учебном корпусе для обеспечения горячего питания имеется собственная столовая колледжа на 50 посадочных мест. Питьевой режим обеспечивается наличием питьевых фонтанчиков на каждом этаже учебного корпуса. Дополнительно в учебном корпусе имеются кофе-автомат и вендинговый автомат (с едой и напитками).

Также в учебном корпусе есть лицензированный медицинский кабинет, работает фельдшер на 0,5 ставки, где обеспечиваются условия для медицинского осмотра, профилактических прививок и оказания в случае необходимости первичной медицинской помощи.

Обеспечение охраны и антитеррористической безопасности осуществляется работниками ЧОП по договору с колледжем, наличием прямой связи с органами МВД (тревожная кнопка вызова Росгвардии). Входные зоны в учебный корпус и в общежитие оснащены системами контроля и управления доступом (действуют электронные пропуска для сотрудников и обучающихся), на территории колледжа и внутри учебного корпуса, общежития имеются камеры видеонаблюдения с сохранностью информации не менее 30 дней.

Для обеспечения пожарной безопасности помещения колледжа оснащены автоматической системой пожарной безопасности. На каждом этаже (в общежитии в каждой жилой комнате) имеются схемы и инструкции эвакуации. Регулярно в установленном порядке проводятся инструктажи по всем видам безопасности с росписью в журнале инструктажей и практические тренировки.

3.2.5. Реализация коротких программ: ПО, ДПО, дополнительное образование

Программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы в колледже реализуются для работников предприятий-партнеров по прямым договорам с заказчиками, через участие в проектах и программах совместно с ЦОПП Томской области, по программам повышения квалификации и стажировкам педагогической направленности – совместно с РЦРПК.

В 2022 г. в колледже прошли обучение по 73 программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых 633 человека.

Доход от их реализации за 2022 год составил 9600,7 тысяч рублей. Основными заказчиками и партнёрами в реализации образовательных программ выступают Департамент труда и занятости населения Томской области, промышленные предприятия Томской области: АО «НПЦ «Полюс», АО «ТОМЗЭЛ», ООО «НПП «ТЭК», ООО «НПФ Микран», АО «НИИПП», АО «Манотомь», АО «Томский приборный завод», ООО «Сибирская машиностроительная компания», АО «Томский электротехнический завод», АО «Транснефть-Западная Сибирь», войсковые части 3478, 3480, 3481, Росгвардия, а также физические лица.

Колледж принимает участие в нацпроекте «Демография» для категории слушателей 50+, женщин имеющих детей в возрасте от 0 до 7 лет, военных пенсионеров (с учетом требований стандартов Ворлдскиллс) по компетенциям: Пожарная безопасность, Бухгалтерский учет, Электроника, Специалист по охране труда, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника. В 2022 году прошли обучение по указанным программам 101 человек. Количество обученных слушателей в разрезе заявок и заказчиков программ в 2022 году показано в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Заказчик программы	Количество обученных, чел.
1.	Центры занятости населения	273
2.	Предприятия и организации	296
3.	Население	64
4.	Итого:	633

Программы дополнительного образования для студентов колледжа реализуются как тренинговые площадки для подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году были реализованы 9 дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа по компетенциям: «Веб-технологии», «Программные решения для бизнеса», «Автоматизация бизнес-процессов предприятий», «Мехатроника», «Электроника», «Инженерный дизайн САПР», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

11 студентов колледжа прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

3.2.6. Проектная деятельность

Участие колледжа в региональных, федеральных, национальных проектах за 2022-2023 учебный год осуществлялось по направлениям:

