

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

\_\_\_\_\_ О.Н. Пояркова

« 15 » \_\_\_\_\_ октября 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной  
аппаратуры и приборов

Томск 2025

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 2 от « 15 » 10 2025 г.

Руководитель МО [подпись] А.Д. Науменко

Согласовано:

Зам. директора по учебно-  
воспитательной и социальной  
работе

[подпись] Л.Л. Голикова

« 15 » 10 2025 г.

Разработчик:

Методист [подпись] В.Ю. Корнева

« 30 » 09 2025 г.

Согласовано:

Нач. методического отдела

[подпись] С.М. Родионова

« 30 » 09 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
1.3.	Требования к абитуриенту	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды деятельности и компетенции	6
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	8
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося	8
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации обучающегося	8
5.	Обеспечение специальных условий для обучающегося	9
5.1.	Кадровое обеспечение	9
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
5.3.	Материально-техническое обеспечение	9
5.4.	Требования к организации практики обучающегося	10
5.5.	Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося	10

## **1. Общие положения**

**1.1.** Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов составлена для обучающегося с расстройством учебных навыков. Она составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося и обеспечивает его социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающегося. Данный обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в группе совместно с другими обучающимися, где изучают тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули, включая адаптационные);
- учебные циклы (социально-гуманитарный, общепрофессиональный, профессиональный);
- практики;
- государственная итоговая аттестация.

**Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Постановление Правительства от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2025 гг.»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции от 19.03.2024 г. № 171;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 г. № 488);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Перечень профессий рабочих должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2023 г., регистрационный номер № 74776);

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. № 05-592 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

12. Распоряжение Департамента образования Томской области от 10.02.2025 г. № 218 «О создании организационно-педагогических условий для реализации программ среднего профессионального образования на 2025 -2026 учебный год.

**Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

**Локальные нормативные акты, составляющие основу разработки адаптированной программы:**

1. Порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённый Приказом № 84 от 28.10.2016 г.;

2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»: ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования», 2024 г.;

4. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

5. Положение о форме, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

7. Положение об организации выполнения курсовой работы (проекта) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

8. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

10. Положение об организации выполнения индивидуального проекта студентами, обучающимися по программам среднего общего образования ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;

11. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

12. Справка медико-социальной экспертизы 2016 № 1049120 от 06.06.2019 г.;

13. Индивидуальная программа реабилитации № 496.5.70/2019 от 06.06.2019 г.;

14. Протокол психолого- педагогического консилиума колледжа № 1 от 10.10.2025 г.;

15. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённая решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 10 от 27 июня 2025 г. Присваиваемая квалификация: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Форма обучения: очная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2952 ч. Срок получения образования: 1 год 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

**1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы** среднего профессионального образования обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена, составляет 1 год 10 месяцев.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

определяются Правилами Приёма в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ~ узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи;
- ~ элементы устройств импульсной и вычислительной техники;
- ~ электрические монтажные схемы;
- ~ технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- ~ технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры;
- ~ техническая документация.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов готовится к следующим видам деятельности:

- ~ выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники;
- ~ регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший адаптированную основную профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.

ПК 1.2. Выполнять типовые слесарные и слесарносборочные работы.

ПК 1.3. Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 1.4. Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.

ПК 2.1. Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 2.3. Проводить испытания, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

ПК 2.4. Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются:

- ✓ Рабочий учебный план (приложение);
- ✓ Календарный учебный график (приложение);
- ✓ Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (приложение);
- ✓ Рабочие программы адаптационных дисциплин (приложение);
- ✓ Рабочую программу воспитания (приложение);
- ✓ Календарный график воспитательной работы (приложение).

Их содержание определено основной профессиональной образовательной программой по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 10 от 27 июня 2025 г.

Обучающийся учится в общей группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Объем учебной нагрузки для обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной

работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей, обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников и включает теоретическое и практическое обучение, включая учебную и производственную практику.

В данной образовательной программе предусмотрены адаптационные дисциплины. Реализация адаптационных дисциплин осуществляется за счёт внесения адаптационного компонента в содержание этих дисциплин. Во время проведения учебных занятий преподаватели осуществляют индивидуальный подход к обучающемуся (разрабатываются адаптированные задания, изменяется формат представления материала). Перечень дисциплин учебного плана и перечень адаптационных дисциплин приводится в таблице.

№	<i>Дисциплина учебного плана</i>	<i>Адаптационная дисциплина</i>
1.	Информатика	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
2.	Русский язык	Коммуникативный практикум
3.	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда.	Психология личности и профессиональное самоопределение.

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

##### **4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в ходе реализации адаптированной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённым решением Управляющего Совета, Протокол 2/21 от 15.09.2021 г.

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе реализации адаптированной образовательной программы создаются специальные комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижения обучающимся результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося. Время на выполнение заданий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации может быть увеличено.

##### **4.2 Организация государственной итоговой аттестации для обучающегося**

Организация подготовки обучающегося по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с документами, следующими по списку:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в редакции приказа Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. № 630) «Об



утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», утверждённого приказом № 118 от 17.09.2021 г.

✓ Положение об организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утверждённого приказом № 118 от 17.09.2021 г.

Преподавателями разрабатываются темы выпускной квалификационной работы, комплексы оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимся результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Время проведения государственной итоговой аттестации (на представление и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение заданий демонстрационного экзамена) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося, может быть увеличено.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающегося**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, которое соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Опыт деятельности, в том числе через прохождения стажировок в организациях соответствующей профессиональной деятельности есть у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации программы привлечены педагог-психолог, который реализует адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», социальный педагог.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 10 от 27 июня 2025 г.

Во время самостоятельной работы обучающемуся предоставляются адаптированные задания с учётом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определёнными ФГОС СПО и основной профессиональной образовательной программой по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утверждённой решением Педагогического совета ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж», протокол № 10 от 27 июня 2025 г.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ созданы следующие условия:

- организация безбарьерной архитектурной среды и обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, кресел и т.д.);

- предоставление технических и программных средств общего и специального назначения.

#### **5.4. Требования к организации практического обучения**

Формы проведения практического обучения устанавливаются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Рабочие места учебной практики в колледже соответствуют требованиям по охране труда, пожарной безопасности и СанПиНа 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося**

Обучающийся по данной адаптированной программе обеспечивается стипендией, местом в общежитии и иными видами льгот в соответствии с действующим законодательством. Также на основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В колледже созданы условия для реализации различных форм и направлений сопровождения обучающегося. А именно:

- организационно - педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью предотвращения проблем в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социально - педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, вопросов социальных выплат и выделении материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление и волонтерское движение.

Вместе с тем развитию разнообразных способностей и талантов обучающихся инвалидов и с ОВЗ помогают культурно-досуговые и спортивные мероприятия, занятия в творческих коллективах и спортивных секциях, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, организуемые в колледже, в том числе участие в движении Абилимпикс. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают достаточные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.