

Практика реализации программ наставничества по модели «педагог-педагог» в Томском экономико-промышленном колледже



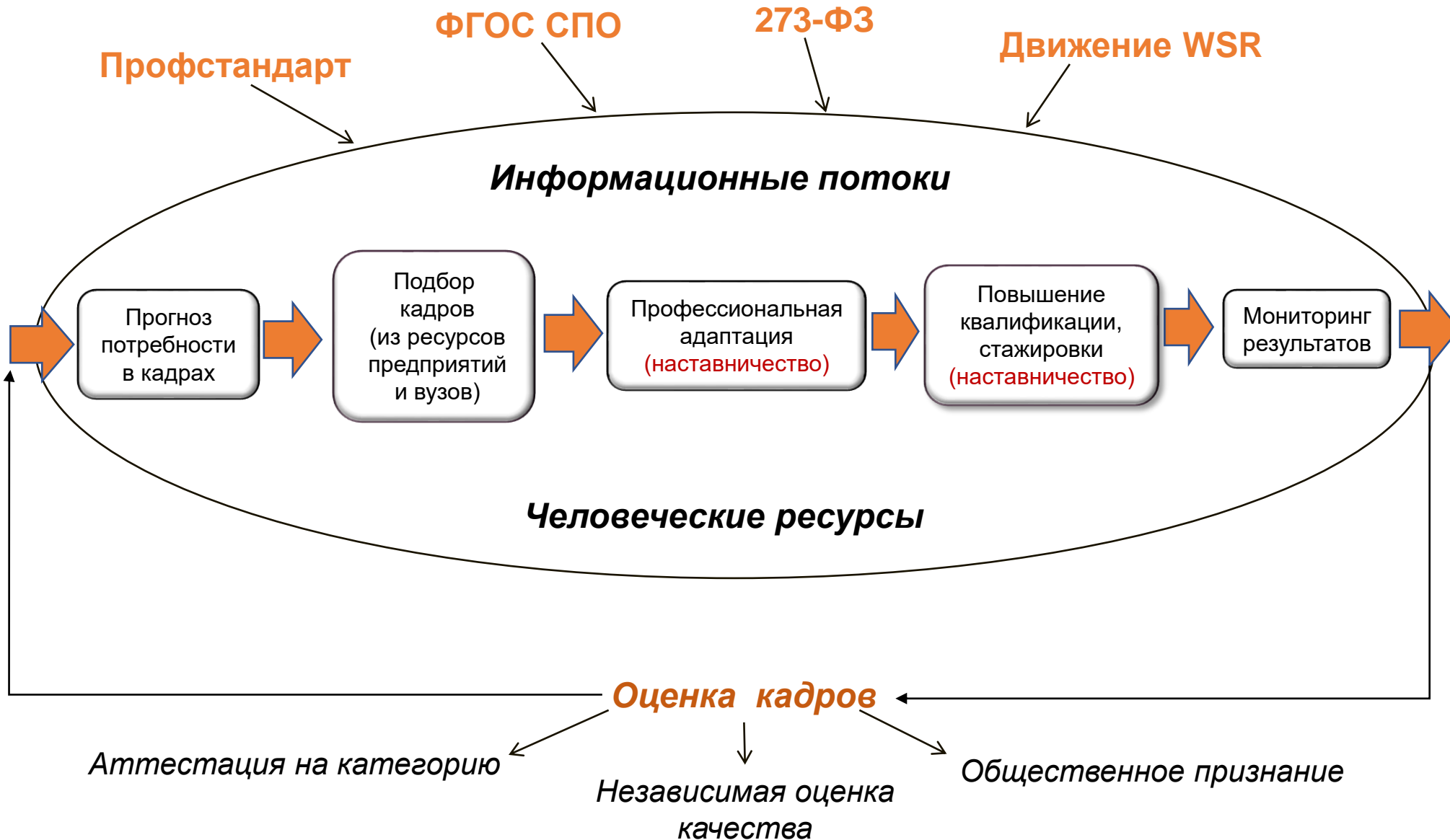
Наставничество как элемент педагогической логистики

