

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ОГБПОУ «ТЭПК»

О.Н. Пояркова

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**АДАптированная образовательная программа  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

Томск 2023

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 4 от «15» 02 2023 г.

Руководитель МО  А.Д. Наumenко

Разработчик:

Методист 

« 01 » 02 2023 г.

Согласовано:

Нач. методического отдела

 С.М. Родионова

« 01 » 02 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды деятельности и компетенции	5
2.2.1.	Виды деятельности	5
2.2.2.	Общие компетенции	6
2.2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	8
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося	8
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации обучающегося	8
5.	Обеспечение специальных условий для обучающегося	8
5.1.	Кадровое обеспечение	8
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.4.	Требования к организации практики обучающегося	9
5.5.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств* составлена для обучающегося с ментальными нарушениями. Она составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося и обеспечивает его социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося. Данный обучающийся учится в инклюзивной группе, где изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

**Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
3. Постановление Правительства от 1 декабря 2015 года №1297 «Об утверждении Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2025 годы;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств*; (зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2021г. №65793)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017г. № 613 (ред. от 11.12.2020г.);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. от 28.08.2020г.);
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 (ред. от 10.11.2020г);
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020г., регистрационный № 59778 (ред. от 18.11.2020г.);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 24.04.2022 № 221 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2022-2023 учебный год»;

**Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281)

**Локальные нормативные акты, составляющие основу разработки адаптированной программы:**

1. Положение об организации студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённый Приказом № 73 от 02.08.2022 г;

2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от 08.02.2023 №65;

4. Протокол психолого-медико-педагогического консилиума колледжа № 2 от 13.02.2023 г;

5. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утверждённая решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

1.2. **Нормативный срок освоения адаптированной** образовательной программы среднего профессионального образования, обучающегося с ментальными нарушениями, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев.

**1.3. Требования к абитуриенту:**

Определяются Правилами Приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы, функциональные блоки и устройства электронной техники;
- технологические процессы настройки, регулировки, монтажа, демонтажа, ремонта электронных приборов и устройств;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения настройки, регулировки, ремонта, монтажных работ;
- программное обеспечение;
- техническая документация.

**2.2. Виды деятельности и компетенции**

2.2.1. Обучающийся по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств готовится к следующим видам деятельности:

- настройка и регулировка, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств;
- техническое обслуживание, ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств;
- схемотехническое проектирование электронных приборов и устройств;

- проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;
- диагностика обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств.

2.2.2. Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2.3 Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК.1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК.1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК.2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК.2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК.2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК.3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК.3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК.3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются:

- ✓ Рабочий учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ✓ Рабочую программу воспитания;
- ✓ Календарный график воспитательной работы,

содержание которых определено основной профессиональной образовательной программой по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

В данном случае обучающийся учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Объем учебной нагрузки для обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое и практическое обучение, включая учебную и производственную практику.

В данной образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины. Реализация адаптационных дисциплин осуществляется за счёт внесения адаптационного компонента в содержание этих дисциплин. Во время проведения учебных занятий преподаватели осуществляют индивидуальный подход к обучающемуся (разрабатываются адаптированные задания, изменяется формат представления материала). Перечень дисциплин учебного плана и перечень адаптационных дисциплин приводится в таблице.

<i>№</i>	<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Адаптационная дисциплина</i>
1.	Дисциплина «Введение в специальность», раздел «Основы исследовательской и проектной деятельности»	Основы интеллектуального труда
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3.	Психология общения	Психология личности и профессиональное самоопределение
4.	Эффективное поведение выпускников на рынке труда. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

**4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

**4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ходе реализации адаптированной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённым решением Управляющего Совета, Протокол 2/21 от 15.09.2021 г.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижения обучающимся результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Время на выполнение заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации может быть увеличено.

#### **4.2 Организация государственной итоговой аттестации для обучающегося**

Организация подготовки обучающегося по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с документами, следующими по списку:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 (в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года N 630) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Томского экономико-промышленного колледжа, утверждённого приказом № 118 от 17.09.2021 г.
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утверждённого приказом № 118 от 17.12.2021 г.

Преподавателями разрабатываются темы выпускной квалификационной работы, комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимся результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Время проведения государственной итоговой аттестации (на представление и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение заданий демонстрационного экзамена) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося, оно может быть увеличено.

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающегося**

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности, в том числе через прохождения стажировок) в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



К реализации программы привлечены педагог-психолог, который реализует адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», социальный педагог.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Во время самостоятельной работы обучающемуся предоставляются адаптированные задания с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определёнными ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программой по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

### **5.4. Требования к организации практического обучения**

Формы проведения практического обучения устанавливаются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочие места учебной практики в колледже соответствуют требованиям по охране труда, пожарной безопасности и СанПиНа 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

### **5.5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося**

На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В колледже созданы условия для реализации различных форм и направлений сопровождения обучающегося:

- организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью предотвращения проблем в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социально - педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Вместе с тем развитием разнообразных способностей и талантов обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ помогают культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятия в творческих коллективах и спортивных секциях, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, организуемые в колледже, в том числе участие в движении Абилимпикс. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают достаточные условия для

самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

#### **6. Решение психолого-медико-педагогического консилиума**

Начальнику методического отдела Родионовой С.М. организовать разработку адаптированной образовательной программы (далее АОП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

- реализация коррекционной образовательной программы с учетом скорости и объема предъявляемого материала;
- обучение в процессе деятельности всех видов;
- наглядное подкрепление информации, инструкций;
- выполнение задания по образцу.