

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ОГБПОУ «ТЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТЭПК»

Д.М. Матвеев

» 09 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ
ТОМСКОГО ЭКОНОМИКО – ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА**

на период 2021-2025 гг.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цели и задачи Программы	5
4. Основные направления и принципы реализации Программы	6
5. Этапы реализации Программы	6
6. Участники программы	7
7. Механизм реализации Программы и оценка эффективности реализации Программы	7
8. Содержание Программы	8
9. План реализации Программы	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы:	Программа развития экологического образования и формирования экологической культуры у студентов Томского экономико – промышленного колледжа на период 2021-2025 г..
Правовое основание для разработки Программы	<p>- Закон Томской области «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Томской области» Принят Законодательной Думой 24 декабря 2020 года Томской области (Постановление № 2713);</p> <p>- Распоряжение Губернатора Томской области № 23-р от 05.02.2021 «О создании Межведомственного координационного совета Томской области»;</p> <p>- Распоряжение Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 25.02.2021 № 37, Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25.02.2021 № 25 -р, Распоряжение Департамента профессионального образования от 25.02.2021 № 91 «Об утверждении Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения в Томской области на 2021-2030гг.;</p> <p>Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.04.2021 №633-р, Распоряжение Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 12.04.2021 №633, Распоряжение Департамента профессионального образования от 14.04.2021 № 160/01-10 «О создании региональной сети центров экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области».</p>
Цели программы:	общественное воспитание, формирование экологической культуры и навыков природоохранной деятельности, развитие гражданственности и патриотизма у молодежи, содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • планирование педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения; • содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы; • реализация социально-значимых и экологических проектов: <ul style="list-style-type: none"> а) «Мой колледж. Мой город»; б) «Ведение экологической странички на сайте колледжа»; • создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей молодежи; • поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально-значимая и природоохранная работа среди населения; • развитие студенческого экологического движения в колледже
Координатор реализации программы:	Заместитель директора по образовательной деятельности Пояркова О.Н.
Сроки реализации программы:	2021-2025 годы
Основные направления	- экологическая и природоохранная деятельность (экологические акции, субботники, природоохранные мероприятия, мониторинги и пр.);

деятельности, направленность программы:	<ul style="list-style-type: none"> - учебная деятельность (лекции, семинары, круглые столы, тренинги, практические занятия); - досуговая деятельность студентов (организация и проведение тематических игр, конкурсов, фестивалей и т.п.); - информационная и пропагандистская деятельность (видеосюжеты, фотоотчеты, публикации в прессе, выступления на радио, телевидении и пр.); - трудовая деятельность, выполнение работ, связанных с благоустройством территории колледжа и прилегающих территорий).
Принципы осуществления программы:	<ul style="list-style-type: none"> - возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды; -обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности студента для него самого и для окружающих; - теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - расширение воспитательного и культурного пространства для формирования экологической культуры студентов; - воспитание чутких и внимательных к окружающему миру людей, способных удивляться красоте и совершенству природы, ответственных за ее сохранение; - наличие у студентов развитых физических качеств и потребности в здоровом образе жизни.
Критерии и показатели эффективности реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведенных в колледже мероприятий экологической направленности; - количество студентов-участников конкурсов, конференций и акций экологической направленности; -количество студентов и педагогов, участвующих в реализации Программы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди общих для всего мира проблем есть такие, возникновение и рост которых обусловлены самим развитием цивилизации. Они с трудом поддаются решению. Одной из таких проблем является экология окружающей среды

Противоречия между обществом и природой отныне не просто достигли большой остроты, но и перешли в качественно новую фазу. Природные силы Земли подошли к определенному критическому состоянию, при котором дальнейшее наращивание антропогенных нагрузок, не говоря уже о мировой термоядерной войне, может подорвать естественную основу жизни на планете, привести к гибели человечества как биологического вида.

В настоящее время неуклонно растет частота возникновения экологических проблемных ситуаций в различных регионах мира. К сожалению, эти проблемы актуальны для Томской области.

В этих условиях совершенно недопустимы пассивность населения в отношении их участия в природоохранительной деятельности, низкий уровень экологической культуры и экологической грамотности, прежде всего молодого поколения. Экологические проблемы затрагивают все сферы деятельности человека: экономику, политику, право, науку и технику, культуру и этику. Поэтому обеспечение экологической безопасности должно осуществляться путем мотивации социального поведения населения в отношении друг к другу и к окружающей природной среде

Условием эффективности формирования экологической культуры служат осознанность, глубина и прочность знаний о явлениях, процессах и законах природы, понимание диалектики взаимодействия общества и биосферы, готовность к конкретным действиям, улучшающим состояние окружающей среды своей местности, и реальный вклад в это дело.