П
л
а
н
и
р
у
е
м
ы
е

п
о
к
а
з
а
т
е
л
и

Д
о
с
т
и
г
н
у
т
ы
е

п
о
к
а
з
а
т
е
л
и



Программы наставничества

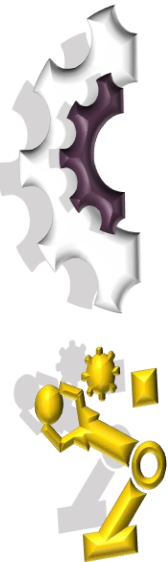
Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

Программы профессиональной адаптации

- освоение нормативно-правовых актов
- освоение основных норм и правил педагогической деятельности через локальные акты
- погружение в корпоративную культуру
- подготовка учебно-планирующей документации

Программы профессионального развития

- выбор профессиональной траектории
- участие в проектах, реализуемых в колледже
- участие в программах движения Ворлдскиллс Россия
- обучение в вузе по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и др.



Этапы реализации программ

Перечень мероприятий

- | | |
|---|---|
| 1. Подготовка условий для запуска программ наставничества | <ul style="list-style-type: none">✓ Определение участников программ;✓ Определение куратора программ;✓ Нормативно-правовое оформление реализации программ (приказ по колледжу);✓ Определение задач и ожидаемых результатов программ. |
| 2. Организация работы наставнических пар | <ul style="list-style-type: none">✓ Выбор форматов взаимодействия наставнической пары и разработка программ наставничества;✓ Ежемесячный мониторинг выполнения мероприятий программы наставничества куратором;✓ Информационное сопровождение реализации программ. |
| 3. Завершение программ наставничества | <ul style="list-style-type: none">✓ Рефлексия реализации программ наставничества в формате круглого стола;✓ Анкетирование наставников и наставляемых;✓ Анализ результатов, принятие управленческих решений. |



Наставник



Наставляемый

Куратор программы



Представитель администрации



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ

Успешная адаптация и закрепление молодого педагога в колледже и обновление состава педагогического коллектива

Выявление затруднений у молодого педагога и принятие мер по их устранению

Формирование профессионально значимых умений и качеств у молодых педагогов

Создание условий для профессионального развития молодого педагога и повышение мотивации к профессиональному совершенствованию



ИНСТРУМЕНТЫ ПРАКТИКИ

Программа наставничества

Инструктаж на рабочем месте

Консультации по подготовке планирующей документации

Занятия в школе молодого педагога

Совместная организация учебных занятий, внеклассных мероприятий

Демонстрация и анализ учебных занятий

Совместное проведение контрольно-оценочных мероприятий

Круглый стол наставников

Гибкое расписание

Стимулирующие выплаты



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Закрепляемость молодого педагога в колледже после одного года работы

Удовлетворенность наставников и наставляемых от реализации программы наставничества

Вовлеченность молодых педагогов в выполнение мероприятий Программы развития и показателей эффективности деятельности (участия в конкурсах, подготовка участников олимпиад, конкурсов и конференций, публикации, организация мероприятий и т.д.)



Эффективность программ наставничества

Что получает наставник?

- ✓ Выполнение новой роли
- ✓ Признание
- ✓ Удовлетворенность
- ✓ Профессиональное развитие

Что получает молодой педагог?

- ✓ Опыт
- ✓ Знания
- ✓ Ощущение важности и значимости для ПОО
- ✓ Мотивацию на профессиональное развитие

Что получает образовательная организация?

- ✓ Закрепляемость молодых педагогов на рабочем месте
- ✓ Омоложение педагогического коллектива
- ✓ Сохранение традиций
- ✓ Вовлеченность педагогов в проектную, инновационную деятельность