- 1) работа в рамках федеральной пилотной площадки «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования». В проекте приняли участие 10 чел.;
- 2) в рамках проекта «Автоматизация образовательного процесса» подготовлены и внесены в систему 47 рабочих учебных планов;
- 3) в рамках проекта «МООК как основа для внедрения технологий персонализированного обучения» разработан курс Практическая электроника для начинающих (для студентов 1 курса технических специальностей, для школьников);
- 4) подготовлено 7 публикаций в рамках IV регионального форума «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций»;
- 5) в рамках проекта «Электронное обучение» подготовлено 24 курса;
- 6) подготовлены и реализованы 2 программы стажировочной площадки «Применение цифровых инструментов и сервисов в смешанном обучении»;
- 7) подготовлены 20 публикаций и выступлений педагогическими работниками по актуальным для колледжа проектным направлениям «Модернизация воспитательной деятельности в колледже», «Цифровые технологии и методики обучения»;
- 8) в рамках региональных студенческих конференций подготовлено, оформлено и реализовано 6 проектов, в которых приняли участие 301 студент (30% студентов от общего количества обучающихся по очной форме), 32 педагога (50% от общего количества преподавателей и мастеров п/о);
- 9) организована и проводилась работа по проектам колледжа:
 - Школа проектной и исследовательской деятельности (7 преподавателей, 38 студентов);
 - Школа исследовательской и проектной деятельности (5 преподавателей, 67 студентов);
 - Научное движение (6 преподавателей, 58 студентов, 380 участников);
 - Территория ТЭПК (6 педагогов, 11 студентов, 75 участий);
 - Литературная гостиная (6 педагогов, 78 студентов, 1632 участия);
 - Говорят профессионалы (2 преподавателя, 49 студентов).
- 10) в рамках XI научно-практической конференции «Экология. Наука. Творчество» представлено 7 проектов, 220 участников;
- 11) организован и проведен на базе колледжа IV региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций». Приняли участие 75 чел. из 12 ПОО. В рамках форума прошло пленарное заседание, 2 круглых стола и 5 мастер-классов. Подготовлен сборник материалов по результатам форума - 35 статей.

3.3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТЭПК»

Для стратегического планирования деятельности организации с учетом внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие колледжа, был проведен SWOT-анализ. При проведении SWOT-анализа была дана оценка сильных и слабых сторон деятельности колледжа, выявлены внешние угрозы и возможности, исходящие из окружающей среды.

Внутренними сильными сторонами деятельности колледжа считаем следующие:

- номенклатура реализуемых образовательных программ отвечает наиболее острым потребностям экономики региона;
- высокий кадровый потенциал по компетенциям чемпионатного движения «Профессионалы»;
- современное оснащение мастерских и лабораторий по ключевым компетенциям технического, ИТ- профилей;
- наличие общежития рядом с учебным корпусом.

Внутренние слабые стороны выявлены в процессе анализа деятельности:

- возрастание расходов на содержание имущества, коммунальные услуги и другие платежи из внебюджетных доходов;
- устаревшая материально-техническая база отдельных кабинетов, мастерских и лабораторий;
- высокой износ инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта;
- кадровые вакансии по ключевым направлениям деятельности (учебная, воспитательная, методическая работа).

Возможности, которые предоставляет социально-экономическая среда:

- увеличение гос. заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для промышленного сектора экономики;
- реализация в регионе госпрограмм, федеральных, региональных проектов по поддержке и развитию СПО;
- широкое взаимодействие с региональными структурами региональной системы СПО: РЦРПК, ЦОПП, БПО, МЦ СПО;
- реализация кластерной политики на уровне региона;
- внедрение системы ГИС «Образование Томской области».

В качестве угроз среды для колледжа рассматриваются следующие факторы:

- недостаточное бюджетное финансирование на обновление и содержание МТБ;
- отсутствие мотивации студентов к заключению договоров с промышленными партнерами колледжа о целевом обучении;
- отсутствие в Томской области крупных промышленных партнеров, способных к осуществлению дуального и целевого обучения в крупных масштабах;
- длительное отсутствие капитального ремонта инженерной инфраструктуры.

Сопоставление данных по внешним и внутренним факторам, влияющим на стратегию развития колледжа, в виде матрицы SWOT-анализа позволяет определить стратегические направления развития колледжа на период действия Программы развития на 2023 – 2027 годы.

Матрица SWOT – анализа (по состоянию на 01.08.2023)

