

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

О.Н. Пояркова
«» 2024 г.



**АДАптированная образовательная программа
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СО СМЕШАННЫМИ
СПЕЦИФИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и
приборов

Томск 2024

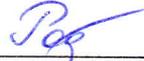
Согласовано:

Зам. директора по УВ и СР

 Л.Л. Голикова

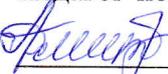
« 07 » 11 2024 г.

Нач. методического отдела

 С.М. Родионова

« 07 » 11 2024 г.

Педагог-психолог

 А.О. Дмитриева

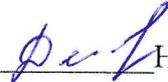
« 07 » 11 2024 г.

Социальный педагог

 О.Н. Риндевич

« 07 » 11 2024 г.

Социальный педагог

 Н.В. Денисова

« 07 » 11 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды деятельности и компетенции	5
2.2.1.	Виды деятельности	5
2.2.2.	Общие компетенции	6
2.2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	8
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося	8
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации обучающегося	8
5.	Обеспечение специальных условий для обучающегося	9
5.1.	Кадровое обеспечение	9
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.4.	Требования к организации учебного обучения	9
5.5.	Требования к организации практики обучающегося	9
5.6.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии *11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов* составлена для обучающегося со смешанными специфическими расстройствами психологического развития. Она составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося и обеспечивает его социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося. Данный обучающийся учится в инклюзивной группе, где изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 г. № 488 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2023 г. № 74617).

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211.

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020г., регистрационный № 59778.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 01.04.2024 № 205 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2024-2025 учебный год».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных

организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Локальные нормативные акты, составляющие основу разработки адаптированной программы:

1. Порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённый Приказом № 73 от 02.08.2022 г.;
2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от 02.10.2024 г. №435;
4. Протокол психолого-медико-педагогического консилиума колледжа № 2 от 11.11.2024 г.;
5. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённая решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

1.2. **Нормативный срок освоения адаптированной** образовательной программы среднего профессионального образования, обучающегося со смешанными специфическими расстройствами психологического развития, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена, составляет 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту:

Определяются Правилами Приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи;
- элементы устройств импульсной и вычислительной техники;
- электрические монтажные схемы;
- технологические процесс обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры;
- техническая документация.

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.2.1. Обучающийся по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
- выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

2.2.2. Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.3 Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.

ПК 1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы.

ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.

ПК 2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК2.3. Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются:

- ✓ Рабочий учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ✓ Рабочую программу воспитания;
- ✓ Календарный график воспитательной работы,

содержание которых определено основной профессиональной образовательной программой по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

В данном случае обучающийся учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Объем учебной нагрузки для обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Общий объем каникулярного времени составляет 15 недель:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на втором курсе 2 недели.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое и практическое обучение, включая учебную и производственную практику.

В данной образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины. Реализация адаптационных дисциплин осуществляется за счёт внесения адаптационного компонента в содержание этих дисциплин. Во время проведения учебных занятий преподаватели осуществляют индивидуальный подход к обучающемуся (разрабатываются адаптированные задания, изменяется формат представления материала). Перечень дисциплин учебного плана и перечень адаптационных дисциплин приводится в таблице.

№	Дисциплина учебного плана	Адаптационная дисциплина
2.	Информатика	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3.	Русский язык	Коммуникативный практикум
4.	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.	Психология личности и профессиональное самоопределение.

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ходе реализации адаптированной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в Томском экономико-промышленном колледже, утвержденного приказом № 90 от 16.09.2022 г;

Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся в Томском экономико-промышленном колледже № 90 от 16.09.2022 г.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижения обучающимся результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Время на выполнение заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации может быть увеличено.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации для обучающегося

Организация подготовки обучающегося по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с документами, следующими по списку:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211;
- ✓ Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в Томском экономико-промышленном колледже», утвержденного приказом № 131 от 27.12.2022 г.
- ✓ Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная протоколом педагогического совета №7 от 28 июня 2024 г.

Время проведения государственной итоговой аттестации (на выполнение заданий демонстрационного экзамена) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося, оно может быть увеличено.

5. Обеспечение специальных условий для обучающегося

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности, в том числе через прохождения стажировок) в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы привлечены педагог-психолог, который реализует адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», социальный педагог.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

Во время самостоятельной работы обучающемуся предоставляются адаптированные задания с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определёнными ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программой по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной

аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

5.4. Требования к организации учебного обучения

- гибкий режим образовательных нагрузок в соответствии с реабилитационным потенциалом обучающегося;
- индивидуальный подход к объёму учебной нагрузки;
- увеличение времени на выполнение самостоятельной работы;
- предоставление дополнительного времени на отдых.

5.5. Требования к организации практического обучения

Формы проведения практического обучения устанавливаются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочие места учебной практики в колледже соответствуют требованиям по охране труда, пожарной безопасности и СанПиНа 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

5.6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося

Обучающийся по данной адаптированной программе обеспечивается стипендией, местом в общежитии иными видами льгот в соответствии с действующим законодательством. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В колледже созданы условия для реализации различных форм и направлений сопровождения обучающегося. А именно:

- организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью предотвращения проблем в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социально - педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Вместе с тем развитию разнообразных способностей и талантов обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ помогают культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятия в творческих коллективах и спортивных секциях, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, организуемые в колледже, в том числе участие в движении Абилимпикс. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают достаточные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.