

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

ОГБПОУ «ТЭПК»

О.Н. Пояркова

2022 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и
автоматике

Томск 2022

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 3 от «16» 12 2022 г.

Руководитель МО  А.Д. Наumenко


Разработчик:

Методист 

«20» 12 2022 г.

Согласовано:

Нач. методического отдела

 С.М. Родионова

«20» 12 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды деятельности и компетенции	5
2.2.1.	Виды деятельности	5
2.2.2.	Общие компетенции	6
2.2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	8
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося	8
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации обучающегося	8
5.	Обеспечение специальных условий для обучающегося	8
5.1.	Кадровое обеспечение	8
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.4.	Требования к организации практики обучающегося	9
5.5.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности *15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике* составлена для обучающегося с ментальными нарушениями. Она составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося и обеспечивает его социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося. Данный обучающийся учится в инклюзивной группе, где изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
3. Постановление Правительства от 1 декабря 2015 года №1297 «Об утверждении Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2025 годы»;
4. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2021 г. N 691 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. N 29575);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 29.06.2017г. № 613 (ред. от 11.12.2020г.);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. от 28.08.2020г.);
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 (ред. от 10.11.2020г);
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020г., регистрационный № 59778 (ред. от 18.11.2020г.);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
10. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 04.05.2021 № 258 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2021-2022 учебный год».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015г. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281)

Локальные нормативные акты, составляющие основу разработки адаптированной программы:

1. Положение об организации студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОБГПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» №73 от 02.08.2022 г.;

2. Правила приёма в ОБГПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от 25.11.2022 г. №758;

4. Протокол психолого-медико-педагогического консилиума колледжа № 2 от 12.12.2022 г.;

5. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утверждённая решением Педагогического совета ОБГПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

1.2. **Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы** среднего профессионального образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и соматическим заболеванием, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена составляет 2 года 10 месяцев.

1.3. **Требования к абитуриенту:**

Определяются Правилами Приёма в ОБГПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

2.1.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы, функциональные блоки и устройства электронной техники;
- технологические процессы настройки, регулировки, монтажа, демонтажа, ремонта электронных приборов и устройств;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения настройки, регулировки, ремонта, монтажных работ;
- программное обеспечение;
- техническая документация.

2.2. **Виды деятельности и компетенции**

2.2.1. Обучающийся по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.
- выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.
- сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

2.2.2. Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

2.2.3 Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются:

- ✓ Рабочий учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ✓ Рабочую программу воспитания;
- ✓ Календарный график воспитательной работы,

содержание которых определено основной профессиональной образовательной программой по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 27 августа 2021г.

В данном случае обучающийся учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Объем учебной нагрузки

для обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 2 недели.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое и практическое обучение, включая учебную и производственную практику.

В данной образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины. Реализация адаптационных дисциплин осуществляется за счёт внесения адаптационного компонента в содержание этих дисциплин. Во время проведения учебных занятий преподаватели осуществляют индивидуальный подход к обучающемуся (разрабатываются адаптированные задания, изменяется формат представления материала). Перечень дисциплин учебного плана и перечень адаптационных дисциплин приводится в таблице.

<i>№</i>	<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Адаптационная дисциплина</i>
1.	Дисциплина «Введение в специальность», раздел «Исследовательской и проектной деятельности»	Основы интеллектуального труда
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3.	Русский язык	Коммуникативный практикум
4.	Эффективное поведение выпускников на рынке труда.	Психология личности и профессиональное самоопределение

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ходе реализации адаптированной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённым решением Управляющего Совета, Протокол 2/21 от 15.09.2021 г.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижения обучающимся результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Время на выполнение заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации может быть увеличено.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации для обучающегося

Организация подготовки обучающегося по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с документами, следующими по списку:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 (в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 года N 630) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Томского экономико-промышленного колледжа, утверждённого приказом № 118 от 17.09.2021 г.
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утверждённого приказом № 118 от 17.09.2021 г.

Преподавателями разрабатываются темы выпускной квалификационной работы, комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимся результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Время проведения государственной итоговой аттестации (на представление и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение заданий демонстрационного экзамена) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося, оно может быть увеличено.

5. Обеспечение специальных условий для обучающегося

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, которое соответствуют профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности, в том числе через прохождения стажировок) в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы привлечены педагог-психолог, который реализует адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», социальный педагог.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 27 августа 2021г.

Во время самостоятельной работы обучающемуся предоставляются адаптированные задания с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определёнными ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программой по специальности 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 1 от 27 августа 2021г.

5.4. Требования к организации практического обучения

Формы проведения практического обучения устанавливаются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

Рабочие места учебной практики в колледже соответствуют требованиям по охране труда, пожарной безопасности и СанПиНа 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

5.5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося

На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В колледже созданы условия для реализации различных форм и направлений сопровождения, обучающегося:

— организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;

— психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью предотвращения проблем в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

— социально - педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Вместе с тем развитию разнообразных способностей и талантов обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ помогают культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятия в творческих коллективах и спортивных секциях, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, организуемые в колледже, в том числе участие в движении Абилимпикс. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают достаточные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Решение психолого-медико-педагогического консилиума

Начальнику методического отдела Родионовой С.М. организовать разработку адаптированной образовательной программы (далее АОП) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

— включение в вариативную часть образовательной программы профессионального обучения адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

— использование форм текущей и государственной аттестации с учетом особенностей нарушений функций организма, обучающегося: устно, письменно на бумаге письменно на компьютере, в форме тестирования;

— при необходимости предоставление дополнительного времени для подготовки ответа при прохождении аттестации.