<i>Внутренние факторы</i> <i>Внешние факторы</i>	Внутренние сильные стороны (S - strength): – номенклатура реализуемых образовательных программ отвечает наиболее острым потребностям экономики региона; – высокий кадровый потенциал по компетенциям чемпионатного движения «Профессионалы»; – современное оснащение мастерских и лабораторий по ключевым компетенциям технического, ИТ-профилей; – наличие общежития рядом с учебным корпусом.	Внутренние слабые стороны (W - weakness): – возрастание расходов на содержание имущества, коммунальные услуги и другие платежи из внебюджетных доходов; – устаревшая материально-техническая база отдельных кабинетов, мастерских и лабораторий; – высокой износ инфраструктурных объектов, требующих капитального ремонта; – кадровые вакансии по ключевым направлениям деятельности (учебная, воспитательная, методическая работа)
Возможности среды (O - opportunities): – увеличение гос. заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для промышленного сектора экономики; – реализация в регионе госпрограмм, федеральных, региональных проектов по поддержке и развитию СПО; – широкое взаимодействие с региональными структурами региональной системы СПО: РЦРПК, ЦОПП, БПО, МЦ СПО; – реализация кластерной политики на уровне региона; – внедрение системы ГИС «Образование Томской области».	Стратегии развития (O-S): укрепление имиджа, улучшение качества обучения – повышение качества подготовки студентам к ДЭ в рамках промежуточной аттестации и ГИА; – создание современной системы профессиональной ориентации и навигации школьников в колледже; – выявление и поддержка талантливых и способных студентов; – участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»; – вовлечение промышленных партнеров в образовательный, управленческий процессы колледжа, в том числе с привлечением ресурсов кластера.	Внутренние преобразования (O – W): привлечение дополнительных ресурсов – участие в конкурсных мероприятиях, грантовых программах, национальных, федеральных, региональных проектах; – реализация коротких образовательных программ для заказчиков и студентов колледжа под «заказ компетенций» совместно с ЦОПП, РЦРПК; – увеличение доли в/б средств, направленных на обновление МТБ лабораторий и мастерских, в т.ч. на обновление компьютерной техники, программного обеспечения; – привлечение ресурсов промышленных партнеров в образовательный процесс, внедрение сетевого взаимодействия.
Угрозы среды (T - threats): – недостаточное бюджетное финансирование на обновление и содержание МТБ; – отсутствие мотивации студентов к заключению договоров с промышленными партнерами колледжа о целевом обучении; – отсутствие в Томской области крупных промышленных партнеров, способных к осуществлению дуального и целевого обучения в крупных масштабах; – длительное отсутствие капитального ремонта инженерной инфраструктуры.	Потенциальные преимущества (T – S): сотрудничество, привлечение целевых партнеров – заключение и реализация договоров о целевом обучении и сетевом взаимодействии со всеми партнерами колледжа и кластера; – участие специалистов предприятий-партнеров в качестве преподавателей, экспертов ДЭ и профессиональных чемпионатов; – внедрение интегрированных программ наставничества на производстве и в колледже; – реализация рабочей программы воспитания во взаимодействии с МЦ СПО, РЦРПК.	Ограничения развития (T – W): эффективное управление в условиях ограничений – увеличение объемов доходов, полученных от приносящей доход деятельности; – использование энергосберегающих технологий и принципов «бережливого производства»; – совершенствование системы стимулирования и мотивации персонала для привлечения и закрепления в колледже молодых специалистов; – повышение квалификации персонала по внедрению методов проектного управления.

Матрица SWOT-анализа дает представление о стратегии принятия решений при формировании планов мероприятий, дорожных карт на период реализации Программы развития.

Стратегии развития с учетом возможностей среды и внутренних сильных сторон деятельности колледжа необходимо направить на укрепление имиджа, улучшение качества обучения:

- повышение качества подготовки студентам к ДЭ в рамках промежуточной аттестации и ГИА;
- создание современной системы профессиональной ориентации и навигации школьников в колледже;
- выявление и поддержка талантливых и способных студентов;
- участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- вовлечение промышленных партнеров в образовательный, управленческий процессы колледжа, в том числе с привлечением ресурсов кластера.

Внутренние преобразования необходимо проводить через привлечение дополнительных ресурсов с учетом возможностей, предоставляемых внешней средой, чтобы сгладить слабые стороны в деятельности колледжа:

- участие в конкурсных мероприятиях, грантовых программах, национальных, федеральных, региональных проектах;
- реализация коротких образовательных программ для заказчиков и студентов колледжа под «заказ компетенций» совместно с ЦОПП, РЦРПК;
- увеличение доли в/б средств, направленных на обновление МТБ лабораторий и мастерских, в т.ч. на обновление компьютерной техники, программного обеспечения;
- привлечение ресурсов промышленных партнеров в образовательный процесс, внедрение сетевого взаимодействия.