Отношение студента к окружающей природной среде в существенной степени определяет три фактора:

1. Непосредственное познание природы.
2. Экологическое воспитание в образовательных организациях.
3. Средства массовой информации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели Программы:

- общественное воспитание, формирование экологической культуры, навыков природоохранной деятельности, формирование гражданственности, патриотизма у молодежи;
- реализация социальных и трудовых инициатив студенчества;
- приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности;

- содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд *задач*:

- планирование педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- содействие в получении навыков для организации социально-значимой работы;
- реализация социально-значимых и экологических проектов.
- создание благоприятных условий для самореализации и развития творческих способностей молодежи;
- развитие студенческого экологического движения в колледже.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности экологического общества рассчитана на 5 лет и включает следующие **направления деятельности**:

- экологическая и природоохранная деятельность (экологические акции, субботники, природоохранные мероприятия, мониторинги и пр.);
- учебная деятельность (лекции, семинары, круглые столы, тренинги, практические занятия);
- досуговая деятельность студентов (организация и проведение тематических игр, конкурсов, фестивалей и т.п.);
- информационная и пропагандистская деятельность (видеосюжеты, фотоотчеты, публикации в прессе, выступления на радио, телевидении и пр.);
- трудовая деятельность, выполнение работ, связанных с благоустройством территории колледжа и прилегающих территорий.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- возможность лично участвовать в выявлении экологических проблем, принятии и реализации решений в отношении качества окружающей среды
- обеспечение мотивации, заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих
- теоретические знания должны находить применение в практической, исследовательской и общественной деятельности
- отказ от сложных, претендующих на научный результат, методов исследования в работе с детьми.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: проектный.

Срок реализации: сентябрь 2021 года.

Предусматривает:

- Оформление, рассмотрение и утверждение Программы;
- Формирование локальных нормативных актов для реализации Программы
- Формирование структуры студенческого экологического общества.

- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы
- Подготовка ресурсов реализации Программы

II этап: практический.

Срок реализации: октябрь 2021 г. июнь 2025 г.

Предусматривает:

- Создание и оформление экологического общества;
- Реализацию программы деятельности экологического общества;
- Вовлечение в систему экологического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- Участие в различных мероприятиях экологической направленности на уровне колледжа, города, района, области;
- Проведение мониторинга реализации Программы.

III этап: аналитический.

Срок реализации: январь-июнь 2025 г.

- Обобщение результатов работы по внедрению системы экологического воспитания.
- Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.
- Планирование работы на следующий период.

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Заместитель директора по образовательной деятельности;
- Начальник учебно-воспитательного отдела;
- Руководитель Программы;
- Классные руководители (кураторы);
- Педагоги-организаторы;
- Педагогический коллектив колледжа;
- Отряд студентов (не менее 20 человек).

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация экологического образования проходит в трех направлениях:

- через учебную деятельность;
- через систему дополнительного образования;
- через воспитательную работу.

Поставленные цели программы реализуются:

- на уроках биологии, экологии, ОБЖ и др.;
- на предметных неделях;
- через внеклассную и внеурочную деятельность.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- любовь к Родине;
- бережное отношение к природе;
- экологическое самосознание.

Количественные параметры:

- включенность студентов в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения студентов к природоохранной деятельности);
- отсутствие студентов с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по экологической тематике;
- проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже, как в образовательной системе:

- создание системы работы по экологическому воспитанию;
- обогащение содержания экологического воспитания;
- вовлечение в систему работы по экологическому воспитанию представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В модели выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за экологическое состояние Томской области.
- в социальной: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и экологическое сознание студентов, как основа личности гражданина России.

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Экологическая и природоохранная деятельность».

Цель: Формирование ценностного отношения и сопричастности студентов к сохранению природы Отечества.

Формы: экологические акции, субботники, природоохранные мероприятия, мониторинги и др.

2. Направление «Учебная деятельность».

Цель: формирование экологической культуры личности.

Формы: тематические беседы, лекции, семинары, круглые столы, тренинги, практические занятия.

3. Направление «Досуговая деятельность студентов».

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю, навыков природоохранной деятельности.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по краеведческой тематике, журнал, акции, диспуты, тематические игры, конкурсы, фестивали.

4. Направление «Информационная и пропагандистская деятельность».

Цель: реализация социальных инициатив студенчества.

Формы: видеосюжеты, фотоотчеты, публикации на сайте колледжа

5. Направление «Трудовая деятельность».

Цель: приобретение молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Формы: выполнение работ, связанных с благоустройством территории колледжа и прилегающих территорий.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- 1.Знаниевый компонент.
- 2.Региональный компонент с рассмотрением экологической тематики.
- 3.Систему тематических бесед, творческих встреч и воспитательных мероприятий.
- 4.Участие в тематических конкурсах, выставках.
- 5.Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НА 2021 -2025гг

