

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «ТЭПК»  
О.Н. Гояркова  
«22» 2024 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СО СМЕШАННЫМИ  
СПЕЦИФИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

Томск 2024

Согласовано:

Зам. директора по УВ и СР

 Л.Л. Голикова

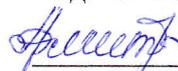
«22» 11 2024 г.

Нач. методического отдела

 С.М. Родионова

«22» 11 2024 г.

Педагог-психолог

 А.О. Дмитриева

«22» 11 2024 г.

Социальный педагог

 О.Н. Риндевич

«22» 11 2024 г.

Социальный педагог

 Н.В. Денисова

«22» 11 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	5
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды деятельности и компетенции	5
2.2.1.	Виды деятельности	5
2.2.2.	Общие компетенции	6
2.2.3.	Профессиональные компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	8
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося	8
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации обучающегося	8
5.	Обеспечение специальных условий для обучающегося	9
5.1.	Кадровое обеспечение	9
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.4.	Требования к организации учебного обучения	9
5.5.	Требования к организации практики обучающегося	9
5.6.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения составлена для обучающегося со смешанными специфическими расстройствами психологического развития. Она составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося и обеспечивает его социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося. Данный обучающийся учится в инклюзивной группе, где изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

**Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

3. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.07.2022 №69122.

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный №66211.

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020г., регистрационный № 59778.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 01.04.2024 № 205 «О разработке и согласовании учебных планов профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту профессионального образования Томской области на 2024-2025 учебный год».

**Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;

2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента

подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

**Локальные нормативные акты, составляющие основу разработки адаптированной программы:**

1. Порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утвержденный Приказом № 73 от 02.08.2022 г.;

2. Правила приема в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

3. Справка медико-социальной экспертизы- 2015 №1039678 от 11.05.2018 г.

4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от 13.11.2024 г. №554;

5. Протокол психолого-медико-педагогического консилиума колледжа № 3 от 20.11.2024 г.;

6. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденная решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

1.2. **Нормативный срок освоения адаптированной** образовательной программы среднего профессионального образования, обучающегося со смешанными специфическими расстройствами психологического развития, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена, составляет 3 года 10 месяцев.

**1.3. Требования к абитуриенту:**

Определяются Правилами Приёма в ОГБПОУ «Томский экономико- промышленный колледж».

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

— Ракетно-космическая промышленность;

— Автомобилестроение;

— Авиастроение;

— Сквозные виды деятельности в промышленности

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

— Составление маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических операций

— Разработка и внедрение управляющих программ обработки деталей

— Использование систем автоматизированного проектирования

технологических процессов обработки деталей

— Организация производственной деятельности структурного подразделения

— Анализ процессов и результатов деятельности подразделения

— Осуществление технического контроля

**2.2. Виды деятельности и компетенции**

2.2.1. Обучающийся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

— Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

— Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве

— Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства

— Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

— Выполнение работ по профессии 19149 Токарь / 39487 Фрезеровщик специзделий.

— Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

— Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

2.2.2. Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2.3 Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК.1.6. Разработать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.1. Рассчитывать вручную управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.

ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 4.1. Осуществлять диагностику отказов металлорежущего и производственного оборудования.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.

ПК 4.3. Планировать работы по подналадке металлорежущего оборудования.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по подналадке.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по техническому обслуживанию

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований к охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

ПК 6.1. Выполнять токарные /фрезерные работы.

ПК 6.2. Выполнять подналадку токарных/ фрезерных станков.

ПК 6.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 7.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 7.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 7.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 7.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ПК 7.1. Выполнять подготовку слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологических операций слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий

ПК 7.2. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий.

ПК 7.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются:

- ✓ Рабочий учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ✓ Рабочую программу воспитания;

✓ Календарный график воспитательной работы, содержание которых определено основной профессиональной образовательной программой по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024 г.

В данном случае обучающийся учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Объем учебной нагрузки для обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на четвертом курсе 2 недели.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое и практическое обучение, включая учебную и производственную практику.

В данной образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины. Реализация адаптационных дисциплин осуществляется за счёт внесения адаптационного компонента в содержание этих дисциплин. Во время проведения учебных занятий преподаватели осуществляют индивидуальный подход к обучающемуся (разрабатываются адаптированные задания, изменяется формат представления материала). Перечень дисциплин учебного плана и перечень адаптационных дисциплин приводится в таблице.

<i>№</i>	<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Адаптационная дисциплина</i>
1.	Информатика, Компьютерная графика	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
2.	Русский язык	Коммуникативный практикум
3.	Основы финансовой грамотности	Социальная адаптация и основы финансовых знаний
4.	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.	Психология личности и профессиональное самоопределение.

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ходе реализации адаптированной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости в Томском экономико-промышленном колледже, утвержденного приказом № 90 от 16.09.2022 г.;

Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся в Томском экономико-промышленном колледже № 90 от 16.09.2022 г.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе реализации

адаптированной образовательной программы создаются специальные комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижения обучающимся результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Время на выполнение заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации может быть увеличено.

#### **4.2 Организация государственной итоговой аттестации для обучающегося**

Организация подготовки обучающегося по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с документами, следующими по списку:

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 66211;
- ✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ (дипломной работы, дипломного проекта) обучающихся, осваивающими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утверждённого приказом № 19 от 16.03.2023 г.
- ✓ Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная протокол педагогического совета №7 от 28 июня 2024 г.

Преподавателями разрабатываются темы дипломной работы, комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимся результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Время проведения государственной итоговой аттестации (на представление и защиту дипломной работы, выполнение заданий демонстрационного экзамена) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося, оно может быть увеличено.

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающегося**

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности, в том числе через прохождения стажировок) в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы привлечены педагог-психолог, который реализует адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», социальный педагог.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебной и учебно-методической литературой, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология

машиностроения, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024г.

Во время самостоятельной работы обучающемуся предоставляются адаптированные задания с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определёнными ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программой по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 7 от 28 июня 2024г.

### **5.4. Требования к организации учебного обучения**

- гибкий режим образовательных нагрузок в соответствии с реабилитационным потенциалом обучающегося;
- индивидуальный подход к объёму учебной нагрузки;
- увеличение времени на выполнение самостоятельной работы;
- предоставление дополнительного времени на отдых;
- наглядное подкрепление информации, инструкций;
- использование форм текущей и государственной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования; предоставление дополнительного времени для подготовки ответа при прохождении аттестации)

### **5.5. Требования к организации практического обучения**

Формы проведения практического обучения устанавливаются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочие места учебной практики в колледже соответствуют требованиям по охране труда, пожарной безопасности и СанПиНа 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

### **5.6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося**

Обучающийся по данной адаптированной программе обеспечивается стипендией, местом в общежитии иными видами льгот в соответствии с действующим законодательством. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В колледже созданы условия для реализации различных форм и направлений сопровождения обучающегося. А именно:

- организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью предотвращения проблем в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социально - педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Вместе с тем развитию разнообразных способностей и талантов обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ помогают культурно-досуговые и спортивные

мероприятия, занятия в творческих коллективах и спортивных секциях, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, организуемые в колледже, в том числе участие в движении Абилимпикс. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают достаточные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.