Потенциальные преимущества – сильные стороны деятельности колледжа необходимо использовать с учетом внешних угроз среды через укрепление сотрудничества, привлечение целевых партнеров в совместную деятельность:

- заключение и реализация договоров о целевом обучении и сетевом взаимодействии со всеми партнерами колледжа и кластера;
- участие специалистов предприятий-партнеров в качестве преподавателей, экспертов ДЭ и профессиональных чемпионатов;
- внедрение интегрированных программ наставничества на производстве и в колледже;
- реализация рабочей программы воспитания во взаимодействии с МЦ СПО, РЦРПК.

Ограничения развития, возникающие от неблагоприятных условий среды (угроз) в сочетании со слабыми сторонами деятельности колледжа, необходимо преодолевать, используя методы эффективного управления в условиях ограничений:

- увеличение объемов доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- использование энергосберегающих технологий и принципов «бережливого производства»;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации персонала для привлечения и закрепления в колледже молодых специалистов;
- повышение квалификации персонала по внедрению методов проектного управления.

С учетом выявленных стратегических векторов сформирована дорожная карта по достижению установленных показателей развития (Раздел 6.).

4. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТЭПК»

Источниками финансового обеспечения деятельности колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ. Объем субсидии из средств областного бюджета, предоставленных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование расходов	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год, (план), тыс. руб.
Заработная плата	55 854,3	62 494,1	61 122,0
Иные выплаты персоналу	894,5	80,0	220,0
Начисления на заработную плату	16 854,8	18 773,2	18 336,4
Услуги связи	261,0	238,0	240,0
Коммунальные услуги	6 972,2	8 133,1	9 388,3
Работы, услуги по содержанию имущества	7 272,0	3 188,0	3 200,0
Прочие работы, услуги	4 375,4	4 654,2	15 541,6
Страхование	6,9	9,1	15,0
Приобретение оборудования	11 621,9	970,5	1 151,8
Приобретение материальных запасов	5 340,6	2 040,1	3 444,2
Стипендии	5 639,7	6 592,0	6 703,7
Социальное обеспечение обучающихся	6 209,5	5 944,9	9 335,6
Налоги, сборы и иные платежи	2 617,6	2 339,6	2 640,4
Итого	123 920,4	115 456,8	131 339,0

Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, представлена в таблице 8. Основными источниками дохода колледжа, как видно из таблицы, является реализация образовательных программ.

Таблица 8

Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год (план), тыс. руб.
Доходы от собственности	282,6	194,3	500,0
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	7 686,8	9 600,7	10 812,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	2 378,7	3 230,8	3 500,0
Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	10 003,1	8 254,5	8 500,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	1 234,7	1 504,2	1 600,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	45 113,5	284,0	350,0
Доходы от производственной деятельности учебных мастерских	227,7	1 244,4	1 500,0
Доходы от компенсации затрат	1,6	0,0	138,0
Доходы от реализации материальных запасов (сдача металлолома)	0,0	586,0	600,0
Доходы от выбытия основных средств	0,0	7,0	0,0
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (в т.ч. доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров))	1 248,2	9,7	100,0
Итого	68 176,9	24 915,6	27 600,0

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, в том числе в целях создания новых мастерских; услуги связи; транспортные расходы; командировочные расходы,

связанные с повышением квалификации; выполнение требований надзорных и контрольных органов; приобретение оборудования и учебной литературы; повышение квалификации; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа. Значительное превышение доходов (соответственно, и значительное превышение расходов) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2021 году над доходами 2022 года и планового периода 2023 года обусловлено тем, что в 2021 году колледжу был предоставлен грант из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на сумму 44 905,5 тыс. руб. и было приобретено оборудование и программное обеспечение за счет средств указанного гранта.

Структура расходов за счёт средств от приносящей доход деятельности (тыс. руб.) приведена в таблице 9.

Таблица 9

Наименование расходов	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год, (план), тыс. руб.
Заработная плата	10 108,3	8 548,2	10 050,0
Иные выплаты персоналу	200,0	338,2	395,0
Начисления на заработную плату	1 989,4	2 627,3	3 020,0
Услуги связи	27,0	20,3	40,0
Транспортные услуги	50,0	72,5	75,0
Коммунальные услуги	313,1	309,9	1 089,9
Арендная плата за пользование имуществом	4,4	4,9	10,0
Работы, услуги по содержанию имущества	2 891,2	2 578,0	2 600,0
Прочие работы, услуги	3 737,2	3 680,6	3 000,0
Страхование	4,5	4,9	15,0
Приобретение оборудования	45 501,3	1 599,6	1 500,0
Приобретение материальных запасов	2 789,3	4 422,0	4 297,2
Стипендии	245,2	248,9	55,0
Налоги, сборы и иные платежи	1 041,8	715,5	1 259,0
Итого	68 902,7	25 170,8	27 406,1

