

АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



ЭКСПРЕСС-ФОРУМ

В прошлом номере журнала участники экспресс-форума обсуждали позитивные и негативные моменты Федерального закона «Об образовании в РФ». Тема вызвала большой интерес у наших читателей. Публикуем новые отклики на вопросы, поставленные редакцией:

1. Каковы отличительные особенности приемной кампании – 2013? Или все было как всегда?
2. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки поступающих? Достигают ли их знания уровня абитуриента СПО? Если первокурсников приходится доучивать, то по каким направлениям?
3. Какие новые задачи предстоит решить вашей организации в условиях нового закона?
4. Какие позитивные и негативные моменты выявила практика работы по новому закону? Нужно ли вести речь об изменении некоторых положений, и каких именно?

КУЗНЕЦОВА
Наталья Викторовна,
директор Томского
экономико-промышленного
колледжа:



– ⁽¹⁾ Из-за того, что в соответствии с новым законом прием в колледж на все образовательные программы проходил без вступительных испытаний, поначалу было опасение, что набор новых студентов окажется слабым. Но ничего страшного не произошло, напротив, контрольные цифры были выполнены в срок на 100 процентов, и еще удалось набрать одну внебюджетную группу вследствие большого спроса на специальность «Земельно-имущественные отношения».

– ⁽²⁾ На программы технического профиля – «Технология машиностроения», «Техническое регулирование и управление качеством», «Слесарь КИПиА» – пришли в основном неплохо подготовленные студенты. Радует, что интерес к специальностям прикладного технического характера начинает возрождаться.

В этом году приняли нескольких студентов из ближнего зарубежья. Их приходится доучивать по русскому языку, но у них имеется большое стремление получить российское образование. Этому нужно поучиться нашим местным абитуриентам.

– ⁽³⁾ Учредитель поставил перед всеми учебными заведениями начального и среднего профессионального образования Томской области задачи готовиться к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и к сертификации квалификаций выпускников. Система независимой оценки качества профессионального образования в Томской области только складывается, предстоит много работы.

– ⁽⁴⁾ На мой взгляд, все задачи решаемы. Требуется только множество подзаконных актов, регламентирующих механизмы отдельных положений, закона. Например, такой частный вопрос: на какой курс можем зачислять заочников на базе 11 классов: на первый или на третий? От ответа на него зависит количество дней оплачиваемого учебного отпуска, объем нагрузки заочной группы. Есть и другие вопросы: например насколько смело можно перекраивать устав образовательной организации? До сих пор ждем примерное Положение о стипендиальном обеспечении студентов в соответствии с новым законом. Хотим, чтобы был регламентирован порядок организации сетевого взаимодействия, электронного обучения и т.д.

Типовых нормативных документов пока нет, а региональные органы управления образованием не успели разработать их сами.