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный, исполнители	Ожидаемый результат
1	Направление 1. Экологическая и природоохранная деятельность (экологические акции, субботники, природоохранные мероприятия, мониторинги и пр.)			
1.1	Участие в различных мероприятиях экологической направленности на уровне колледжа, города, района, области.	Ежегодно, в течение года	преподаватель экологии	Ежегодный отчет об экологической деятельности в колледже
1.2	Сбор макулатуры	Ежегодно, в течение года	преподаватель экологии, студенты и педагоги колледжа	Определение победителя по результатам взвешивания макулатуры.
1.3	Сбор пожертвований для животных Томских приютов.	В течение года	преподаватель экологии, студенческое экологическое общество	Отчет на странице сайта колледжа. Посещение приюта со студентами
1.4	Участие в Региональном фестивале «Я живу на красивой планете» в г. Асино	Апрель	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Выбор темы экологического проекта, работа над проектом, защита проекта. Предположительно 2-3 проекта ежегодно
1.5	Субботники в парковых зонах города и пригородных участках.	Сентябрь – Ноябрь Май - Июнь	преподаватель экологии, студенческое экологическое общество	Отчет на странице сайта колледжа. Публикации в соцсетях.
2	Направление 2. Учебная деятельность (лекции, семинары, круглые столы, тренинги, практические занятия)			
2.1.	Определение состава студенческого экологического общества, формирование плана работы.	Ежегодно, сентябрь	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Приказ по колледжу о составе экологического студенческого общества утверждённый план работы на учебный год.

2.2	Реализация учебных программ по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Экология родного края», «Экология в профессиональной деятельности»	Ежегодно	преподаватель экологии	Актуальные программы по дисциплинам, календарно-тематические планы
2.3	Организация участия во всероссийских уроках, посвящённых значимым событиям: - международный день животных; - экология и энергосбережение; - День экологической книги; - День батареечки;	ежегодно, в течение года	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сценарии уроков, репортажи на сайте колледжа
2.4	Участие во всероссийских региональных экологических диктантах	ежегодно, в течение года	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы
2.5	Участие во всероссийских региональных конкурсах экологической направленности	Сентябрь - октябрь	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы
2.6	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	ноябрь, ежегодно	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы, публикации
2.7	Участие в Межрегиональных экологических чтениях	октябрь, ежегодно	Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса	Сертификаты и дипломы

2.8	Организация и проведение ежегодной конференции “Экология, наука, творчество”.	ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ОД, методисты, руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	репортаж на сайте колледжа.
2.9	Организация проектной деятельности по актуальной для колледжа тематике	октябрь-май, ежегодно	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Проекты
2.10	Организация участия в Интернет-экзамене по экологии	в течение года, по плану колледжа	Начальник отдела организации учебного процесса и оценки качества образования, преподаватель экологии	результаты качества обучения не ниже 60%
2.11	Организация и проведение ежегодной олимпиады по экологии	Январь-февраль	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Разработка олимпиадных вопросов 3 уровней для всех групп, изучающих экологию
2.12	Конкурс плакатов ко дню Космонавтики «Мои космические размышления»	Апрель	Руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии.	Мероприятие для студентов I курсов. Разработка методического обеспечения, сценария
2.13	Организация участия в региональных и Всероссийских и региональных конференциях, посвящённых экологическим вопросам	В течение года	Зам. директора по ОД, методисты, руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	В течение года 5 – 8 человек. Подготовка проектов и защита.
3.	Направление 3. Досуговая деятельность студентов (организация и проведение тематических игр, конкурсов, фестивалей и т.п.)			
3.1	Экологический фотоконкурс «Экоселфи – селфи с пользой»	сентябрь-декабрь	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы
3.2	Конкурс фотографий “Яберегу”.	сентябрь	руководитель МО естественнонаучных дисциплин,	Сертификаты и дипломы

			преподаватель экологии	
3.3	Конкурс для детей и молодежи «Эко-перезагрузка»	сентябрь - октябрь	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы
3.4	Внеклассные мероприятия на тему: “Энергосбережение и энергоэффективность”. - Эссе - Плакат - Конкурс презентаций	ноябрь	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Разработка положения конкурса и критериев оценки конкурсных работ Издание сборника экологических плакатов
3.5	Конкурс фотографий – Мой домашний друг.	ноябрь	Преподаватель экологии	Выставка фотографий, отчет на сайте колледжа. Новости в соцсетях.
3.6	Молодежь за здоровый лес Номинации: -плакат -фотография -видеоролик	декабрь - апрель	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Сертификаты и дипломы
3.7	Внеклассные мероприятия, приуроченные к международному дню Земли.	март	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	Выставки, новость на сайте колледжа.
4.	Направление 4. Информационная и пропагандистская деятельность (видеосюжеты, фотоотчеты, публикации в прессе, выступления на радио, телевидении и пр.)			
4.1.	Подготовка репортажей на сайт по проводимым мероприятиям в учебном году	в течение учебного года	руководитель МО естественнонаучных дисциплин, преподаватель экологии	По итогам проведения мероприятий репортаж и фотографии.
4.2	Наполнение экологической странички на сайте колледжа	октябрь-июнь	преподаватель экологии	Информация о памятных датах и экологических мероприятиях.
5.	Направление 5. Трудовая деятельность, выполнение работ, связанных с благоустройством территории колледжа и прилегающих территорий			
5.1.	Организация и проведение субботников по	сентябрь-октябрь, апрель-май	зам. директора по ОД, кураторы групп	Благоустройство территории

	благоустройству территории			
5.2	Уборка территории парков, скверов, улиц вблизи колледжа	Сентябрь-октябрь. Апрель-май.	преподаватель экологии	Благоустройство территории