Как видно из таблиц финансового обеспечения деятельности колледжа, к ресурсам, направленным на развитие, можно отнести расходы на приобретение оборудования, материальных запасов. Однако и другие статьи расходов, такие как заработная плата и иные выплаты персоналу, прочие работы и услуги, услуги связи, транспортные расходы и т.д. тоже работают на развитие колледжа, их надо учитывать и планировать в процессе выполнения поставленных задач и достижения установленных показателей развития.

5. ИМИДЖЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «ТЭПК»

Положительный имидж и способы его поддержания работают на развитие колледжа. Имидж образовательной организации – ее узнаваемость, конкурентоспособность и популярность на рынке образовательных услуг складывается из многих факторов, в том числе таких, как:

информация о деятельности организации из официальных источников (сайт, социальные сети, публикации в СМИ, рейтинговые списки и др.);

представления, впечатления о деятельности образовательной организации глазами обучающихся, их родителей (законных представителей);

реальные успехи и достижения коллектива организации и отдельных ее работников, обучающихся, подтвержденные призами, наградами, грамотами, сертификатами;

корпоративная культура, фирменный стиль, традиции, поддерживаемые в организации; деловая надежность, добрые партнерские отношения;

востребованность реализуемых образовательных программ у различных категорий заказчиков и партнеров;

качество обучения и воспитания обучающихся колледжа по результатам независимой оценки качества;

комфортные условия для обучения, воспитания, работы, проведения различных культурно-массовых, профессиональных, творческих и других мероприятий;

доступная среда для маломобильных групп населения и другие факторы.

Все успехи и достижения, победы и призовые места, полученные участниками – студентами и педагогами колледжа в течение календарного года фиксируются в ежегодном отчете по самообследованию колледжа и на официальном сайте колледжа <http://tept.edu.ru/>.

Наиболее значимые успехи и достижения колледжа, его сотрудников и студентов за 2022 год, следующие:

В 2022 году в колледже создан Музей истории колледжа, открытый в честь 80-летнего юбилея образовательной организации. Под размещение экспозиции музея выделено помещение площадью более 50 кв. м, произведен текущий ремонт, закуплено оборудование, музейные выставочные стенды и шкафы. Содержание экспозиции наполнено экспонатами, хранившимися в колледже, и вещественными артефактами, подаренными для музея сотрудниками и ветеранами колледжа.

Качество результатов государственной итоговой аттестации, в том числе при сдаче демонстрационного экзамена повышается, результаты качества ГИА за три года показаны на рисунке 1.

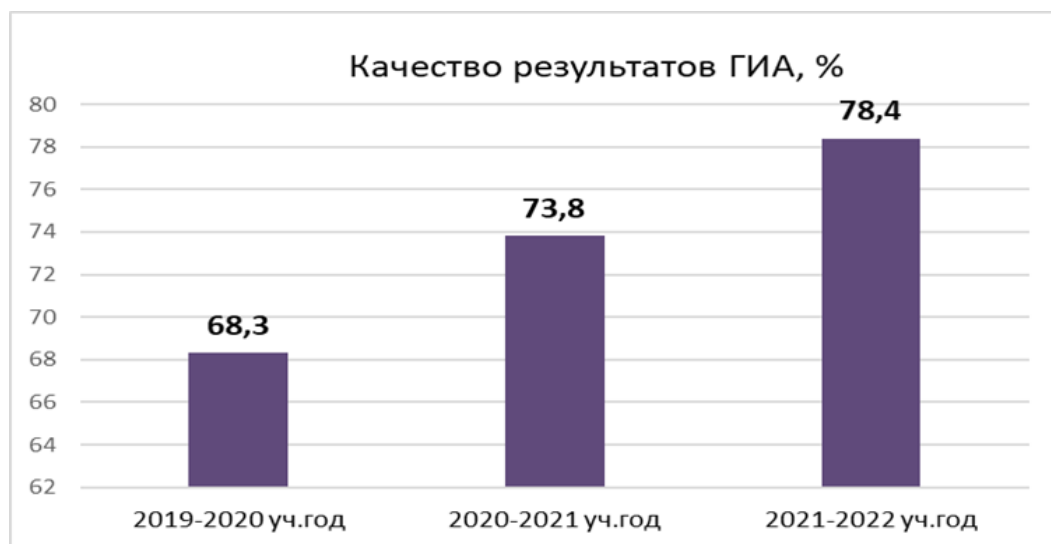


Рис. 1. Качество прохождения ГИА выпускниками колледжа в %

Трудоустройство выпускников колледжа в 2022 году в среднем составляло 67,6%. Ежегодно показатель трудоустройства выпускников колледжа выше значения, установленного учредителем (62,5%). Динамика занятости выпускников колледжа за последние три года показана на рисунке 2.

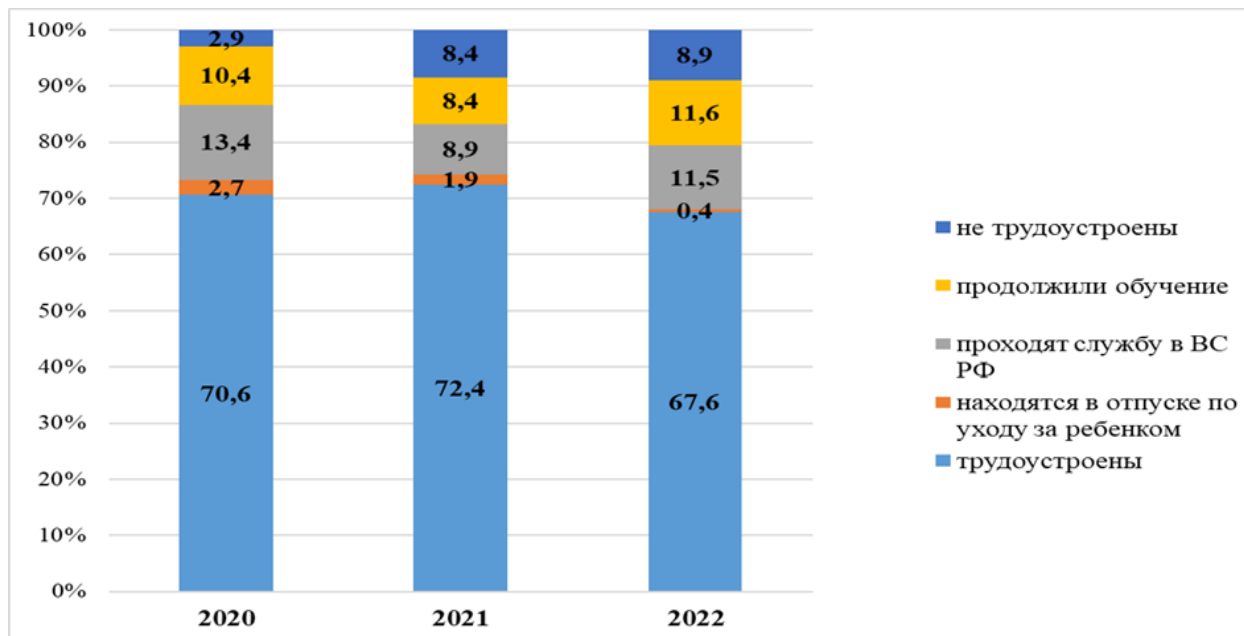


Рис. 2. Трудоустройство выпускников колледжа в %

В 2022 году успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива колледжа были отмечены следующими наградами:

- Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»;
- Диплом финалиста в региональном конкурсе «Методист года»;
- Дипломы финалистов в региональном конкурсе «Педагог года» по номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин», «Преподаватель профессионального цикла»;
- Диплом призера финала Всероссийского конкурса «Мастер года»;
- Диплом за 1 место Региональный конкурс «Лидер Профессионального образования Томской области»;
- Диплом за 1 место, диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе научно-методических, учебно-методических и теоретических материалов «Среднее профессиональное образование - старт в будущее»;
- Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Мастер года - 2022»;
- Диплом за 1 место, Диплом за 2 место в Региональном конкурсе инновационных методических материалов «Профессионал – 2022»;
- Диплом за 2 место во II Региональном фестивале-конкурсе педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство»;
- Диплом победителя в Региональном конкурсе на присвоения статуса «Региональная стажировочная площадка» Департамент профессионального образования ТО;
- Диплом финалиста «Педагогический дебют»;
- Диплом за 1 место, 2 Диплома за 2 место, 2 Диплома за 3 место во II региональном Чемпионате экспертов по стандартам WorldSkills Russia. Департамент профессионального образования ТО.;
- Диплом за 3 место в I Отраслевом чемпионате по компьютерному многоборью среди ветеранов СПО, Департамент профессионального образования ТО;
- Диплом за 1 место в III Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»;
- Диплом 1 степени в XX Международном конкурсе научно-исследовательских работ;

- Лауреаты Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Педагогические работники профессиональных образовательных организаций» - 2 чел.

Успехи и достижения студентов колледжа в 2022 году:

- Диплом за 2 место, Региональная компетентностная олимпиада Бережливое производство, Департамент профессионального образования ТО;
- 2 Диплома за 3 место, Дипломы участников, II Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных студенческих работ, ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;
- 4 Лауреата Конкурса на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2021/2022 учебный год;
- 3 Диплома за 2 место в Региональной Олимпиаде знаний;
- 3 Диплома за 2 место, 2 Диплома за 3 место в Региональной компетентностной олимпиаде;
- Диплом за 1 место в X региональной научно-практической студенческой конференции «Безопасность человека в информационном пространстве», Департамент профессионального образования ТО;
- Диплом за 2 место в VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2022; компетенция «Администрирование баз данных»;
- Диплом призера во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей, АНО «Россия - страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр», Российское движение школьников;
- Диплом за 3 место в IV Межрегиональном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова», ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»;
- 2 Диплома за 2 место, 4 Диплома за 3 место, 9 Дипломов за участие в Региональном конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ;
- 2 Диплома за 1 место в Конференция «Инноватика-2022», НИ ТГУ, Томск;
- Диплом за 1 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года;
- Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Личность в истории: великие педагоги и наставники» 2022, Департамент профессионального образования ТО;
- Диплом за 1 место в VII Областном фестивале-конкурсе «Окно в мир»;
- Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Наследники- Победы-2022»;
- Диплом за 2 место в Всероссийский VII Национальный чемпионат Абилимпикс – 2022; компетенция «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Дипломы за участие 6 шт., в отборочных соревнованиях X Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы - 2022»;
- 1 Диплом за 1 место, 1 Диплом за 3 место в Региональном конкурсе «Страницы памяти листая» 2022;
- Диплом за 2 место в Региональном конкурсе изобразительного искусства «Россия глазами молодежи» 2022;
- Диплом за 2 место в Региональном on-line конкурсе по художественному слову «Лицом к будущему», посвященный творчеству Советских поэтов-шестидесятников 2022;

- 6 Дипломов за 1 место, 10 Дипломов за 2 место, 7 Дипломов за 3 место, 27 Дипломов участников во III Региональной научно-практической конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее», Департамент профессионального образования Томской области.
- 2 сертификата участника, XVII Международная школа –конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инноватика -2021»;
- Диплом за 3 место, Дипломы участников, IX открытая научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;
- 3 Диплома за 3 место, III Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- Диплом за 3 место, Межрегиональный веб-квест по Бережливым технологиям.
- Диплом за 1 место, 3 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место, III Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI: настоящее, будущее»;
- Диплом за 2 место, 4 диплома за 3 место, Региональный конкурсе научно-исследовательских и проектных студенческих работ;
- 3 диплома за 1 место, IX региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность», ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум».

Имидж колледжа также поддерживается корпоративной культурой, фирменным стилем в цветовом решении брендбука, заданного Минпросвещения России в рамках мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

В колледже действуют локальные акты, направленные на поддержание корпоративной культуры: Положение о системе наставничества в колледже, Положение о дресс-коде работников, Положение о дресс-коде обучающихся, Кодекс профессиональной этики педагогов, Положение о наградной системе колледжа, Положение о флаге колледжа и другие нормативно-правовые локальные акты, формирующие и поддерживающие корпоративную культуру, традиции колледжа.

Дорожная карта по достижению показателей развития, установленных в Паспорте Программы развития на каждый год, сформирована на основе стратегических направлений, определенных методом SWOT – анализа, с учетом достигнутых за период реализации предыдущей Программы развития показателей по определенным направлениям деятельности колледжа.